

## LAMPIRAN 1

### Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran

- a. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- b. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa
- d. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Tujuan

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mendapatkan suatu instrumen penelitian yang valid.

### B. Petunjuk

1. Objek penilaian adalah instrumen penelitian yang meliputi:
  - a. Lembar penilaian kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - b. Lembar penilaian kevalidan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
  - c. Lembar penilaian kevalidan Tes Hasil Belajar (THB)
  - d. Lembar penilaian dari guru (Angket Penilaian Guru)
  - e. Lembar apresiasi siswa terhadap pembelajaran matematika.
2. Isilah skor penilaian Bapak/ ibu terhadap instrumen pada penelitian ini, pada tabel skor nilai untuk setiap instrumen. Skor nilai sebagai berikut :
  - 1: Tidak Valid
  - 2: Kurang Valid
  - 3: Cukup Valid
  - 4 : Valid
  - 5 : Sangat Valid
3. Berilah tanda checklist (  $\checkmark$  ) pada kolom kesimpulan pada setiap kolom instrumen dengan kriteria sebagai berikut :

LD = Layak digunakan

LDR = Layak digunakan dengan revisi

TLD = tidak layak digunakan

B. Penilaian

Kriteria Penilaian		Skor Nilai Instrumen				
Tinjauan	Indikator	a	b	c	d	e
Petunjuk	1. Petunjuk pengisian format validasi instrument dinyatakan jelas					
	2. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas					
Isi	1. Tujuan penggunaan instrumen dirumuskan dengan jelas dan terukur					
	2. Aspek yang diukur dalam instrumen sudah mencakup teori pendukung dan komponen-komponen pembelajaran di luar kelas.					
	3. Butir-butir aspek penilaian pada instrumen sesuai dengan tujuan pengukuran					
	4. Rumusan butir-butir aspek penilaian menggunakan kata/ Pernyataan/ perintah yang menuntut pemberian penilaian.					
Bahasa	1. Rumusan aspek dan butir-butir penilaian menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif, dan mudah dipahami					
	2. Rumusan aspek dan butir-butir aspek penilaian tidak menggunakan kata-kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda.					
Kesimpulan Penilaian		Penilaian secara umum untuk instrumen				
		a	b	c	d	e
	LD (Layak digunakan)					
	LDR (Layak Digunakan dengan revisi)					
	TLD (Tidak layak digunakan)					

D. Masukan Validator

1. Lembar penilaian kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

.....  
.....

2. Lembar penilaian kevalidan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

.....  
.....  
.....

3. Lembar penilaian kevalidan Tes Hasil Belajar (THB)

.....  
.....  
.....

4. Lembar penilaian observasi guru mengajar

.....  
.....

5. Lembar angket apresiasi siswa terhadap pembelajaran matematika

.....  
.....  
.....

Yogyakarta, 2018

Validator

.....

**LEMBAR PENILAIAN KEVALIDAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Tujuan**

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Diluar Kelas.

**B. Petunjuk**

1. Objek penilaian adalah RPP.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai penilaian Bapak/Ibu. Makna skor adalah sebagai berikut:
  - 1 = tidak valid, jika tidak sesuai dengan aspek penilaian dan harus diganti
  - 2 = kurang valid, jika sesuai dengan aspek penilaian tetapi perlu banyak revisi.
  - 3 = cukup valid, jika sesuai dengan aspek penilaian tetapi perlu penggantian redaksi.
  - 4 = valid, jika sesuai dengan aspek penilaian tetapi perlu sedikit revisi
  - 5 = sangat valid, jika sesuai dengan aspek penilaian dan tidak memerlukan revisi.

**B. Penilaian**

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Rumusan Indikator					
	a. Kesesuaian rumusan indikator dengan SK/KD					
	b. Keterwakilan SK/KD					
	c. Penggunaan kata kerja operasional yang dapat diukur					
2	Rumusan Tujuan					
	a. Rumusan tujuan menggambarkan proses dan hasil					
	b. Kesesuaian rumusan tujuan dengan kompetensi dasar					
3	Alokasi waktu					
	Kesesuaian Alokasi waktu dengan dengan pencapaian tujuan					

4	Materi							
	a. Cakupan materi							
	b. Sistematika materi							
	c. Kesesuaian materi dengan SK/KD							
5	Kegiatan Pembelajaran							
	a. Kesesuaian dengan standard proses							
	1). Kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa							
	1) Kegiatan melibatkan aktifitas siswa							
	2) Pemfasilitasian terjadinya interaksi antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru							
	b. Kesesuaian dengan sintak/langkah-langkah kegiatan pembelajaran diluar kelas							
	1) Orientasi masalah							
	2) Organisasi siswa untuk belajar							
	3) Pemecahan masalah secara individual & kelompok							
	4) Penyajian karya							
	5) Analisis dan Evaluasi							

D.Saran.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Yogyakarta, .....2018

Validator

(.....)

## LEMBAR PENILAIAN KEVALIDAN LEMBAR KEGIATAN SISWA

### A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang digunakan dalam pembelajaran matematika diluar kelas.

### B. Petunjuk

1. Objek observasi adalah LKS
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai penilaian Bapak/Ibu. Makna skor adalah sebagai berikut:
  - 1 = tidak valid, jika tidak sesuai dengan aspek penilaian dan harus diganti
  - 2 = kurang valid, jika sesuai dengan aspek penilaian tetapi perlu banyak revisi.
  - 3 = cukup valid, jika sesuai dengan aspek penilaian tetapi perlu penggantian redaksi.
  - 4 = valid, jika sesuai dengan aspek penilaian tetapi perlu sedikit revisi
  - 5 = sangat valid, jika sesuai dengan aspek penilaian dan tidak memerlukan revisi.

### C. Penilaian

NO	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian Isi						
1	Kesesuaian isi dengan standard isi					
	a. Cakupan materi					
	b. Kesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
	c. Urutan materi tersaji secara sistematis					
2	Kesesuaian isi dengan karakteristik model pembelajaran diluar kelas					
	a. Masalah berkaitan dengan materi yang dikaitkan dengan lingkungan sekitar					
	b. Masalah memungkinkan proses pemecahan masalah oleh siswa					
	c. Masalah memungkinkan siswa untuk menggunakan pengetahuan dari beberapa materi yan dipelajari sebelumnya yang kegiatannya dilakukan di luar kelas.					
	d. Tugas/kegiatan memungkinkan siswa untuk berkolaborasi dengan teman yang lain.					

B. Kesesuaian Syarat Konstruksi					
3	Penggunaan bahasa sesuai EYD				
4	Peenggunaan bahasa komunikatif sesuai dengan tingkat berpikir dan kemampuan membaca siswa SD				
5	Penggunaan struktur kalimat sederhana sesuai dengan taraf berfikir den kemampuan membaca siswa SD				
6	Penggunaan petunjuk jelas, sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
C. Kesuaian Syarat Teknis.					
7	Kesesuaian ilustrasi, tabel, diagram, atau gambar dengan konsep				
8	Ilustrasi, tabel, diagram, atau gambar menarik, jelas terbaca dan mudah dipahami				
9	Ilustrasi, tabel, diagram, atau gambar dibuat dengan tata letak secara efektif.				

D.Saran

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Yogyakarta, .....

Validator

(.....)



## LEMBAR PENILAIAN TES HASIL BELAJAR

**A. Tujuan**

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Tes Hasil Belajar (THB) yang digunakan dalam pembelajaran matematika di luar kelas.

**B. Petunjuk**

1. Obyek Penilaian adalah THB
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia pada pilihan Bapak/Ibu

**C. Penilaian**

1. Penilaian Butir Soal

NO	Aspek Penilaian	Nomor Butir Soal																				
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Pertanyaan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.																					
2	Pertanyaan dapat memunculkan kemampuan yang diinginkan																					
3	Pertanyaaan menggunakan kalimat yang baik dan benar																					
4	Siswa diharapkan untuk menyelesaikan semua soal																					

2. Penilaian Kesesuaian Alokasi Waktu

Kesesuaian alokasi waktu ( mohon dilingkari )

1. Kurang      2. Cukup      3. Berlebih

3. Penilaian secara umum

Secara umum, penilaian terhadap tes hasil belajar ini ( mohon dilingkari )

1 = tidak valid, jika butir soal tidak valid dan harus diganti

2 = kurang valid, jika butir soal valid tetapi perlu banyak revisi

3 = valid, jika butir soal valid tetapi perlu sedikit revisi

4 = valid, jika butir soal valid tidak perlu revisi.

4. Komentator dan saran perbaikan

.....  
.....

Yogyakarta, .....2018

Validator

.....

## LAMPIRAN 2

### Lembar Observasi dan Angket Respon Siswa

- a. Kisi- kisi Instrumen Pedoman Observasi Aktivitas Guru  
dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika diLuar  
Kelas (*Outdoor Mathematics*)
- b. Lembar Observasi Guru Mengajar
- c. Angket Respon Siswa

**Kisi- kisi Instrumen Pedoman Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika di Luar Kelas (*OutdoorMatematics*)**

Aspek Pengamatan	Kegiatan Pembelajaran	Butir yang diamati	No Item
Proses Pembelajaran dengan menerapkan model ( <i>Outdoor Matematics</i> )	Kegiatan awal	1. Guru memberi salam dan mempresensi kehadiran siswa	1
		2. Guru melakukan apresepsi	2
		3. Guru meyampaikan tujuan pembelajaran	3
	Kegiatan Inti	4. Guru memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.	4
		5. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk Kelompok	5
		1. Guru mengarahkan siswa untuk keluar kelas	6
		2. Guru membimbing siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar	7
		8. Guru memberikan tugas untuk kerjasama mengukur keliling dan luas bangun datar persegi panjang terhadap suatu benda.	8
		9. Guru membimbing dan siswa saat melakukan diskusi kelompok	9
		10. Guru mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas	10
		11. Guru memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya	11
		12. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.	12
		13. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.	13
Kegiatan Akhir	14. Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.	14	
	15. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.	15	
<b>JUMLAH</b>			<b>15</b>

**HASIL DATA OBSERVASI AKTIVITAS GURU  
PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :  
 Waktu :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Keliling dan Luas Persegi Panjang  
 Guru :  
 Jumlah Siswa :  
 Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** jika guru melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati  
 Berilah tanda (√) pada kolom **Tidak** jika guru tidak melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Deskripsi singkat
		Ya	Tidak	
1.	Memberi salam dan mempresentasi kehadiran siswa			Pelajaran diawali dengan doa dan salam, setelah itu guru mempresensi kehadiran siswa
2.	Melakukan apersepsi			Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa melihat bendera yang berbentuk persegi panjang
3.	Menjelaskan tujuan Pembelajaran			Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran
4.	Memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.			Guru memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.
5.	Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok			Pembentukan kelompok berdasarkan pengelompokan pada pertemuan I.
6.	Mengarahkan siswa untuk keluar kelas			Guru membagikan dan menjelaskan peraturan LKS, guru membimbing siswa keluar kelas

7.	Membimbing siswa dan mengawasi siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar			Guru melakukan bimbingan terhadap kegiatan pengamatan siswa
8.	Memberikan tugas untuk kerjasama mengukur sisi bangun datar terhadap suatu benda			Guru membagikan lembar kerja Kelompok. Siswa diminta mengamati benda- benda disekitar yang berbentuk persegi panjang kemudian digambar dan diukur
9.	Membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan diskusi kelompok			Guru memberikan pengarahan dan berkeliling membimbing diskusi yang dilakukan siswa.
10.	Mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas			Guru mengarahkan siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai mengerjakan LKS
11.	Memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.			Guru memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.
12.	Memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.			Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.
13.	Mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.			Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
14.	Menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.			Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.
15.	Melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.			Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.

Yogyakarta, .... September 2018  
Observer,

.....

**HASIL DATA OBSERVASI AKTIVITAS  
GURU PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :  
 Waktu :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Keliling dan Luas Persegi Panjang  
 Guru :  
 Jumlah Siswa :  
 Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** jika guru melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati  
 Berilah tanda (√) pada kolom **Tidak** jika guru tidak melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Deskripsi singkat
		Ya	Tidak	
1.	Memberi salam dan mempresentasi kehadiran siswa			Pelajaran diawali dengan doa dan salam, setelah itu guru mempresensi kehadiran siswa
2.	Melakukan apersepsi			Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa melihat bendera yang berbentuk persegi panjang
3.	Menjelaskan tujuan Pembelajaran			Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran
4.	Memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.			Guru memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.
5.	Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok			Pembentukan kelompok berdasarkan pengelompokan pada pertemuan 1.
6.	Mengarahkan siswa untuk keluar kelas			Guru membagikan dan menjelaskan peraturan LKS, guru membimbing siswa keluar kelas

7.	Membimbing siswa dan mengawasi siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar			Guru melakukan pengawasan terhadap kegiatan pengamatan siswa
8.	Memberikan tugas untuk kerjasama mengukur sisi bangun datar terhadap suatu benda			Guru membagikan lembar kerja Kelompok. Siswa diminta mengamati benda- benda disekitar yang berbentuk persegi panjang kemudian digambar dan diukur
9.	Membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan diskusi kelompok			Guru memberikan pengarahan dan berkeliling mengawasi diskusi yang dilakukan siswa.
10.	Mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas			Guru mengarahkan siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai mengerjakan LKS
11.	Memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.			Guru memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.
12.	Memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.			Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.
13.	Mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.			Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
14.	Menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.			Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.
15.	Melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.			Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.

Yogyakarta, September 2018  
Observer,

.....



**Kisi- kisi Instrumen Pedoman Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika di Luar Kelas (*Outdoor Mathematics*)**

Aspek Pengamatan	Kegiatan Pembelajaran	Butir yang diamati	No Item
Proses Pembelajaran dengan menerapkan model ( <i>Outdoor Mathematics</i> )	Kegiatan awal	1. Guru memberi salam dan mempresensi kehadiran siswa	1
		2. Guru melakukan apresepsi	2
		3. Guru meyampaikan tujuan pembelajaran	3
	Kegiatan Inti	4. Guru memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.	4
		5. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk Kelompok	5
		6. Guru mengarahkan siswa untuk keluar kelas	6
		7. Guru membimbing siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar	7
		8. Guru memberikan tugas untuk kerjasama mengukur keliling dan luas bangun persegi terhadap suatu benda.	8
		9. Guru membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan diskusi kelompok	9
		10. Guru mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas	10
		11. Guru memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya	11
		12. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.	12
		13. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.	13
Kegiatan Akhir	14. Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.	14	
	15. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.	15	
<b>JUMLAH</b>			<b>15</b>

**HASIL DATA OBSERVASI AKTIVITAS GURU  
PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :  
 Waktu :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Luas persegi  
 Guru :  
 Jumlah Siswa :  
 Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** jika guru melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati  
 Berilah tanda (√) pada kolom **Tidak** jika guru tidak melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Deskripsi singkat
		Ya	Tidak	
1.	Memberi salam dan mempresentasi kehadiran siswa			Pelajaran diawali dengan doa dan salam, setelah itu guru mempresensi kehadiran siswa
2.	Melakukan apersepsi			Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa melihat ubin yang berbentuk persegi
3.	Menjelaskan tujuan Pembelajaran			Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran
4.	Memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.			Guru memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.
5.	Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok			Pembentukan kelompok berdasarkan pengelompokan pada pertemuan 1.
6.	Mengarahkan siswa untuk keluar kelas			Guru membagikan dan menjelaskan peraturan LKS, guru membimbing siswa keluar kelas

7.	Membimbing siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar			Guru melakukan bimbingan terhadap kegiatan pengamatan siswa
8.	Memberikan tugas untuk kerjasama mengukur sisi bangun datar terhadap suatu benda			Guru membagikan lembar kerja Kelompok. Siswa diminta mengamati benda- benda disekitar yang berbentuk persegi kemudian digambar dan diukur
9.	Membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan diskusi kelompok			Guru memberikan pengarahan dan berkeliling mengawasi diskusi yang dilakukan siswa.
10.	Mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas			Guru mengarahkan siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai mengerjakan LKS
11.	Memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.			Guru memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.
12.	Memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.			Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.
13.	Mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.			Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
14.	Menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.			Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.
15.	Melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.			Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.

Yogyakarta, September 2018  
Observer,

.....

**HASIL DATA OBSERVASI AKTIVITAS GURU  
PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :  
 Waktu :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Keliling dan luas persegi  
 Guru :  
 Jumlah Siswa :  
 Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** jika guru melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati  
 Berilah tanda (√) pada kolom **Tidak** jika guru tidak melaksanakan sesuai dengan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Deskripsi singkat
		Ya	Tidak	
1.	Memberi salam dan mempresentasi kehadiran siswa			Pelajaran diawali dengan doa dan salam, setelah itu guru mempresensi kehadiran siswa
2.	Melakukan apersepsi			Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa melihat bendera yang berbentuk persegi
3.	Menjelaskan tujuan Pembelajaran			Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran
4.	Memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.			Guru memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.
5.	Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok			Pembentukan kelompok berdasarkan pengelompokan pada pertemuan 1.
6.	Mengarahkan siswa untuk keluar kelas			Guru membagikan dan menjelaskan peraturan LKS, guru membimbing siswa keluar kelas
7.	Membimbing siswa dan mengawasi siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar			Guru melakukan pengawasan terhadap kegiatan pengamatan siswa
8.	Memberikan tugas untuk			Guru membagikan lembar kerja

	kerjasama mengukur sisi bangun datar terhadap suatu benda			Kelompok. Siswa diminta mengamati benda- benda disekitar yang berbentuk persegi kemudian digambar dan diukur
9.	Membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan diskusi kelompok			Guru memberikan pengarah dan berkeliling membimbing diskusi yang dilakukan siswa.
10.	Mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas			Guru mengarahkan siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai mengerjakan LKS
11.	Memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.			Guru memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.
12.	Memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.			Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.
13.	Mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.			Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
14.	Menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.			Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.
15.	Melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.			Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.

Yogyakarta, September 2018  
Observer,

.....

## ANGKET PENILAIAN SISWA

### A. Biodata Siswa

Nama : .....

Sekolah : .....

### B. Tujuan

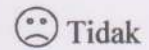
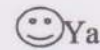
Instrumen ini bertujuan untuk melihat kemudahan dalam menerapkan model *outdoor mathematic* setelah siswa melaksanakan pembelajaran dikelas.

### C. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan dibawah ini yang sesuai dengan dirimu, dengan memberikan conteng (√) pada gambar yang sesuai.

Contoh :

Apakah kamu dapat memahami perintah yang diberikan guru selama proses pembelajaran?



### D. Penilaian

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
1.	Apakah kamu dapat memahami penjelasan guru selama proses pembelajaran?	☺ Ya	☹ Tidak
2.	Apakah kamu dapat memahami petunjuk LKS ?	☺ Ya	☹ Tidak
3.	Apakah kamu dapat memahami soal di LKS ?	☺ Ya	☹ Tidak
4.	Apakah kamu dapat memahami materi matematika selama proses pembelajaran berlangsung?	☺ Ya	☹ Tidak
5.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal yang ada dalam LKS ?	☺ Ya	☹ Tidak
6.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal Tes Hasil Belajar ?	☺ Ya	☹ Tidak
7.	Apakah kamu dapat melaksanakan tugas dalam diskusi kelompok dengan baik ?	☺ Ya	☹ Tidak
8.	Apakah kamu dapat melaksanakan tugas untuk mengemukakan gagasan atau mempresentasikan hasil pekerjaanmu dengan baik ?	☺ Ya	☹ Tidak

### E. Masukan Siswa

.....

.....

.....

## LAMPIRAN 3

### Analisis Data Instrumen Penelitian

- a. Analisis Validasi Instrumen Penelitian
- b. Analisis Data Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Analisis Data Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa
- d. Analisis Data Hasil Validasi Tes Hasil Belajar
- e. Analisis Data Observasi Aktivitas Guru
- f. Analisis Data Penilaian Siswa
- g. Analisis Data Penilaian Diri Siswa
- h. Analisis Data Observasi Aspek Sosial
- i. Analisis Data Observasi Aspek Keterampilan
- j. Analisis Hasil Tes Hasil Belajar

## ANALISIS VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

### VALIDATOR 1

Kriteria Penilaian		Skor Nilai Instrumen				
Tinjauan	Indikator	a	b	c	d	E
Petunjuk	1. Petunjuk pengisian format validasi instrument dinyatakan jelas	5	5	5	5	5
	2. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	5	5	5	5	5
Isi	1. Tujuan penggunaan instrumen dirumuskan dengan jelas dan terukur	5	5	5	5	5
	2. Aspek yang diukur dalam instrumen sudah mencakup teori pendukung dan komponen-komponen pembelajaran di luar kelas.	4	4	4	4	4
	3. Butir-butir aspek penilaian pada instrumen sesuai dengan tujuan pengukuran	4	4	4	4	4
	4. Rumusan butir-butir aspek penilaian menggunakan kata/pernyataan/ perintah yang menuntut pemberian penilaian.	5	5	5	5	5
Bahasa	1. Rumusan aspek dan butir-butir penilaian menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif, dan mudah dipahami	4	5	5	5	5
	2. Rumusan aspek dan butir-butir aspek penilaian tidak menggunakan kata-kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda.	5	5	5	5	5
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Kesimpulan Penilaian		Penilaian secara umum untuk instrumen				
		a	b	c	d	e
	LD (Layak digunakan)	v	v	v	v	v
	LDR (Layak Digunakan dengan revisi)					
	TLD (Tidak layak digunakan)					



**ANALISIS VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**  
**VALIDATOR 2**

Kriteria Penilaian		Skor Nilai Instrumen				
Tinjauan	Indikator	a	b	c	d	e
Petunjuk	1. Petunjuk pengisian format validasi instrument dinyatakan jelas	5	4	5	4	5
	2. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	5	4	5	4	5
Isi	1. Tujuan penggunaan instrumen dirumuskan dengan jelas dan terukur	4	4	5	4	5
	2. Aspek yang diukur dalam instrumen sudah mencakup teori pendukung dan komponen-komponen pembelajaran di luar kelas.	4	4	4	4	4
	3. Butir-butir aspek penilaian pada instrumen sesuai dengan tujuan pengukuran	4	4	4	3	4
	4. Rumusan butir-butir aspek penilaian menggunakan kata/ pernyataan/ perintah yang menuntut pemberian penilaian.	4	4	4	3	4
Bahasa	1. Rumusan aspek dan butir-butir penilaian menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif, dan mudah dipahami	4	4	4	3	5
	2. Rumusan aspek dan butir-butir aspek penilaian tidak menggunakan kata-kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda.	4	4	4	4	5
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>37</b>
Kesimpulan Penilaian		Penilaian secara umum untuk instrumen				
		a	b	c	d	e
	LD (Layak digunakan)	v	v	v	v	v
	LDR (Layak Digunakan dengan revisi)					
	TLD (Tidak layak digunakan)					

**ANALISIS VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**  
**VALIDATOR 3**

Kriteria Penilaian		Skor Nilai Instrumen				
Tinjauan	Indikator	a	b	c	d	e
Petunjuk	1. Petunjuk pengisian format validasi instrument dinyatakan jelas	5	5	4	4	4
	2. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	5	5	4	4	4
Isi	1. Tujuan penggunaan instrumen dirumuskan dengan jelas dan terukur	4	4	4	4	4
	2. Aspek yang diukur dalam instrumen sudah mencakup teori pendukung dan komponen-komponen pembelajaran di luar kelas.	4	4	4	4	4
	3. Butir-butir aspek penilaian pada instrumen sesuai dengan tujuan pengukuran	4	4	4	3	4
	4. Rumusan butir-butir aspek penilaian menggunakan kata/ Pernyataan/ perintah yang menuntut pemberian penilaian.	4	4	4	3	4
Bahasa	1. Rumusan aspek dan butir-butir penilaian menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif, dan mudah dipahami	4	4	4	3	4
	2. Rumusan aspek dan butir-butir aspek penilaian tidak menggunakan kata-kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda.	4	4	4	4	4
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
Kesimpulan Penilaian		Penilaian secara umum untuk instrumen				
		a	b	c	d	e
	LD (Layak digunakan)	v	v	v	v	v
	LDR (Layak Digunakan dengan revisi)					
	TLD (Tidak layak digunakan)					

### ANALISIS DATA HASIL VALIDASI RPP

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR VALIDATOR		
		1	2	3
1.	Rumusan Indikator			
	a. Kesesuaian rumusan indikator dengan SK/KD	5	5	4
	b. Keterwakilan SK/KD	5	4	4
	c. Penggunaan kata kerja operasional yang dapat diukur	4	4	5
2	Rumusan Tujuan			
	a. Rumusan tujuan menggambarkan proses dan hasil	4	4	4
	b. Kesesuaian rumusan tujuan dengan kompetensi dasar	4	4	4
3	Alokasi waktu			
	Kesesuaian Alokasi waktu dengan dengan pencapaian tujuan	4	4	5
4	Materi			
	a. Cakupan materi	5	4	4
	b. Sistematika materi	4	4	4
	c. Kesesuaian materi dengan SK/KD	4	5	4
5	Kegiatan Pembelajaran			
	a. Kesesuaian dengan standard proses			
	1). Kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa	4	4	4
	1) Kegiatan melibatkan aktifitas siswa	4	4	4
	2) Pemfasilitasian terjadinya interaksi antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru	4	4	4
	b. Kesesuaian dengan sintak/langkah-langkah kegiatan pembelajaran diluar kelas			
	1) Orientasi masalah	4	4	4
	2) Organisasi siswa untuk belajar	4	4	4
	3) Pemecahan masalah secara individual & kelompok	4	4	4
	4) Penyajian karya	4	4	4
	5) Analisis dan Evaluasi	4	4	4
Skor Total		71	70	69

### ANALISIS DATA HASIL VALIDASI LKS

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR VALIDATOR		
		1	2	3
<b>A</b>	<b>Kesesuaian Isi</b>			
1	Kesesuaian isi dengan standard isi			
	a. Cakupan materi	5	5	4
	b. Kesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5	4
	c. Urutan materi tersaji secara sistematis	4	5	4
2	Kesesuaian isi dengan karakteristik model pembelajaran diluar kelas			
	a. Masalah berkaitan dengan materi yang dikaitkan dengan lingkungan sekitar	5	5	4
	b. Masalah memungkinkan proses pemecahan masalah oleh siswa	5	5	4
	c. Masalah memungkinkan siswa untuk menggunakan pengetahuan dari beberapa materi yan dipelajari sebelumnya yang kegiatannya dilakukan di luar kelas.	4	5	4
	d. Tugas/kegiatan memungkinkan siswa untuk berkolaborasi dengan teman yang lain.	4	5	4
<b>B</b>	<b>Kesesuaian Syarat Konstruksi</b>			
3	Penggunaan bahasa sesuai EYD	4	5	4
4	Peenggunaan bahasa komunikatif sesuai dengan tingkat berpikir dan kemampuan membaca siswa SD	4	4	4
5	Penggunaan struktur kalimat sederhana sesuai dengan taraf berfikir den kemampuan membaca siswa SD	4	4	4
6	Penggunaan petunjuk jelas, sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda.	4	4	4
<b>C</b>	<b>Kesuaian Syarat Teknis.</b>			
7	Kesesuaian ilustrasi, tabel, diagram, atau gambar dengan konsep	4	4	4
8	Ilustrasi, tabel, diagram, atau gambar menarik, jelas terbaca dan mudah dipahami	5	5	4
9	Ilustrasi, tabel, diagram, atau gambar dibuat dengan tata letak secara efektif.	4	4	4
Skor Total		61	65	56

### ANALISIS DATA HASIL VALIDASI TES HASIL BELAJAR

	KETERANGAN	VALIDATOR		
		I	II	III
THB I	Skor Total	9	9	10
	Skor Maksimal	10	10	10
	Persentase	90	90	100
THB II	Skor Total	9	9	10
	Skor Maksimal	10	10	10
	Persentase	90	90	100

## ANALISIS DATA OBSERVASI AKTIVITAS GURU

NO	KETERANGAN	PERTEMUAN			
		I	II	III	IV
<b>ORIENTASI MASALAH</b>					
1	Memberi salam dan mempresentasi kehadiran siswa	1	1	1	1
2	Melakukan apersepsi	1	1	1	1
3	Menjelaskan tujuan pembelajaran	1	1	1	1
4	Memancing rasa ingin tahu siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas.	1	1	1	1
<b>Jumlah</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Persentase (%)</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ORGANISASI UNTUK BELAJAR</b>					
5	Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok	1	1	1	1
6	Mengarahkan siswa untuk keluar kelas	1	1	1	1
7	Membimbing siswa dan mengawasi siswa melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar	0	1	1	1
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Persentase (%)</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PEMECAHAN MASALAH</b>					
8.	Memberikan tugas untuk kerjasama mengukur sisi bangun datar terhadap suatu benda	1	1	1	1
9	Membimbing dan mengawasi siswa saat melakukan diskusi kelompok	0	1	1	1
10.	Mengarahkan siswa kembali masuk ke dalam kelas	1	1	1	1
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Persentase (%)</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PENYAJIAN KARYA</b>					
11.	Memberikan kesempatan masing- masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya.	1	1	1	1
12	Memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi.	1	1	1	1
13.	Mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.	0	1	1	1
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Persentase (%)</b>		<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ANALISIS DAN EVALUASI</b>					
14.	Menyimpulkan/merangkum hasil belajar selama sehari.	1	1	1	1
15.	Melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.	0,5	1	1	1
<b>Jumlah</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Persentase (%)</b>		<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**ANALISIS DATA PENILAIAN SISWA**

NO	NAMA	SKOR BUTIR PERNYATAAN									
		1	2	3	4	TOTAL	5	6	7	8	TOTAL
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
2	AFZAL HAQI DIANARTA	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
3	AIMAR MAHDII AZWARA	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
7	DAFFA AKMAL PUTRA	1	1	1	1	4	0	1	0	1	4
8	DZAKI AVICENNA S P	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
9	EIDELWEISS DINAR M	1	1	1	1	4	1	1	1	0	3
10	EKSANDA NAUFAL AMAR A	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4
11	FAIZA KUSUMA DEVI P . N . P	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	1	1	0	1	3	1	0	1	1	4
13	FATHAN YASHIFI NU	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
14	GEOVANI PUTRI C	1	1	1	1	4	1	0	0	1	4
15	Haidar RIFQII AL BARRU	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
16	HASNA TSABITA DAVI A	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4
17	INAS NAFISA	1	1	1	1	4	1	0	1	1	4
18	KEVINO FAHREZA R S	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
19	KHAIRUL RIZKI	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
20	MUHAMMAD AKBAR D	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
21	MUHAMMAD FADHIL R P	1	1	0	1	3	1	1	0	1	3
22	MUHAMMAD FAREL A	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3
24	NAJWA NAFIISA	1	1	1	1	4	1	1	0	0	2
25	NATHAN DANENDRA N	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
26	QONITA SHIFA WIBOWO	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
29	SALWA RATNA DEWI	1	1	0	1	3	1	0	1	1	4
30	ULFAH MUTIARA	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
<b>RATA-RATA</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>3,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>09</b>	<b>0,9</b>	<b>3,6</b>

**ANALISIS DATA PENILAIAN DIRI SISWA  
PERTEMUAN I**

NO	NAMA	SKOR BUTIR PERNYATAAN				JUMLAH
		1	2	3	4	
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	1	1	1	1	4
2	AFZAL HAQI DIANARTA	1	1	1	1	4
3	AIMAR MAHDII AZWARA	1	1	1	1	4
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	1	1	1	1	4
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	1	1	1	1	4
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	1	1	1	1	4
7	DAFFA AKMAL PUTRA	1	1	1	1	4
8	DZAKI AVICENNA SUHARTONO PUTRA	1	1	1	1	4
9	EIDELWEISS DINAR MARWANGI	1	1	1	1	4
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	1	1	1	1	4
11	FAIZA KUSUMA DEVI PRAMADITA N . P	1	1	1	1	4
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	1	1	1	1	4
13	FATHAN YASHIFI NURHIDAYAT	1	1	1	1	4
14	GEOVANI PUTRI CANDRANINGTYAS	1	1	1	1	4
15	HAIDAR RIFQII AL BARRU	1	1	1	1	4
16	HASNA TSABITA DAVI ANSORI	1	1	1	1	4
17	INAS NAFISA	1	1	1	1	4
18	KEVINO FAHREZA RAMADHAN SAPUTRA	1	1	1	1	4
19	KHAIRUL RIZKI	1	1	1	1	4
20	MUHAMMAD AKBAR DANUMUKTI	1	1	1	1	4
21	MUHAMMAD FADHIL RAZZAN PUTRA	1	1	1	1	4
22	MUHAMMAD FAREL AZARENO	1	1	1	1	4
23	MUHAMMAD ZAIDANE SUSANTO	1	1	1	1	4
24	NAJWA NAFIISA	1	1	1	1	4
25	NATHAN DANENDRA NUGRAHA	1	1	1	1	4
26	QONITA SHIFA WIBOWO	1	1	1	1	4
27	RADEN ALA AMIN PUTRA WIJANARKO	1	1	1	1	4
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU PARAMESTI	1	1	1	1	4
29	SALWA RATNA DEWI	1	1	1	1	4
30	ULFAH MUTIARA	1	1	1	1	4
<b>RATA-RATA</b>						<b>4</b>



**ANALISIS DATA PENILAIAN DIRI SISWA  
PERTEMUAN II**

NO	NAMA	SKOR BUTIR PERNYATAAN				JUMLAH
		1	2	3	4	
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	1	1	1	1	4
2	AFZAL HAQI DIANARTA	1	1	1	1	4
3	AIMAR MAHDII AZWARA	1	1	1	1	4
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	1	1	1	1	4
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	1	1	1	1	4
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	1	1	1	1	4
7	DAFFA AKMAL PUTRA	1	1	1	1	4
8	DZAKI AVICENNA SUHARTONO PUTRA	1	1	1	1	4
9	EIDELWEISS DINAR MARWANGI	1	1	1	1	4
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	1	1	1	1	4
11	FAIZA KUSUMA DEVI PRAMADITA N . P	1	1	1	1	4
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	1	1	1	1	4
13	FATHAN YASHIFI NURHIDAYAT	1	1	1	1	4
14	GEOVANI PUTRI CANDRANINGTYAS	1	1	1	1	4
15	H Aidar RIFQII AL BARRU	1	1	1	1	4
16	HASNA TSABITA DAVI ANSORI	1	1	1	1	4
17	INAS NAFISA	1	1	1	1	4
18	KEVINO FAHREZA RAMADHAN	1	1	1	1	4
19	KHAIRUL RIZKI	1	1	1	1	4
20	MUHAMMAD AKBAR DANUMUKTI	1	1	1	1	4
21	MUHAMMAD FADHIL RAZZAN	1	1	1	1	4
22	MUHAMMAD FAREL AZARENO	1	1	1	1	4
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	1	1	1	1	4
24	NAJWA NAFIISA	1	1	1	1	4
25	NATHAN DANENDRA NUGRAHA	1	1	1	1	4
26	QONITA SHIFA WIBOWO	1	1	1	1	4
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	1	1	1	1	4
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	1	1	1	1	4
29	SALWA RATNA DEWI	1	1	1	1	4
30	ULFAH MUTIARA	1	1	1	1	4
RATA – RATA						4

**ANALISIS DATA PENILAIAN DIRI SISWA  
PERTEMUAN III**

NO	NAMA	SKOR BUTIR PERNYATAAN				JUMLAH
		1	2	3	4	
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	1	1	1	1	4
2	AFZAL HAQI DIANARTA	1	1	1	1	4
3	AIMAR MAHDII AZWARA	1	1	1	1	4
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	1	1	1	1	4
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	1	1	1	1	4
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	1	1	1	1	4
7	DAFFA AKMAL PUTRA	1	1	1	1	4
8	DZAKI AVICENNA SUHARTONO PUTRA	1	1	1	1	4
9	EIDELWEISS DINAR MARWANGI	1	1	1	1	4
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	1	1	1	1	4
11	FAIZA KUSUMA DEVI PRAMADITA N. P	1	1	1	1	4
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	1	1	1	1	4
13	FATHAN YASHIFI NURHIDAYAT	1	1	1	1	4
14	GEOVANI PUTRI CANDRANINGTYAS	1	1	1	1	4
15	HAIDAR RIFQII AL BARRU	1	1	1	1	4
16	HASNA TSABITA DAVI ANSORI	1	1	1	1	4
17	INAS NAFISA	1	1	1	1	4
18	KEVINO FAHREZA RAMADHAN SAPUTRA	1	1	1	1	4
19	KHAIRUL RIZKI	1	1	1	1	4
20	MUHAMMAD AKBAR DANUMUKTI	1	1	1	1	4
21	MUHAMMAD FADHIL RAZZAN PUTRA	1	1	1	1	4
22	MUHAMMAD FAREL AZARENO	1	1	1	1	4
23	MUHAMMAD ZAIDANE SUSANTO	1	1	1	1	4
24	NAJWA NAFIISA	1	1	1	1	4
25	NATHAN DANENDRA NUGRAHA	1	1	1	1	4
26	QONITA SHIFA WIBOWO	1	1	1	1	4
27	RADEN ALA AMIN PUTRA WIJANARKO	1	1	1	1	4
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU PARAMESTI	1	1	1	1	4
29	SALWA RATNA DEWI	1	1	1	1	4
30	ULFAH MUTIARA	1	1	1	1	4
RATA – RATA						4

**ANALISIS DATA PENILAIAN DIRI SISWA  
PERTEMUAN IV**

NO	NAMA	SKOR BUTIR PERNYATAAN				JUMLAH
		1	2	3	4	
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	1	1	1	1	4
2	AFZAL HAQI DIANARTA	1	1	1	1	4
3	AIMAR MAHDII AZWARA	1	1	1	1	4
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	1	1	1	1	4
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	1	1	1	1	4
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	1	1	1	1	4
7	DAFFA AKMAL PUTRA	1	1	1	1	4
8	DZAKI AVICENNA SUHARTONO PUTRA	1	1	1	1	4
9	EIDELWEISS DINAR MARWANGI	1	1	1	1	4
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	1	1	1	1	4
11	FAIZA KUSUMA DEVI PRAMADITA N . P	1	1	1	1	4
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	1	1	1	1	4
13	FATHAN YASHIFI NURHIDAYAT	1	1	1	1	4
14	GEOVANI PUTRI CANDRANINGTYAS	1	1	1	1	4
15	HAIDAR RIFQII AL BARRU	1	1	1	1	4
16	HASNA TSABITA DAVI ANSORI	1	1	1	1	4
17	INAS NAFISA	1	1	1	1	4
18	KEVINO FAHREZA RAMADHAN SAPUTRA	1	1	1	1	4
19	KHAIRUL RIZKI	1	1	1	1	4
20	MUHAMMAD AKBAR DANUMUKTI	1	1	1	1	4
21	MUHAMMAD FADHIL RAZZAN PUTRA	1	1	1	1	4
22	MUHAMMAD FAREL AZARENO	1	1	1	1	4
23	MUHAMMAD ZAIDANE SUSANTO	1	1	1	1	4
24	NAJWA NAFIISA	1	1	1	1	4
25	NATHAN DANENDRA NUGRAHA	1	1	1	1	4
26	QONITA SHIFA WIBOWO	1	1	1	1	4
27	RADEN ALA AMIN PUTRA WIJANARKO	1	1	1	1	4
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU PARAMESTI	1	1	1	1	4
29	SALWA RATNA DEWI	1	1	1	1	4
30	ULFAH MUTIARA SARI	1	1	1	1	4
RATA – RATA						4

## Hasil Observasi Aspek Sosial Siswa Kelas IV Pada Pertemuan I

- Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah
- Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model outdoor mathematics*
- Butir 2 : Siswa peduli dengan teman dan lingkungan selama kegiatan pembelajaran.
- Butir 3 : Siswa dapat memicu semangat kelompoknya(membuat suasana kerja kelompok menjadi nyaman, membuat yel)
- Butir 4 : Siswa aktif berinteraksi di dalam kegiatan kelompok
- Butir 5 : Siswa dapat menghargai pendapat kelompok lain

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	3	4	4	4	4	19	20	95
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	4	4	4	19	20	95
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	4	4	4	4	19	20	95
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	4	4	4	19	20	95
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	4	4	4	4	20	20	100
7	DAFFA AKMAL PUTRA	3	2	3	3	3	14	20	70
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	4	19	20	95
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	4	18	20	90
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	2	3	4	4	4	17	20	85
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	4	4	19	20	95
12	FARREL WISNU JAGADHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	4	3	3	18	20	90
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	4	18	20	90
15	H Aidar RIFQII AL BARRU	3	3	4	2	3	15	20	75
16	HASNA TSABITA DAVI A	2	4	4	4	4	18	20	90
17	INAS NAFISA	3	4	4	4	4	19	20	95
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	3	3	3	15	20	75
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	2	3	3	3	14	20	70
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	2	3	3	3	14	20	70
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	4	19	20	95
25	NATHAN DANENDRA N	2	3	3	3	3	14	20	70
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	4	4	19	20	95
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	4	18	20	90
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	4	4	4	20	20	100
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	4	4	20	20	100
$\Sigma$		94	107	113	108	109	530	600	
Jumlah (%)		78	89	94	90	91			
Katagori		Baik	SB	SB	SB	SB			
Rata-rata Aktivitas Siswa							88,4		

Keterangan SB : Sangat Baik  
Observer

.....

## Hasil Observasi Aspek Sosial Siswa Kelas IV Pada Pertemuan II

- Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah
- Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model outdoor mathematics*
- Butir 2 : Siswa peduli dengan teman dan lingkungan selama kegiatan pembelajaran.
- Butir 3 : Siswa dapat memicu semangat kelompoknya(membuat suasana kerja kelompok menjadi nyaman, membuat yel)
- Butir 4 : Siswa aktif berinteraksi di dalam kegiatan kelompok
- Butir 5 : Siswa dapat menghargai pendapat kelompok lain

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	3	4	4	3	3	17	20	85
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	4	4	3	18	20	90
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	4	4	4	4	19	20	95
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	3	3	4	17	20	85
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	3	4	3	4	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	3	3	3	3	3	15	20	75
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	3	18	20	90
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	4	18	20	90
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	2	3	4	4	4	17	20	85
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	3	4	18	20	90
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	4	3	3	18	20	90
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	3	17	20	85
15	H Aidar RIFQII AL BARRU	3	3	4	3	3	16	20	80
16	HASNA TSABITA DAVI A	3	4	4	3	4	18	20	90
17	INAS NAFISA	3	4	4	4	4	19	20	95
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	3	3	3	15	20	75
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	3	3	3	3	15	20	75
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	3	4	3	3	16	20	80
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	4	19	20	95
25	NATHAN DANENDRA N	2	3	3	3	3	14	20	70
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	4	4	19	20	95
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	4	18	20	90
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	4	19	20	95
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	3	4	19	20	95
Σ		95	109	112	103	105	523	600	
Jumlah (%)		79	91	93	89	88			
Katagori		Baik	SB	SB	SB	SB			
Rata – rata Aktivitas Siswa							88		

Keterangan SB : Sangat Baik  
Observer

.....

### Hasil Observasi Aspek Sosial Siswa Kelas IV Pada Pertemuan III

- Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah
- Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model outdoor mathematics*  
 Butir 2 : Siswa peduli dengan teman dan lingkungan selama kegiatan pembelajaran.  
 Butir 3 : Siswa dapat memicu semangat kelompoknya(membuat suasana kerja kelompok menjadi nyaman, membuat yel)  
 Butir 4 : Siswa aktif berinteraksi di dalam kegiatan kelompok  
 Butir 5 : Siswa dapat menghargai pendapat kelompok lain

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	3	4	4	3	3	17	20	85
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	3	4	3	17	20	85
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	4	4	3	4	18	20	90
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	3	3	4	17	20	85
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	3	4	3	4	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	3	3	3	3	4	16	20	80
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	3	18	20	90
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	4	18	20	90
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	3	3	4	4	4	18	20	90
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	3	4	18	20	90
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	4	3	3	18	20	90
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	3	17	20	85
15	H Aidar RIFQII AL BARRU	3	3	4	4	3	17	20	85
16	HASNA TSABITA DAVI A	3	4	4	3	4	18	20	90
17	INAS NAFISA	3	4	4	4	3	18	20	90
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	3	3	4	16	20	80
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	3	3	3	4	16	20	80
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	3	4	3	3	16	20	80
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	4	19	20	95
25	NATHAN DANENDRA N	3	3	3	3	3	15	20	75
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	4	4	19	20	95
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	4	18	20	90
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	3	18	20	90
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	3	4	19	20	95
Σ		97	109	111	103	106	525		2625
Jumlah (%)		80,83	90,83	92,50	85,83	88,83			
Katagori		SB	SB	SB	SB	SB			
Rata – rata Aktivitas Siswa									87,67

Keterangan SB : Sangat Baik  
 Observer

.....

### Hasil Observasi Aspek Sosial Siswa Kelas IV Pada Pertemuan IV

- Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah
- Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model outdoor mathematics*  
 Butir 2 : Siswa peduli dengan teman dan lingkungan selama kegiatan pembelajaran.  
 Butir 3 : Siswa dapat memicu semangat kelompoknya(membuat suasana kerja kelompok menjadi nyaman, membuat yel)  
 Butir 4 : Siswa aktif berinteraksi di dalam kegiatan kelompok  
 Butir 5 : Siswa dapat menghargai pendapat kelompok lain

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	4	4	4	3	4	19	20	95
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	4	4	3	18	20	90
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	3	4	4	4	18	20	90
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	3	3	4	17	20	85
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	3	4	3	4	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	4	3	3	3	3	16	20	80
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	3	18	20	90
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	3	17	20	85
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	2	3	4	4	4	17	20	85
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	3	4	18	20	90
12	FARREL WISNU JAGADHDITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	3	3	3	17	20	85
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	3	17	20	85
15	H Aidar RIFQII AL BARRU	3	3	4	3	3	16	20	80
16	HASNA TSABITA DAVI A	3	4	4	3	3	17	20	85
17	INAS NAFISA	3	3	4	4	4	18	20	90
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	4	3	4	17	20	85
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	4	4	3	3	17	20	85
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	3	4	3	3	16	20	80
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	3	18	20	90
25	NATHAN DANENDRA N	2	3	3	3	3	14	20	70
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	3	4	18	20	90
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	3	17	20	85
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	3	18	20	90
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	3	3	18	20	90
Σ		96	108	113	102	101	520		2080
Jumlah (%)		80,00	90,00	94,17	85,00	84,17			
Katagori		SB	SB	SB	SB	SB			
Rata – rata Aktivitas Siswa									86,67

Keterangan SB : Sangat Baik  
 Observer

.....

### Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siswa Kelas IV Pada Pertemuan I

Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah

Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa dapat melakukan pengukuran keliling terhadap suatu benda yang berbentuk persegi.

Butir 2 : Siswa dapat melakukan pengukuran luas terhadap suatu benda yang berbentuk persegi.

Butir 3 : Siswa dapat memahami konsep keliling dan luas persegi pada soal penyelesaian masalah.

Butir 4 : Siswa dapat mengerjakan soal penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi.

Butir 5 : Siswa dapat melakukan proses perhitungan keliling dan luas persegi pada soal penyelesaian masalah.

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	3	4	4	4	4	19	20	95
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	4	4	4	19	20	95
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	4	4	4	4	19	20	95
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	4	4	4	19	20	95
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	4	4	3	3	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	3	2	3	3	3	14	20	70
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	4	19	20	95
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	4	18	20	90
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	2	3	4	4	4	17	20	85
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	4	4	19	20	95
12	FARREL WISNU JAGADHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	4	3	3	18	20	90
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	4	18	20	90
15	HAIDAR RIFQII AL BARRU	3	3	4	2	3	15	20	75
16	HASNA TSABITA DAVI A	2	4	4	4	4	18	20	90
17	INAS NAFISA	3	4	4	4	4	19	20	95
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	3	3	3	15	20	75
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	2	3	3	3	14	20	70
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	2	3	3	3	14	20	70
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	4	19	20	95
25	NATHAN DANENDRA N	2	3	3	3	3	14	20	70
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	4	4	19	20	95
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	4	18	20	90
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	4	19	20	95
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	3	4	19	20	95
$\Sigma$		94	107	112	106	108	526	600	2630
Jumlah (%)		78,33	89,17	93,33	88,33	90,00			
Katagori		Baik	SB	SB	SB	SB			
Rata – rata Aktivitas Siswa							87,83		

Keterangan SB : Sangat Baik  
Observer

.....



## Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siswa Kelas IV Pada Pertemuan II

Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah

Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa dapat melakukan pengukuran keliling terhadap suatu benda yang berbentuk persegi.

Butir 2 : Siswa dapat melakukan pengukuran luas terhadap suatu benda yang berbentuk persegi.

Butir 3 : Siswa dapat memahami konsep keliling dan luas persegi pada soal penyelesaian masalah.

Butir 4 : Siswa dapat mengerjakan soal penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi.

Butir 5 : Siswa dapat melakukan proses perhitungan keliling dan luas persegi pada soal penyelesaian masalah.

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	3	4	4	3	4	18	20	90
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	3	4	3	17	20	85
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	4	4	3	3	17	20	85
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	3	3	4	17	20	85
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	3	4	3	4	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	3	3	3	3	4	16	20	80
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	3	18	20	90
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	4	18	20	90
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	3	3	4	4	4	18	20	90
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	3	4	18	20	90
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	4	3	3	18	20	90
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	3	17	20	85
15	HAIDAR RIFQII AL BARRU	3	3	4	4	3	17	20	85
16	HASNA TSABITA DAVI A	3	4	4	3	4	18	20	90
17	INAS NAFISA	3	4	4	4	3	18	20	90
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	3	3	4	16	20	80
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	3	3	3	4	16	20	80
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	3	4	3	4	17	20	85
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	4	19	20	95
25	NATHAN DANENDRA N	3	3	3	3	3	15	20	75
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	4	4	19	20	95
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	4	18	20	90
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	3	18	20	90
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	3	4	19	20	95
$\Sigma$									2630
Jumlah (%)		80,83	90,83	92,50	85,83	89,17			
Katagori		SB	SB	SB	SB	SB			
Rata - rata Aktivitas Siswa									

Keterangan SB : Sangat Baik

Observer

.....

### Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siswa Kelas IV Pada Pertemuan III

Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah

Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa dapat melakukan pengukuran keliling terhadap suatu benda yang berbentuk persegi panjang

Butir 2 : Siswa dapat melakukan pengukuran luas terhadap suatu benda yang berbentuk persegi panjang

Butir 3 : Siswa dapat memahami konsep keliling dan luas persegi panjang pada soal penyelesaian masalah.

Butir 4 : Siswa dapat mengerjakan soal penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

Butir 5 : Siswa dapat melakukan proses perhitungan keliling dan luas persegi panjang pada soal penyelesaian masalah.

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	4	4	4	3	4	19	20	95
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	4	3	18	20	90
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	4	4	3	18	20	90
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	3	4	4	4	18	20	90
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	3	3	4	17	20	85
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	3	4	3	4	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	4	3	3	3	3	16	20	80
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	3	18	20	90
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	3	17	20	85
10	EKSANDA NAUFAL AMAR A	2	3	4	4	4	17	20	85
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	3	4	18	20	90
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	3	3	3	17	20	85
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	3	17	20	85
15	HAIDAR RIFQII AL BARRU	3	3	4	3	3	16	20	80
16	HASNA TSABITA DAVI A	3	4	4	3	3	17	20	85
17	INAS NAFISA	3	3	4	4	4	18	20	90
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	4	3	4	17	20	85
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	4	4	3	3	17	20	85
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	3	4	3	3	16	20	80
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	3	18	20	90
25	NATHAN DANENDRA N	2	3	3	3	3	14	20	70
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	4	4	3	4	18	20	90
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	3	17	20	85
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	3	18	20	90
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	4	4	3	3	18	20	90
Σ		97	108	113	102	101	520		2600
Jumlah (%)		80,83	90,00	94,17	85,00	84,17			
Katagori		SB	SB	SB	SB	SB			
Rata – rata Aktivitas Siswa								86,83	

Keterangan SB : Sangat Baik

Observer

.....

## Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siswa Kelas IV Pada Pertemuan IV

Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah

Butir Pengamatan : Butir 1 : Siswa dapat melakukan pengukuran keliling terhadap suatu benda yang berbentuk persegi panjang

Butir 2: Siswa dapat melakukan pengukuran luas terhadap suatu benda yang berbentuk persegi panjang

Butir 3 : Siswa dapat memahami konsep keliling dan luas persegi panjang pada soal penyelesaian masalah.

Butir 4 : Siswa dapat mengerjakan soal penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

Butir 5 : Siswa dapat melakukan proses perhitungan keliling dan luas persegi panjang pada soal penyelesaian masalah.

No	Nama	Butir Pengamatan					Skor Total	Skor Maksimal	Skor akhir
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5			
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	3	4	4	3	3	17	20	85
2	AFZAL HAQI DIANARTA	3	3	4	3	3	17	20	85
3	AIMAR MAHDII AZWARA	4	4	4	4	3	18	20	90
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	3	4	4	4	3	17	20	85
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	3	4	3	3	4	17	20	85
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	4	3	4	3	4	18	20	90
7	DAFFA AKMAL PUTRA	3	3	3	3	3	15	20	75
8	DZAKI AVICENNA S P	3	4	4	4	3	18	20	90
9	EIDELWEISS DINAR M	3	3	4	4	4	18	20	90
10	EKSANDA NAUFAL AMAR A	2	3	4	4	4	17	20	85
11	FAIZA KUSUMA DEVI P N P	3	4	4	3	4	18	20	90
12	FARREL WISNU JAGADHITA	3	4	4	4	3	18	20	90
13	FATHAN YASHIFI N	4	4	4	3	3	18	20	90
14	GEOVANI PUTRI C	3	4	4	4	3	17	20	85
15	H Aidar RIFQII AL BARRU	3	3	4	3	3	16	20	80
16	HASNA TSABITA DAVI A	3	4	4	3	4	18	20	90
17	INAS NAFISA	3	4	4	4	3	18	20	90
18	KEVINO FAHREZA R S	3	3	3	3	3	15	20	75
19	KHAIRUL RIZKI	4	4	3	3	4	18	20	90
20	MUHAMMAD AKBAR D	3	4	4	3	3	17	20	85
21	MUHAMMAD FADHIL R	3	3	3	3	3	15	20	75
22	MUHAMMAD FAREL A	4	3	4	3	3	17	20	85
23	MUHAMMAD ZAIDANE S	3	3	4	3	3	16	20	80
24	NAJWA NAFIISA	3	4	4	4	3	18	20	90
25	NATHAN DANENDRA N	2	3	3	3	3	14	20	70
26	QONITA SHIFA WIBOWO	3	3	4	4	4	18	20	90
27	RADEN ALA AMIN PUTRA W	3	4	4	3	4	18	20	90
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU P	3	4	3	4	4	18	20	90
29	SALWA RATNA DEWI	4	4	3	4	3	18	20	90
30	ULFAH MUTIARA SARI	4	3	4	3	4	18	20	90
Σ		95	107	112	102	101	515		2575
Jumlah (%)		79,17	89,17	93,33	85,00	84,17			
Kategori		Baik	SB	SB	SB	SB			
Rata – rata Aktivitas Siswa								86,17	

Keterangan SB : Sangat Baik  
Observer

.....

**ANALISIS HASIL TES HASIL BELAJAR I  
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH NITIKAN**

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETUNTASAN
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	75	83	TUNTAS
2	AFZAL HAQI DIANARTA	75	93	TUNTAS
3	AIMAR MAHDII AZWARA	75	95	TUNTAS
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	75	91	TUNTAS
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	75	91	TUNTAS
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	75	86	TUNTAS
7	DAFFA AKMAL PUTRA	75	65	TIDAK TUNTAS
8	DZAKI AVICENNA SUHARTONO PUTRA	75	93	TUNTAS
9	EIDELWEISS DINAR MARWANGI	75	80	TUNTAS
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	75	85	TUNTAS
11	FAIZA KUSUMA DEVI PRAMADITA N . P	75	90	TUNTAS
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	75	87	TUNTAS
13	FATHAN YASHIFI NURHIDAYAT	75	90	TUNTAS
14	GEOVANI PUTRI CANDRANINGTYAS	75	88	TUNTAS
15	HAI DAR RIFQII AL BARRU	75	38	TIDAK TUNTAS
16	HASNA TSABITA DAVI ANSORI	75	85	TUNTAS
17	INAS NAFISA	75	90	TUNTAS
18	KEVINO FAHREZA RAMADHAN SAPUTRA	75	62	TIDAK TUNTAS
19	KHAIRUL RIZKI	75	80	TUNTAS
20	MUHAMMAD AKBAR DANUMUK II	75	78	TUNTAS
21	MUHAMMAD FADHIL RAZZAN PUTRA	75	72	TIDAK TUNTAS
22	MUHAMMAD FAREL AZARENO	75	58	TIDAK TUNTAS
23	MUHAMMAD ZAIDANE SUSANTO	75	55	TIDAK TUNTAS
24	NAJWA NAFIISA	75	90	TUNTAS
25	NATHAN DANENDRA NUGRAHA	75	79	TUNTAS
26	QONITA SHIFA WIBOWO	75	80	TUNTAS
27	RADEN ALA AMIN PUTRA WIJANARKO	75	85	TUNTAS
28	R. GANTARI TJANDRA AYU PARAMESTI	75	81	TUNTAS
29	SALWA RATNA DEWI	75	82	TUNTAS
30	ULFAH MUTIARA SARI	75	83	TUNTAS
Rata-rata kelas			80,50	
Persentase ketuntasan			80%	

**ANALISIS HASIL TES HASIL BELAJAR II  
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH NITIKAN**

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETUNTASAN
1	ADHISTA RAFAELLA INACA	75	85	TUNTAS
2	AFZAL HAQI DIANARTA	75	91	TUNTAS
3	AIMAR MAHDII AZWARA	75	93	TUNTAS
4	ANDI ABDULLAH SALMAN	75	90	TUNTAS
5	BENAYA FEBRIANIDA ZAHRA	75	93	TUNTAS
6	BRILIAN ARYA BAGASKARA	75	88	TUNTAS
7	DAFFA AKMAL PUTRA	75	68	TIDAK TUNTAS
8	DZAKI AVICENNA SUHARTONO PUTRA	75	95	TUNTAS
9	EIDELWEISS DINAR MARWANGI	75	85	TUNTAS
10	EKSANDA NAUFAL AMAR ALIMUDDIN	75	87	TUNTAS
11	FAIZA KUSUMA DEVI PRAMADITA N . P	75	92	TUNTAS
12	FARREL WISNU JAGADDHITA	75	88	TUNTAS
13	FATHAN YASHIFI NURHIDAYAT	75	92	TUNTAS
14	GEOVANI PUTRI CANDRANINGTYAS	75	90	TUNTAS
15	H AidAR RIFQII AL BARRU	75	45	TIDAK TUNTAS
16	ILASNA TSABITA DAVI ANSORI	75	85	TUNTAS
17	INAS NAFISA	75	100	TUNTAS
18	KEVINO FAHREZA RAMADHAN SAPUTRA	75	65	TIDAK TUNTAS
19	KHAIRUL RIZKI	75	84	TUNTAS
20	MUHAMMAD AKBAR DANUMUKTI	75	79	TUNTAS
21	MUHAMMAD FADHIL RAZZAN PUTRA	75	75	TIDAK TUNTAS
22	MUHAMMAD FAREL AZARENO	75	60	TIDAK TUNTAS
23	MUHAMMAD ZAIDANE SUSANTO	75	59	TIDAK TUNTAS
24	NAJWA NAFIISA	75	92	TUNTAS
25	NATHAN DANENDRA NIIGRAHA	75	80	TUNTAS
26	QONITA SHIFA WIBOWO	75	85	TUNTAS
27	RADEN ALA AMIN PUTRA WILANINGKO	75	85	TUNTAS
28	Rr. GANTARI TJANDRA AYU PARAMESTI	75	81	TUNTAS
29	SALWA RATNA DEWI	75	87	TUNTAS
30	ULFAH MUTIARA SARI	75	83	TUNTAS
Rata-rata kelas			82,57	
Persentase ketuntasan			80%	

## LAMPIRAN 4

### LAIN-LAIN

- a. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- b. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- c. Surat-surat Penelitian









KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ali Mahmudi<sup>o</sup>  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : FMIPA UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk Kegiatan Belajar Di Luar Kelas  
Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta

dari mahasiswa:

Nama : Hanafiah, S.Pd.  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
NIM : 15712259015

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Beberapa butir instrumen perlu diperbaiki karena tidak realistis. Sol terkait keampilan tidak tepat.
2. Perhatikan keidok Bahasa Indonesia

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1/9-..... 2018

Validator,

Dr. Ali Mahmudi<sup>o</sup>

\*) coret yang tidak perlu

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saleh Santosa, M.PdI  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta  
Bidang Keahlian : Wakasek SD Muhammadiyah Nitikan

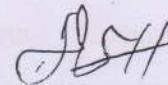
Menerangkan bahwa instrumen penelitian tesis saudara :

Nama : Hanafiah, S.Pd  
NIM : 15712259015  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta.

Telah memenuhi persyaratan sebagai instrumen yang valid dan layak digunakan.

Yogyakarta, September 2018

Yang menerangkan,



Saleh Santosa, M.PdI

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Mar'atus Sholehah, S.Pd

Unit Kerja : Ketua Lesson Study Korwil Yogyakarta Wilayah Timur

Bidang Keahlian : Guru Matematika

Menerangkan bahwa instrumen penelitian tesis saudara :

Nama : Hanafiah, S.Pd

NIM : 15712259015

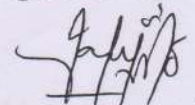
Program Studi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta.

Telah memenuhi persyaratan sebagai instrumen yang valid dan layak digunakan.

Yogyakarta, September 2018

Yang menerangkan,



Wahyu Mar'atus Sholehah, S.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 9624/UN34.17/LT/2018

Hal : Izin Penelitian

21 Agustus 2018

Yth. Kepala SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta  
Kranon, Nitikan, Sorosutan, Umbulharjo, Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HANAFIAH, S.PD.  
NIM : 15712259015  
Program Studi : Pendidikan Dasar

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2018  
Lokasi/Objek : SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta  
Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta  
Pembimbing : Prof. Dr. Marsigit, M.A.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, MA.

Tembusan:

1. Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah NIP 19600410 198503 1 002 Yogyakarta.
2. Mahasiswa Ybs.



الْمَجْلِسُ الْعِلْمِيُّ  
الْبَاسِطُ

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI**

No. : 609/REK/III.4/F/2018

Setelah membaca surat dari : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

No. : 9624/UN34.17/LT/2018 Tgl. 21 Agustus 2018

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 25 Dzulhijjah 1439 H, bertepatan tanggal 6 September 2018 yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : HANAFIAH, S.Pd

NIM. 15712259015

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta

Alamat : Jl. Colombo No.1 Yogyakarta

Pembimbing : Prof. Dr. Marsigit, M.A

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK  
KEGIATAN BELAJAR DI LUAR KELAS SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
NITIKAN YOGYAKARTA**

Lokasi : SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :**

**07-09-2018 sampai dengan 07-12-2018**

Tanda tangan Pemegang Izin,

*Hanafiah*  
Hanafiah, S.Pd

Yogyakarta, 08 September 2018

Ketua,

*Dr. H. Ariswan*  
Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA  
NBM. 820.385\*

Sekretaris,

*Bubno*  
Bubno, S.Pd., M.Eng  
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Wk. Direktur Pascasarjana UNY
3. Kepala SD Muh. Nitikan Yk

