

**BAB V**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan tentang Produk**

Berdasarkan pertanyaan penelitian dan hasil penelitian yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan :

1. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika untuk kegiatan diluar kelas dengan materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang melalui tahapan-tahapan sebagai berikut :
  - a. Tahap studi pendahuluan, meliputi studi pustaka dan survei lapangan.
  - b. Tahap desain produk, yaitu penyusunan draft awal perangkat
  - c. Tahap evaluasi, terdiri uji ahli dan praktisi, uji coba produk yang setiap akhir uji dilakukan evaluasi untuk merevisi produk.
  - d. Tahap produk akhir.
2. Kualitas pengembangan perangkat pembelajaran matematika untuk kegiatan belajar diluar kelas yang dinilai validator ahli dan praktisi mencapai tingkat valid.
3. Hasil observasi guru dinilai efektif (seluruh aspek telah memenuhi waktu ideal), aktivitas siswa bisa dikatakan efektif (seluruh aspek telah memenuhi waktu ideal). Respon siswa memenuhi kriteria efektif (80% atau lebih siswa merespon positif). Dan hasil belajar siswa 80% memenuhi batas KKM.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih lanjut.**

Beberapa saran yang disampaikan dalam rangka peningkatan kualitas belajar mengajar khususnya matematika sekolah adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan perangkat pembelajaran sangat diperlukan dalam rangka peningkatan proses belajar mengajar.
2. Pelaksanaan kegiatan belajar di luar kelas, sebagai salah satu alternatif metode yang digunakan karena pembelajaran yang tidak terikat dengan ruang sehingga anak-anak lebih enjoy dalam proses pembelajaran.
3. Pengembangan perangkat RPP, LKS dan THB hanya terbatas pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang, maka disarankan kepada peneliti lain untuk mengembangkannya.