

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING BELAKANG  
MELALUI MODEL KOOPERATIF PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SD NEGERI CLEDOK KECAMATAN KALIWIRO  
KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh  
Tekad Supriyanto  
NIM 10604227046

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran guling belakang melalui model kooperatif pada peserta didik kelas V di SD Negeri Cledok Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dengan tiap siklus terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cledok dengan jumlah 24 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi (pengamatan guru) dan tes keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kooperatif dapat meningkatkan hasil pembelajaran guling belakang pada peserta didik kelas V SD Negeri Cledok. Berdasarkan data hasil pengamatan guru, maka pelaksanaan pembelajaran guling belakang dengan menggunakan model kooperatif berlangsung dengan baik pada tiap siklus. Hasil tes keterampilan guling belakang peserta didik pada siklus 1 yaitu 62,5% peserta didik yang tuntas dan meningkat pada siklus 2 menjadi 83,3% peserta didik yang tuntas.

Kata kunci: *permainan guling belakang, model kooperatif.*