

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir
1.	Tampilan	Ketepatan tata letak dan desain sentuhan aplikasi	2
		Kejelasan judul aplikasi	1
		Kemenarikan desain sentuhan aplikasi	1
	Media		
2.		Ketepatan pemilihan narasi	1
		Kesesuaian bahasa yang digunakan	1
	Teknis	Kemenarikan narasi	1
		Kejelasan petunjuk penggunaan	1
		Kemudahan penggunaan aplikasi	1
		Kemudahan memahami navigasi	1
		Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi	1
		Kecepatan akses aplikasi	1
		Konsistensi tombol navigasi	1
		Kemudahan menutup aplikasi	1
		Jumlah	14

Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Media

ANGKET KELAYAKAN *MOBILE LEARNING* OLEH AHLI MEDIA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Sasaran : Siswa kelas VIII

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1.	Ketepatan tata letak aplikasi				
2.	Kejelasan judul aplikasi				
3.	Ketepatan desain sentuhan aplikasi				
4.	Kemenarikan desain sentuhan aplikasi				
Aspek Media					

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
5.	Ketepatan pemilihan narasi				
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan				
7.	Kemenarikan narasi				
Aspek Teknis					
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan				
9.	Kemudahan penggunaan aplikasi				
10.	Kemudahan memahami navigasi				
11.	Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi				
12.	Kecepatan akses aplikasi				
13.	Konsistensi tombol navigasi				
14.	Kemudahan menutup aplikasi				

Catatan/komentar/saran:

.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta,.....

Ahli Media,

.....
 NIP.

Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir
1.	Kurikulum	Kesesuaian materi dengan skkd	2
		Kejelasan tujuan pembelajaran	1
		Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi	1
2.	Materi	Keakuratan materi	2
		Kedalaman materi yang disajikan (cakupan, kejelasan, dan keruntutan)	3
		Ketuntasan materi	1
		Kemenarikan penyajian materi	1
		Kesesuaian evaluasi dengan indikator pencapaian kompetensi	1
		Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	
3.	Bahasa	Kejelasan bahasa yang digunakan	1
		Kesesuaian penggunaan bahasa	1
Jumlah			14

Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Materi

ANGKET KELAYAKAN *MOBILE LEARNING* OLEH AHLI MATERI

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian standar kompetensi				
2.	Kesesuaian kompetensi dasar				
3.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi				
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran				
Aspek Materi					
5.	Keakuratan materi				

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
6.	Kejelasan materi yang disajikan				
7.	Keruntutan pembahasan materi				
8.	Cakupan materi yang disajikan				
9.	Ketuntasan materi				
10.	Kemenarikan penyajian materi				
11.	Kesesuaian evaluasi dengan indikator pencapaian kompetensi				
12.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa				
Aspek Bahasa					
13.	Kejelasan bahasa yang digunakan				
14.	Kesesuaian penggunaan bahasa				

Catatan/komentar/saran:

.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta,.....

Ahli Materi,

.....

NIP.

Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran Tunanetra

No	Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir
1.	Materi	Memberikan kesempatan belajar	1
		Memberikan bantuan untuk belajar	1
		Kualitas materi memotivasi untuk belajar	1
		Kejelasan uraian materi	1
		Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	1
2.	Strategi Pembelajaran	Kejelasan tujuan dan petunjuk belajar	2
		Kemudahan dalam belajar dengan menggunakan <i>mobile learning</i>	1
		Kemenarikan <i>mobile learning</i>	1
		Kualitas interaksi pembelajaran	1
		Ketepatan penerapan metode penyajian	1
3.	Evaluasi	Kejelasan petunjuk penggerjaan latihan soal	1
		Kesesuaian latihan soal dengan indikator pencapaian kompetensi dan kemampuan siswa	2
		Kualitas umpan balik terhadap hasil latihan soal	1
Jumlah			15

Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Pembelajaran Tunanetra

ANGKET KELAYAKAN *MOBILE LEARNING* OLEH AHLI PEMBELAJARAN TUNANETRA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Memberikan kesempatan belajar				
2.	Memberikan bantuan untuk belajar				
3.	Kualitas materi memotivasi untuk belajar				
4.	Kejelasan uraian materi				
5.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				
Aspek Strategi Pembelajaran					

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
6.	Kejelasan tujuan pembelajaran				
7.	Kejelasan petunjuk belajar				
8.	Kemudahan dalam belajar dengan menggunakan <i>mobile learning</i>				
9.	Kemenarikan <i>mobile learning</i>				
10.	Kualitas interaksi pembelajaran				
11.	Ketepatan penerapan metode penyajian				
Aspek Evaluasi					
12.	Kejelasan petunjuk penggerjaan latihan soal				
13.	Kesesuaian latihan soal dengan indikator pencapaian kompetensi				
14.	Kesesuaian latihan soal dengan kemampuan siswa				
15.	Kualitas umpan balik terhadap hasil latihan soal				

Catatan/komentar/saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta,.....

Ahli Pembelajaran Tunanetra,

.....
NIP.

Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa

No	Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir
1.	Materi	Kejelasan isi materi	1
		Kemudahan memahami materi dan bahasa yang digunakan	2
		Kesesuaian latihan dengan materi yang dipelajari	1
2.	Pem-belajaran	Kejelasan petunjuk untuk belajar	1
		Kemenarikan materi yang diberikan	1
		Kejelasan mengerjakan latihan	1
		Kemenarikan teknologi <i>Text-To-Speech</i>	1
3.	Tampilan	Ketepatan tata letak dan desain sentuhan aplikasi	2
		Kemenarikan desain sentuhan aplikasi	1
4.	Teknis	Kejelasan petunjuk menggunakan aplikasi	1
		Kemudahan menggunakan aplikasi	1
		Kecepatan akses aplikasi	1
		Kemudahan menutup aplikasi	1
Jumlah			15

Lampiran 8. Angket Respon Siswa

ANGKET KELAYAKAN *MOBILE LEARNING* OLEH SISWA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

- Adik-adik dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
- Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
- Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
- Atas kesediaan dan kerja sama adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Kejelasan isi materi				
2.	Kemudahan memahami materi				
3.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan				
4.	Kesesuaian latihan dengan materi yang dipelajari				

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Pembelajaran					
5.	Kejelasan petunjuk untuk belajar				
6.	Kemenarikan materi yang diberikan				
7.	Kejelasan mengerjakan latihan				
8.	Kemenarikan teknologi <i>Text-To-Speech</i>				
Aspek Tampilan					
9.	Ketepatan tata letak aplikasi				
10.	Ketepatan desain sentuhan aplikasi				
11.	Kemenarikan desain sentuhan aplikasi				
Aspek Teknis					
12.	Kejelasan petunjuk menggunakan aplikasi				
13.	Kemudahan menggunakan aplikasi				
14.	Kecepatan akses aplikasi				
15.	Kemudahan menutup aplikasi				

Catatan/komentar/saran:

.....

Siswa,

.....

Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal *Pre-test* dan *Post-test*

No.	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir
1.	Menjelaskan pembentukan badan-badan untuk persiapan kemerdekaan Indonesia	1-5	5
2.	Menjelaskan peristiwa-peristiwa menjelang kemerdekaan Indonesia	6-10	5
3.	Menjelaskan proses pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia	11-15	5

Lampiran 10. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

1. Janji kemerdekaan dari Jepang untuk bangsa Indonesia pertama kali dikemukakan oleh
 - a. penguasa militer Angkatan Darat
 - b. penguasa militer Angkatan Laut
 - c. Perdana Menteri Jepang
 - d. Kaisar Jepang

Jawaban: c
2. Lembaga bentukan Jepang yang bertugas mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk Indonesia merdeka adalah
 - a. PPKI
 - b. Pemuda Asia Raya
 - c. Jawa Hokokai
 - d. BPUPKI

Jawaban: d
3. Hasil dari sidang pertama BPUPKI tanggal 22 Juni 1945 adalah
 - a. Piagam Jakarta
 - b. Piagam kebangsaan
 - c. Bendera kebangsaan
 - d. Lagu kebangsaan

Jawaban: a

4. Setelah BPUPKI dibubarkan, dibentuklah PPKI dengan ketua
 - a. Drs. Moh. Hatta
 - b. Dr. Radjiman Widiodiningrat
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Dr. Sutomo

Jawaban: c
5. Sidang pertama PPKI dilaksanakan pada
 - a. 17 Agustus 1945
 - b. 18 Agustus 1945
 - c. 19 Agustus 1945
 - d. 20 Agustus 1945

Jawaban: b
6. Penyebab terjadinya masa *vacum of power* di Indonesia pada tanggal 15 dan 16 Agustus 1945 adalah
 - a. bangsa Indonesia belum memproklamasikan kemerdekaannya
 - b. bangsa Indonesia belum membentuk pemerintahan
 - c. Jepang sudah kalah perang sedangkan pasukan Sekutu belum tiba di Indonesia
 - d. masih terjadinya perdebatan antara pemuda dan golongan tua mengenai proklamasi

Jawaban: c
7. Latar belakang terjadinya peristiwa Rengasdengklok, yaitu
 - a. golongan muda ingin dilibatkan dalam proklamasi
 - b. perbedaan sikap antara golongan muda dengan golongan tua
 - c. kekhawatiran apabila Jepang akan menculik golongan muda
 - d. golongan muda ingin proklamasi menunggu rapat PPKI

Jawaban: b
8. Rapat penyusunan teks proklamasi dilaksanakan di rumah Laksamana Muda Maeda dengan pertimbangan
 - a. tempatnya terpencil dan letaknya di luar kota
 - b. adanya hubungan baik antara Maeda dengan para pejuang kemerdekaan

- c. rumah Maeda dijaga oleh prajurit-prajurit Jepang
- d. tempatnya aman dan Maeda mendukung upaya kemerdekaan Indonesia

Jawaban: d

9. Menjelang detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia, terutama setelah selesainya pembuatan konsep naskah proklamasi oleh Sukarno-Hatta, timbul suatu permasalahan, yaitu
 - a. soal siapa yang menanda tangani naskah proklamasi
 - b. siapa yang membacakan naskah proklamasi
 - c. soal tulisan yang tidak jelas
 - d. soal perijinan dari pemerintah Jepang

Jawaban: a

10. Peran tokoh Sayuti Melik dalam peristiwa Proklamasi kemerdekaan adalah

- a. mendampingi Ahmad Soebarjo ke Rengasdengklok
- b. tokoh muda perumus naskah Proklamasi
- c. sebagai penghubung antara golongan tua dengan golongan muda
- d. tokoh muda yang mengetik naskah proklamasi

Jawaban d

11. Pada tanggal berapa proklamasi kemerdekaan Indonesia dilaksanakan?

- a. 16 agustus 1945
- b. 17 agustus 1945
- c. 18 agustus 1945
- d. 19 agustus 1945

Jawaban b

12. Peran pemuda Suhud dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah

- a. mengamankan jalannya upacara proklamasi
- b. pengibar bendera Merah Putih dalam upacara proklamasi
- c. memimpin pelaksanaan proklamasi kemerdekaan
- d. mendampingi pembacaan teks proklamasi kemerdekaan

Jawaban b

13. Terbuat dari apakah tiang bendera Merah Putih pada saat proklamasi kemerdekaan?

- a. Kayu
- b. Bambu
- c. Besi
- d. Tali

Jawaban: b

14. Pembacaan teks proklamasi dilaksanakan di

- a. Jalan Pegangsaan Timur No. 56
- b. Jalan Imam Bonjol No. 1
- c. Jalan Merdeka Utara No. 1
- d. Jalan Menteng No. 13

Jawaban: a

15. Pembacaan teks proklamsi rencananya akan dilaksanakan di

- a. Lapangan IKADA
- b. Rumah Ir. Soekarno
- c. Istana Negara
- d. Kantor Domei

Jawaban: a

Pedoman Penskoran

Jika benar mendapatkan skor 1

Jika salah mendapatkan skor 0

$$\text{SKOR} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herninarto Sopman
Jabatan/Pekerjaan : Guru Besar / Dosen FT-UNY
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. *Roda Ayo belajar agar si amanah dengan karakteristik peserta didik.*
2. *Roda Ayo belajar berlatar bantuan format ... yg memudahkan aspek kemandirian IND katering evaluasi dan ...*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14.8.2017

Validator,

Rudi
Herninarto Sopman

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 12. Angket Validasi Ahli Media I

ANGKET KELAYAKAN *MOBILE LEARNING* OLEH AHLI MEDIA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1.	Ketepatan tata letak aplikasi			✓	
2.	Kejelasan judul aplikasi		✓		
3.	Ketepatan desain sentuhan aplikasi			✓	
4.	Kemenarikan desain sentuhan aplikasi		✓		
Aspek Media					
5.	Ketepatan pemilihan narasi		✓		
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan			✓	

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
7.	Kemenarikan narasi			✓	
Aspek Teknis					
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan			✓	
9.	Kemudahan penggunaan aplikasi			✓	
10.	Kemudahan memahami navigasi			✓	
11.	Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi			✓	
12.	Kecepatan akses aplikasi			✓	
13.	Konsistensi tombol navigasi			✓	
14.	Kemudahan menutup aplikasi			✓	

Catatan/komentar/saran:

- Di title page perlu ada judul/topic, target user,
 - Identitas (nama + posisi)
 - Data latihan, alternatif jawaban perlu ditulis

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- a. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta, 30/8/2017
 Ahli Media,

Jenar
Herman Divis
 NIP.

Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Herman Djir Surjono.....
Jabatan/Pekerjaan : Kaprodi S2 TP.....
Instansi Asal : UNY.....

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. belum saran di instrumen.....
.....
.....
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30/3/2017
Validator,

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 14. Angket Validasi Ahli Media II

ANGKET KELAYAKAN MOBILE LEARNING OLEH AHLI MEDIA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1.	Ketepatan tata letak aplikasi			✓	
2.	Kejelasan judul aplikasi				✓
3.	Ketepatan desain sentuhan aplikasi			✓	
4.	Kemenarikan desain sentuhan aplikasi				✓
Aspek Media					
5.	Ketepatan pemilihan narasi				✓
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan				✓

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
7.	Kemenarikan narasi			✓	
Aspek Teknis					
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓
9.	Kemudahan penggunaan aplikasi				✓
10.	Kemudahan memahami navigasi				✓
11.	Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi			✓	
12.	Kecepatan akses aplikasi			✓	
13.	Konsistensi tombol navigasi				✓
14.	Kemudahan menutup aplikasi				✓

Catatan/komentar/saran:

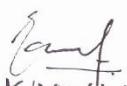
Dr. Hanifah menyatakan bahwa aplikasi
memenuhi kriteria dalam belajar atau
pembelajaran media.

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- a. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- (b) Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta, 22-09-2017
Ahli Media,


Dr. Hanifah
NIP. 196001998601 2001

Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. Ishaktiwi
Jabatan/Pekerjaan : Dosen PLB
Instansi Asal : PLB - FIP - UNIV. N. Yogyakarta

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. *Bukti pernyataan ditambah keterangan istihlai*

2. *Ada menu instruksional untuk menyajikan saran
berjalan ke langkah berikutnya*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22-07-2017

Validator,

Isha
DR. Ishaktiwi

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 16. Angket Validasi Ahli Materi I

ANGKET KELAYAKAN MOBILE LEARNING OLEH AHLI MATERI

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian standar kompetensi				✓
2.	Kesesuaian kompetensi dasar				✓
3.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi				✓
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓	
Aspek Materi					
5.	Keakuratan materi				✓
6.	Kejelasan materi yang disajikan			✓	
7.	Keruntutan pembahasan materi				✓

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Cakupan materi yang disajikan			✓	
9.	Ketuntasan materi			✓	
10.	Kemenarikan penyajian materi				✓
11.	Kesesuaian evaluasi dengan indikator pencapaian kompetensi			✓	
12.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Bahasa					
13.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓
14.	Kesesuaian penggunaan bahasa				✓

Catatan/komentar/saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- a. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta, 6 - 9 - 2017
Ahli Materi,


Dr. Aman, M.Pd.
NIP. 197410152003121001

Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Aman, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen PPS
Instansi Asal : PPS UNY

Menyatakan bahwa desain pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media / Materi sesuai dan dapat untuk diimplementasikan di Lapangan
2. -

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6-9- 2017

Validator,

Dr. Aman, M.Pd.

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 18. Angket Validasi Ahli Materi II

ANGKET KELAYAKAN **MOBILE LEARNING** OLEH AHLI MATERI

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

- Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
- Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
- Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
- Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian standar kompetensi			✓	
2.	Kesesuaian kompetensi dasar			✓	
3.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi			✓	
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓	
Aspek Materi					
5.	Keakuratan materi			✓	
6.	Kejelasan materi yang disajikan			✓	
7.	Keruntutan pembahasan materi			✓	

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Cakupan materi yang disajikan			✓	
9.	Ketuntasan materi			✓	
10.	Kemenarikan penyajian materi			✓	
11.	Kesesuaian evaluasi dengan indikator pencapaian kompetensi			✓	
12.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Bahasa					
13.	Kejelasan bahasa yang digunakan			✓	
14.	Kesesuaian penggunaan bahasa			✓	

Catatan/komentar/saran:

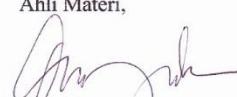
.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- a. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta, 20 - 9 - 2017
 Ahli Materi,


 Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
 NIP. 197706182003122001

Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : Prodi. Pend. Sejarah FIS UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

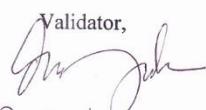
1.nampaknya belum ada akses ke smat, masih bayar salah ketik.....

2.Pada APP lebih diperlukan muatan-muatan tambahan

....yang akhirnya sampai pada siswa tunanetra, mis. menambahkan keterangan di halaman 91.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 - 9 - 2017

Validator,


Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 20. Angket Validasi Ahli Pembelajaran Tunanetra I

ANGKET KELAYAKAN MOBILE LEARNING OLEH AHLI PEMBELAJARAN TUNANETRA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Memberikan kesempatan belajar				✓
2.	Memberikan bantuan untuk belajar				✓
3.	Kualitas materi memotivasi untuk belajar				✓
4.	Kejelasan uraian materi			✓	
5.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Strategi Pembelajaran					
6.	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
7.	Kejelasan petunjuk belajar			✓	

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Kemudahan dalam belajar dengan menggunakan <i>mobile learning</i>			✓	
9.	Kemenarikan <i>mobile learning</i>				✓
10.	Kualitas interaksi pembelajaran			✓	
11.	Ketepatan penerapan metode penyajian				✓
Aspek Evaluasi					
12.	Kejelasan petunjuk pengerajan latihan soal			✓	
13.	Kesesuaian latihan soal dengan indikator pencapaian kompetensi				✓
14.	Kesesuaian latihan soal dengan kemampuan siswa			✓	
15.	Kualitas umpan balik terhadap hasil latihan soal				✓

Catatan/komentar/saran:

*PERLU DILAKUKAN PENGGUNAAN
LAINAKI (TUMANETRA) MOBILE LEARNING.*

.....
.....
.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- a. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- ③ Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta, 30/8/2017
Ahli Pembelajaran Tumanetra,

DR. SARI RUSLYAH, M.Pd
NIP. 1980061976032001

Lampiran 21. Surat Keterangan Validasi Ahli Pembelajaran Tunanetra I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. SARI RUDIYATI
Jabatan/Pekerjaan : LECTOR KEPADA DOSEN
Instansi Asal : FIP UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. *LANGKAH-LANGKAH CARA MENGINSTAL APLIKASI MOBILE LEARNING KE HANDPHONE PERLU DITAMBAHKAN PADA BUKU PENDEKATAN*
2. *PERLU DITAMBAHKAN ORIENTASI LANGKAH-LANGKAH CARA MENGUNAKAN MOBILE LEARNING*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20/8/2017

Validator,

DR. SARI RUDIYATI, M.Pd

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 22. Angket Validasi Ahli Pembelajaran Tunanetra II

ANGKET KELAYAKAN MOBILE LEARNING OLEH AHLI PEMBELAJARAN TUNANETRA

Judul Produk : Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sasaran : Siswa kelas VIII

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengukur kualitas *mobile learning* persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang sedang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian melalui pemberian tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah tersedia di bawah ini.
2. Makna skala penilaian adalah:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *mobile learning* ini.
4. Atas kesediaan dan kerja sama bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

C. Instrumen

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Memberikan kesempatan belajar			✓	
2.	Memberikan bantuan untuk belajar			✓	
3.	Kualitas materi memotivasi untuk belajar			✓	
4.	Kejelasan uraian materi			✓	
5.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Strategi Pembelajaran					
6.	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓	
7.	Kejelasan petunjuk belajar				✓

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Kemudahan dalam belajar dengan menggunakan <i>mobile learning</i>			✓	
9.	Kemenarikan <i>mobile learning</i>			✓	
10.	Kualitas interaksi pembelajaran			✓	
11.	Ketepatan penerapan metode penyajian			✓	
Aspek Evaluasi					
12.	Kejelasan petunjuk penggerjaan latihan soal			✓	
13.	Kesesuaian latihan soal dengan indikator pencapaian kompetensi			✓	
14.	Kesesuaian latihan soal dengan kemampuan siswa			✓	
15.	Kualitas umpan balik terhadap hasil latihan soal			✓	

Catatan/komentar/saran:

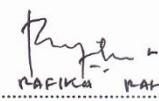
.....

Kesimpulan

Mobile learning dinyatakan:

- Ⓐ Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- Ⓑ Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Ⓒ Tidak layak untuk uji coba lapangan

Yogyakarta,.....
 Ahli Pembelajaran Tunanetra,


 RAFIKA RAHMAWATI, M.Pd.
 NIP. 15820408 200604 2002

Lampiran 23. Surat Keterangan Validasi Ahli Pembelajaran Tunanetra II



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafaika Rahmaanti, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen PLB FIP UNY
Instansi Asal : Fak. Ilmu Pengetahuan UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk
Siswa Tunanetra
dari mahasiswa:

Nama : Yusuf Hakim
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 15707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Ambilkan Judul Buku & Buku Manual Penggunaan mobile
learning (Buku dalam braille).
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

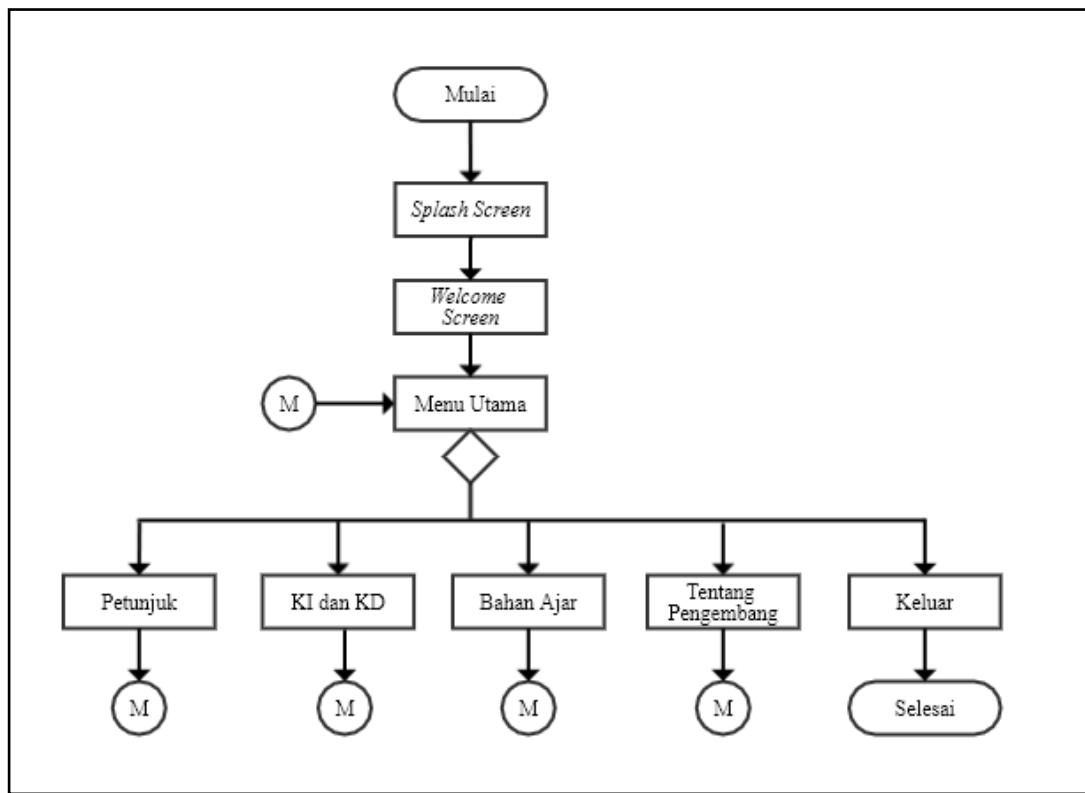
Yogyakarta, 30 Agustus 2017

Validator,

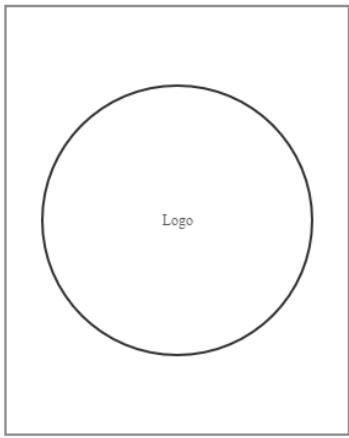
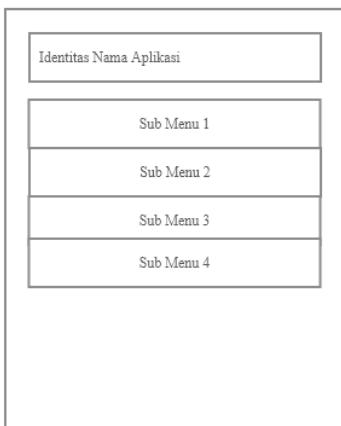
Rafaika, M.Pd.

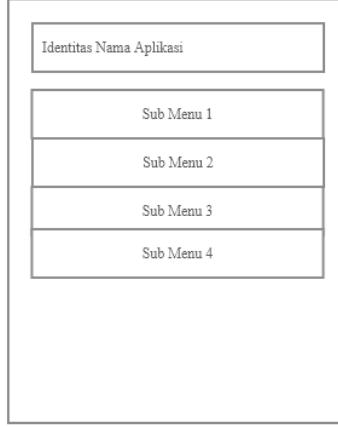
*) coret yang tidak perlu

Lampiran 24. Flowchart Aplikasi Mobile Learning



Lampiran 25. Storyboard Aplikasi Mobile Learning

No.	Nama	Desain	Keterangan
1.	<i>Splash Screen</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Desain tampilan menu <i>splash screen</i> aplikasi <i>mobile learning</i> menampilkan logo berwarna Universitas Negeri Yogyakarta
2.	<i>Welcome Screen / Beranda</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Desain tampilan menu <i>welcome screen</i> aplikasi <i>mobile learning</i> menampilkan teks judul program dan audio konten - Tombol mulai untuk masuk ke menu aplikasi - Tombol exit untuk keluar dari aplikasi menggunakan tombol <i>back</i> hp
3.	Menu Utama		<ul style="list-style-type: none"> - Desain tampilan menu utama aplikasi <i>mobile learning</i> menampilkan teks menu petunjuk, ki/kd, materi, latihan, profil pengembang aplikasi - Tombol exit untuk keluar dari aplikasi menggunakan tombol <i>back</i> hp

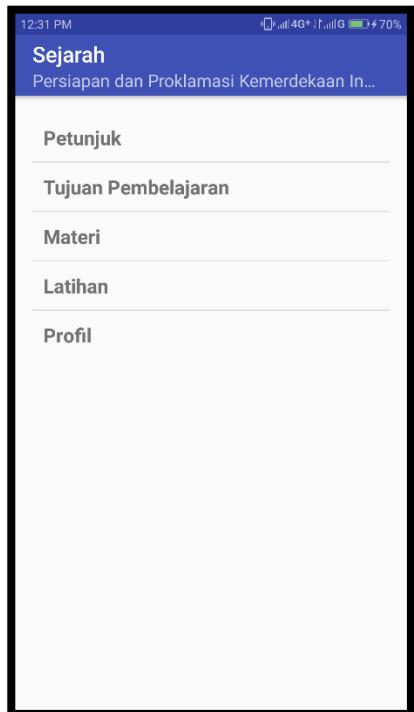
4.	Menu Materi		<ul style="list-style-type: none"> - Desain tampilan menu materi aplikasi <i>mobile learning</i> menampilkan sub materi pokok bahasan - Tombol <i>back</i> hp untuk kembali ke menu sebelumnya
5.	Sub Menu		<ul style="list-style-type: none"> - Desain tampilan tiap sub menu aplikasi <i>mobile learning</i> - Konten berupa petunjuk - Tombol play untuk mendengarkan materi - Tombol stop untuk berhenti mendengarkan materi - Tombol <i>back</i> hp untuk kembali ke menu sebelumnya

Lampiran 26. Screenshot Mobile Learning

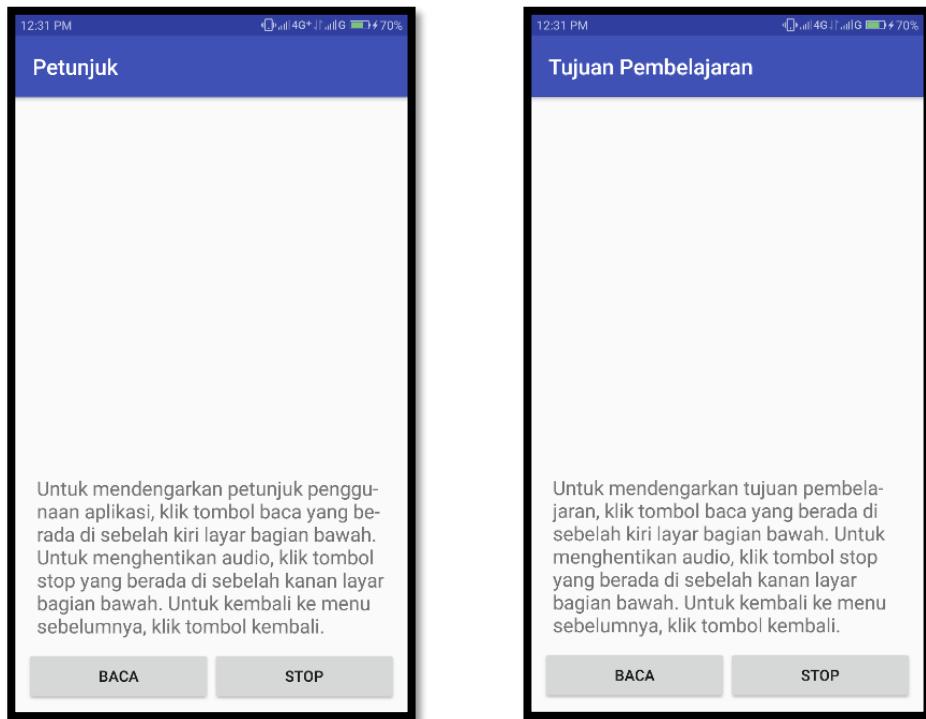
1. Tampilan *splashscreen* dan beranda *mobile learning*



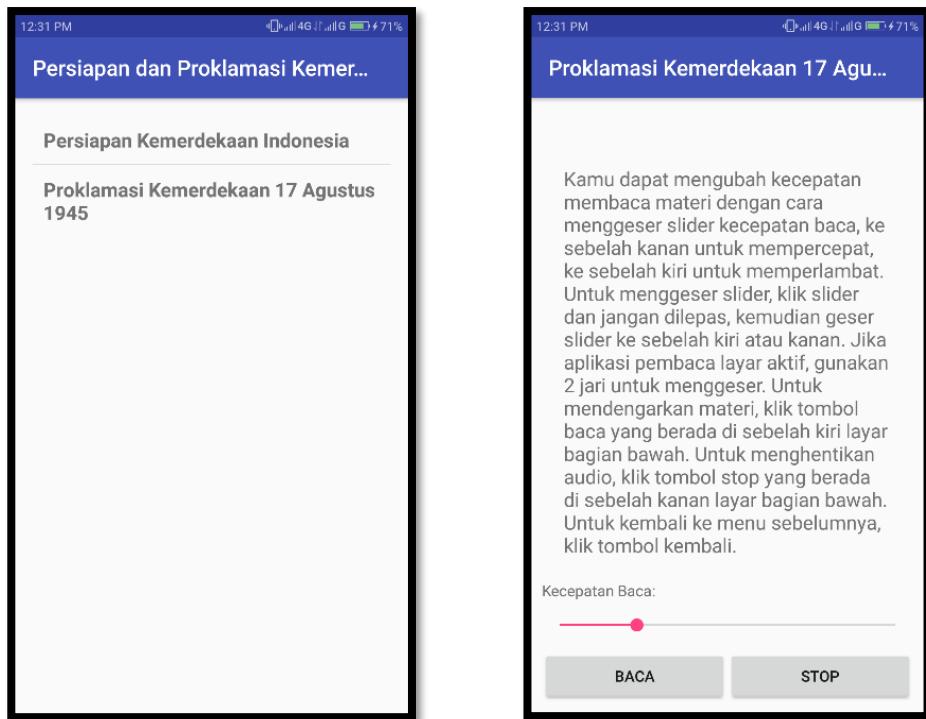
2. Tampilan menu *mobile learning*



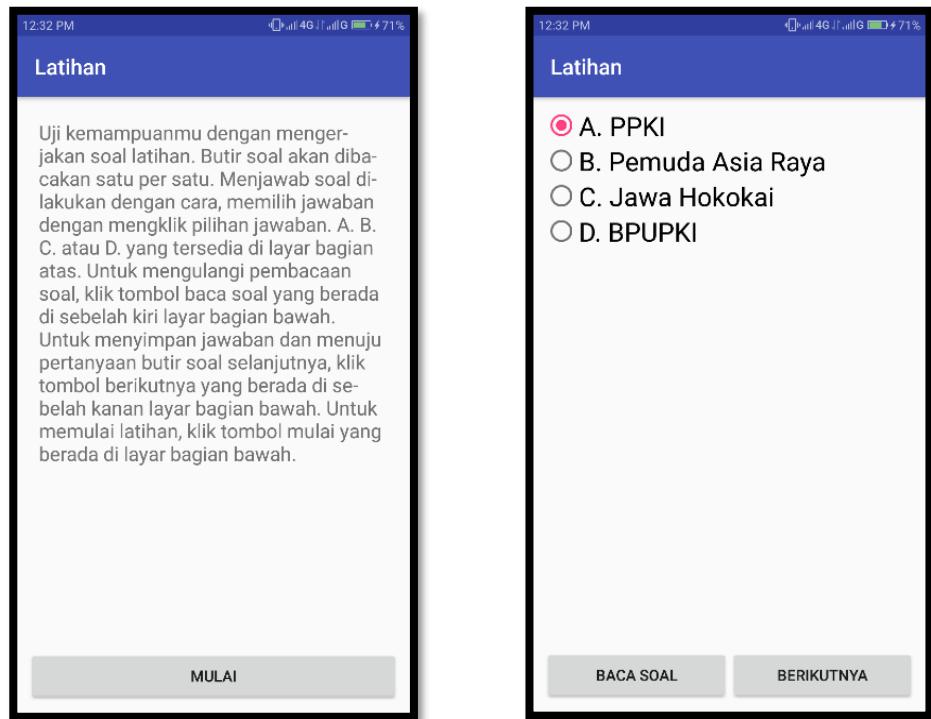
3. Tampilan menu petunjuk dan tujuan pembelajaran



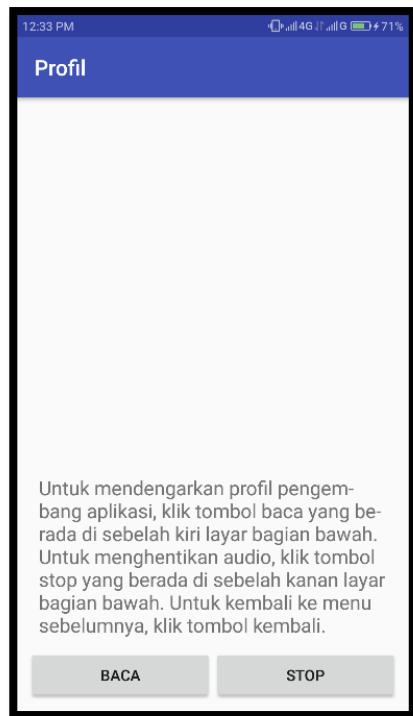
4. Tampilan menu materi



5. Tampilan menu latihan

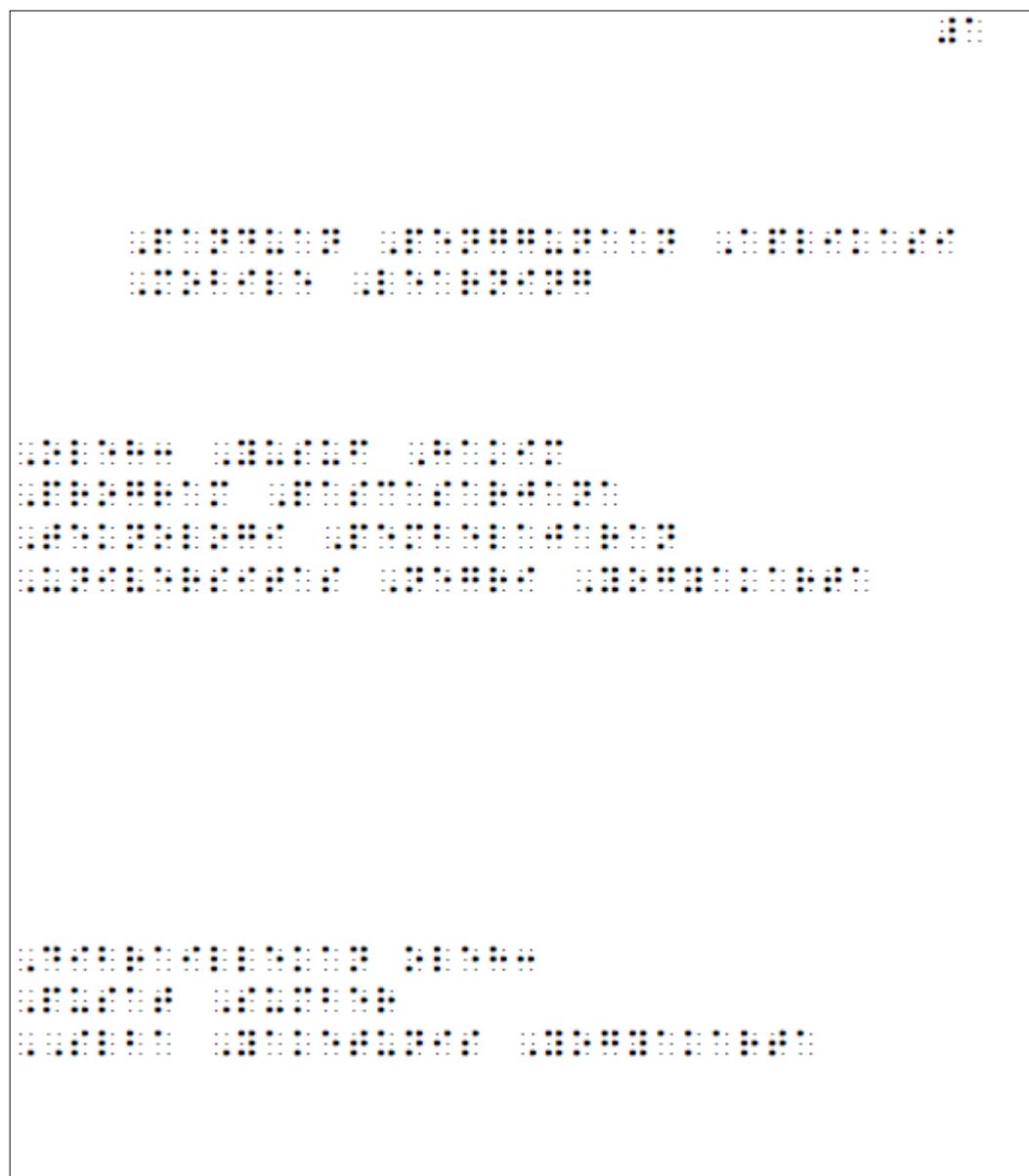


6. Tampilan menu profil



Lampiran 27. Braille Panduan Penggunaan *Mobile Learning*

1. Halaman sampul dalam



2. Halaman 1

3. Halaman 2

4. Halaman 3

5. Halaman 4

6. Halaman 5

7. Halaman 6

8. Halaman 7

9. Halaman 8

88
Ba aaaaaa aaaa aaaa aaaaaa
aaaa aaaaaa aaaaaa aaaa
Ba aaaaaa aaaaaa aaaaaa
aaaa aaaaaa aaaaaa aaaa
aaaa aaaaaa aaaaaa aaaa
aaaa aaaaaa aaaaaa aaaa
Ba aaaa aaaaaa aaaa aaaa
aaaa aaaaaa aaaaaa aaaa
aaaa aaaaaa
Ba aaaa aaaa aaaaaa aaaaaa
aaaa aaaaaa
Ba aaaaaa aaaa aaaaaa aaaa
aaaa aaaaaa aaaa aaaa
Ba aaaaaa aaaa aaaaaa aaaa
aaaa aaaaaa aaaa aaaa

Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MTs Yaketunis Yogyakarta
Mata Pelajaran	:	IPS Terpadu
Kelas/Semester	:	VIII (delapan)/2 (dua)
Materi Pokok	:	Kemerdekaan Sebagai Modal Pembangunan
Sub Materi	:	Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu	:	3 x pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2. Menghayati ajaran agama dalam berpikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	<p>1.2.1. Menghayati ajaran agama dengan memperhatikan teman berbicara saat diskusi, menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat dan aktif dalam kerja kelompok.</p> <p>1.2.2. Toleransi dengan tidak mengganggu teman yang berpendapat atau bertanya, mampu bekerja sama dengan siapa saja, menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapat dan terbuka dengan perubahan.</p>
2.	2.1. Menunjukkan perilaku jujur, gotong royong, bertanggung jawab, toleran, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh sejarah pada masa lalu.	<p>2.1.1. Menunjukkan perilaku jujur, gotong royong, bertanggung jawab saat melakukan kegiatan pengamatan persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p> <p>2.1.2. Menunjukkan perilaku toleran dan percaya diri pada saat melakukan diskusi hasil kegiatan pengamatan persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p>

3.	<p>3.1. Memahami aspek keruangan dan koneksi antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan pembentukan badan-badan untuk persiapan kemerdekaan Indonesia.</p> <p>3.4.1. Menjelaskan peristiwa-peristiwa menjelang kemerdekaan Indonesia.</p> <p>3.4.2. Menjelaskan proses pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p>
4.	<p>4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya</p>	<p>Melaporkan hasil analisis dan diskusi tentang persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk deskripsi sederhana.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- 1.2.1. Menghayati ajaran agama dengan memperhatikan teman berbicara saat diskusi, menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat dan aktif dalam kerja kelompok.

1.2.2. Toleransi dengan tidak menganggu teman yang berpendapat atau bertanya, mampu bekerja sama dengan siapa saja, menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapat dan terbuka dengan perubahan.

2. Kompetensi Sikap Sosial

2.1.1. Menunjukkan perilaku jujur, gotong royong, bertanggung jawab saat melakukan kegiatan pengamatan persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia.

2.1.2. Menunjukkan perilaku toleran dan percata diri pada saat melakukan diskusi hasil kegiatan pengamatan persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia.

3. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

a. Pertemuan Pertama

3.1.1. Menjelaskan pembentukan badan-badan untuk persiapan kemerdekaan Indonesia.

b. Pertemuan Kedua

3.4.1. Menjelaskan peristiwa-peristiwa menjelang kemerdekaan Indonesia.

3.4.2. Menjelaskan proses pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia.

c. Pertemuan Ketiga

4.3.1. Melaporkan hasil analisis dan diskusi tentang persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk deskripsi sederhana.

D. Materi Pembelajaran

Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan:

- a. Pembentukan badan-badan untuk persiapan kemerdekaan Indonesia.
- b. Peristiwa-peristiwa menjelang kemerdekaan Indonesia.

E. Metode Pembelajaran

1. Model : Model Pembelajaran Kooperatif
2. Pendekatan : Saintifik

3. Metode : Diskusi, tanya jawab

F. Sumber Belajar

1. Buku IPS Paket
2. K. Wardiyatmoko, Buku IPS Kelas VIII, Erlangga
3. Sri Sudarmi, dkk. IPS Terpadu 2 kelas VIII, Tiga Serangkai

G. Media Pembelajaran

1. Media:
 - *Mobile Learning* berbasis android
2. Alat dan bahan:
 - Laptop
 - Smartphone/tablet android

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
 - Peserta didik menerima topik dan tujuan pembelajaran.
 - Peserta didik dibagi ke beberapa kelompok
2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati:

- Peserta didik diminta mengamati/mendengarkan *mobile learning* persiapan dan proses proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Berdasarkan hasil pengamatan tersebut, peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok.

Menanya:

- Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
- Peserta didik diminta mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.

Mengumpulkan data:

Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengasosiasi/menalar:

- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam diskusi awal di dalam kelompok).
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengomunikasikan

- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
- Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan.
- Berdoa atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran

I. Penilaian

1. Teknik penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur penilaian:

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Observasi sikap
2.	Pengetahuan	Penugasan	Lembar kerja peserta didik
3.	Ketrampilan	Kinerja presentasi	Angket kinerja presentasi

Lampiran 29. Data Hasil Angket Ahli Media

No.	Nama	Butir Penilaian													Rerata	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Validator 1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3.36	
2	Validator 2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3.64	
Jumlah Skor Keseluruhan		6	7	7	7	7	7	6	8	7	7	6	7	8	8	7.00
Rerata Aktual (M)		3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3	4	3.5	3.5	3	3.5	4	4	3.50
Keterangan Kriteria Aktual		SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL

Lampiran 30. Data Hasil Angket Ahli Materi

No.	Nama	Butir Penilaian													Rerata	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Validator 1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3.57
2	Validator 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
Jumlah Skor Keseluruhan		7	7	7	6	7	6	7	6	6	7	6	6	7	7	6.57
Rerata Aktual (M)		3.5	3.5	3.5	3.0	3.5	3.0	3.5	3.0	3.0	3.5	3.0	3.0	3.5	3.5	3.29
Keterangan Kriteria Aktual		SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL

Lampiran 31. Data Hasil Angket Ahli Pembelajaran Tunanetra

No.	Nama	Butir Penilaian															Rerata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Validator 1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3.60
2	Validator 2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3.13
Jumlah Skor Keseluruhan		7	7	7	6	8	7	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6.73
Rerata Aktual (M)		4	4	3.5	3	4	4	3.5	3	4	3	3.5	3	3.5	3	3.5	3.37
Keterangan Kriteria Aktual		SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL

Lampiran 32. Data Hasil Angket Respon Siswa

No.	Nama	Butir Penilaian															Rerata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Siswa 1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3.50	
2	Siswa 2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3.75
3	Siswa 3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3.50
Jumlah Skor Keseluruhan		10	12	11	10	10	9	10	11	10	11	10	10	11	11	11	10.75
Rerata Aktual (M)		3.33	4.00	3.67	3.33	3.33	3.00	3.33	3.67	3.33	3.67	3.33	3.33	3.67	3.67	3.67	3.58
Keterangan Kriteria Aktual		SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL

Lampiran 33. Dokumentasi



Kegiatan Siswa Belajar Sebelum Menggunakan Produk *Mobile Learning*



Kegiatan Siswa Belajar Menggunakan Produk *Mobile Learning*

Lampiran 34. Surat Izin Prasurvey



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

Nomor : 6707 /UN34.17/LT/2016
Hal : Izin Prasurvei

11 Agustus 2016

Yth. Kepala MTs LB/A Yaketunis
Jl. Parangtritis 46 Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : YUSUF HAKIM, S.KOM.
NIM : 15707251006
Program Studi : Teknologi Pembelajaran

untuk melaksanakan kegiatan prasurvei dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Agustus s.d September 2016
Lokasi/Objek : MTs LB/A Yaketunis
Judul Penelitian : Rancang Bangun M-Learning Berbasis Android Bagi Penyandang Tunanetra
Pembimbing : Dr. Sujarwo, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Asisten Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 35. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Walikota Yogyakarta

c.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

Nomor : 12345/UN34.17/LT/2017
Hal : Izin Penelitian

12 September 2017

Yth. Walikota Yogyakarta
c.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : YUSUF HAKIM, S.KOM.
NIM : 15707251006
Program Studi : Teknologi Pembelajaran

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2017
Lokasi/Objek : MTs Yaketunis
Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Pembimbing : Dr. Sugiarwo, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih



Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 36. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta

**PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA**
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 555241, 515865, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : pmperizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.pmperizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2590
7106/34

Membaca Surat : Dari Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNY
Nomor : 8959/UN34/17/LT/2017 Tanggal : 12 September 2017

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 77 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : YUSUF HAKIM
No. Mhs/ NIM : 15707251006
Pekerjaan : Mahasiswa PPs. UNY
Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Sujarwo, M.Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU UNTUK SISWA TUNANETRA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 19 September 2017 s/d 19 Desember 2017
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan Pemegang Izin : 
YUSUF HAKIM

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 20-9-2017
An. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan
Sekretaris : 
Dra. CHRISTY DEWANTARI, MM
NIP. 196304081986032019

Tembusan Kepada :
Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)

Lampiran 37. Surat Izin Penelitian ke MTs Yaketunis Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

Nomor : 8494/UN34.17/LT/2017

30 Agustus 2017

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala MTs Yaketunis
Jl. Parangtritis No.46 Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : YUSUF HAKIM, S.KOM.
NIM : 15707251006
Program Studi : Teknologi Pembelajaran

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2017
Lokasi/Objek : MTs Yaketunis
Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra
Pembimbing : Dr. Sujarwo, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Asisten Direktur I,



Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 38. Surat Keterangan Penelitian



MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
YAYASAN KESEJAHTERAAN ISLAM TUNANETRA ISLAM
(YAKETUNIS) YOGYAKARTA
TERAKREDITASI "B"
Email : mtsyaketunis@gmail.com
Jl. Parangtritis No. 46 Yogyakarta 55143 Telp. (0274) 3022069, 377430

SURAT KETERANGAN

Nomor :021/MTs-Yks/SK/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Suryanto,S.Ag,M.Pd.I
NIP : 196805181997031001
Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala MTs Yaketunis Yogyakarta

Menerangkan bahwa

Nama : Yusuf Hakim, S.Kom.
NIM : 15707251006
Fakultas : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk Tesis dengan Judul "Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Terpadu untuk Siswa Tunanetra"

Yogyakarta, 27 September 2017
YOGYAKARTA
Madrasah
Agus Suryanto,S.Ag,M.Pd.I
NIP.196805181997031001