

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan:

1. Produk *mobile learning* dinilai sangat layak digunakan sebagai media belajar untuk siswa tunanetra. Hal ini ditinjau berdasarkan hasil penilaian pada uji *alpha* dan uji *beta* yang diuraikan sebagai berikut:
 - a. Hasil uji *alpha* oleh dua ahli media diperoleh total rata-rata 3.5 dengan kategori sangat layak. Hal ini ditinjau dari penilaian tata letak tombol dan pemilihan narasi menggunakan bahasa yang menarik serta didukung dengan kejelasan petunjuk dan kemudahan menggunakan produk *mobile learning* berdasarkan kriteria kualitas *mobile learning* dan teori belajar behavioristik.
 - b. Hasil uji *alpha* oleh dua ahli materi diperoleh total rata-rata 3.3 dengan kategori sangat layak. Hal ini ditinjau dari penilaian aspek kurikulum, konten materi, dan bahasa yang digunakan dalam produk *mobile learning* berdasarkan kriteria kualitas *mobile learning* dan teori belajar pemrosesan informasi.
 - c. Hasil uji *alpha* oleh dua ahli pembelajaran tunanetra diperoleh total rata-rata 3.4 dengan kategori sangat layak. Hal ini ditinjau dari penilaian aspek materi pada produk *mobile learning* berdasarkan kriteria kualitas *mobile learning* dan prinsip pembelajaran siswa tunanetra.

- d. Hasil uji *beta* oleh tiga siswa diperoleh total rata-rata 3.5 dengan kategori sangat layak. Hal ini ditinjau dari respon siswa setelah menggunakan produk *mobile learning*.
2. *Mobile learning* ini dinilai efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilihat dari nilai rata-rata *pre-test* sebesar 58.89 meningkat pada *post-test* 88.89 dengan nilai *gain* sebesar 0.73 dengan kriteria tinggi.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan simpulan tentang produk *mobile learning* yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran pemanfaatan produk yaitu hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan produk *mobile learning* sangat layak digunakan sebagai media belajar untuk siswa tunanetra. Sebaiknya guru menggunakan produk *mobile learning* dalam proses pembelajaran. Dan agar lancar dalam proses pembelajarannya, terlebih dahulu guru menjelaskan tata cara penggunaan produk *mobile leraning* yang tertuang dalam buku panduan penggunaan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Salah satu bentuk upaya diseminasi dari hasil penelitian ini ialah dipublikasikan dalam jurnal pendidikan. Rangkuman dipersiapkan menjadi bahan artikel jurnal. Penelitian dan pengembangan lebih lanjut sebaiknya lebih diperluas cakupan materi maupun mata pelajaran lain, tidak hanya mengenai materi Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia saja. Selain itu, produk *mobile learning* dapat dikembangkan lagi untuk dapat digunakan di berbagai perangkat.