

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh simpulan penelitian sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SD. Hal ini ditunjukkan berdasarkan perolehan uji *paired sampel t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$.
2. Terdapat pengaruh penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak terhadap *self actualization* siswa kelas IV SD. Hal ini ditunjukkan berdasarkan perolehan uji *paired sampel t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak dengan buku tematik terpadu Erlangga dan buku siswa kurikulum 2013 terhadap kemampuan berpikir kreatif dan *self actualization* siswa kelas IV SD. *Lift the flap story book* berbasis ramah anak paling berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan *self actualization* siswa jika dibandingkan dengan kedua buku lainnya. Hal ini ditunjukkan berdasarkan perolehan uji *Multivariate Analysis of Variance* (manova) yang diperoleh nilai Sig. $0.000 < 0.05$ dan uji *Tukey*, pada variabel kemampuan berpikir kreatif nilai signifikansi antara *lift the flap story book* berbasis ramah anak dengan buku tematik terpadu Erlangga dan buku siswa kurikulum 2013 sebesar 0.031 dan 0.003, sedangkan pada

variabel *self actualization* nilai signifikansi antara *lift the flap story book* berbasis ramah anak dengan buku tematik terpadu Erlangga dan buku siswa kurikulum 2013 memperoleh nilai yang sama yaitu sebesar 0.000, menunjukkan bahwa nilai *Sig.* keduanya lebih kecil dari 0.05. Jika dilihat dari nilai *gain* dan *N-gain*, kemampuan berpikir kreatif dan *self actualization* siswa mengalami peningkatan yang paling tinggi dibanding buku siswa kurikulum 2013 dan buku tematik terpadu Erlangga.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Secara teoritis, *lift the flap story book* berbasis ramah anak dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif dan *self actualization* siswa kelas IV SD. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini terbukti sesuai dengan teori yang ada.
2. Guru memerlukan kretivitas dan inovasi yang tinggi untuk bisa menerapkan *lift the flap story* berbasis ramah anak dalam kegiatan pembelajaran.
3. Siswa menjadi lebih bersemangat untuk menambah pengetahuannya dan menemukan informasi-informasi baru salah satunya dengan lebih banyak membaca buku.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan *lift the flap story book* berbasis ramah anak sebagai sumber belajar, terutama pada tema 9 “Kayanya Negeriku kelas IV SD agar menjadikan pembelajaran lebih bermakna, menarik dan memotivasi siswa untuk belajar.
- b. Guru diharapkan dapat menambah sumber belajar berupa buku-buku yang memuat materi pembelajaran dalam konten yang bervariasi dan menarik seperti buku cerita bergambar, komik sains, buku berjendela, *puppet book*, *pop-up book*, *convertible book*, *busy book*, *noisy book* dan lain sebagainya.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus lebih aktif, kreatif, disiplin, bertanggung jawab dan peduli terhadap teman-temannya ketika mengikuti pembelajaran, agar dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan bermakna.
- b. Siswa harus lebih rajin membaca agar dapat memperoleh banyak pengetahuan baru, sehingga dapat mencetuskan gagasan-gagasan baru untuk memecahkan berbagai masalah dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Saran yang diberikan kepada sekolah yaitu terkait dengan upaya untuk menghadirkan buku-buku bacaan dan membuat pojok baca untuk memfasilitasi kegiatan membaca siswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menguji *lift the flap story book* berbasis ramah anak terhadap kemampuan kognitif dan afektif yang berbeda dengan skala penelitian yang lebih luas, sehingga dapat memberikan hasil penelitian yang lebih banyak.