

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa muatan HOT (*Higher Order Thinking*) pada buku teks kurikulum 2013 kelas VI tema menjelajah angkasa luar dalam aspek analisis, evaluasi, dan berkreasi/mencipta secara keseluruhan sudah terpenuhi.

1. Analisis, indikator yang dominan adalah mengorganisasi kemudian mengatribusi dan terakhir membedakan. Aspek analisis terkandung pada tujuan pembelajaran, banyak berupa pertanyaan HOT, dan juga terdapat di akhir pembelajaran sebagai renungan.
2. Evaluasi, indikator yang dominan adalah memeriksa kemudian disusul indikator mengkritik. Aspek evaluasi tidak terkandung pada tujuan pembelajaran, banyak berupa membuat pertanyaan, penilaian diri maupun sejawat, dan juga terdapat di akhir pembelajaran sebagai renungan.
3. Berkreasi/mencipta, indikator yang dominan adalah memproduksi kemudian disusul indikator merencanakan dan merumuskan. Aspek berkreasi/mencipta terkandung pada tujuan pembelajaran, aspek ini banyak berupa kegiatan merancang dan membuat kegiatan maupun produk dua dimensi dan tiga dimensi.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dirumuskan implikasi dari penelitian ini bahwa hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi penyusun buku agar lebih cermat dalam menyusun buku teks. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi pertimbangan guru untuk lebih mengembangkan HOTS pada saat pembelajaran. Sedangkan bagi penyusun buku agar lebih memperbanyak kandungan HOTS dengan kegiatan yang lebih bervariasi dalam buku.

C. Saran

Berdasarkan simpulan tentang analisis muatan HOTS pada buku teks kurikulum 2013 kelas enam tema menjelajah angkasa luar, dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Pihak sekolah ikut andil dalam penyediaan buku yang mengandung HOTS demi menunjang pembelajaran di kelas.
2. Pihak guru yang menggunakan buku teks sebaiknya lebih memperhatikan muatan-muatan HOTS dan lebih mengembangkannya dalam pembelajaran.
3. Orang tua siswa seharusnya ikut andil dalam penerapan muatan HOTS yang terkandung dalam buku dan mencari sumber atau kegiatan lain di luar buku teks yang memiliki muatan HOTS.
4. Para peneliti lain untuk mengadakan penelitian lebih lanjut yang melibatkan aspek lain demi kesempurnaan penelitian ini.