

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 5075/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian 23 April 2019

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Depok
Kampung Mrican, Caturtunggal, Depok, Santren, Caturtunggal, Kec. Depok, Kota
Yogyakarta, DIY 55281

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : ATMOKO PUTRA PRATAMA
NIM : 17707251006
Program Studi : Teknologi Pembelajaran

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d Mei 2019
Lokasi/Objek : SMK N 2 Depok Sleman
Judul Penelitian : Pengembangan Auto Body Repair Dictionary berbasis
Android untuk Penguasaan Istilah Asing Auto Body
Repair Pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi
Otomotif di SMK N 2 Depok
Pembimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,


De Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 2. Surat Ijin Validasi Ahli Instrumen

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

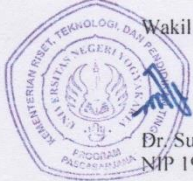
Nomor : 2246 /UN34.17/LT/2019 12 Februari 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Dr. Sudji Munadi M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Atmoko Putra Pratama
NIM : 17707251006
Prodi : Teknologi Pembelajaran
Pembimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.
Judul : Pengembangan Auto Body Repair Dictionary Berbasis Android untuk Penguasaan Istilah Asing Auto Body Repair pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

 Wakil Direktur I,
Dr. Sugito. M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Instrumen

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Sudji Munadi
Jabatan/Pekerjaan : Dosen Pascasarjana
Instansi Asal : FT-UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:
Pengembangan Auto Body Repair Dictionary Berbasis Android untuk Penguasaan Istilah Asing
Auto Body Repair pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok
dari mahasiswa:

Nama : Atmoko Putra Pratama
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 17707251006

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Utk ahli media perlu dipertimbangkan pertimbangan utk mengungkap "kualitas media secara keseluruhan"
2. Revisi pernyataan sebaiknya disesuaikan & lebih dijabarkan

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 Feb 2019
Validator,
Sudji Munadi

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 4. Surat Ijin Validasi Ahli Materi

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : **1002** /UN34.17/LT/2019 25 Maret 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Ir. Zainal Arifin M.T.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Atmoko Putra Pratama
NIM : 17707251006
Prodi : Teknologi Pembelajaran
Pembimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.
Judul : Pengembangan Auto Body Repair Dictionary Berbasis Android untuk Penguasaan Istilah Asing Auto Body Repair pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

 Wakil Direktur I,
Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : D. Ir. Zainal Arifin. MT
Jabatan/Pekerjaan : Ketua Prodi ITD
Instansi Asal : IT. UNY.

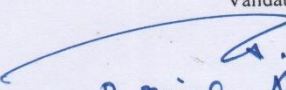
Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:
Pengembangan Auto Body Repair Dictionary Berbasis Android untuk Penguasaan Istilah Asing
Auto Body Repair pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok
dari mahasiswa:

Nama : Atmoko Putra Pratama
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 17707251006

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Keseimbangan layout KD pada pembelajaran
2. auto body repair sebagai contoh perlu ditambahkan gambar
3. gambar lebih banyak dan warna lebih menarik
4. Di dalam penggunaan selanjutnya bisa ditambahkan tabel lain
5. Salah satu kata mungkin lebih akan lebih baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12.04. 2019
Validator,

D. Zainal Arifin. MT

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Media

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

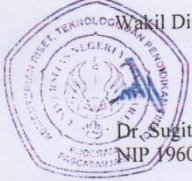
Nomor : 4082 /UN34.17/LT/2019 27 Maret 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Atmoko Putra Pratama
NIM : 17707251006
Prodi : Teknologi Pembelajaran
Pembimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.
Judul : Pengembangan Auto Body Repair Dictionary Berbasis Android untuk Penguasaan Istilah Asing Auto Body Repair pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.


Wakil Direktur I,
Dr. Sugito, M.A.
NIP. 19600410 198503 1 002

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
Jabatan/Pekerjaan : Kaprah S2 TP
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:
Pengembangan Auto Body Repair Dictionary Berbasis Android untuk Penguasaan Istilah Asing
Auto Body Repair pada Mata Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok
dari mahasiswa:

Nama : Atmoko Putra Pratama
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 17707251006

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. baik
.....
.....
2.
.....
.....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4-4- 2019
Validator,
Herman Dwi S.

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 8. Data Awal Hasil Belajar Aspek Kognitif

KOMPETENSI KEAHLIAN										Jurusan: Teknik Bodi Otomotif									
NO	NAMA	NIS	Sub. Komp:			Perbaikan			Sub. Komp:			Perbaikan			Sub. Komp:				
			Lulus	Tdk. Lulus	Nilai	Nilai	Tanggal	Lulus	Tdk. Lulus	Nilai	Nilai	Tanggal	Lulus	Tdk. Lulus	Nilai				
1	Afrizal Ramdhon	16803	B		52	52	45												
2	Ahnaf dhnai wibowo	16804	B+		52,25	52,25	52,5												
3	Aldino Raka Alesandro	16805	B		52	52	50												
4	Aldiyan Vito S	16806	B+		60	86,5													
5	Anandhita satria n	16807	B		60	76													
6	Avip Nur Budi Utomo	16809	B		55	42													
7	Choirul Yahya	16810	B		72	77,5													
8	Daffa Luciano	16811	B		65	52													
9	Danang Kurniawan	16812	B-		67	77,5													
10	Dikki Hermawan Putra	16813	B-		70	55													
11	Dimas Tri Nur Alim	16814	B		67	65													
12	Dionovebrianto	16815	B		47,5	52													
13	Indra Hermawan	16816	B-																
14	Kelvin Wahyu Wibisono	16817	B-		67,5	50													
15	Kemal Hidayatullah	16818	B+		60	77,5													
16	Kintoko	16819	B-		67,5	62													
17	Listiyani	16820	B+		62,5	75													
18	luki arya kurniawan	16821	B+		55	45													
19	Muhaimin	16822	B		55	76													
20	Muhamad Yoga Alfiansyah	16823	B		62	52													
21	Muhammad Rasyid Nur Fikriansyah	16825	B		67,5	65													
22	Muhammad Rizky darmawan	16826	B		60	76													
23	Rizal Rudiapta Ali Ramadhan	16827	B		60	62,5													
24	Rizko Dwiawan	16828	B+		70	65													
25	Tyas Nur Alimah	16830	B+		62,5	60													
26	Viky febri antoro	16831	B-		65,2	77,5													
27	Yelda aditya	16832	B		67,5	62,5													
28	Yunus Saputro	16833	B		60	57,5													
29	Zeldan Safria B.H.	16834	B		67,5	67,5													

Lampiran 9. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Penjabaran
Kompetensi Inti 1 (Sikap Spiritual)	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
Kompetensi Inti 2 (Sikap Sosial)	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Bodi Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Bodi Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar (Pengetahuan)	Kompetensi Dasar (Keterampilan)
3.9. Menerapkan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual	4.9. Melaksanakan identifikasi panel /komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual
3.10. Menerapkan cara penyetokan panel dengan cara <i>hot</i> dan <i>cold shrinking</i>	4.10. Melaksanakan penyetokan panel dengan cara <i>hot</i> dan <i>cold shrinking</i> sesuai SOP
3.11. Menerapkan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul	4.11. Melaksanakan identifikasi panel /komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual
3.12. Menerapkan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul	4.12. Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP
3.13. Menerapkan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/sesuai SOP.	4.13. Melaksanakan pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai SOP

Lampiran 10. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Ketercapaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Perbaikan Bodi Otomotif	
1.1	Meyakini bahwa lingkungan alam sebagai anugerah Tuhan harus dijaga kelestariannya.
1.2	Pengembangan dan penggunaan teknologi harus selaras dan tidak menimbulkan kerusakan dan pencemaran bagi alam, lingkungan dan manusia
2.1.	Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menginterpretasikan pengertian pengelasan, pemotongan termal dan pemanasan
2.2.	Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami penentuan prosedur dan harga perbaikan bodi
2.3.	Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami perbaikan panel – panel bodi
2.4.	Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami perbaikan kerusakan kecil pada panel bodi (<i>patching</i>)
2.5.	Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami perbaikan panel utama dengan las dan perbaikan panel pintu atau fender
3.1.	Menjelaskan cara pengelasan gas oxy-acetylene (karbid) dan las titik
4.1.	Melaksanakan pengelasan gas oxy-acetylene (karbid) dan las titik sesuai SOP
3.2.	Menjelaskan cara pengelasan las CO2 (MIG) dan las elektroda secara manual
4.2.	Melaksanakan pengelasan las CO2 (MIG) dan las elektroda secara manual sesuai SOP
3.3	Menjelaskan cara pemanasan termal
4.3	Melaksanakan cara pemanasan termal sesuai SOP
3.4	Menjelaskan cara pemotongan termal
4.4	Melaksanakan pemotongan termal sesuai SOP
3.5.	Menjelaskan standar kondisi kendaraan dan aksesoris
4.5.	Memeriksa kondisi kendaraan dan aksesorisnya sesuai buku manual
3.6.	Menjelaskan penentuan tindakan perbaikan kerusakan komponen kendaraan
4.6	Melaksanakan pemeriksaan kerusakan komponen kendaraan untuk penentuan tindakan perbaikan.
3.7.	Menjelaskan prosedur perbaikan kerusakan dan pengantian komponen
4.7	Menentukan prosedur perbaikan dan penggantian secara tertulis
3.8.	Menjelaskan cara mengkalkulasi biaya perbaikan sesuai tingkat kerusakan
4.8	Menentukan biaya perbaikan sesuai tingkat kerusakan
3.9.	Menjelaskan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual
4.9.	Melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual
3.10.	Menjelaskan cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking
4.10.	Melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP
3.11.	Menjelaskan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul
4.11.	Melaksanakan metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul
3.12.	Menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul
4.12.	Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP
3.13.	Menjelaskan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/sesuai SOP..
4.13.	Melaksanakan pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai SOP.
3.14.	Menjelaskan cara penambalan panel dan perataan.
4.14.	Melaksanakan penambalan panel dan perataan

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Materi

TABULASI DATA RESPON AHLI MATERI
PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR DICTIONARY* BERBASIS ANDROID

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	SKOR AHLI MATERI	TOTAL SKOR	RERATA SKOR	RERATA PER ASPEK	RERATA SKOR SELURUH ASPEK	KATEGORI PER ASPEK	KATEGORI SELURUH ASPEK
1	Aspek Kurikulum	Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan tujuan pembelajaran	3	3	3,00	3,5		Sangat Layak	Layak
2		Kesesuaian kata-kata asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan KD mata diklat TPBO	4	4	4,00				
3		Ketepatan penulisan kata-kata asing dalam aplikasi <i>auto body repair dictionary</i>	3	3	3,00	3,13			
4		Ketepatan penggunaan singkatan dalam aplikasi <i>auto body repair dictionary</i>	3	3	3,00				
5		Kemenerikan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca	4	4	4,00				
6	Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami	3	3	3,00					
7	Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO	3	3	3,00					
8	Kesesuaian susunan kata pada <i>auto body repair dictionary</i> dengan penyusunan abjad pada kamus istilah	3	3	3,00					
9	Kesesuaian penyusunan abjad dengan kata pada <i>auto body repair dictionary</i>	3	3	3,00					
10	Kesesuaian penyusunan kata-kata asing dengan definisi arti	3	3	3,00	3,17				
11	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik pengguna	4	4	4,00					
12	Kejelasan penggunaan kata sehingga tidak bermakna ganda	3	3	3,00					
13	Kemudahan penggunaan kalimat dalam menerjemahkan kata	3	3	3,00					
14	Kesesuaian kalimat yang digunakan dengan pesan yang disampaikan	3	3	3,00					
15	Aspek Tata Bahasa	Kesesuaian kata-kata yang ditampilkan dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan istilah pada mata diklat TPBO	3	3	3,00	3,38			
16		Kesesuaian penjelasan mengenai istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan materi pada mata diklat TPBO	3	3	3,00				
17		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja	4	4	4,00			Layak	
18		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri	4	4	4,00				
19		Kemenerikan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO	4	4	4,00				
20	Kecepatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO	4	4	4,00	3,75	Sangat Layak			
21	Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO	4	4	4,00					
22	Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan	4	4	4,00					
23	Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif	3	3	3,00					
24	Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk menyajikan persepsi siswa dalam memahami istilah asing TPBO	3	3	3,00					
Rerata Skor Seluruh Aspek			3,38	3,38	81,00				

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media

TABULASI DATA RESPON AHLI MEDIA PENGEMBANGAN <i>AUTO BODY REPAIR DICTIONARY</i> BERBASIS <i>ANDROID</i>									
NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	SKOR AHLI MEDIA	TOTAL SKOR	REKATA SKOR	REKATA PER ASPEK	REKATA SKOR SELURUH ASPEK	KATEGORI PER ASPEK	KATEGORI SELURUH ASPEK
1	Aspek Kualitas Tampilan	Kemudahan icon/tombol untuk memudahkan penggunaan	3	3	3,00	3,33	3,44	Layak	Sangat Layak
2		Kesesuaian bentuk icon dengan fungsinya	3	3	3,00				
3		Ketepatan ukuran icon yang digunakan	3	3	3,00				
4		Kemudahan penyajian tampilan awal untuk melakukan kegiatan selanjutnya	4	4	4,00				
5		Kemudahan pemilihan logo pada tampilan awal	3	3	3,00				
6		Kejelasan hirarki menu dan isi program untuk memudahkan pengguna	3	3	3,00				
7		Kesesuaian tata letak, desain layout menu dan sub menu	4	4	4,00				
8		Kemudahan teks untuk dibaca	3	3	3,00				
9		Ketepatan penggunaan jenis huruf pada aplikasi	4	4	4,00				
10		Ketepatan ukuran huruf pada aplikasi	3	3	3,00				
11		Ketepatan pemilihan warna huruf pada teks	3	3	3,00				
12		Ketepatan penggunaan jarak penulisan teks	3	3	3,00				
13		Kesesuaian proporsi gambar yang disajikan dengan ukuran layar device	4	4	4,00				
14		Kesesuaian kualitas resolusi gambar dengan ukuran layar device	4	4	4,00				
15		Ketepatan proses loading saat memulai aplikasi	3	3	3,00				
16	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari	4	4	4,00	3,71	3,44	Sangat Layak	Sangat Layak
17		Kemudahan penggunaan menu dan tombol-tombol navigasi	3	3	3,00				
18		Kemudahan menu untuk dijangkau dengan jari	4	4	4,00				
19		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu	4	4	4,00				
20		Kesesuaian menu dengan fungsi yang dijalankan	4	4	4,00				
21		Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program	3	3	3,00				
22		Ketepatan pencarian isi konten pada aplikasi	4	4	4,00				
23		Kesesuaian warna tema (<i>background</i>) dengan logo	3	3	3,00				
24		Kesesuaian tampilan layar dengan penggunaan warna tema (<i>background</i>)	3	3	3,00				
25		Kemudahan desain tampilan <i>auto body repair dictionary</i> untuk menarik perhatian pengguna	3	3	3,00				
26	Kesesuaian desain tampilan <i>Auto body repair dictionary</i> dengan karakteristik pengguna	3	3	3,00					
27	Kesesuaian format dan resolusi gambar yang disajikan dengan device yang digunakan.	4	4	4,00					
28	Aspek <i>Reusable</i>	Kebermanfaatan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk digunakan pada berbagai model pembelajaran.	4	4	4,00	4,00	3,44	Sangat Layak	Sangat Layak
29	Aspek <i>Maintanable</i>	Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk diinstal dan diuninstal	4	4	4,00	3,50			
30		Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk ditransfer ke perangkat <i>mobile android</i> lainnya.	3	3	3,00				
31	Aspek <i>Compatibility</i>	Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk diaplikasikan pada semua perangkat <i>mobile android</i> .	3	3	3,00	3,50	3,44	Sangat Layak	Sangat Layak
32		Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk dijalankan pada semua resolusi layar <i>mobile android</i> .	4	4	4,00				
Rerata Skor Seluruh Aspek			3,44	3,44	110,00				

Lampiran 13. Hasil Penilaian Guru

TABEL DATA RESPON GURU PENGEMBANGAN <i>AUTO BODY REPAIR DICTIONARY</i> BERBASIS <i>ANDROID</i>											
NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	SKOR GURU			TOTAL SKOR	RERATA SKOR	RERATA PER ASPEK	KATEGORI PER ASPEK	KATEGORI SELURUH ASPEK	
			1	2	3						
1	Aspek Kualitas Tampilan	Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan tujuan pembelajaran	3	4	4	11	3,67	3,67	Sangat Layak		
2		Kesesuaian kata-kata asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan KD mata diklat TPBO	3	4	4	11	3,67				
3	Aspek Penyajian isi <i>Auto body repair dictionary</i>	Kemudahan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca	4	3	3	10	3,33	3,44	Sangat Layak		
4		Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami	3	3	4	10	3,33				
5		Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO	3	4	4	11	3,67				
6	Aspek Tata Bahasa	Kejelasan penggunaan kata sehingga tidak bermakna ganda	3	4	3	10	3,33	3,67	Sangat Layak		
7		Kemudahan penggunaan kalimat dalam menerjemahkan kata	4	4	3	11	3,67				
8		Kesesuaian kata-kata yang ditampilkan dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan istilah pada mata diklat TPBO	4	4	4	12	4,00				
9		Kesesuaian penjelasan mengenai istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan materi pada mata diklat TPBO	3	4	4	11	3,67				
10		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja	4	3	4	11	3,67				
11	Aspek Keterlaksanaan	Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri	4	3	4	11	3,67	3,58	Sangat Layak		
12		Kemudahan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO	3	3	4	10	3,33				
13		Kecepatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO	4	4	4	12	4,00				
14		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO	4	4	4	12	4,00				
15		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan	4	4	4	12	4,00				
16		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif	4	4	3	11	3,67				
17		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk menyamakan persepsi siswa dalam memahami istilah asing TPBO	3	4	4	11	3,67				
18		Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari	3	3	4	10	3,33				
19	Aspek Kelengkapan Perangkat Lunak	Kemudahan penggunaan menu dan tombol-tombol navigasi	3	3	4	10	3,33	3,27	Layak		
20		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu	4	3	4	11	3,67				
21		Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program	3	3	3	9	3,00				
22		Ketepatan pencarian isi konten pada aplikasi	3	3	3	9	3,00				
22		Rerata Skor Seluruh Aspek	3,45	3,55	3,73	10,73	78,67				

Lampiran 14. Hasil Uji Coba Lapangan Awal

TABULASI DATA RESPON SISWA UJI AWAL
PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR DICTIONARY* BERBASIS ANDROID

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	SKOR SISWA UJI AWAL			TOTAL SKOR	RERATA SKOR	RERATA PER ASPEK	RERATA SKOR SELURUH ASPEK	KATEGORI PER ASPEK	KATEGORI SELURUH ASPEK
			1	2	3						
1	Aspek Penyajian isi Auto body repair dictionary	Kemudahan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca	3	3	3	9	3,00	3,11		Layak	Layak
2		Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami	3	3	3	9	3,00				
3		Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO	4	3	3	10	3,33				
4		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja	3	4	3	10	3,33				
5		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri	3	4	4	11	3,67				
6		Kemudahan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO	4	3	4	11	3,67				
7	Aspek Keterlaksanaan	Kecapatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO	3	3	3	9	3,00	3,33		Layak	
8		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO	3	3	3	9	3,00				
9		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan	3	4	4	11	3,67				
10		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif	3	3	3	9	3,00				
11		Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari	3	3	3	9	3,00				
12		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu	4	4	4	12	4,00				
13	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program	4	4	4	12	4,00	3,50		Sangat Layak	
14		Ketepatan pencarian isi konten pada aplikasi	3	3	3	9	3,00				
		Rerata Skor Seluruh Aspek	3,29	3,36	3,36	10,00	46,67				

Lampiran 15. Hasil Uji Coba Lapangan Utama

TABULASI DATA RESPON SISWA UJI UTAMA
PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR DICTIONARY* BERBASIS ANDROID

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	SKOR SISWA UJI UTAMA						TOTAL SKOR	REKATA SKOR	REKATA PER ASPEK	KATEGORI PER ASPEK	KATEGORI SELURUH ASPEK
1	Aspek Penyajian Isi Auto body repair dictionary	Kemampuan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca	3	3	3	3	4	3	19	3,17	3,44	Sangat Layak	Sangat Layak
2		Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami	3	4	3	4	4	4	22	3,67			
3		Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO	4	4	4	3	3	3	21	3,50			
4	Aspek Keterlaksanaan	Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja	4	3	4	4	3	3	21	3,50	3,45	Sangat Layak	
5		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri	4	3	4	4	4	4	23	3,83			
6		Kemampuan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO	3	3	3	4	3	3	19	3,17			
7		Kecepatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO	3	3	4	3	4	4	21	3,50			
8		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO	3	4	4	3	3	3	20	3,33			
9		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan	3	4	4	4	3	3	21	3,50			
10	Aspek Kebermanfaatan	Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif	3	3	3	4	3	4	20	3,33	3,50	Sangat Layak	
11		Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari	3	3	3	4	3	3	19	3,17			
12		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu	3	3	3	3	4	4	20	3,33			
13		Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program	3	4	3	4	4	4	22	3,67			
14	Aspek Kebermanfaatan Perangat Lunak	Ketepatan pencarian isi konten pada aplikasi	3	4	4	4	4	4	23	3,83	48,50	Sangat Layak	
		Rerata Skor Seluruh Aspek	3,21	3,43	3,50	3,64	3,50	3,50	20,79	48,50			

Lampiran 16. Hasil Uji Coba Lapangan Operasional

TABULASI DATA RESPON SISWA UJI OPERASIONAL
PENGEMBANGAN AUTO BODY REPAIR DICTIONARY BERBASIS ANDROID

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	SKOR SISWA UJI OPERASIONAL																				TOTAL SKOR	RERATA SKOR	RERATA PER ASPEK	RERATA SKOR SELURUH ASPEK	KATEGORI PER ASPEK	KATEGORI SELURUH ASPEK
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1	Aspek Penyajian Isi Auto body repair dictionary	Kemudahan konsep penyajian istilah asing dalam auto body repair dictionary untuk dibaca	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	69	3,45	3,47	Sangat Layak		
2		Kemudahan penyusunan istilah asing pada auto body repair dictionary untuk dipahami	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	67	3,35				
3		Kesesuaian isi auto body repair dictionary dengan perkembangan industri TPBO	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	72	3,60				
4		Kemudahan penggunaan program aplikasi auto body repair dictionary dimana saja dan kapan saja	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	71	3,55	3,47	Sangat Layak		
5		Kemudahan penggunaan program aplikasi auto body repair dictionary untuk belajar mandiri	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	70	3,50				
6		Kemudahan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	71	3,55				
7	Aspek Keterfaksanan	Kecapatan program aplikasi auto body repair dictionary dalam membantu siswa menyelesaikan masalah lata asing pada mata diklat TPBO	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	68	3,40	3,49	Sangat Layak		
8		Kebermanfaatan program auto body repair dictionary untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	71	3,55				
9		Kebermanfaatan program auto body repair dictionary untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68	3,40				
10	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Kebermanfaatan program auto body repair dictionary untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	67	3,35	3,55	Sangat Layak		
11		Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	71	3,55				
12		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	69	3,45				
13		Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	74	3,70	3,55	Sangat Layak		
14		Kecapatan pencarian isi konten pada aplikasi	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	70	3,50				
		Rerata Skor Seluruh Aspek	3,29	3,29	3,36	3,00	3,50	3,71	3,79	3,43	3,79	3,71	3,79	3,21	3,57	3,57	3,57	3,50	3,57	3,43	3,36	3,43	69,86	48,90				

Lampiran 17. Hasil Belajar Siswa

HASIL BELAJAR SISWA					
NAMA	NIS	PRE TEST	POST TEST	N GAIN	INTERPRETASI N GAIN
Siswa 1	16804	60	68	0,20	Rendah
Siswa 2	16825	78	84	0,27	Rendah
Siswa 3	16826	78	84	0,27	Rendah
Siswa 4	16811	58	64	0,14	Rendah
Siswa 5	16814	84	96	0,75	Tinggi
Siswa 6	16815	78	96	0,82	Tinggi
Siswa 7	16822	70	92	0,73	Tinggi
Siswa 8	16827	82	100	1,00	Tinggi
Siswa 9	16832	68	76	0,25	Rendah
Siswa 10	16803	72	92	0,71	Tinggi
Siswa 11	16805	60	72	0,30	Sedang
Siswa 12	16806	78	96	0,82	Tinggi
Siswa 13	16807	74	88	0,54	Sedang
Siswa 14	16809	58	68	0,24	Rendah
Siswa 15	16810	70	88	0,60	Sedang
Siswa 16	16812	76	92	0,67	Sedang
Siswa 17	16813	80	88	0,40	Sedang
Siswa 18	16816	60	84	0,60	Sedang
Siswa 19	16817	68	76	0,25	Rendah
Siswa 20	16818	76	92	0,67	Sedang
Siswa 21	16819	70	76	0,20	Rendah
Siswa 22	16820	76	92	0,67	Sedang
Siswa 23	16821	62	76	0,37	Sedang
Siswa 24	16823	70	72	0,07	Rendah
Siswa 25	16828	80	92	0,60	Sedang
Siswa 26	16830	76	92	0,67	Sedang
Siswa 27	16831	50	52	0,04	Rendah
Siswa 28	16833	64	68	0,11	Rendah
Siswa 29	16834	76	92	0,67	Sedang
RATA-RATA		70,76	83,03	0,42	Sedang

Lampiran 18. Skala Penilaian Ahli Materi

**SKALA PENILAIAN PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR*
DICTIONARY BERBASIS *ANDROID* UNTUK PENGUASAAN ISTILAH
ASING *AUTO BODY REPAIR* PADA BAHAN AJAR TEKNIK
PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMK N 2 DEPOK**

SKALA PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Peneliti : Atmoko Putra Pratama
Nama Validator : Dr. Zainal Arifin, M.T.
NIP : 19690312 200112 1 001
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

I. Petunjuk Pengisian:

1. Skala Penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi.
2. Pendapat, kritik, saran dan komentar yang diberikan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon memberikan pendapatnya pada setiap kriteria. Pengisian dilakukan dengan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian di setiap indikator dengan memilih salah satu kriteria (4, 3, 2, & 1) yang bersesuaian dengan aspek-aspek *review* perangkat yang ada.

Keterangan:

4	=	SL (Sangat Layak)
3	=	L (Layak)
2	=	KL (Kurang Layak)
1	=	TL (Tidak Layak)

3. Setiap indikator harus mendapatkan penilaian. Jika ada saran khusus untuk setiap aspek penilaian dapat dituliskan di kolom saran/masukan. Jika ada aspek penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran atau kritik terhadap media mohon dituliskan pada lembar tinjauan yang telah disediakan.
4. Mohon memberikan tanda *checklist* (✓) sebagai kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media ini.

5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi skala penilaian ini, saya mengucapkan terima kasih.

II. Tabel Skala Penilaian:

No.	Aspek	Pernyataan	Skor Penilaian				Saran
			1	2	3	4	
1.	Aspek Kurikulum	Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan tujuan pembelajaran					
2.		Kesesuaian kata-kata asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan KD mata diklat TPBO					
3.	Aspek Penyajian isi <i>Auto body repair dictionary</i>	Ketepatan penulisan kata-kata asing dalam aplikasi <i>auto body repair dictionary</i>					
4.		Ketepatan penggunaan singkatan dalam aplikasi <i>auto body repair dictionary</i>					
5.		Kemenarikan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca					
6.		Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami					
7.		Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO					
8.		Kesesuaian susunan kata pada <i>auto body repair dictionary</i> dengan penyusunan abjad pada kamus istilah					
9.		Kesesuaian penyusunan abjad dengan kata pada <i>auto body repair dictionary</i>					
10.		Kesesuaian penyusunan kata-kata asing dengan definisi arti					
11.	Aspek Tata Bahasa	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik pengguna					

12.		Kejelasan penggunaan kata sehingga tidak bermakna ganda					
13.		Kemudahan penggunaan kalimat dalam menerjemahkan kata					
14.		Kesesuaian kalimat yang digunakan dengan pesan yang disampaikan					
15.		Kesesuaian kata-kata yang ditampilkan dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan istilah pada mata diklat TPBO					
16.		Kesesuaian penjelasan mengenai istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan materi pada mata diklat TPBO					
17.	Aspek Keterlaksanaan	Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja					
18.		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri					
19.		Kemenarikan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO					
20.		Kecepatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO					
21.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO					
22.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan					
23.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif					

24.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk menyamakan persepsi siswa dalam memahami istilah asing TPBO					
-----	--	---	--	--	--	--	--

Komentar/ Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Penilaian Secara Keseluruhan:

Yogyakarta,

2019

- ☐ Layak digunakan
- ☐ Layak digunakan dengan Revisi
- ☐ Belum Layak

Dr. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 200112 1 001

Lampiran 19. Skala Penilaian Ahli Media

**SKALA PENILAIAN PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR*
DICTIONARY BERBASIS *ANDROID* UNTUK PENGUASAAN ISTILAH
ASING *AUTO BODY REPAIR* PADA BAHAN AJAR TEKNIK
PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMK N 2 DEPOK**

SKALA PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Peneliti : Atmoko Putra Pratama
Nama Validator : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP : 19640205 198703 1 001
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

I. Petunjuk Pengisian:

1. Skala Penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media.
2. Pendapat, kritik, saran dan komentar yang diberikan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon memberikan pendapatnya pada setiap kriteria. Pengisian dilakukan dengan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian di setiap indikator dengan memilih salah satu kriteria (4, 3, 2, & 1) yang bersesuaian dengan aspek-aspek *review* perangkat yang ada.

Keterangan:

4	=	SL (Sangat Layak)
3	=	L (Layak)
2	=	KL (Kurang Layak)
1	=	TL (Tidak Layak)

3. Setiap indikator harus mendapatkan penilaian. Jika ada saran khusus untuk setiap aspek penilaian dapat dituliskan di kolom saran/masukan. Jika ada aspek penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran atau kritik terhadap media mohon dituliskan pada lembar tinjauan yang telah disediakan.
4. Mohon memberikan tanda *checklist* (✓) sebagai kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media ini.

5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi skala penilaian ini, saya mengucapkan terima kasih.

II. Tabel Skala Penilaian:

No.	Aspek	Pernyataan	Skor Penilaian				Saran
			1	2	3	4	
1.	Aspek Kualitas Tampilan	Kemudahan icon/tombol untuk memudahkan penggunaan					
2.		Kesesuaian bentuk icon dengan fungsinya					
3.		Ketepatan ukuran icon yang digunakan					
4.		Kemudahan penyajian tampilan awal untuk melakukan kegiatan selanjutnya					
5.		Kemenarikan pemilihan logo pada tampilan awal					
6.		Kejelasan hirarki menu dan isi program untuk memudahkan pengguna					
7.		Kesesuaian tata letak, desain layout menu dan sub menu					
8.		Kemudahan teks untuk dibaca					
9.		Ketepatan penggunaan jenis huruf pada aplikasi					
10.		Ketepatan ukuran huruf pada aplikasi					
11.		Ketepatan pemilihan warna huruf pada teks					
12.		Ketepatan penggunaan jarak penulisan teks					
13.		Kesesuaian proporsi gambar yang disajikan dengan ukuran layar device					
14.		Kesesuaian kualitas resolusi gambar dengan ukuran layar <i>device</i>					

15.		Kecepatan proses loading saat memulai aplikasi					
16.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari					
17.		Kemudahan penggunaan menu dan tombol-tombol navigasi					
18.		Kemudahan menu untuk dijangkau dengan jari					
19.		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu					
20.		Kesesuaian menu dengan fungsi yang dijalankan					
21.		Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program					
22.		Ketepatan pencarian isi konten pada aplikasi					
23.	Aspek Interface	Kesesuaian warna tema (<i>background</i>) dengan logo					
24.		Kesesuaian tampilan layar dengan penggunaan warna tema (<i>background</i>)					
25.		Kemenarikan desain tampilan <i>auto body repair dictionary</i> untuk menarik perhatian pengguna					
26.		Kesesuaian desain tampilan <i>Auto body repair dictionary</i> dengan karakteristik pengguna					
27.		Kesesuaian format dan resolusi gambar yang disajikan dengan <i>device</i> yang digunakan.					
28.	Aspek Reusable	Kebermanfaatan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk digunakan pada berbagai model pembelajaran.					
29.	Aspek Maintanable	Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk diinstal dan diuninstal					
30.		Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk ditransfer ke perangkat <i>mobile android</i> lainnya.					

31.	Aspek <i>Compatibility</i>	Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk diaplikasikan pada semua perangkat <i>mobile android</i> .					
32.		Kemudahan aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk dijalankan pada semua resolusi layar <i>mobile android</i> .					

Komentar/ Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Penilaian Secara Keseluruhan:

Yogyakarta,

2019

- ☐ Layak digunakan
- ☐ Layak digunakan dengan Revisi
- ☐ Belum Layak

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran 20. Skala Penilaian Guru

**SKALA PENILAIAN PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR*
DICTIONARY BERBASIS *ANDROID* UNTUK PENGUASAAN ISTILAH
ASING *AUTO BODY REPAIR* PADA BAHAN AJAR TEKNIK
PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMK N 2 DEPOK**

SKALA PENILAIAN UNTUK GURU

Peneliti : Atmoko Putra Pratama
Nama Validator :
NIP :
Instansi :

I. Petunjuk Pengisian:

1. Skala Penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Guru.
2. Pendapat, kritik, saran dan komentar yang diberikan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon memberikan pendapatnya pada setiap kriteria. Pengisian dilakukan dengan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian di setiap indikator dengan memilih salah satu kriteria (4, 3, 2, & 1) yang bersesuaian dengan aspek-aspek *review* perangkat yang ada.

Keterangan:

4	=	SL (Sangat Layak)
3	=	L (Layak)
2	=	KL (Kurang Layak)
1	=	TL (Tidak Layak)

3. Setiap indikator harus mendapatkan penilaian. Jika ada saran khusus untuk setiap aspek penilaian dapat dituliskan di kolom saran/masukan. Jika ada aspek penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran atau kritik terhadap media mohon dituliskan pada lembar tinjauan yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk mengisi lembar instrumen ini, saya mengucapkan terima kasih.

II. Tabel Skala Penilaian:

No.	Aspek	Pernyataan	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Aspek Kurikulum	Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan tujuan pembelajaran				
2.		Kesesuaian kata-kata asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan KD mata diklat TPBO				
3.	Aspek Penyajian isi <i>Auto body repair dictionary</i>	Kemenarikan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca				
4.		Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami				
5.		Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO				
6.	Aspek Tata Bahasa	Kejelasan penggunaan kata sehingga tidak bermakna ganda				
7.		Kemudahan penggunaan kalimat dalam menerjemahkan kata				
8.		Kesesuaian kata-kata yang ditampilkan dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan istilah pada mata diklat TPBO				
9.		Kesesuaian penjelasan mengenai istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> dengan materi pada mata diklat TPBO				
10.	Aspek Keterlaksanaan	Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja				
11.		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri				

12.		Kemenarikan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO				
13.		Kecepatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO				
14.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO				
15.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan				
16.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif				
17.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk menyamakan persepsi siswa dalam memahami istilah asing TPBO				
18.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari				
19.		Kemudahan penggunaan menu dan tombol-tombol navigasi				
20.		Kemudahan pengoperasian menu dan sub menu				
21.		Kemudahan dan kelancaran dalam memulai hingga menutup program				
22.		Ketepatan pencarian isi konten pada aplikasi				

Lampiran 21. Skala Penilaian Respon Siswa

**SKALA PENILAIAN PENGEMBANGAN *AUTO BODY REPAIR*
DICTIONARY BERBASIS *ANDROID* UNTUK PENGUASAAN ISTILAH
ASING *AUTO BODY REPAIR* PADA BAHAN AJAR TEKNIK
PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMK N 2 DEPOK**

SKALA PENILAIAN UNTUK SISWA

Peneliti : Atmoko Putra Pratama
Nama Siswa :
NIS :
Kelas :
Sekolah :

I. Petunjuk Pengisian:

1. Skala Penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Siswa terhadap media yang dikembangkan.
2. Pengisian dilakukan dengan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian di setiap indikator dengan memilih salah satu kriteria (4, 3, 2, & 1) yang bersesuaian dengan aspek-aspek *review* perangkat yang ada.

Keterangan:

4	=	SL (Sangat Layak)
3	=	L (Layak)
2	=	KL (Kurang Layak)
1	=	TL (Tidak Layak)

3. Setiap indikator harus mendapatkan penilaian. Jika ada saran khusus untuk setiap aspek penilaian dapat dituliskan di kolom saran/masukan. Jika ada aspek penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran atau kritik terhadap media mohon dituliskan pada lembar tinjauan yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan untuk mengisi skala penilaian ini, saya mengucapkan terima kasih.

II. Tabel Skala Penilaian:

No.	Aspek	Pernyataan	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Aspek Penyajian isi <i>Auto body repair dictionary</i>	Kemenarikan konsep penyajian istilah asing dalam <i>auto body repair dictionary</i> untuk dibaca				
2.		Kemudahan penyusunan istilah asing pada <i>auto body repair dictionary</i> untuk dipahami				
3.		Kesesuaian isi <i>auto body repair dictionary</i> dengan perkembangan industri TPBO				
4.	Aspek Keterlaksanaan	Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dimana saja dan kapan saja				
5.		Kemudahan penggunaan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> untuk belajar mandiri				
6.		Kemenarikan program untuk meningkatkan minat belajar istilah asing TPBO				
7.		Kecepatan program aplikasi <i>auto body repair dictionary</i> dalam membantu siswa menyelesaikan masalah kata asing pada mata diklat TPBO				
8.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa menggali informasi lebih jauh terkait istilah asing dalam TPBO				
9.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan				
10.		Kebermanfaatan program <i>auto body repair dictionary</i> untuk memperjelas penyajian materi pada mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif				
11.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	Kemudahan pengoperasian program untuk dipelajari				

Lampiran 22. Konversi Skor Penilaian Ahli Materi

KONVERSI SKOR AHLI MATERI

Jumlah indikator	: 24
Skor maksimal	: 4
Skor minimal	: 1
Skor maksimal ideal	: $\sum$ indikator x skor tertinggi
	: 27×4
	: 96
Skor minimum ideal	: $\sum$ indikator x skor terendah
	: 24×1
	: 24
$\bar{X}i$	: Rata-rata ideal
	: $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
	: $\frac{1}{2} (96+24)$
	: 60
sbi	: Simpangan Baku
	: $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal - skor minimal ideal)
	: $\frac{1}{6} (96-24)$
	: 12

Interval Skor	Rerata Skor	Kategori
Skala 5 = $X > \bar{X}i + 1,8 sbi$ $= X > 60 + (1,8 \times 12)$ $= X > 60 + 21,6$ $= X > 81,6$	$X > 3,4$	Sangat Layak (SL)
Skala 4 = $\bar{X}i + 0,6 sbi < X \leq \bar{X}i + 1,8 sbi$ $= 60 + (0,6 \times 12) < X \leq 60 + (1,8 \times 12)$ $= 60 + 7,2 < X \leq 81,6$ $= 67,2 < X \leq 81,6$	$2,8 < X \leq 3,4$	Layak (L)
Skala 3 = $\bar{X}i - 0,6 sbi < X \leq \bar{X}i + 0,6 sbi$ $= 60 - 7,2 < X \leq 67,2$ $= 52,8 < X \leq 67,2$	$2,2 < X \leq 2,8$	Cukup (C)
Skala 2 = $\bar{X}i - 1,8 sbi < X \leq \bar{X}i - 0,6 sbi$ $= 60 - (1,8 \times 12) < X \leq 52,8$ $= 60 - 21,6 < X \leq 52,8$ $= 38,4 < X \leq 52,8$	$1,6 < X \leq 2,2$	Kurang Layak (KL)
Skala 1 = $X \leq \bar{X}i - 1,8 sbi$ $= X \leq 60 - 21,6$ $= X \leq 38,4$	$X \leq 1,6$	Sangat Kurang Layak (SKL)

Lampiran 23. Konversi Skor Penilaian Ahli Media

KONVERSI SKOR AHLI MEDIA

Jumlah indikator	: 32
Skor maksimal	: 4
Skor minimal	: 1
Skor maksimal ideal	: $\sum$ indikator x skor tertinggi
	: 32×4
	: 128
Skor minimum ideal	: $\sum$ indikator x skor terendah
	: 32×1
	: 32
$\bar{X}_i$	: Rata-rata ideal
	: $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
	: $\frac{1}{2} (128+32)$
	: 160
s_{bi}	: Simpangan Baku
	: $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal - skor minimal ideal)
	: $\frac{1}{6} (128-32)$
	: 16

Interval Skor	Rerata Skor	Kategori
Skala 5 = $X > \bar{X}_i + 1,8 s_{bi}$ $= X > 160 + (1,8 \times 16)$ $= X > 160 + 28,8$ $= X > 188,8$	$X > 3,4$	Sangat Layak (SL)
Skala 4 = $\bar{X}_i + 0,6 s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 1,8 s_{bi}$ $= 160 + (0,6 \times 16) < X \leq 160 + (1,8 \times 16)$ $= 160 + 3,6 < X \leq 188,8$ $= 163,6 < X \leq 188,8$	$2,8 < X \leq 3,4$	Layak (L)
Skala 3 = $\bar{X}_i - 0,6 s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 0,6 s_{bi}$ $= 160 - 3,6 < X \leq 163,6$ $= 156,4 < X \leq 163,6$	$2,2 < X \leq 2,8$	Cukup (C)
Skala 2 = $\bar{X}_i - 1,8 s_{bi} < X \leq \bar{X}_i - 0,6 s_{bi}$ $= 160 - (1,8 \times 16) < X \leq 156,4$ $= 160 - 28,8 < X \leq 156,4$ $= 131,2 < X \leq 156,4$	$1,6 < X \leq 2,2$	Kurang Layak (KL)
Skala 1 = $X \leq \bar{X}_i - 1,8 s_{bi}$ $= X \leq 160 - 28,8$ $= X \leq 131,2$	$X \leq 1,6$	Sangat Kurang Layak (SKL)

Lampiran 24. Konversi Skor Penilaian Guru

KONVERSI SKOR GURU

Jumlah indikator : 22
 Skor maksimal : 4
 Skor minimal : 1
 Skor maksimal ideal : $\sum$ indikator x skor tertinggi
 : 22 x 4
 : 88
 Skor minimum ideal : $\sum$ indikator x skor terendah
 : 22 x 1
 : 22
 $\bar{X}_i$: Rata-rata ideal
 : $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
 : $\frac{1}{2}$ (88+22)
 : 55
 s_{bi} : Simpangan Baku
 : $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal - skor minimal ideal)
 : $\frac{1}{6}$ (88-22)
 : 11

Interval Skor	Rerata Skor	Kategori
Skala 5 = $X > \bar{X}i + 1,8$ sbi $= X > 55 + (1,8 \times 11)$ $= X > 55 + 19,8$ $= X > 74,8$	$X > 3,4$	Sangat Layak (SL)
Skala 4 = $\bar{X}i + 0,6$ sbi $< X \leq \bar{X}i + 1,8$ sbi $= 55 + (0,6 \times 11) < X \leq 55 + (1,8 \times 11)$ $= 55 + 6,6 < X \leq 74,8$ $= 61,6 < X \leq 74,8$	$2,8 < X \leq 3,4$	Layak (L)
Skala 3 = $\bar{X}i - 0,6$ sbi $< X \leq \bar{X}i + 0,6$ sbi $= 55 - 6,6 < X \leq 61,6$ $= 48,4 < X \leq 61,6$	$2,2 < X \leq 2,8$	Cukup (C)
Skala 2 = $\bar{X}i - 1,8$ sbi $< X \leq \bar{X}i - 0,6$ sbi $= 55 - (1,8 \times 11) < X \leq 48,4$ $= 55 - 19,8 < X \leq 48,4$ $= 35,2 < X \leq 48,4$	$1,6 < X \leq 2,2$	Kurang Layak (KL)
Skala 1 = $X \leq \bar{X}i - 1,8$ sbi $= X \leq 55 - 19,8$ $= X \leq 35,2$	$X \leq 1,6$	Sangat Kurang Layak (SKL)

Lampiran 25. Konversi Penilaian Skor Siswa

KONVERSI SKOR SISWA

Jumlah indikator	: 14
Skor maksimal	: 4
Skor minimal	: 1
Skor maksimal ideal	: $\sum$ indikator x skor tertinggi
	: 14×4
	: 56
Skor minimum ideal	: $\sum$ indikator x skor terendah
	: 14×1
	: 14
$\bar{X}_i$	: Rata-rata ideal
	: $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
	: $\frac{1}{2} (56+14)$
	: 35
s_{bi}	: Simpangan Baku
	: $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal - skor minimal ideal)
	: $\frac{1}{6} (56-14)$
	: 7

Interval Skor	Rerata Skor	Kategori
Skala 5 = $X > \bar{X}_i + 1,8 s_{bi}$ $= X > 35 + (1,8 \times 7)$ $= X > 35 + 12,6$ $= X > 47,6$	$X > 3,4$	Sangat Layak (SL)
Skala 4 = $\bar{X}_i + 0,6 s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 1,8 s_{bi}$ $= 35 + (0,6 \times 7) < X \leq 35 + (1,8 \times 7)$ $= 35 + 4,2 < X \leq 47,6$ $= 39,2 < X \leq 47,6$	$2,8 < X \leq 3,4$	Layak (L)
Skala 3 = $\bar{X}_i - 0,6 s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 0,6 s_{bi}$ $= 35 - 4,2 < X \leq 39,2$ $= 30,8 < X \leq 39,2$	$2,2 < X \leq 2,8$	Cukup (C)
Skala 2 = $\bar{X}_i - 1,8 s_{bi} < X \leq \bar{X}_i - 0,6 s_{bi}$ $= 35 - (1,8 \times 7) < X \leq 30,8$ $= 35 - 12,6 < X \leq 30,8$ $= 22,4 < X \leq 30,8$	$1,6 < X \leq 2,2$	Kurang Layak (KL)
Skala 1 = $X \leq \bar{X}_i - 1,8 s_{bi}$ $= X \leq 35 - 12,6$ $= X \leq 22,4$	$X \leq 1,6$	Sangat Kurang Layak (SKL)

Lampiran 26. Pedoman Observasi

PANDUAN OBSERVASI AWAL ANALISIS KEBUTUHAN PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA DIKLAT PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN

A. Tujuan Observasi

Untuk mengetahui kondisi sebenarnya pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Kelas dan Lingkungan Sekolah pada Kompetensi Keahlian Perbaikan Bodi Otomotif. Observasi difokuskan pada penggunaan media pembelajaran dan sumber belajar yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

B. Tabel Aspek yang Diamati

No	Aspek yang Diamati	Jenis Aspek	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kurikulum	Kurikulum yang digunakan	√		Kurikulum 2013
2.	Penggunaan Media pembelajaran dan Sumber Belajar	a. Papan Tulis	√		
		b. Buku	√		Modul Perbaikan Bodi Otomotif, <i>New step 1 & 2 Training manual body repair</i> , <i>New step 1 & 2 Training manual body painting</i> dan <i>New step 1 training manual</i> .
		c. Alat Peraga	√		<i>Engine Stand</i> dan beberapa alat peraga dari Toyota digunakan sebagai media

					Praktek
		d. Chart	√		
		e. Hand Out	√		
		f. Job Sheet	√		
		g. Transparasi (OHP)		√	
		h. Laptop/ Komputer	√		
		i. Handphone		√	
		j. Lain-lain			
3.	Metode Mengajar	a. Ceramah	√		
		b. Tanya Jawab	√		
		c. Diskusi	√		
		d. Demonstrasi	√		
		e. Kerja Kelompok	√		
		f. Pemberian Tugas	√		
		g. Eksperimen		√	
4.	Sikap Siswa	a. Aktif		√	
		b. Pasif	√		

Mengetahui,
Ketua Jurusan Otomotif
SMK Negeri 2 Depok



Drs. Isnanta
NIP. 19620904 199003 1 006

Lampiran 27. Panduan Wawancara

PANDUAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA DIKLAT PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN

A. Tujuan Wawancara

Untuk mengetahui kondisi sebenarnya lapangan serta mengetahui apakah produk yang akan dikembangkan dapat diterima atau tidak oleh pengguna/subjek.

B. Subjek Wawancara

Guru mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif dan Siswa Program Keahlian Teknik Perbaikan Bodi Otomotif

C. Pertanyaan Penelitian

Untuk Guru

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMK N 2 Depok Sleman?

Jawab: Kurikulum 2013.

2. Materi apa saja yang diajarkan terhadap siswa dalam mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif?

Jawab: Materi yang diajarkan sesuai dengan silabus. Dari PSMK/ Direktorat

3. Media pembelajaran dan sumber belajar apa saja yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar Perbaikan Bodi Otomotif?

Jawab: Buku New Step 1, Buku Training Manual Perbaikan Body 1 & 2, Buku Training Manual Pengecatan 1 & 2, *Power Point*, Modul, *Jobheet*, Film, Internet.

4. Model Pembelajaran apakah yang digunakan dalam pembelajaran di Kompetenensi Keahlian TPBO?

Jawab: PBL dan DL.

5. Permasalahan dan kendala yang dihadapi dalam mengajarkan materi TPBO?

Jawab: Kendala yang dihadapi sebenarnya pasti ada. Terutama anak-anak sekarang karakternya beda dengan yang dulu, anak sekarang memiliki kecenderungan malas, mungkin karena saat ini apa-apa sudah tersedia.

6. Fasilitas pendukung apa saja yang ada di Kompetensi Keahlian TPBO yang mendukung proses pembelajaran?

Jawab: Lab Media, Internet, Wifi dan Perpustakaan Bengkel.

Untuk Siswa

7. Kesulitan apa yang anda hadapi dalam mempelajari materi TPBO?

Jawab: Banyak kata-kata yang belum dipahami yang terdapat di buku.

8. Menurut Anda, Bagaimana ketersediaan media belajar untuk mendukung anda belajar saat ini?

Jawab: Cukup, ditambah sudah ada fasilitas wifi. Tapi lebih baik lagi kalau ditambah media-media yang bervariasi agar lebih semangat belajar.

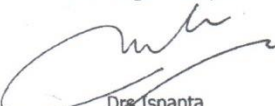
9. Apakah Anda memiliki perangkat *handphone* berbasis *Android*?

Jawab: Ya.

10. Bagaimana pemanfaatan *handphone Android* yang ada gunakan saat ini untuk belajar?

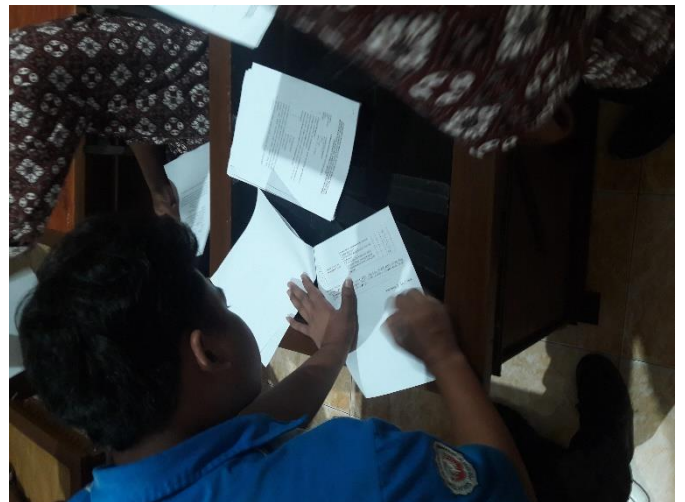
Jawab: *Browsing* materi TPBO yang belum paham.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Otomotif
SMK Negeri 2 Depok



Drs. Isnanta
NIP. 19620904 199003 1 006

Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 29. *Storyboard* Rancangan Aplikasi

Dalam membuat rancangan pengembangan *Auto Body Repair Dictionary* Berbasis *Android* untuk Penguasaan Istilah Asing *Auto Body Repair* Pada Bahan Ajar Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh Ivert dan Barron ada beberapa langkah yang perlu dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Membuat *Outline* Isi
- b. Membuat *Flowchart*
- c. Membuat *Screen Design*
- d. Membuat *Storyboard*

Penjabaran dari masing-masing tahapan tersebut dalam membuat rancangan pengembangan *Auto Body Repair Dictionary* Berbasis *Android* untuk Penguasaan Istilah Asing *Auto Body Repair* Bahan Ajar Pelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok adalah berikut ini.

a. *Outline* Isi

INTENTION OUTLINE	
Judul Proyek :	Pengembangan <i>Auto Body Repair Dictionary</i> Berbasis <i>Android</i> untuk Penguasaan Istilah Asing <i>Auto Body Repair</i> Pada Bahan Ajar Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok
Tujuan :	Setelah menggunakan <i>Auto Body Repair Dictionary</i> sebagai <i>resources</i> dalam memahami istilah asing dalam pembelajaran <i>Auto Body Repair</i> siswa dapat memahami istilah pada bahan ajar terkait prosedur perbaikan panel – panel bodi kendaraan dengan baik.
Hasil Proyek :	Hasil akhir dari proyek ini adalah menghasilkan aplikasi <i>Auto Body Repair Dictionary</i> Berbasis <i>Android</i> yang berisi konten istilah-istilah asing <i>auto body repair</i> untuk Penguasaan Istilah Asing <i>Auto Body Repair</i> Pada Bahan Ajar Teknik Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok
AUDIENCE	
<i>Audience</i> : Siswa kelas XI kompetensi keahlian TPBO SMK N 2 Depok Sleman	
CONTENT OUTLINE	

I. Pendahuluan

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar dasar Teknik Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Bodi Otomotif.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi,

kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerapkan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual
2. Menerapkan cara pengetokan panel dengan cara *hot* dan *cold shrinking*
3. Menerapkan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul
4. Menerapkan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul
5. Menerapkan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/sesuai SOP.

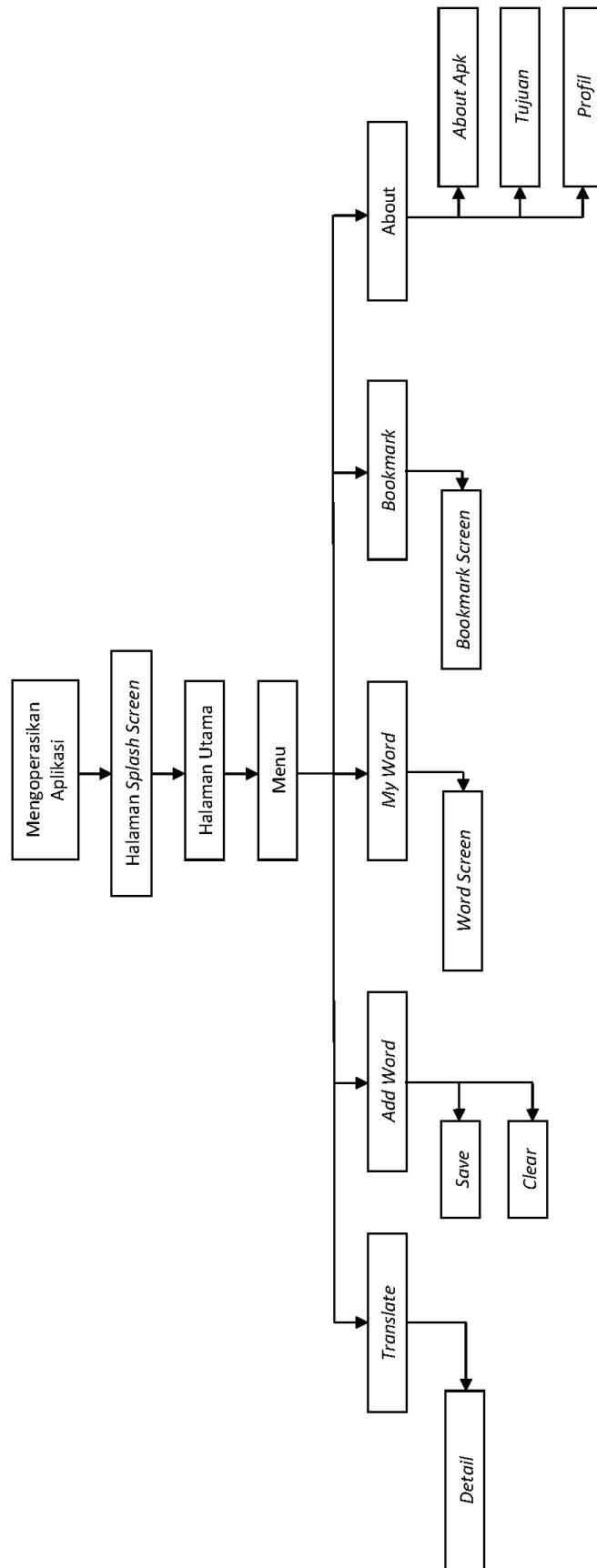
C. Tujuan

1. Siswa dapat menjelaskan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual.
2. Siswa dapat menjelaskan cara pengetokan panel dengan cara *hot* dan *cold shrinking*.
3. Siswa dapat menjelaskan cara *metal finish* pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul
4. Siswa dapat menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul
5. Siswa dapat menjelaskan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/sesuai SOP.

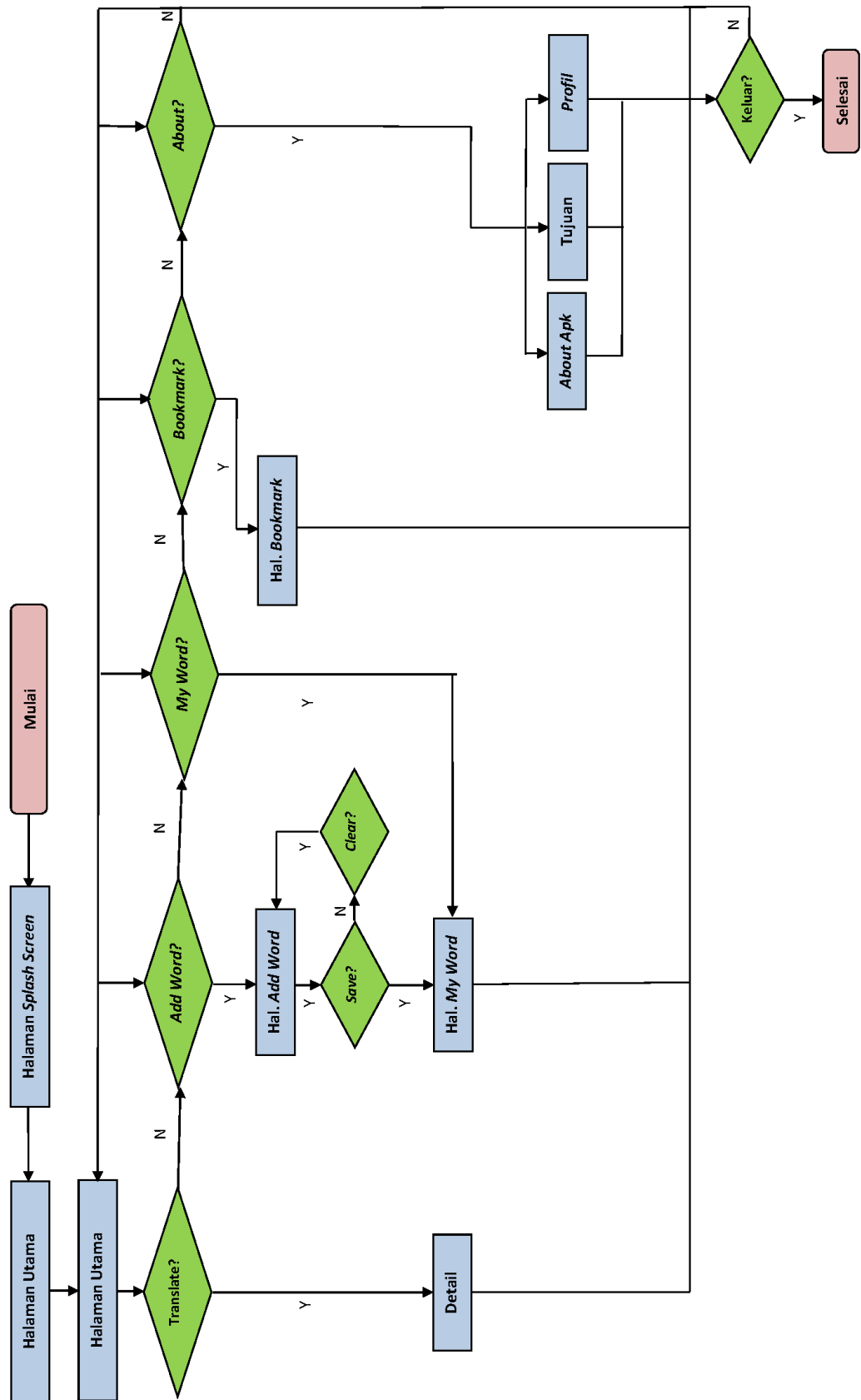
II. Materi

Isi Materi merupakan istilah-istilah Asing yang terdapat pada 5 Kompetensi Dasar yang telah dijabarkan diatas.

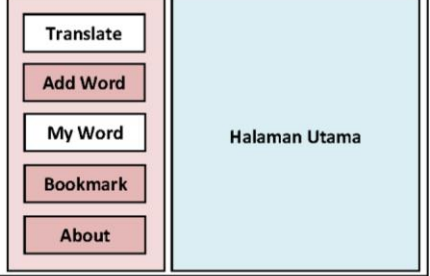
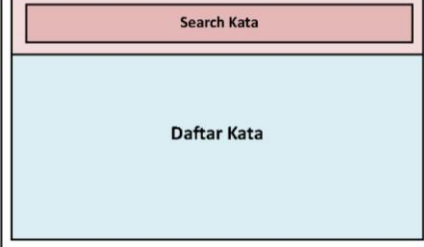
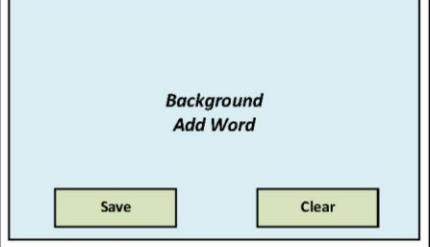
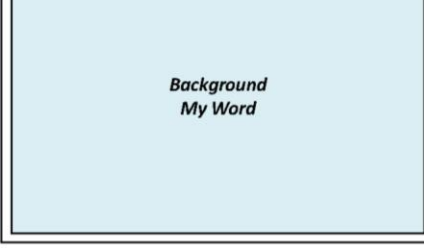
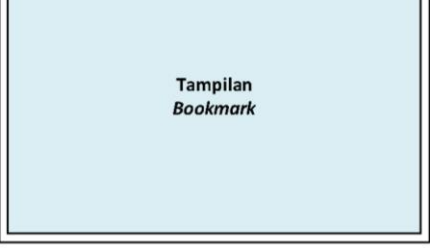
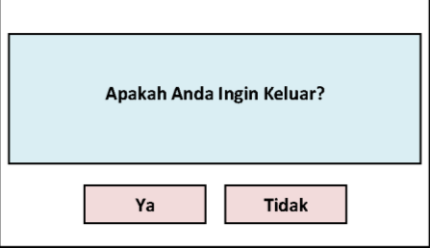
b. Project Structure & Flowchart



Flowchart Aplikasi Utama

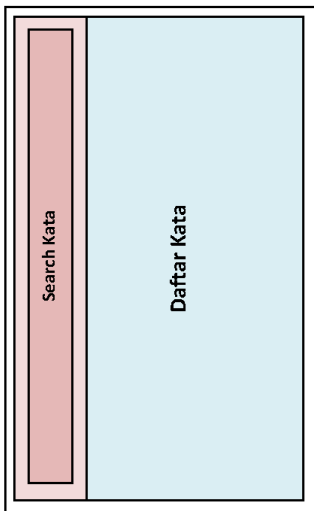
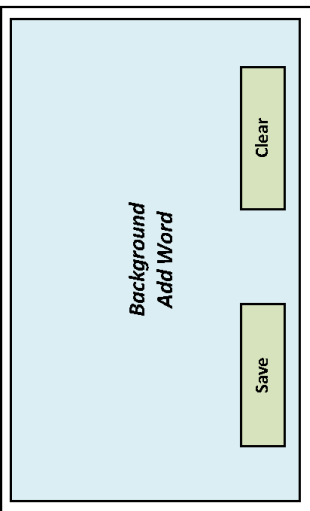


c. *Screen Design*

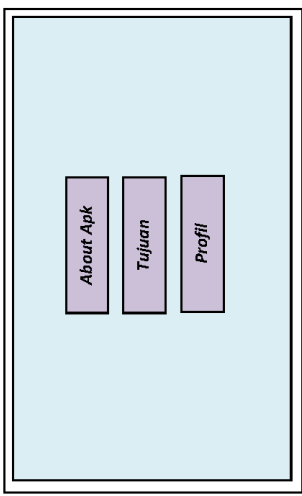
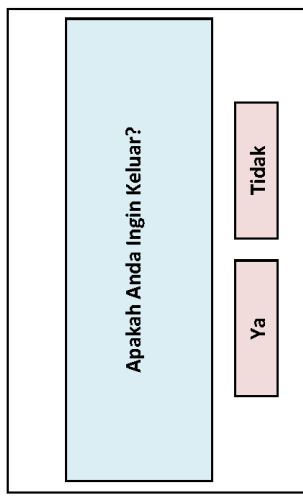
 Tampilan Splash Screen Title: <i>Tampilan Splash Screen</i> Content: <i>Halaman Splash Screen</i> Links: <i>Ketuk Halaman Utama</i>	 Halaman Utama Title: <i>Tampilan Halaman Utama</i> Content: <i>Halaman Utama</i> Links: <i>Pilihan Menu Aplikasi</i>
 Daftar Kata Title: <i>Menu Translate</i> Content: <i>Halaman Translate</i> Links: <i>Daftar Kata</i>	 Background Add Word Title: <i>Menu Add Word</i> Content: <i>Halaman Add Word</i> Links: <i>Save to My Word, Clear</i>
 Background My Word Title: <i>Menu My Word</i> Content: <i>Halaman My Word</i> Links: <i>Back to Main Menu</i>	 Tampilan Bookmark Title: <i>Menu Bookmark</i> Content: <i>Halaman Bookmark</i> Links: <i>Back to Main Menu</i>
 About Apk Tujuan Profil Title: <i>Menu About Us</i> Content: <i>Halaman About Us</i> Links: <i>Profil, Tujuan, About Apk</i>	 Apakah Anda Ingin Keluar? Ya Tidak Title: <i>Tampilan Menu Keluar</i> Content: <i>Halaman Konfirmasi Keluar</i> Links: <i>Ya, Tidak</i>

d. Storyboard

No	Desain Rancangan	Nama Tampilan Content	Keterangan						Ket.	
			Navigasi		Teks			Audio		Video
			Button	Link to	Warna	Font	Ukuran			
1	Tampilan <i>Splash Screen</i>	Tampilan <i>Splash Screen</i>	• <i>Splash Screen</i>	• Halaman Utama	• <i>Blue</i>	<i>Arial</i>	12	<i>Button Click</i>	-	Halaman ini menunjukkan mengenai judul aplikasi yang dikembangkan dan tampilan awal.
2	Translate Add Word My Word Bookmark About Halaman Utama	Tampilan Halaman Utama	• <i>Translate</i> • <i>Add Word</i> • <i>My Word</i> • <i>Bookmark</i> • <i>About</i>	• Halaman <i>Translate</i> • Halaman <i>Add Word</i> • Halaman <i>My Word</i> • Halaman <i>Bookmark</i> • Halaman <i>About</i>	• <i>White</i> • <i>Blue</i>	<i>Arial</i>	12	-	-	Halaman ini merupakan halaman utama yang terdiri dari menu-menu yang terdapat pada aplikasi.

No	Desain Rancangan	Nama Tampilan Content	Keterangan					Ket.		
			Navigasi		Teks					
			Button	Link to	Warna	Font	Ukuran			
3		Menu Translate	• Search Kata • Delete • Copy • Sound	• Halaman Menu Detail	• Blue • White	Arial	12	Button Sound Click	-	Halaman Menu Translate ini berisikan mengenai daftar kata Istilah-istilah asing <i>auto body repair</i> .
4		Menu Add Word	• Save • Clear	• Halaman My Word	• White • Blue	Arial	12	-	-	Halaman Add word merupakan halaman untuk menambahkan daftar kata baru sebagai catatan.

No	Desain Rancangan	Nama Tampilan Content	Keterangan							Ket.
			Navigasi		Teks			Audio	Video	
			Button	Link to	Warna	Font	Ukuran			
5	Background My Word	Menu <i>My Word</i>	• <i>Delete</i> • <i>Delete</i> • <i>Copy</i> • <i>Sound</i>	• Halaman Menu <i>Detail</i>	• <i>White</i> • <i>Blue</i>	<i>Arial</i>	12	<i>Button Sound Click</i>	-	Halaman <i>My Word</i> merupakan halaman untuk menampilkan kata yang ditambahkan di menu <i>Add Word</i>
6	Tampilan <i>Bookmark</i>	Menu <i>Bookmark</i>	• <i>Delete</i> • <i>Delete</i> • <i>Copy</i> • <i>Sound</i>	• Halaman Menu <i>Detail</i>	• <i>White</i> • <i>Blue</i>	<i>Arial</i>	12	<i>Button Sound Click</i>	-	Halaman <i>Bookmark</i> untuk menampilkan istilah yang dijadikan sebagai favorit.

No	Desain Rancangan	Nama Tampilan Content	Keterangan					Ket.	
			Navigasi		Teks				
			Button	Link to	Warna	Font	Ukuran		
7		Menu <i>About Us</i>	• <i>About Apk</i> • Tujuan • Profil	• Halaman <i>About Apk</i> • Halaman Tujuan • Halaman Profil	• <i>White</i> • <i>Blue</i>	<i>Arial</i>	12	-	Halaman <i>About Us</i> terdapat 3 menu yaitu profil, tujuan, dan <i>about apk</i> . Menu profil akan diarahkan menuju ke halaman profil, halaman tampilan tujuan dan halaman tampilan tentang aplikasi yang dikembangkan
8		Tampilan Menu Keluar	• Ya • Tidak	• Keluar dari aplikasi • Halaman Tujuan Akhir yang dikunjungi	• <i>Whit</i> • <i>Blue</i>	<i>Arial</i>	12	-	Halaman ini menunjukkan tampilan konfirmasi untuk keluar dari aplikasi yang dikembangkan .