

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, I., & Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- AECT. (1977). *The Definition of Educational; Technology : AECT Task Force On Definition and Terminology*. Washington: AECT.
- Ally, M. (2009). *Mobile learning: transforming the delivery of education and training*. Québec: AU Press.
- Amirian, S., & Heshmatifar, Z. (2013). The Impact of Using Electronic Dictionary on Vocabulary Learning and Retention of Iranian EFL Learners. *International Journal of Research Studies in Educational Technology*, 2(1), 35–44. Diambil dari <https://www.learntechlib.org/p/49792>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Army Correspondence Course. (n.d.). *Metal Body Repair*. Annapolis: The Army Institute.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Berlo, D. K. (1960). *The Process of Communication : An Introduction to Theory and Practice*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Briggs, L. J. & Gagne, R. M. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Briggs, L. J. (1970). *Handbook of Procedure for the Design of Instruction*. Pitsburg: American Institute of Research.
- Bruner, J. (1977). *The Process of Education*. Cambridge: Harverd University Press.
- Budiningsih, C. A. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Center Learning*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi & leksikografi Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Danim, S. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan : Pelayaran Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran* (2 ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Diambil dari <http://rosda.co.id/pendidikan-keguruan/351-teknologi-pembelajaran.html>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Degeng, N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran*. Bandung: Aras Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desriana, B., & Budiningsih, C. A. (2018). Audiobook pembelajaran mata kuliah literatur berdasarkan perspektif behaviorial untuk meningkatkan pemahaman bahasa Jerman. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 142. Diambil dari <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.13377>
- Dickers, S., Martin, J., & Coutler, B. (2011). *Mobile Media Learning*. Halifax: ETC Presss.
- Elcom. (2010). *Google Android - Sistem Operasi Ponsel Masa Depan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Elfeky, A. I. M., & Masadeh, T. S. Y. (2016). The Effect of Mobile Learning on Students' Achievement and Conversational Skills. *International Journal of Higher Education*, 5(3), 20–31. Diambil dari <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p20>
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Eveline, S., & Hartini, N. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117. Diambil dari <http://juliwi.com>
- Farrak, M., & Dawood, K. A. (2018). Using Mobile Phone Applications in Teaching and Learning Process. *International Journal of Research in English Education*, 3(2), 49–68. Diambil dari <http://ijreeonline.com/article-1-86-en.pdf>
- Ghavifekr, S., & Rosdy, W. A. (2015). Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in Schools. *International Journal of Research in Education and Science*, 1(2), 175–191. Diambil dari <https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/79>
- Hafid, D. H. (n.d.). *Paradigma dan Managemen Bimbingan Konseling*. Bandung:

UPI.

- Hamalik, O. (2012). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Haney, J. B., & Ullmer, E. J. (1980). *Educational Communications and Technology : An Introduction*. New Jersey: WM. C. Brown Comp.
- Hardiyanto. (2008). *Leksikologi (Sebuah Pengantar)*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Heflin, H., Shewmaker, J., & Nguyen, J. (2017). Impact of Mobile Technology on Student Attitudes, Engagement, and Learning. *Computers & Education, 107*, 91–99. Diambil dari <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.01.006>
- Huda, A. (2013). *Live Coding 9 Aplikasi Android Buatan Sendiri*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hyundai Motor Company. (2006). *Elantra Body Repair Manual*. Korea: HMC.
- IEC. (2000). *International Standard ISO 9126*. Geneva: ISO/IEC FDIS.
- Istiana, P. (2016). Gaya Belajar dan Perilaku Digital Native Terhadap Teknologi Ditital dan Perpustakaan. In *Kreatifitas Pustakawan pada Era Digital dalam Menyediakan Sumber Informasi bagi Generasi Digital Native* (hal. 343).
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology: A Definition With Commentary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. America: A Simon & Schuster Company.
- Kardi, S. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kingsley, H. L., & Garry, R. (1970). *The Nature and Conditions of Learning*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Kuimova, M., Burleigh, D., Uzunboylu, H., & Bazhenov, R. (2018). Positive Effects of Mobile Learning on Foreign Language Learning. *TEM Journal, 7*(4), 837–834. Diambil dari <https://dx.doi.org/10.18421/TEM74-22>
- Mahmud, M. D. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Manjale, N. B., & Abel, C. (2017). Significance and adequacy of instructional

- media as perceived by primary school pupils and teachers in Kinondoni District, Tanzania. *International Journal of Educational Policy Research*, 4(6), 151–157. Diambil dari <https://doi.org/10.15739/IJEPRR.17.016>
- Mardina, R. (2011). Potensi Digital Natives dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesian*, 11(1), 5–54.
- Maswan & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan: Penerapan Pembelajaran Yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miarso, Y. (2013). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Musfiqon, H., & N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Musfiqon, H. (2012). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam, Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Omar, C. A., & Basri, H. (2011). The Development of E-Dictionary for The Use with Maharah Al-Qiraah Textbook at A Matriculation Centre in A University in Malaysia. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(3), 255–264. Diambil dari <http://www.eric.ed.gov/PDFS/EJ944990.pdf>
- Omenge, O. R., & Priscah, M. J. (2017). Understanding the Utilization of InstructionalMedia in Training Health Professionals. *IOSR Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*, 5(3), 1–8. Diambil dari [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
- Parsazadeh, N., Ali, R., & Rezaei, M. (2018). A Framework for Cooperative and Interactive Mobile Learning to Improve Online Information Evaluation Skills. *Computers & Education*, 120, 75–89. Diambil dari

<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.01.010>

- Prawiradilaga, D. S. (2014). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1–6.
- Priansa, J. D. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Riyana, C., & Susilana, R. (2008). *Media pembelajaran : Hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. Bandung: FIP UPI.
- Sadiman, A. S., Rahardjo., Haryono, A., & H. (2014). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif - Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Satyaputra & Aritonang. (2014). *Beginning Android Programming with ADT Budle*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology*. Washington: Association for Educational Communications and Technology.
- Setyoko. (2012). *Pembelajaran Berbasis Mobile Learning*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sitepu, B. P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman, E., & Sujono, H. D. (2017). Pengembangan Adaptive Mobile Learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1). Diambil dari <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.9723>
- Suryani, N., & Setiawan, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taleb, Z., Ahmadi, A., & Musavi, M. (2015). The Effect of M-Learning on Mathematics Learning. *Social and Behavioral Sciences*, 171, 83–89. Diambil dari <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.092>
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Toghyani, Z., & Salehi, H. (2016). Impact of Using Electronic Dictionary on Collocation Learning and Retention of Iranian EFL Learners. *International Journal of English Language and Literature Studies*, 5(1), 55–65. Diambil dari <https://ideas.repec.org/a/asi/ijells/2016p55-65.html>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Usman, H., & Setyadi, P. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyatmojo, G., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbentuk game untuk menstimulasi aspek kognitif dan bahasa anak TK. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1). Diambil dari <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10194>
- Winkel, W. S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- WSI. (2016). *Technical Description Autobody Repair Transportation And*

*Logistics*. Amsterdam: WorldSkills International.

Wulandari, D., Larosa, N., Adrelia, D. I., & Rahman, B. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Kudutif (Kubus Edukatif) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/>

Yaumi, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yudantoko, A., & Arifin, Z. (2016). Profil Kompetensi Dunia Kerja Bidang Perbaikan Bodi Otomotif dan Tingkat Relevansinya dengan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 127–142. Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>

Yudhanto, Y., & Wijayanto, A. (2017). *Mudah Membuat dan Berbisnis Aplikasi Android dengan Android Studio*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.