

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *Auto Body Repair Dictionary* berbasis *Android* untuk penguasaan istilah asing *Auto Body Repair* pada Bahan Ajar Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. *Auto Body Repair Dictionary* berbasis *Android* untuk penguasaan istilah asing *Auto Body Repair* pada Bahan Ajar Perbaikan Bodi Otomotif di SMK N 2 Depok telah dilakukan pengujian kelayakan. Uji kelayakan tersebut diukur berdasarkan hasil validasi ahli, penilaian guru dan uji coba lapangan. Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan guru termasuk rerata keseluruhan skor adalah **3,47** dan termasuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Adapun rincian penilaian tersebut adalah sebagai berikut, ahli materi memperoleh rerata skor **3,38** dengan kategori "**Layak**", Ahli Media memperoleh rerata skor **3,44** dengan kategori "**Sangat Layak**", dan Penilaian oleh Guru memperoleh Skor **3,58** dengan kategori "**Sangat Layak**". Sedangkan berdasarkan rerata keseluruhan Uji Coba Lapangan Respon siswa diperoleh hasil **3,43** dengan kategori "**Sangat Layak**". Rincian dari uji coba tersebut adalah sebagai berikut, Uji Coba Lapangan Awal memperoleh skor **3,33** dengan kategori "**Layak**", Uji Coba Lapangan Utama memperoleh skor

3,46 dengan kategori “**Sangat Layak**”, dan Uji Coba Lapangan Operasional memperoleh skor **3,49** dengan kategori “**Sangat Layak**”.

2. Keefektifan produk *resources Auto Body Repair Dictonary* berbasis *Android* untuk penguasaan istilah asing *Auto Body Repair* Pada Bahan Ajar Teknik Perbaikan Bodi Otomotif diukur berdasarkan hasil belajar kognitif siswa. Pengukuran ini dilakukan dengan cara melaksanakan *pre test*, memberikan perlakuan dengan dengan menggunakan media yang dikembangkan, kemudian melaksanakan *post test*. Adapun rerata nilai yang diperoleh siswa pada saat *pre test* adalah **70,76**, sedangkan skor *post test* setelah dilakukan perlakuan adalah **83,03**. Peningkatan nilai gain tersebut adalah **0,42** dengan kategori “**Sedang**”. Berdasarkan peningkatan skor tersebut dapat dinyatakan bahwa perolehan nilai siswa telah mencapai skor ketuntasan minimum, dengan demikian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan efektif untuk membantu siswa dalam penguasaan istilah asing *Auto Body Repair* Pada Pembelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, terdapat saran pemanfaatan produk yang dikembangkan agar menjadi lebih efektif ketika digunakan dalam proses pembelajaran, diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru terlebih dahulu memahami cara penggunaan media sesuai dengan buku panduan bagi guru yang terdapat pada paket media

- (*media pack*) pada saat menggunakan *Auto Body Repair Dictionary* berbasis *Android* sebagai media pendukung proses pembelajaran.
- b. Guru hendaknya menjelaskan tujuan penggunaan media demi tercapainya kompetensi dan tujuan pembelajaran terlebih dahulu sehingga memicu siswa untuk belajar materi dan istilah-istilah asing *auto body repair* menggunakan media yang dikembangkan secara berulang-ulang dimana saja dan kapan saja.
 - c. Guru hendaknya terus memantau perkembangan siswa dalam menggunakan media dengan melakukan pengamatan secara langsung ataupun tidak langsung.
2. Bagi Siswa
- a. Siswa terlebih dahulu memahami cara penggunaan media sesuai dengan buku panduan bagi siswa yang terdapat pada paket media (*media pack*), sehingga memudahkan siswa untuk belajar.
 - b. Siswa yang telah menggunakan perangkat *handphone Android* sebaiknya secara konsisten belajar dan melakukan aktivitas menggunakan media *Auto Body Repair Dictionary* berbasis *Android* serta mengerjakan latihan-latihan yang terdapat pada media.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Diseminasi Produk

Proses diseminasi produk yang dikembangkan dapat dilakukan melalui beberapa cara diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Memperkenalkan produk yang dikembangkan kepada guru teknik perbaikan bodi otomotif melalui penyampaian secara langsung.
 - b. Menyerahkan kelengkapan *media pack Auto Body Repair Dictionary* berbasis *Android* kepada institusi pendidikan yang mana didalamnya memiliki kompetensi keahlian teknik perbaikan bodi otomotif.
 - c. Mensosialisasikan cara mengakses dan mendapatkan produk melalui *Compact Disc* untuk kemudian di transfer ke *handphone* menggunakan laptop ataupun PC melalui USB, OTG ataupun aplikasi transfer data seperti *Share It* ataupun sejenisnya
2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut
- a. Isi dari media yang dikembangkan selanjutnya tidak terbatas hanya pada istilah-istilah asing *auto body repair* pada 5 Kompetensi Dasar teknik perbaikan bodi otomotif tertentu saja.
 - b. Penilaian keefektifan media pada penelitian selanjutnya tidak hanya diukur melalui hasil belajar kognitif saja, melainkan juga dari berbagai aspek lain seperti psikomotorik dan afektif.
 - c. Media dapat dikembangkan pada sistem operasi selain *Android* seperti *Apple*, hal ini dikarenakan *trend* penggunaan *handphone Apple* menjadi salah satu platform favorit setelah *Android*.