

TESIS
EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* TOKEN EKONOMI
DAN HADIAH LANGSUNG TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR DAN PERILAKU DISIPLIN SISWA
KELAS 2 REGULER SD MUHAMMADIYAH SAPEN
YOGYAKARTA



Oleh:
BASUKI
NIM 15712259003

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

ABSTRAK

BASUKI: *Evektivitas Pemberian Reward Token Ekonomi dan Hadiah Langsung Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Perilaku Disiplin Siswa Kelas II Reguler SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Tesis, Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.*

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian *reward* token ekonomi dan Hadiah langsung terhadap: (1) motivasi belajar dan (2) perilaku disiplin siswa kelas II reguler SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.

Penelitian ini adalah jenis *quasi exsperiment* dengan desain *non equivalent pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan pada semua siswa kelas II reguler SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Kelompok eksperimen *reward* token ekonomi adalah kelas 2 Al Farabi dan kelas 2 Abu Raihan dengan jumlah siswa 72 anak, sedangkan kelas kontrol hadiah langsung adalah kelas 2 Al Misri dan kelas 2 Al kirmani dengan jumlah siswa 72 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda (*t test*) dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pemberian *reward* token ekonomi efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa kelas II reguler SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *t* hitung yang diperoleh pada motivasi siswa sebesar 24,333 ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ ($p < 0,05$), dan rerata *post-test* lebih besar 29,847 dibanding rerata *pre test*. Nilai *t* hitung yang diperoleh pada perilaku disiplin siswa sebesar 19,628 ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ ($p < 0,05$), dan rerata *post test* lebih besar 24,458 dibanding rerata *pre-test*. (2) Pemberian hadiah langsung terbukti efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai *t* hitung yang diperoleh pada motivasi belajar siswa sebesar 11,423 ditunjukkan dengan dengan nilai $\alpha = 0,000$ ($p < 0,05$), dan rerata *post-test* lebih besar 14,917 dibanding rerata *pre-test*. Nlai *t* hitung yang diperoleh pada perilaku disiplin siswa sebesar 9,963 ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ ($p < 0,05$), dan rerata *post-test* lebih besar 11,194 dibanding rerata *pre-test*. (3) Pemberian *reward* token ekonomi terbukti lebih efektif dibanding hadiah langsung terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai *t* hitung yang diperoleh pada motivasi belajar siswa sebesar 8,334 ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ ($p < 0,05$), dan selisih rerata nilai *post-test* lebih besar 14,931 dibanding rerata *pre-test*. Nilai *t* hitung yang diperoleh pada perilaku disiplin siswa sebesar 7,905 ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ ($p < 0,05$), dan rerata *post-test* lebih besar yaitu 13,264 dibanding rerata *pre-test*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* token ekonomi lebih efektif dibanding pemberian hadiah langsung terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa kelas II reguler SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.

Kata Kunci: motivasi belajar, perilaku disiplin, hadiah langsung, dan *reward* token ekonomi.

ABSTRACT

BASUKI: *The Effectiveness of Giving Token Economy Reward and Direct Reward Towards Improvement of Learning Motivation and Disciplinary Behavior for Grade II Regular Students at SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta.* **Thesis, Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This experimental study aims to determine the effectiveness of giving token economy reward and direct reward for: (1) learning motivation and (2) disciplinary behavior of grade II regular students of SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta.

This study is a quasi-experimental research with a *non equivalent pretest-posttest* control group design. This study was conducted on grade II regular students of SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. The economic token reward experimental groups are Grade 2 Al Farabi and Grade 2 Abu Raihan with 72 students, while the direct reward control classes are Grade 2 Al Misri and Grade 2 Al Kirmani with 72 students. Data collection techniques used in this study were observation. The data analysis technique used is a different test (*t-test*) with a significance level of 0.05.

The result shows that: (1) the giving token economy *reward* is effective in the learning motivation and discipline behaviour improvement of the grade two regular students of SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. This is indicated by the t-count value of 24,333 obtained on student motivation at the significance level of $\alpha=0,000$ ($p<0,05$), and the average *post-test* is 29,847 compared to the average *pre-test*. The value of t count obtained from the students' discipline behaviour is 19,628 with a significance of $\alpha=0,000$ ($p<0,05$), and the average *post-test* is 24,458 compared to the average *pre-test*. (2) Giving direct *reward* proved effective in terms of learning motivation and student discipline behaviour improvement. This is indicated by the value of t count obtained on student learning motivation of 11.423 with a significance of $\alpha=0.000$ ($p<0.05$), and the average *post-test* is 14.917 compared to the average *pre-test*. The t count obtained in the students' discipline behaviour is 9,963 with a significance of $\alpha=0,000$ ($p<0,05$), and the average *post-test* is 11,194 compared to the average *pre-test*. (3) Token economy reward proved to be more effective than direct *reward* seen from learning motivation and student discipline behaviour. This is indicated by the value of t count obtained at student learning motivation of 8,334 with a significance of $\alpha=0,000$ ($p<0,05$), and the difference in average *post-test* value is 14,931 compared to the average *pre-test*. The t count obtained in the student discipline is 7.905 with a significance of $\alpha=0.000$ ($p<0.05$), and the average *post-test* is 13.264 compared to the average *pre-test*. Based on the results of the study, it can be concluded that giving token economy is more effective than the giving direct *reward* seen from the learning motivation and discipline behaviour of grade II regular of SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta students.

Key words: direct *reward*, discipline behaviour, learning motivation, token economy *reward*.

KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Basuki

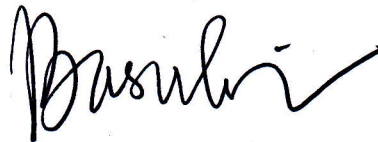
Nomor Mahasiswa : 15712259003

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu program perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Basuki

NIM. 15712259003

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* TOKEN EKONOMI DAN
HADIAH LANGSUNG TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR DAN PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS 2 REGULER
SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA**

**BASUKI
NIM 15712259003**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 9 Juli 2019

	TIM PENGUJI	(Tanda Tangan)	(Tanggal)
Dr. Suwarjo, M.Si. (Ketua/Penguji)			29/7 19
Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd. (Sekretaris/Penguji)			24/7 19
Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. (Pembimbing/Penguji)			30/7 19
Yulia Ariza, Ph.D. (Penguji Utama)			22/7 19

Yogyakarta, 16-8-2019
Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



**Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 195707191983031004**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Efektivitas Pemberian *Reward* Token Ekonomi dan Hadiah Langsung Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Perilaku Disiplin Siswa Kelas II Reguler SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dari Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dengan tersusunnya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. selaku pembimbing yang berkenan memberi bimbingan, arahan, dan masukan bagi tersusunnya tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar PPS UNY dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Dr. Suwarjo, M.Pd. sebagai validator yang memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Yulia Ariza, Ph.D. selaku reviewer yang telah memberikan masukan sehingga terselesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta Agung Rahmanto, S.H. M.Pd. atas izin dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
6. Isteri dan anak kami yang tercinta yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa, dan dukungan selama berlangsungnya perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Dasar angkatan 2015 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Teriring do'a dan harapan semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan Bapak dan Ibu. Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga karya ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juli 2019

Basuki

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Motivasi Belajar.....	18
a. Pengertian	18
b. Teori Motivasi.....	27
c. Jenis-jenis Motivasi.....	31
d. Faktor-faktor Motivasi Belajar	36
e. Ciri-ciri Motivasi.....	37
f. Tujuan Motivasi	39
g. Fungsi Motivasi	39
h. Peranan Motivasi Belajar	43
i. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	44
j. Indikator Motivasi Belajar.....	47
2. Karakter Disiplin	48
a. Pengertian Disiplin.....	48
b. Pengertian Disiplin Belajar	58
c. Fungsi Disiplin.....	60
d. Macam-macam Disiplin.....	62
e. Aspek-aspek Disiplin.....	64
f. Unsur-unsur Disiplin.....	65
g. Faktor-faktor Disiplin.....	68
h. Pembentukan Disiplin	70
i. Indikator Disiplin Belajar.....	69
3. <i>Reward</i> (Penghargaan).....	73
a. Pengertian <i>Reward</i>	73
b. Manfaat dan Fungsi <i>Reward</i>	78
c. Bentuk-bentuk <i>Reward</i>	81

d. Syarat-syarat Pemberian <i>Reward</i>	85
e. <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	86
f. Hadiah Langsung.....	92
B. Penelitian yang Relevan.....	96
C. Kerangka Berfikir.....	98
D. Hipotesis Penelitian.....	102
BAB III. METODE PENELITIAN	103
A. Jenis Penelitian	103
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	107
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	107
D. Variabel penelitian	108
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	112
1. Pedoman Observasi Motivasi Belajar	114
2. Pedoman Observasi Karakter Disiplin Siswa	115
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	116
G. Teknik Analisis Data.....	120
1. Uji Prasyarat Analisis.....	120
a. Uji Normalitas.....	121
b. Uji Homogenitas.....	121
2. Uji t	121
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	124
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	124
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	124
2. Deskripsi Data Kelas Eksperimen <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	126
a. <i>Pretest</i> Motivasi Belajar.....	126
b. <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	127
c. <i>Pretest</i> Perilaku Disiplin	129
d. <i>Posttest</i> Perilaku Disiplin.....	131
3. Deskripsi Data Kelas Kontrol Hadiah Langsung.....	132
a. <i>Pretest</i> Motivasi Belajar.....	133
b. <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	134
c. <i>Pretest</i> Perilaku Disiplin	136
d. <i>Posttest</i> Perilaku Disiplin.....	137
B. Uji Hipotesis	139
1. Prasyarat Analisis Uji Hipotesis	139
a. Uji Normalitas	139
b. Uji Homogenitas.....	141
c. Uji Kesetaraan.....	142
2. Pengujian Hipotesis	143
a. Hipotesis pertama	144
b. Hipotesis kedua.....	146
c. Hipotesis ketiga	148
B. Pembahasan.....	150
C. Temuan Penelitian	155
D. Keterbatasan Penelitian	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	157

A. Kesimpulan	157
B. Implikasi.....	158
C. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian Pretest dan Posttest.....	106
Tabel 3.2.	Pedoman Observasi Motivasi Belajar	114
Tabel 3.3.	Pedoman Observasi Karakter Disiplin.....	115
Tabel 3.4.	Tabel Inter rater reliability Motivasi Belajar.....	118
Tabel 3.5.	Tabel Inter rater reliability Karakter Disiplin	119
Tabel 4.1.	Hasil <i>Pretest</i> Motivasi Belajar <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	126
Tabel 4.2.	Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	128
Tabel 4.3.	Hasil <i>Pretest</i> Karakter Disiplin <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	129
Tabel 4.4.	Hasil <i>Posttest</i> Karakter Disiplin <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	131
Tabel 4.5.	Hasil <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Hadiah Langsung	133
Tabel 4.6.	Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Hadiah Langsung	134
Tabel 4.7.	Hasil <i>Pretest</i> Karakter Disiplin Hadiah Langsung	136
Tabel 4.8.	Hasil <i>Posttest</i> Karakter Disiplin Hadiah Langsung.....	137
Tabel 4.9.	Tabel Uji Normalitas <i>Reward</i> Token Ekonomi	139
Tabel 4.10.	Tabel Uji Normalitas Hadiah Langsung	140
Tabel 4.11.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	141
Tabel 4.12.	Hasil Homogenitas Data	142
Tabel 4.13.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians.....	142
Tabel 4.14.	Rangkuman Hasil Uji Independent t-Test.....	143
Tabel 4.15.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	144
Tabel 4.16.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Disiplin Kelas Eksperimen <i>Reward</i> Token Ekonomi.....	145
Tabel 4.17.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen Hadiah Langsung	146
Tabel 4.18.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Disiplin Kelas Eksperimen Hadiah Langsung	147
Tabel 4.19.	Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen <i>Reward</i> Token Ekonomi dengan Kelas Kontrol Hadiah Langsung	148
Tabel 4.20.	Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Perilaku Disiplin Kelas Eksperimen <i>Reward</i> Token Ekonomi dengan Kelas Kontrol Hadiah Langsung	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Diagram batang hasil <i>pretest</i> motivasi belajar kelas eksperimen <i>reward</i> token ekonomi.....	127
Gambar 4.2.	Diagram batang hasil <i>posttest</i> motivasi belajar kelas eksperimen <i>reward</i> token ekonomi	128
Gambar 4.3.	Diagram batang hasil <i>pretest</i> perilaku disiplin siswa kelas eksperimen <i>reward</i> token ekonomi.....	130
Gambar 4.4.	Diagram batang hasil <i>posttest</i> perilaku disiplin siswa kelas eksperimen <i>reward</i> token ekonomi	131
Gambar 4.5.	Diagram batang hasil <i>pretest</i> motivasi belajar kelas kontrol hadiah langsung	133
Gambar 4.6.	Diagram batang hasil <i>posttest</i> motivasi belajar kelas kontrol hadiah langsung	135
Gambar 4.7.	Diagram batang hasil <i>pretest</i> perilaku disiplin siswa kelas kontrol hadiah langsung.....	136
Gambar 4.8.	Diagram batang hasil <i>posttest</i> perilaku disiplin siswa kelas eksperimen hadiah langsung.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar observasi penelitian	
a. Pedoman observasi motivasi belajar	171
b. Pedoman observasi karakter disiplin.....	172
Lampiran 2. Daftar nama siswa	
a. Daftar nama siswa kelas eksperimen 2 Abu Raihan.....	173
b. Daftar nama siswa kelas eksperimen 2 Al Farabi	174
c. Daftar nama siswa kelas kontrol 2 Al Misri	175
d. Daftar nama siswa kelas kontrol 2 Al Kirmani.....	176
Lampiran 3. Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen	
a. Hasil <i>pretest</i> motivasi belajar kelas 2 Abu Raihan.....	177
b. Hasil <i>pretest</i> motivasi belajar kelas 2 Al Farabi	178
c. Hasil <i>pretest</i> perilaku disiplin kelas 2 Abu Raihan.....	179
d. Hasil <i>pretest</i> perilaku disiplin kelas 2 Al Farabi	180
e. Hasil <i>posttest</i> motivasi belajar kelas 2 Abu Raihan.....	181
f. Hasil <i>posttest</i> motivasi belajar kelas 2 Al Farabi	182
g. Hasil <i>posttest</i> perilaku disiplin kelas 2 Abu Raihan.....	183
h. Hasil <i>posttest</i> perilaku disiplin kelas 2 Al Farabi	184
Lampiran 4. Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol	
a. Hasil <i>pretest</i> motivasi belajar kelas 2 Al Kirmani.....	185
b. Hasil <i>pretest</i> motivasi belajar kelas 2 Al Misri	186
c. Hasil <i>pretest</i> perilaku disiplin kelas 2 Al Kirmani.....	187
d. Hasil <i>pretest</i> perilaku disiplin kelas 2 Al Misri	188
e. Hasil <i>posttest</i> motivasi belajar kelas 2 Al Kirmani.	189
f. Hasil <i>posttest</i> motivasi belajar kelas 2 Al Misri.....	190
g. Hasil <i>posttest</i> perilaku disiplin kelas 2 Al Kirmani.....	191
h. Hasil <i>posttest</i> perilaku disiplin kelas 2 Al Misri	192
Lampiran 5. Hasil analisis data	
a. Hasil analisis uji reliabilitas.....	193
b. Hasil analisis deskriptif statistik	195
c. Hasil analisis kelas eksperimen <i>reward</i> token ekonomi.....	196
d. Hasil analisis kelas kontrol hadiah langsung	198
e. Hasil uji normalitas data	205
f. Hasil uji homogenitas data	206
g. Hasil uji <i>t</i> -test <i>reward</i> token ekonomi.....	207
h. Hasil uji <i>t</i> -test hadiah langsung	209
i. Hasil uji independent <i>t</i> -test <i>reward</i> token ekonomi dan hadiah langsung	210
Lampiran 6. Administrasi penelitian	
a. Surat Permohonan Izin untuk Penelitian	211
b. Surat Izin Penelitian	212
c. Surat Permohonan menjadi Validator instrument penelitian	213
d. Surat keterangan validasi	214