

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 10 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2010-2011**

Oleh
Mia Maryani
07104244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemberian layanan bimbingan pribadi sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N 10 Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan di dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara layanan bimbingan pribadi sosial dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA N 10 Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 10 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Jumlah subjek penelitian adalah 100 siswa dari populasi sebanyak 164 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik sampel acak (*random sampling*) dan teknik sampel berimbang (*propotional sampling*). Metode pengumpulan atau pengambilan data dilakukan dengan angket, sedangkan instrument penelitian berupa skala, yaitu skala layanan bimbingan pribadi sosial dan skala prestasi belajar. Dari 60 item jumlah skala layanan bimbingan pribadi sosial terdapat 7 *item* yang gugur dan 53 item yang valid, sedangkan yang skala prestasi belajar berjumlah 35 *item*, dan terdapat 2 *item* yang gugurnya. Uji reliabilitas menggunakan *Spearman-Brown*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji reliabilitas variabel layanan bimbingan pribadi sosial keefisienan reliabilitasnya sebesar 0,594 dengan peluang galat (p) sebesar $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Sedangkan koefisien koefisien $r = 0,353$, yang artinya semakin tinggi pemberian layanan bimbingan pribadi sosial yang diberikan maka semakin tinggi juga pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa, demikian pula sebaliknya semakin rendah tingkat layanan bimbingan pribadi sosial maka semakin tinggi pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa. Besar sumbangan layanan bimbingan pribadi sosial terhadap prestasi belajar siswa sebesar 35,3 % sehingga masih ada 64,7 % sumbangan dari faktor lain dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, akan tetapi tidak diteliti dalam penelitian ini, dengan kata lain masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa khususnya siswa SMA N 10 Yogyakarta. Hal ini biasa menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara variabel layanan bimbingan pribadi sosial dengan variabel prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Layanan Bimbingan Pribadi Sosial, Prestasi Belajar*