

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ari Ginanjar. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual esq (emotional Spiritual quotient):the esq way 165 jilid 1*. Jakarta: PT. Arga Tilanta.
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. (1992). *Bahasa indonesia i*. Jakarta: Depdikbud.
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzet, Akhmad Muhamimin. (2013). *Urgensi pendidikan karakter di indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi & Arifin, M. (2014). *Strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Becker, M., McElvany, N., & Kortenbruck, M. (2010). Intrinsic and extrinsic reading motivation as predictors of reading literacy: a longitudinal study. *Journal of Educational Psychology*, 102(4), 773–785. <https://doi.org/10.1037/a0020084>
- Bower, Virginia. (2011). *Creative ways to teach literacy: ideas for children aged 3 to 11 (Rev.ed)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Bower, Virginia. (2014). *Developing early literacy 0 to 8: from theory to practice*. London: SAGE Publication, Inc.
- Budiarti, Wahyu Naning & Haryanto. (2016). Pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iv. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233-242. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>.
- Cameron, Lynne. (2008). *Teaching languages to young learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chester, R. D. (2016). The psychology of reading, *The Journal of Educational Research*, 67(9), 403-411 .

<https://doi.org/10.1080/00220671.1974.10884670>

- Combs, Barbara. (2012). *Assessing and adressing literacy needs: cases and instructional strategies*. California: SAGE Publication, Inc.
- Creswell, John. (2015). *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif (Rev.ed)*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan sekolah: pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Daryanto & Darmiatun, Suyatri. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eisner, Wlliot W. (2002). *The edcational imagination: on the design and evaluation of school programs*. New Jersey: Pearson Education,Inc.
- Emzir. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan: kualitatif dan kuantitatif*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.
- Fitzpatrick, Jody L., et.al. (2004). *Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines: third edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Geske, A., & Ozola, A. (2008). Factors influencing reading literacy at the primary school level. *Problems of Education in the 21st Century*, 6, 71–77.
- Gong, Gol A. (2012). *Gempa literasi*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan karakter: konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harmer, Jeremy. (1990). *The practice of english language teaching (Rev.ed)*. New York:Longman.
- Hernowo. (2015). *Quantum reading*. Bandung: Penerbit Kaifar.
- Hoover, W. A., & Gough, P. B. (1990). The simple view of reading. *Reading and Writing*, 2(2), 127–160. <https://doi.org/10.1007/BF00401799>
- Hurlock, Elizabeth. (1978). *Perkembangan anak jilid I*. Jakarta:Erlangga.
- IKAPI. (2015). *Data perbukuan indonesia*. Dikutip dari [www.ikapi.org/component/k2/item/60-data-perbukuan-indonesia](http://www.ikapi.org/component/k2/item/60-data-perbukuan-indonesia) pada Rabu, 20 Juli 2016 pukul 14.00 WIB.

- Ilahi, Mohammad Takdir. (2014). *Gagalnya pendidikan karakter: analisis dan solusi pengendalian karakter emas anak didik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Jalongo, Mary Renck. (2007). *Early childhood language arts (Rev.ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Johnson, Andrew P. (2008). *Teaching reading and writing: a guidebook for tutoring and remediating students*. USA: The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.
- Kelishadroky, A. F., Shamsi, A., Bagheri, M., & Mansorihanabadi, M. (2016). The Role of Reward and Punishment in Learning. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research*, 7(special issue), 780–788. Retrieved from <https://doaj.org>
- Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 sd kelas i*.
- Kirchenbaum, Howard. (1995). *100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Boston: Allyn and Bacon.
- Koesoema A, Doni. (2007). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di era global*. Jakarta: Grasindo.
- Koesoema A, Doni. (2015). *Pendidikan karakter utuh dan menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawan, Syamsul. (2016). *Pendidikan karakter: konsepsi dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan teknik penilaian proses dan hasil belajar dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laili, Idah & Naqiyyah, Mumtaz. (2014). *Kontribusi penerapan pendidikan karakter (gemar membaca) terhadap keterampilan berbahasa siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas v mi darul hikam cirebon*. Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 1(2), 1-14.
- Larson, Joanne & Marsh, Jackie. (2015). *Making literacy real: theories and practices for learning and teaching second edition*. London: SAGE Publication, Inc.
- Lestari, Prembayun Miji. (2008). *Bikin kamu tergila-gila membaca*. Yogyakarta: Pro-U Media.

- Levine, Laura E & Munsch, Joyce. (2016). *Child development from infancy to adolescence: an active learning approach*. California: SAGE Publication. Inc.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: how our school can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Educating for character (mendidik untuk membentuk karakter): bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab*. (Terjemahan Juma Abdu Wamaungo). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). Action in teacher education character education: seven crucial issues, (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Maunah, Binti. (2016). *Sosiologi pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- McGeown, Sarah P. (2013). Reading motivation and engagement in the primary school classroom: theory, research, and practice. Leicester: UKLA. Retrieved from [www.ukla.org](http://www.ukla.org).
- Miles, Mathew B., et.al. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook (Rev.ed)*. London: Sage Publication, Inc.
- Montiel-overall, P. (2009). Library & information science research teachers' perceptions of teacher and librarian collaboration: instrumentation development and validation. *Library and Information Science Research*, 31(3), 182–191. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2009.04.001>
- Mu'in, Fatkhul. (2013). *Pendidikan karakter: konstruksi teoretik & praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Sainsbury, M. (2015). Pirls 2016 reading framework. *pirls 2016 assessment framework*, 13–31. Retrieved from [https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16\\_FW\\_Chap1.pdf](https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16_FW_Chap1.pdf)
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun & Listyorini, Beniati. (2016). Konstruksi literasi untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal LITERA*, 15(1), 1-12.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Naeghel, J. De, Keer, H. Van, Vansteenkiste, M., & Rosseel, Y. (2012). The relation between elementary students' recreational and academic reading motivation, reading frequency, engagement, and comprehension: a self-determination theory perspective, *104*(4), 1006–1021. <https://doi.org/10.1037/a0027800>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. (2016). *Teknik membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oakhill, J. V, & Cain, K. (n.d.). Scientific studies of reading the precursors of reading ability in young readers: evidence from a four-year longitudinal study, (September 2013), 37–41. <https://doi.org/10.1080/10888438.2010.529219>
- Otto, Beverly. (2014). *Language development in early childhood education fourth edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Overall, Paricia-Montiel. (2005). Toward a theory of collaboration for teachers and librarians. *School Library Media Research: Research Journal of The American Association of School Librarians*, Vol 8, 1-31.
- Pallani, K.K. (2012). Promoting reading habits and creating literate society. *International Referred Research Journal*, 90-94.
- Perpustakaan Kota Yogyakarta. (2008). *Kajian budaya membaca di kalangan masyarakat di provinsi daerah istimewa yogyakarta*. Yogyakarta: Perpustakaan Kota Yogyakarta.
- Pillinger, Claire & Wood, Clare. (2014). Pilot study evaluating the impact of dialogic reading and shared reading at transition to primary school: early literacy and parental attitudes. *Literacy*, 48(3), 155-163.
- Popham, James W. (1986). *Evaluasi pengajaran*. (Diterjemahkan oleh Irwanto). Yogyakarta: Kanisius.
- Prasetya, Dwi Sunar. (2008). *Rahasia mengajarkan gemar membaca pada anak sejak dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo. (2012). *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purbani, Widyastuti, et.al. (2014). *Laporan penelitian unggulan perguruan tinggi pengembangan model pendidikan karakter menggunakan medium sastra anak untuk jenjang SD*. Yogyakarta: UNY.

- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*.
- Putra, R. Marsi Sareb. (2008). *Menumbuhkan minat baca sejak dini: panduan praktis bagi pendidik, orang tua, dan penerbit*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rosidi, Ajip. (1983). *Pembinaan minat baca, bahasa, dan sastra*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Rokhman, F., Hum, M., & Syaifudin, A. (2014). Character education for golden generation 2045 ( national character building for indonesian golden years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>.
- Sanderse, W. (2013). The meaning of role modelling in moral and character education. *Journal of Moral Education*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/03057240.2012.690727>
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter: wawasan, strategi, dan langkah praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan*. (Terjemahan Eva Hamdiah & Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Scott, Wendy A., & Ytreberg, Elisabeth H. (1990). *Teaching english to children*. New York: Longman.
- Septiarti, S. Wisni & Mulyadi. (2009). Pengembangan budaya baca melalui taman bacaan masyarakat (tbm) yang berorientasi pada kebijakan pembangunan pendidikan non formal dan informal. *Jurnal Penelitian ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-13. ISSN: 1979-9594.
- Stiggins, Richard J. (2011). *An introduction to student-involved assessment for learning:6th edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Sugihartati, Rahma. (2010). *Membaca: gaya hidup dan kapitalisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Dianing. (2009). *Kemampuan siswa indonesia di bawah rata-rata internasional*. Dikutip dari <https://nasional.tempo.co/read/204973/kemampuansiswa-indonesia-di-bawah-rata-rata-internasional> pada Ahad, 12 November 2017 pukul 21.45 WIB.
- Saroni, Muhammad. (2013). *Best practice: langkah efektif meningkatkan kualitas karakter warga sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Suryaman, Maman. (2012). *Metodologi pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryaman, Maman. (2015). Analisis hasil belajar siswa dalam literasi membaca melalui studi internasional (pirls) 2011. *Jurnal LITERA*, 14(1), 170-186.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim PIRLS Indonesia. (2013). *Survei internasional PIRLS*. Diakses melalui <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pirls> pada Ahad, 7 Agustus 2016 WIB.
- Tompkins & Hoskisson. (1987). *Language arts: content and teaching strategies*. London: Merrill Publishing Company.
- Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan karakter berbasis sastra: internalisasi nilai-nilai karakter melalui pengajaran sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wicaksana, Galuh. (2011). *Buat anakmu gila baca!*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Waruwu, Fidelis E. (2010). *Membangun budaya berbasis nilai: panduan pelatihan bagi trainer*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Was, C. A., Woltz, D. J., & Drew, C. (2006). Evaluating character education programs and missing the target: A critique of existing research. *Educational Research Review*. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2006.08.001>
- William, Damon. (2002). *Bringing in a new era in character education*. California: Hoover Institution Press.

- Williams, Marion & Burden, Robert L. (1997). *Psychology for language teachers: a social constructivist approach*. New York: Cambridge University Press.
- Wuryandani, Wuri. (2016). Implementasi pendidikan karakter kemandirian di muhammadiyah boarding school. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Th. XXXV*, 2, 208-216.
- Yamin, H. Martinis. (2007). *Sertifikasi profesi keguruan di indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Yin, Robert K. (2014). *Case study research: design and methods*. London: SAGE Publication, Inc.
- Yuliasuti, Nusarina (Eds). (2012). *50 persen perpustakaan belum menjadi jantung sekolah*. Diakses dari [www.jogja.antaranews.com/berita/305456/50-persen-perpustakaan-belum-menjadi-jantung-sekolah](http://www.jogja.antaranews.com/berita/305456/50-persen-perpustakaan-belum-menjadi-jantung-sekolah) pada Kamis, 21 Juli 2016 pukul 03.30 WIB.
- Yusuf, Muri. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan (Rev.ed)*. Jakarta: Kencana.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. Dalam Darmiyati Zuchdi (Ed). Yogyakarta: UNY Press.