

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Walida, S. E. (2018). Developing case-based (creative, active, systematic, effective) interactive emodule as the alternative to transformation geometry learning media to support student's learning autonomy and competence. *Asian Journal of Science and Technology* 09 (02) 7447-7451
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). PENGARUH kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1) Retrieved from <http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Alessi, S.M. and Trollip, S.R. (2001). *Multimedia for Learning, methods and development*. Massachutsetts: Allyn and Bacon-A Pearson Education
- Ali, M. H., Miru, A. S., & Zain, S. G. (2018). Pengembangan aplikasi modul pembelajaran desain grafis berbasis android. *Jurnal Media TIK* 1 (1)
- Astuti R, D. (2005). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian guru dalam belajar pada guru kelas XI SMA negeri sumpiuh kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2005/2006*. Universitas Negeri Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Basuki, F. A. (2000). *Komunikasi grafis (Sekolah Menengah Kejuruan bidang keahlian seni rupa dan kriya)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Divapress.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. Departement of Educational Psychology and Instructional Technology: University of Georgia USA
- Brookfield, S. (2002). *Understanding and facilitating adult learning*. Josey Bass Publisher : San Fransisco
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Cole, P. G., & Chan, L. (1994). *Teaching principles and practice (2nd ed.)*. New York: Prentice Hall.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul (bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar)*. Yogyakarta : Gava Media
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Degeng, N. S. (2013). *Ilmu pembelajaran: klasifikasi variabel untuk pengembangan teori dan penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Depdiknas.
- Depdiknas. (2010). *Panduan Pengembangan Modul Elektronik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Dewanti, T. C., Widada, dan Triyono. (2016). Hubungan keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3) 126-131
- Dewey, J. (1916). *Interest and effort in education*. Boston, New York: Houghton Mifflin Co.
- Djiwandono, S. E. W. (1889). *Psikologi pendidikan Rev-2*. Jakarta: Grasindo
- Educause. (2006). *7 Things you should know about e-books*. Educause
- Febianti, A & Wijaya, E. (2017). hubungan antara kecerdasan emosional, perilaku delinkuensi, dan prestasi belajar pada remaja madya di SLTA Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. Vol. 1, No. 2, Oktober 2017: hlm 152-158
- Gunadarma, A. (2011). Pengembangan modul elektronik sebagai sumber belajar untuk mata kuliah multimedia design. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Gunarhadi. (2010). Penggunaan model pembelajaran eklektik dalam meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia dengan kovarian kognisi di sekolah inklusif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (1)
- Hardiyantari, O. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan teknik dinamis pada mata pelajaran produktif teknik komputer dan jaringan untuk siswa SMK kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 4(1) p 77-83
- Hasan, A., dkk. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.

- Heinich, R. et al. (1996). *Instructional media and technology for learning, 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. doi:10.1207/s15326985ep4102_4
- <http://datapokok.ditpsmk.net/> diakses pada tanggal 29 April 2018
- <http://oregonstate.edu/instruct/pte/theory/teacher.htm> diakses pada 23 Agustus 2018
- <https://www.researchgate.net>. *Pengantar tinjauan desain*. diakses pada 4 Mei 2018
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1) pp. 11-16(6) Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Irwanti, F. & Widodo, S. A. (2018). Efektivitas stad terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat belajar siswa kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* 927-935
- Ismartoyo, Nurmawati, & Karim, A. (2017). *Pengukuran pembelajaran mandiri berbasis masalah pada mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang: Confirmatory Factor Analysis*. Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI 4(2): 247-256
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Joyce, B & Weil, M. (1996). *Models of teaching*, Fifth Edition. Allyn & Bacon, USA.
- Karwono & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Khairina, Syafrina, & Habibah. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ipa pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 2 (1) 61-77
- Khairunnisa, U. (2016). Pengembangan e-modul materi coreldraw X6 pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan untuk siswa sekolah menengah atas kelas X. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Knowles, M. S. (1990). *The adult learner a neglected species*. Houston: TX Gulf Publishing Co. Learning Initiative London
- Kosasih, A & Angkowo, R. (2015). *Optimasi media pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana

- Kurniawan, O. & Jismulatif. (2011). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan* 2 (1) p 43-47
- Kusmiati, A., dkk. (2001). *Teori dasar desain komunikasi visual*. Jakarta: Penerbit Djambatan
- Lecky, P. (1945). *Self-consistency; a theory of personality*. Washington DC: US Island Press
- Lee. W.W. & Owens. D L. (2004). *Multimedia-based instructional design*,. (2nd Ed.). San Francisco: Pfeiffer.
- Mawarni, S & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 4(1) p 84-96
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: second edition*. California: Cambridge University Press
- Miarso, Y. (2007). Menyemai benih teknologi pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Molenda, M., & Januszewski, A. (2008). *Educational technology: a definition and commentary*. Bloomington, IN: AECT.
- Mudhlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama islam*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Mulyani, L., Hidayat. A., Lisnawati, C. Pengembangan bahan ajar smartbook berbasis sains untuk meningkatkan kemandirian belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 1 (1) 22-32
- Nasution, S. (2015). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurmayanti, F., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan modul elektronik fisika dengan strategi pdeode pada pokok bahasan teori kinetik gas untuk siswa kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS 2015)* ISBN: 978-602-19655-8-0 p 377-340
- Olson, M. H. & Hergenhahn, B. R. (2012). *An introduction to theories of learning*. New Jersey: Pearson Prentice Hall
- Ouly, R. & Hamid, M. (2016) Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Man Peusangan. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi JSEE* – 4 (1) p 1-11

- Pardjono. (2007). Kemandirian belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin ditinjau dari asal sekolah, tempat tinggal, dan lama studi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan: Cakrawala Pendidikan* 1 (1)
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press: Yogyakarta
- Presiden Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah Nomor 103 Tahun 2004, tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*
- Presiden Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990, tentang Pendidikan Menengah*
- Presiden Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Presiden Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran Videografi untuk siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)* 6 (1)
- Pujiriyanto. (2005). *Desain grafis komputer (teori grafis komputer)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1),13-23 Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/118>
- Rahdiyanta, D. (2005). *Teknik penyusunan modul*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Rahma, A. (2015). *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap aktifitas kehidupan siswa (studi kasus MAN 1 Rengat Barat)*. *Jom Fisip*, 2(2) p. 1-12
- Rahmah, A. I., Sudiyanto, Octoria, D. (2016). Pengembangan bahan ajar interaktif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi: Tata Arta* 2(1) Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/7435>
- Rao, S. S. (2003). Electronic books: a review and evaluation. *Library Hi Tech* 21(1) p. 85-93
- Reddi, U. V & Sanjaya, M (2003: 4) *Educational multimedia: a handbook for teacher-developers*. New Delhi: Commonwealth Educational Media Centre for Asia

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- R.R. Hake. (1998). *Interactive-engagement vs Traditional Methods in Mechanics Instruction*. APS Forum on Education Newsletter.
- Sachari, A. (2005). *Pengantar metodologi penelitian budaya rupa: desain, arsitektur, seni rupa dan karya*. Jakarta: Erlangga
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. W. (2003). *Adolecence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*: Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D H., (2012). *Teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seels, Barbara B. & Richey , Rita C. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. 1994: AECT.
- Serevina, V, et al. (2018). Development of e-module based on problem based learning (pbl) on heat and temperature to improve student's science process skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – July 2018, 17(3) p.26-36
- Setiawan, W. (2017). *Era digital dan tantangannya*. Universitas Pendidikan Indonesia. Seminar Nasional Pendidikan p. 1-9
- Siagaan, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif* 2(2): 122-131
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D. (2018). *Instructional technology & media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudarman. (2014). *Konsep dasar pengembangan e-module dalam pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Sumantri, M & Permana, J. (1999). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Seminar Tingkat Nasional FMIPA*. Universitas Pendidikan Indonesia

- Sungkono. (2012). *Pengembangan instrumen evaluasi media modul pembelajaran*. Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain instruksional modern: panduan para pengajar dan inovator pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Suparno, P. (2012). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, P. (2001). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprawoto, N. A. (2009). Mengembangkan bahan ajar dengan menyusun modul. *National Center for Vocational Education Research Ltd*. Hlm 1-9.
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia pembelajaran: konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling konsep, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susilana, R & Riyana C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Susilawati, D. (2009). *Upaya meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan matematika siswa kelas X SMA N 1 Gamping dengan menggunakan lembar kerja siswa*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, UNY.
- Sutirman. (2017). Pengembangan e-module berbasis experiential learning untuk pembelajaran manajemen arsip elektronik di SMK. *Disertasi*. UNY
- Sutomo, P. (2017). *Penggunaan Smartphone terhadap Proses dan Efektivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Tim P2M. (2013). *Pengembangan e-module*. LPPM UNS. Surakarta: UNS
- Uno, H. B. (2009). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, S & Djukri. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbantuan komputer dan keefektifannya terhadap kemandirian belajar dan penguasaan konsep bryophyte. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 3(1) p 79-91
- Warsita, B (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- William, K. M. (2018). *Does Being Interested Mean the Same Thing as Being Intrinsically Motivated for One's Learning?: Distinguishing the Construct*

of Interest from Intrinsic Motivation, Intrinsic Value, and Mastery Orientation. The University of Texas at Austin. Disertasi

www.consumerbarometer.com diakses pada tanggal 2 April 2018

Yanti, I., Trisoni, R., & Fajar, N. (2018). Hubungan minat dan kemandirian belajar dengan hasil belajar IPA siswa pada kelas VIII di SMP N 1 Pariangan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Sains*.

Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement – An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.