

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Abdul Aziz. (2013). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agus. (2009). *Tips Jitu Mendongeng*. Yogyakarta: Kanisius.
- Aldooble, Nada. (2015). *ADDIE Model*. USA: Center for Promoting Ideas. American International Journal of Contemporary Research. Vol. 5, No. 6; December 2015.
- Andrianto, Tuhana Tufiq. (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ardian Kresna. (2012). *Mengenal Wayang*. Yogyakarta: Laksana.
- Ardy Wiyani, Novan. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Asri Budingsih, C. (2013). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2012). *Sumbangan Teknologi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Moral Kebangsaan Peserta Didik*. Yogyakarta: Pidato Pengukuhan Guru Besar yang disampaikan di depan rapat terbuka senat UNY pada tanggal 11 Februari 2012.
- Atwi Suparman, M. (2014). *Desain Instruksional Modern; Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Bachtiar Bachri. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: departemen pendidikan nasional.
- B. Seel, Barbara dan Rita C. Richey. (1994). *Instructional Technology : The Definition and Domains of the Field*. Washington DC: Association for Educational Communication and Technology.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- De Santo, John dan Agus Cremers. (1995). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. (Terjemahan Lawrence Kohlberg). Yogyakarta: Kanisius. (Edisi asli diterbitkan tahun 1971 oleh University of Toronto, Toronto).
- Demayanti, Febria dan Sunaryo Sunarto. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Bumbu dan Rempah pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Volume 5, No 1, April 2018 (91-102)
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dirjenpaud. (2012). *Model Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- _____. (2015). *Pedoman Penilaian Pembelajar Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Djahiri, Kosasih. dan Azis Wahab. (1996). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Depdikbud dan Dirjen Dikti
- Fathurrohman, Pupuh, AA Suryana, dan Fenny Fatriany. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fatimah, Atin dan Kristiana Maryanti. (2018). *Visual Literasi Media Pembelajaran Buku Cerita Anak*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Volume 5, No 1, April 2018 (61-69)
- Hafid, Meutia. (2018). *Sosialisasi Pilar Kebangsaan di SMA Darul Ilmi Murni*. Harian Analisa edisi Selasa, 14 Juli 2018.
- Ibung, Dian. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Januszewski, Alan dan Michael Molenda. (2008). *Educational Technology : A Definition with Commentary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Taylor & Francis Group
- Junaidi. (2011). *Wayang sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti bagi Generasi Muda*. Yogyakarta: CV. Arindo Nusa Media

- Kemendikbud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. Diakses dari laman <https://kbbi.kemdikbud.go.id> pada tanggal 4 Agustus 2018 Pukul 10.55 WIB.
- _____. (2015). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini; Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- _____. (2015). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- _____. (2015). *Pedoman Penanaman Sikap Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Koesoema A, Doni. (2010). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kohlberg, Lawrence. (1971). *Stages of Moral Development*. Diakses dari semanticscholar.org pada Tanggal 9 September 2018 Pukul 00.12 WIB.
- Lee, Mal dan Arthur Winzenried. (2009). *The use of Instructional Technology in School*. Australia: ACCER Press.
- Lickona, Thomas. (2014). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Terjemahan. Lita S. Bandung: Nusamedia
- _____. (2012). *Educing for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Terjemahan. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara
- Marsaid. (2016). *Islam dan Kebudayaan: Wayang sebagai Media Pendidikan Islam di Nusantara*. Kontemplasi, Volume 04 Nomor 01, Agustus 2016.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2007). *Designing effective instruction (5th Ed.)*. Hoboken, NJ: Jonh Wiley & Sons, Inc.

- Mu'in, Fathul. (2011). *Pendidikan Karakter; Konstruksi Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muh. Nur Mustakim. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazalin dan Ali Muhtadi. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia pada Materi Hidrokarbon untuk Siswa Kelas XI SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Volume 3, No 2, Oktober 2016 (221-236)
- Nielsen, Jakob. (2012). *How Many Test Users in a Usability Study?*. World Leaders in Research-Based User Experience. Diakses dari halaman www.nngroup.com pada Tanggal 29 Oktober 2018 pada 22.00 WIB.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2011). *Wayang dan Perkembangan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 1, Nomor 1, Oktober 2011.
- Oey-Gardiner, Mayling, dkk. (2017). *Era Disrupsi*. Jakarta: Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia
- Permendikbud No 81A. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pranoedjoe Poespaningrat, R.M. (2008). *Nonton Wayang dari Berbagai Pakeliran*. Yogyakarta: PT.BP.Kedaulatan Rakyat.
- Purwanto, Eko, dan Margareta Evi Yuliana. (2016). *Penerapan Animasi Pertunjukan Wayang sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti dan Memperkenalkan Budaya Bangsa kepada Anak Usia Dini*. Jurnal SAINSTECH Politeknik Indonesia Surakarta ISSN: 2355-5009 Vol 1 Nomor 6 Desember 2016.
- R.R. Hake. (1998). *Interactive-engagement vs Traditional Methods in Mechanics Instruction*. APS Forum on Education Newsletter.
- Rachman, Maman. (2000). *Reposisi, Reevaluasi, dan Redefinisi Pendidikan Nilai Bagi Generasi Muda Bangsa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun Ke-7.

- Reigeluth, Charles M, Brian J. Beatty dan Rodney D. Myers. (2017). *Instructional-Design Theories and Models Volume IV*. New York: Routledge 2 Park Square.
- Rosdiana, Yusi. (2009). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- S. Degeng, Nyoman. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sadiman, Arief, dkk. (2011). *Media Pendidikan ; Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter; Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Salatiga: Erlangga
- Siswoyo, Dwi, dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soeparno, M. (1992). *Rekayasa Pembangunan Watak dan Moral Bangsa*. Jakarta: PT. Pirel Mondial.
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarjo. (2006). *Desain Pembelajaran: evaluasi pembelajaran*. Hand-out Perkuliahan: PPs Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno, Paul. Dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyadi. (2006). *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutaryo. (2013). *Wayang sebagai Media Pendidikan dan Pengajaran*. Yogyakarta: Penasehat Persatuan Pedalangan Indonesia UGM.
- Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya

- Syarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integrasi Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Pengembangan. (2010). *Desain Induk Pengembangan Karakter Bangsa Tahun 2010-2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiastuti. (2013). *Analisis SWOT Keragaman Budaya Indonesia*. Jurnal Ilmiah Widya. Volume 1 Nomor 1 Mei-Juni 2013.
- Yamin, Mohammad. (2016). *Pendidikan Anti Korupsi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter untuk PAUD dan Sekolah*. Depok: Rajawali Pers.