

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Hasil penelitian terkait pengembangan media wayang karakter sebagai pendukung metode bercerita disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi, media wayang karakter memiliki kriteria kualitas “**layak**” digunakan sebagai media pendukung metode bercerita dalam upaya mengembangkan moral anak usia dini berdasarkan hasil penilaian sebagai berikut:
 - a. ahli materi menyatakan bahwa materi sangat baik, dengan skor rata-rata 3.54.
 - b. ahli media menyatakan bahwa media berkualitas baik, dengan skor rata-rata 3.18.
 - c. guru taman kanak-kanak menyatakan kualitas materi sangat baik, dan media berkualitas baik dengan skor rata-rata 3.28 dan 3.22.
2. Media wayang karakter yang digunakan sebagai pendukung metode bercerita memiliki efektivitas yang “**baik**” berdasarkan perhitungan hasil belajar dan keterlaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

- a. hasil *pretest-posttest* menunjukkan peningkatan untuk moral cinta tanah air dan saling menghormati sebesar 25.01% dan 87.5% dengan *N-Gain Score* 0.53 dan 0.63, termasuk dalam klasifikasi sedang.
- b. keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan aktivitas yang diamati dari anak mengalami peningkatan sebesar 25% dan keterlaksanaan oleh guru memiliki presentase rata-rata sebesar 81.5% sehingga dinyatakan media efektif digunakan saat pembelajaran untuk mendukung metode bercerita.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dapat memperhatikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media wayang karakter sebagai pendukung metode bercerita dalam upaya mengembangkan moral anak usia dini telah dinyatakan layak sehingga disarankan guru dapat memanfaatkan sebagai media pendukung metode bercerita di sekolah.
2. Media wayang karakter yang dikembangkan menarik dan dapat digunakan untuk berbagai cerita terkait moral yang lain sehingga guru dapat mengembangkan berbagai cerita yang berkaitan dengan moral yang dikembangkan berdasarkan tokoh wayang karakter.

3. Media wayang karakter yang dikembangkan dan dinyatakan layak dapat digunakan lebih lanjut pada penelitian pada kawasan implementasi yang lebih komprehensif baik melalui penelitian tindakan kelas atau penelitian eksperimen.
4. Media wayang karakter perlu diterapkan pada jenjang pendidikan anak usia dini sebagai media pendidikan moral yang dikombinasikan dengan wayang digital.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk dari media wayang karakter telah disebarkan ke beberapa guru, buku cerita terkait moral cinta tanah air dan saling menghormati juga sudah disebarkan kepada beberapa guru yang tergabung dalam IGTKI Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap. Hasil penelitian juga telah diterima dalam *International Conference on Social Science and Character Education 2018* yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dan seminar dilaksanakan pada tanggal 27 dan 28 Oktober 2018. Publikasi ilmiah terkait penelitian ini dipublikasikan dalam jurnal Atlantis Press.