

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep jamur. *Bioedusiana*. Volume 3, Nomor 2. Diakses dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index> pada tanggal 21 Februari 2019 pukul 13:43.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanti, K. D. (2018). *Effect of Problem Based Learning Model And Motivation Toward Learning Outcomes on Network Routing*. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. Volume 24, Nomor 2. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/20005/1128> pada tanggal 22 Februari 2019 pukul 14.34.
- Astuti, I. D. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan SMK Ma'Arif 1 Wates*. Yogyakarta: univerdotas Negeri Yogyakarta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Deepublish.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategies and Models for Teachers*. America: Pearson Education, Inc.
- Hake. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://physics.indiana.edu/~sdl/AnalyzingChange-Gain.pdf> . Pada tanggal 15 Mei 2019 pukul 15.35.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Leary, H. M. (2012). *Self Directed Learning in Problem Based Learning Versus Traditional Lecture-Based Learning: A Meta Analysis*. Utah State University.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65, Tahun 2013, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Nashrullah, D. (2016). *Pembelajaran Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Smk Muhammadiyah 1 Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian quasi experiment. Teknik pengambilansampel yang digunakan adalah purposive sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Program Keahlian TAV SMK Muhammadiyah 1 Bantul.* Yogyakarta: universitass Negeri Yogyakarta.
- NurKholif, E. (2016). *Efektivitas penerapan Metode Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Pembelajaran di SMKN 1 Pundong. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen non equivalent control group design.* Yogyakarta: universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurlaela, L. (2019). *Improving Creative Thinking Skills Through Discovery Learning Model in Vocational High School. Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan.* Volume 25, Nomor 1. Diakses dari <http://journal.uy.ac.id/index.php/jptk/article/view/21953/12095> pada tanggal 15 mei 2019 pukul 11.23.
- Saefuddin, H. A. & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran efektif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sean P. F., (2017). *Discovery Learning Plus Direct Instruction Equals Success: Modifying American Math Education in the Algebra Classroom.* Volume 63. No 1.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil belajar mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung: Nusa Media
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori & Praktek.* Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: teori konsep dasar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafel, M & Juniman, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Pariaman. Volume 5, Nomor 4.

- Syah, M. (2014). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsono & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wastono, F. X. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pada Mata Diklat Teknologi Mekanik dengan Metode *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. Volume 22, Nomor 4. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7837/6709> pada tanggal 15 Mei 2019 pukul 12.34.
- Widoyoko, S.E.P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Penulis Belajar.
- Wibowo, A. (2014). *Efektivitas metode Discovery Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman PLC Terapan Siswa kelas XII Program Keahlian Elektronika Industri SMK Muhammadiyah Prambanan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yasmin, Z. (2019). Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 2, Nomor 2. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanaper/article/view/00000> pada tanggal 21 Februari 2019 pada pukul 13.46.
- Yulius, F. (2016). *Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Mencapai Kompetensi Pada Mata Pelajaran Praktik PLC Siswa XI Teknik Ketenagalistrikan di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.