

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK
ELEKTRONIKA KELAS X DI SMKN 3 YOGYAKARTA**

Oleh:
Fany Retnaningtyas
15518241007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X SMK Negeri 3 Yogyakarta; (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika kelas X SMK Negeri 3 Yogyakarta; (3) Mengetahui efektivitas menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika kelas X SMK Negeri 3 Yogyakarta

Penelitian ini merupakan penelitian Kuasi Eksperimen (*Quasy Experiment*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X TL 1 dengan model *Problem Based Learning* sebanyak 20 siswa, kelas X TL 2 dengan model *Discovery Learning* sebanyak 18 siswa di SMKN 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes dan angket. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif dan uji *Independent sample t test*, dan *I paired sample t tes*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas *DL* memiliki rata-rata skor tes lebih tinggi yaitu sebesar 63,62 untuk *pretset* dan 75,56 untuk *posttest*, sedangkan kelas *Problem Based Learning* memperoleh skor 58,25 untuk *pretest* dan 75,26. Kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki nilai *gain* sebesar 0,308 dan kelas *Problem Based Learning* memiliki skor *gain* sebesar 0,4. Hasil belajar kelompok siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan *Discovery Learning* tidak sama dibandingkan hasil belajar siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan *Problem Based Learning*. Hasil belajar kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* memiliki hasil yang sama dibandingkan dengan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan *Problem Based Learning*.

Kata kunci : *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*, dasar listrik elektronika, hasil belajar

**THE COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES USING PROBLEM
BASED LEARNING METHOD AND DISCOVERY LEARNING METHOD IN
THE SUBJECT BASIS OF ELECTRONIC ELECTRICITY STUDENTS
GRADE X OF SMKN 3 YOGYAKARTA**

By:

Fany Retnaningtyas

NIM. 15518241007

ABSTRACT

This research aims to: 1) Find out the increase in learning outcome using Problem Based Learning method in the subject Dasar Listrik dan Elektronika student grade X of SMK Negeri 3 Yogyakarta; 2) Find out the increase in learning outcome using Discovery Learning method in the subject Dasar Listrik Elektronika students grade X SMK Negeri 3 Yogyakarta; 3) Find out the effectiveness of Problem Based Learning and Discovery Learning methods in the basic subjects in electrical electronic for students grade X of SMK Negeri 3 Yogyakarta.

This research is Quasi Experiment research. The subjects of the research are 20 students from grade X TL 1 with Problem Based Learning method and 18 students from grade X TL 2. Technique of data collection of this research is using test question and questionnaire. The methodology used in analyzing the data was descriptive analysis method and Independents sample t test, and I paired sample t test.

The results of this research shows that learning outcome of Discovery Learning class have higher average score that is 63.62 for pretest and 75.56 for post-test, while Problem Based Learning class gets 58.25 for pretest and 75.26 for post-test. The group of students who follow Discovery Learning method obtain gain score up to 0,308 while gain score obtained by Problem Based Learning class is 0.4. The group of students who follow Discovery Learning method get higher learning outcomes compare to the group of students who follow Problem Based Learning method before given treatment. Learning outcome of students who follow Discovery Learning method has almost the same result or no higher than the group of students who follow Problem Based Learning method after given treatment.

Keywords: *Discovery Learning, Problem Based Learning, dasar listrik elektronika, learning outcomes*