

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 9398/UN34.17/LT/2018
Hal : Izin Penelitian

/18 Agustus 2018

Yth. Kepala SD Negeri 047175 Simacem Bakerah
Desa Simacem Bakerah, Kec Naman Teran Kab. Karo

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : LEA CHRISTINA BR GINTING
NIM : 16707251009
Program Studi : Teknologi Pembelajaran

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Agustus s.d September 2018
Lokasi/Objek : SD Negeri 047175 Simacem Bakerah
Judul Penelitian : Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Sinabung Tanah Karo
Pembimbing : Dr. Christina Ismaniati, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 2. Surat Ijin Validasi Ahli Media 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas pps@uny.ac.id

Nomor : 8229 /UN34.17/LT/2018 30 Juli 2018
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa.

Nama : Lea Christina Br Ginting
NIM : 16707251009
Prodi : Teknologi Pembelajaran
Pembimbing : Dr. Christina Ismaniati
Judul : Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Gunung Sinabung

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapan terima kasih.



Wakil Direktur I

Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 3 Surat Ijin Validasi Ahli Media 2



**ENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Nomor : 0228 /UN34.17/LT/2018 Tgl : 20 Juli 2018
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Sungkono, M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Lea Christina Br Ginting
NIM : 16707251009
Prodi : Teknologi Pembelajaran
Pembimbing : Dr. Christina Ismaniati
Judul : Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Gunung Sinabung

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur I,
Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 4 Surat Ijin Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id humas@uny.ac.id

Nomor : 0220 /UN34.17/LT/2018 Tgl : 30 Juli 2018
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Kus Eddy Sartono, M.Si.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Lea Christina Br Ginting
NIM : 16707251009
Prodi : Teknologi Pembelajaran
Pembimbing : Dr. Christina Ismaniat
Judul : Pengembangan Komik Pembelajaran Karel Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Gumung Sinabung

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapan terima kasih.

Wakil Direktur I,
Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 5 Instrumen Wawancara Dengan Anak

Instrumen Wawancara dengan Anak

“Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab Pada Anak”

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Umur :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca buku cerita?	Ya / Tidak
2	Seberapa sering kamu membaca buku cerita?	Sering / Jarang / Tidak Pernah
3	Pernahkah kamu membaca komik?	Ya/Tidak
4	Apakah kamu suka membaca komik?	Ya/Tidak
5	Apakah kamu punya komik di rumah?	Ya/ Tidak
6	Cerita tentang apa yang kamu sukai di komik?	
7	Kamu lebih suka membaca buku komik tebal atau tipis? *	Tebal / Tipis
8	Kamu lebih suka membaca buku komik yang besar atau kecil?*	Besar / Kecil
9	Lebih suka buku komik berwarna atau hitam putih?*	Berwarna / Tidak
10	Warna apa yang kamu sukai?*	
11	Lebih suka tokoh A atau B?*	

Lampiran 6 Lembar Hasil Survey/Wawancara Dengan Anak

Instrumen Wawancara dengan Anak		
"Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Pedulid dan Tanggung Jawab Pada Anak"		
Nama : ŌIA CIINTA AMANITA BT = SITI EPY Jenis Kelamin: Perempuan Kelas : V (lima) SD Umur : 11 tahun		
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca buku cerita?	<input checked="" type="radio"/> Ya / Tidak
2	Seberapa sering kamu membaca buku cerita?	<input checked="" type="radio"/> Sering / Jarang / Tidak Pernah
3	Pernahkah kamu membaca komik?	<input checked="" type="radio"/> Ya / Tidak
4	Apakah kamu suka membaca komik?	<input checked="" type="radio"/> Ya / Tidak
5	Apakah kamu punya komik di rumah?	<input checked="" type="radio"/> Ya / Tidak
6	Cerita tentang apa yang kamu suka di komik?	bawang putih bawor
7	Kamu lebih suka membaca buku komik tebal atau tipis? *	Tebal <input checked="" type="radio"/> Tipis
8	Kamu lebih suka membaca buku komik yang besar atau kecil? *	<input checked="" type="radio"/> Besar / Kecil
9	Lebih suka buku komik berwarna atau hitam putih? *	<input checked="" type="radio"/> Berwarna / Tidak
10	Warna apa yang kamu suka? *	MERAH
11	Lebih suka tokoh A atau B? *	YANG A

Lampiran 7. Rekapitulasi hasil wawancara anak

No	Nama	L/P	Kls	Usia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Reni	Perempuan	5	11	Ya	Sering	Pernah	Suka	Tidak	Bw merah putih	Tipis	Besar	Berwarna	Biru	A
2	Resika	Perempuan	5	10	Ya	Sering	Pernah	Tidak	Tidak	Cinderella	Tipis	Kecil	Berwarna	Hijau	A
3	Renita	Perempuan	5	11	Ya	Sering	Pernah	Tidak	Tidak	Timun emas	Tipis	Besar	Berwarna	Biru	A
4	Helisja	Perempuan	5	10	Ya	Jarang	Pernah	Suka	Tidak	Baribi	Tipis	Kecil	Berwarna	Merah	B
5	Selly	Perempuan	5	10	Ya	Sering	Pernah	Tidak	Tidak	Barbie	Tipis	Besar	Berwarna	Merah	A
6	Elo	Perempuan	5	10	Ya	Sering	Pernah	Suka	Tidak	Barbie	Tipis	Besar	Berwarna	Merah	A
7	Aldaita	Perempuan	5	11	Ya	Jarang	Pernah	Tidak	Tidak	Bawang putih	Tipis	Besar	Berwarna	Pink	B
8	Yemima	Perempuan	5	11	Ya	Jarang	Pernah	Suka	Punya	Pahlawan	Tipis	Besar	Berwarna	Merah	B
9	emmya	Perempuan	5	11	Ya	Jarang	Pernah	Suka	Tidak	Pahlawan	Tipis	Besar	Berwarna	Kuning	B
10	Yanda	Perempuan	5	10	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	Timun emas	Tebal	Besar	Berwarna	Biru	B
11	Jumelva	Perempuan	5	11	Ya	Jarang	Pernah	Suka	Tidak	Kancil yg cerdik	Tipis	Besar	Berwarna	Kuning	B
12	Anggreini	Perempuan	5	10	Ya	Sering	Pernah	Suka	Tidak	Barbie	Tipis	Besar	Berwarna	Orange	B
13	Viona	Perempuan	5	11	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	Hantu	Tipis	Besar	Berwarna	Biru	B
14	Asrifa	Perempuan	5	10	Ya	Jarang	Pernah	Tidak	Tidak	Cinderella	Tipis	Besar	Berwarna	Merah	A
15	Toto	Laki-laki	5	10	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	Detektif	Tipis	Kecil	Berwarna	Merah	A
16	Arpino	Laki-laki	5	11	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	plukis terhebat	Tebal	Kecil	Berwarna	Hitam	A
17	Yoga	Laki-laki	5	13	Ya	Jarang	Pernah	Suka	Punya	Pahlawan	Tipis	Kecil	Berwarna	Biru	A
18	Irfan	Laki-laki	5	10	Ya	Sering	Pernah	Suka	Tidak	Pahlawan	Tebal	Besar	Berwarna	Merah	A
19	Depan	Laki-laki	5	11	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	Upin ipin	Tipis	Besar	Berwarna	Merah	A

20	Regana	Laki-laki	5	9	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	Naruto	Tebal	Besar	Tidak berwarna	Biru	A
21	Krismas	Laki-laki	5	11	Ya	Jarang	Pernah	Suka	Punya	Doraemon	Tipis	Besar	Berwarna	Hijau	A
22	Maranatha	Laki-laki	5	11	Ya	Sering	Pernah	Suka	Punya	Gamon	Tebal	Besar	Berwarna	Kuning	A

Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen

Ahli Instrumen I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Haryanto, MPd
Jabatan/Pekerjaan : Lektor Kepala
Instansi Asal : FIP UNY.

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Gunung Sinabung
dari mahasiswa:

Nama : Lea Christina Br Ginting
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 16707251009

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perbaiki semua catatan pada draft instrumen

2. Perbaiki pengisian angket di pertemuan

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Juli 2018

Validator,

I. Jumma
Dr. Haryanto, MPd

* coret yang tidak perlu

Ahli Instrumen II



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermi narto Sopyan
Jabatan/Pekerjaan : Guru Besar / Dosen
Instansi Asal : FT-UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Gunung Sinabung
dari mahasiswa:

Nama : Lea Christina Br Ginting
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 16707251009

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran penulisan pada halaman awalnya halaman pengantar jd bagus yang tidak
2. Saran penulisan pada halaman awalnya halaman indikator juga yang tidak

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 - 7 - 2018

Validator,

Hermi narto Sopyan

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 9 Instrumen Validasi Media

ANGKET KELAYAKAN KOMIK PEMBELAJARAN

OLEH AHLI MEDIA

Evaluator Ahli Media :

Tanggal :

Pengembang : Lea Christina Br Ginting

Program Studi : Teknologi Pembelajaran

NIM : 16707251009

Dosen Pembimbing : Dr. Christina Ismaniati

Evaluator Instrumen : 1. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd
2. Dr. Haryanto, M.Pd

A. Spesifikasi Produk

Jenis Media : Komik Pembelajaran

Materi : Karakter Peduli dan Tanggung Jawab

Sasaran Media : Anak Usia 9-12 tahun di Relokasi Bencana

B. Tujuan Instrumen

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan Komik Pembelajaran yang dikembangkan dalam segi Media oleh ahli Media.

C. Petunjuk Penilaian Produk

Berikut adalah petunjuk angket kelayakan Komik Pembelajaran oleh ahli Media:

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor penilaian terhadap produk ini.
2. Skor penilaian produk berada pada rentang 1-4 (nilai terendah 1 & tertinggi 4) dengan ketentuan pada rubrik (rubrik penilaian terlampir).

3. Apabila terdapat penilaian dibawah skor 2, maka dimohonkan memberikan saran pada kolom saran dan perbaikan yang disediakan.
4. Atas penilaian yang diberikan untuk penyempurnaan komik pembelajaran ini, diucapkan terima kasih

D. Penilaian Produk

Karakter Tokoh

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh “Tongat & Ame”				
2	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh untuk usia 9-12 tahun				
4	Kemenarikan desain karakter tokoh				
5	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dengan alur cerita				
6	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar				
7	Penggambaran keteladanan karakter tokoh untuk anak				
Jumlah					

Aspek Penyajian dan Kelengkapan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Unsur cover depan dan belakang				
2	Kesesuaian Penggambaran Ilustrasi Cover dengan Materi/Isi				
3	Konsistensi Penempatan unsur tata letak komik dan emisah antar panel				
4	Letak balon kata tiap panel sesuai dan proporsional				
5	Kesesuaian pemilihan sudut pandang pada setiap panel ilustrasi				
6	Penempatan judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar tidak mengganggu pemahaman				
7	Kata Pengantar				
8	Daftar Isi				
9	Soal Latihan dan umpan balik				

10	Rangkuman			
11	Glosarium			
Jumlah				

Aspek Kegrafisan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
Aspek Teks					
1	Kesesuaian pemilihan symbolia pada cerita				
2	Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)				
3	Lebar susunan teks normal				
4	Kesesuaian spasi antar baris dalam susunan kalimat				
5	Kesesuaian spasi dan huruf				
6	Kesesuaian tanda pemisah (pemotong) kata				
Aspek Ilustrasi					
1	Ilustrasi mampu menggambarkan alur cerita dalam komik				
2	Bentuk ukuran dan proporsional sesuai dengan kenyataan				
3	Keteraturan komposisi warna				
Jumlah					

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penilaian Aspek Media pada Produk Komik Pembelajaran ini, maka Komik Pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan langsung tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan sesuai dengan revisi dan saran
3. Belum layak digunakan & uji coba langsung

*) Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta , Agustus 2018
Validator Ahli Media

.....

RUBRIK PENILAIAN AHLI MEDIA

Berikut ini adalah rubrik penilaian dalam memberikan skor pada produk Komik Pembelajaran dari segi Media

No	Pernyataan	Skor	Penjelasan Skor
Karakter tokoh			
1	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh “Tongat & Ame”	4	Pemilihan karakter tokoh dengan karakter anime “chibi” / “child body” (tampak imut, tubuh kecil, kepala besar, mata besar) sangat tepat dan sesuai
		3	Pemilihan karakter tokoh dengan karakter anime “chibi” sudah tepat.
		2	Pemilihan karakter tokoh dengan karakter anime “chibi” cukup tepat.
		1	Pemilihan karakter tokoh dengan karakter anime “chibi” tidak tepat.
2	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh untuk usia 9-12 tahun	4	Pemilihan karakter tokoh-tokoh yang ada pada komik tepat dan sesuai dengan karakteristik anak untuk usia 9-12 tahun
		3	Pemilihan karakter tokoh-tokoh yang ada pada komik cukup tepat dan sesuai dengan karakteristik anak untuk usia 9-12 tahun
		2	Pemilihan karakter tokoh-tokoh yang ada pada komik kurang tepat dan sesuai dengan karakteristik anak untuk usia 9-12 tahun
		1	Pemilihan karakter tokoh-tokoh yang ada pada komik tidak tepat dan sesuai dengan karakteristik anak untuk usia 9-12 tahun
3	Kemenarikan desain karakter tokoh	4	Desain karakter tokoh yang ada pada komik menarik perhatian
		3	Desain karakter tokoh yang ada pada komik cukup menarik perhatian
		2	Desain karakter tokoh yang ada pada komik kurang menarik perhatian
		1	Desain karakter tokoh yang ada pada komik tidak menarik perhatian

4	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dengan alur cerita	4	Ekspresi dan sikap yang ditampilkan oleh karakter tokoh sesuai dengan alur cerita
		3	Ekspresi dan sikap yang ditampilkan oleh karakter cukup sesuai dengan alur cerita
		2	Ekspresi dan sikap yang ditampilkan oleh karakter kurang sesuai dengan alur cerita, ada beberapa bagian kurang sesuai
		1	Ekspresi dan sikap yang ditampilkan oleh karakter cukup tidak sesuai dengan alur cerita
5	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar	4	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar sesuai dengan yang dialog yang diperankan
		3	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar cukup sesuai dengan yang dialog yang diperankan, tapi ada beberapa yang kurang ekspresif.
		2	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar kurang sesuai dengan yang dialog yang diperankan
		1	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar tidak sesuai dengan yang dialog yang diperankan
6	Penggambaran keteladanan karakter tokoh untuk anak	4	Penggambaran karakter tokoh mampu memberikan contoh keteladanan untuk anak
		3	Penggambaran karakter tokoh cukup mampu memberikan contoh keteladanan untuk anak
		2	Penggambaran karakter tokoh kurang mampu memberikan contoh keteladanan untuk anak
		1	Penggambaran karakter tokoh tidak mampu memberikan contoh keteladanan untuk anak
Aspek Penyajian dan Kelengkapan			
1	Kelengkapan unsur cover	4	Cover menampilkan judul, ilustrasi, identitas pengembang dan institusi dengan lengkap

		3	Cover tidak menampilkan satu kriteria dari judul, ilustrasi, identitas pengembang dan institusi dengan lengkap
		2	Cover tidak menampilkan lebih satu kriteria dari judul, ilustrasi, identitas penulis dan institusi dengan lengkap
		1	Cover tidak menampilkan judul, ilustrasi, identitas penulis dan institusi dengan lengkap
2	Kesesuaian Penggambaran Ilustrasi Cover dengan Materi/Isi	4	Penggambaran Ilustrasi Cover sesuai dengan Materi/isi komik
		3	Penggambaran Ilustrasi Cover cukup sesuai dengan Materi/isi komik
		2	Penggambaran Ilustrasi Cover kurang sesuai dengan Materi/isi komik
		1	Penggambaran Ilustrasi Cover tidak sesuai dengan Materi/isi komik
3	Konsistensi Penempatan unsur tata letak komik dan pemisah antar panel	4	Penempatan unsur tata letak komik dan pemisah antar panel konsisten pada seluruh cerita
		3	Penempatan unsur tata letak komik dan pemisah antar panel cukup konsisten.
		2	Penempatan unsur tata letak komik dan pemisah antar panel kurang konsisten pada beberapa cerita
		1	Penempatan unsur tata letak komik dan pemisah antar panel tidak konsisten pada seluruh cerita
4	Letak balon kata tiap panel sesuai dan proporsional	4	Pelatakan balon kata pada tiap panel sesuai dan proporsional
		3	Pelatakan balon kata pada tiap panel cukup sesuai dan proporsional
		2	Pelatakan balon kata pada beberapa panel kurang sesuai dan proporsional
		1	Pelatakan balon kata pada tiap panel tidak sesuai dan proporsional
5	Kesesuaian pemilihan sudut	4	Pemilihan sudut pandang pada setiap panel ilustrasi sesuai dan konstan

	pandang pada setiap panel ilustrasi	3	Pemilihan sudut pandang pada setiap panel ilustrasi cukup sesuai
		2	Pemilihan sudut pandang pada beberapa panel ilustrasi kurang sesuai
		1	Pemilihan sudut pandang pada beberapa panel ilustrasi tidak sesuai
6	Penempatan judul bab, , panel ilustrasi dan contoh gambar tidak mengganggu pemahaman	4	Penempatan judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar tidak mengganggu pemahaman
		3	Penempatan salah satu dari judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar cukup mengganggu pemahaman
		2	Penempatan lebih dari satu dari judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar mengganggu pemahaman
		1	Seluruh penempatan lebih dari satu dari judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar mengganggu pemahaman
7	Kata Pengantar	4	Desain dan penyajian isi kata pengantar sudah sesuai dan menarik
		3	Desain dan penyajian isi kata pengantar sesuai tetapi kurang menarik
		2	Desain dan penyajian isi kata pengantar kurang sesuai
		1	Desain dan penyajian isi kata pengantar tidak sesuai
8	Daftar Isi	4	Desain dan penyajian isi Daftar Isi sudah sesuai dan menarik
		3	Desain dan penyajian isi Daftar Isi sesuai tetapi kurang menarik
		2	Desain dan penyajian Daftar Isi kurang sesuai
		1	Desain dan penyajian kata pengantar tidak sesuai
9	Soal Latihan dan umpan balik	4	Tersedia soal latihan dan umpan balik dan memiliki penyajian yang sesuai dan menarik

		3	Tersedia soal latihan dan umpan balik tetapi memiliki penyajian yang kurang sesuai dan menarik
		2	Tersedia soal latihan tapi tidak ada umpan balik
		1	Tidak tersedia soal latihan tapi tidak ada umpan balik
10	Rangkuman	4	Desain dan penyajian Rangkuman sudah sesuai dan menarik
		3	Desain dan penyajian Rangkuman cukup sesuai tetapi kurang menarik
		2	Desain dan penyajian Rangkuman kurang sesuai
		1	Desain dan penyajian Rangkuman tidak sesuai
11	Glosarium	4	Desain dan penyajian Rangkuman sudah sesuai dan menarik
		3	Desain dan penyajian Rangkuman sesuai tetapi kurang menarik
		2	Desain dan penyajian Rangkuman kurang sesuai
		1	Desain dan penyajian Rangkuman tidak sesuai

Aspek Kegrafisan

Aspek teks

1	Kesesuaian pemilihan symbolia pada komik pembelajaran	4	Pemilihan symbolia pada komik sudah sangat tepat dan sesuai
		3	Pemilihan symbolia pada komik sudah tepat dan sesuai
		2	Pemilihan symbolia pada komik kurang tepat dan kurang sesuai
		1	Pemilihan symbolia pada komik tidak tepat dan sesuai
2	Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)	4	Adanya variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)
		3	Adanya variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption) namun ada beberapa yang kurang sesuai

		2	Kurangnya variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)/ hanya ada dua jenis variasi
		1	Tidak terdapat variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)
3	Lebar susunan teks normal	4	Lebar sususnan teks sesuai pada seluruh isi komik pembelajaran
		3	Terdapat beberapa lebar sususnan teks yang kurang sesuai pada seluruh isi komik pembelajaran
		2	Lebar sususnan teks kurang sesuai pada seluruh isi komik pembelajaran
		1	Lebar sususnan teks tidak sesuai pada seluruh isi komik pembelajaran
4	Kesesuaian spasi antar baris dalam susunan kalimat	4	Spasi antar baris dalam susunan kalimat sesuai dan tepat
		3	Terdapat beberapa spasi antar baris dalam susunan kalimat yang kurang sesuai
		2	Spasi antar baris dalam susunan kalimat pada seluruh komik kurang sesuai dan tepat
		1	Spasi antar baris dalam susunan kalimat sesuai dan tepat
5	Kesesuaian tanda pemisah (pemotong) kata	4	Tanda pemisah (pemotong) kata sudah tepat
		3	Beberapa tanda pemisah (pemotong) kata kurang tepat
		2	Tanda pemisah (pemotong) kata seluruhnya kurang tepat
		1	Tanda pemisah (pemotong) kata sudah tepat
Aspek Ilustrasi			
1	Ilustrasi mampu menggambarkan alur cerita dalam komik	4	Ilustrasi mampu menggambarkan alur cerita dalam komik
		3	Beberapa ilustrasi kurang tepat menggambarkan alur cerita dalam komik
		2	Semua llustrasi kurang tepat menggambarkan alur cerita dalam komik

		1	Ilustrasi tidak mampu menggambarkan alur cerita dalam komik
2	Bentuk ukuran dan proporsional sesuai dengan kenyataan	4	Bentuk ukuran dan proporsional sesuai dengan kenyataan
		3	Bentuk ukuran dan proporsional beberapa kurang sesuai dengan kenyataan
		2	Bentuk ukuran dan proporsional kurang sesuai dengan kenyataan
		1	Bentuk ukuran dan proporsional tidak sesuai dengan kenyataan
3	Keteraturan komposisi warna	4	Komposisi warna teratur dan menarik
		3	Komposisi warna cukup teratur dan menarik
		2	Komposisi warna kurang teratur dan menarik
		1	Komposisi warna tidak teratur dan menarik

Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Materi

ANGKET KELAYAKAN KOMIK PEMBELAJARAN

OLEH AHLI MATERI

Evaluator Ahli Materi :

Tanggal :

Pengembang : Lea Christina Br Ginting

Program Studi : Teknologi Pembelajaran

NIM : 16707251009

Dosen Pembimbing : Dr. Christina Ismaniati

Evaluator Instrumen : 1. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd

 2. Dr. Haryanto, M.Pd

A. Spesifikasi Produk

Jenis Media : Komik Pembelajaran

Materi : Karakter Peduli dan Tanggung Jawab

Sasaran Media : Anak Usia 9-12 tahun di Relokasi Bencana

B. Tujuan Instrumen

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan Komik Pembelajaran yang dikembangkan dalam segi Materi oleh ahli Materi.

C. Petunjuk Pengisian Angket

Berikut adalah petunjuk pengisian angket kelayakan Komik Pembelajaran oleh ahli materi:

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor penilaian terhadap produk ini.

2. Skor penilaian produk berada pada rentang 1-4 dengan ketentuan pada rubrik (rubrik penilaian terlampir).
3. Apabila terdapat penilaian dibawah skor 2, maka dimohonkan memberikan saran pada kolom saran dan perbaikan yang disediakan.
4. Atas penilaian yang diberikan untuk penyempurnaan komik pembelajaran ini, diucapkan terima kasih

D. Penilaian Produk

Aspek Pendahuluan

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kejelasan Petunjuk Belajar				
2	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran				
3	Ketepatan penerapan strategi belajar				
4	Kelengkapan komponen pendahuluan				
Jumlah					

Aspek Pembelajaran

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian tujuan dengan materi/ cerita				
2	Kejelasan judul program / media				
3	Ketepatan penerapan strategi belajar (mandiri)				
4	Variasi penyampaian jenis informasi				
5	Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis				
6	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis				
7	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna				
Jumlah					

Aspek Penilaian Isi / Bahasa

No	Pernyataan				
		1	2	3	4
1	Keruntutan alur cerita komik pembelajaran				
2	Keterpahaman alur cerita dengan tingkat pemahaman anak				
3	Kemenarikan alur cerita untuk anak				

4	Kesesuaian alur cerita dengan ilustrasi gambar				
5	Kesesuaian pemilihan bahasa dengan tingkat berfikir anak (Bahasa komunikatif)				
6	Kejelasan dan kecukupan contoh yang disertakan				
7	Kesesuaian bahasa dengan ilustrasi gambar				
8	Kesesuaian percakapan antar tokoh dengan ilustrasi				
9	Ketersampaian materi melalui ilustrasi gambar				
10	Penggunaan kalimat yang benar				
11	Ketepatan tata bahasa dan ejaan				
12	Kemampuan untuk mendorong kreativitas anak				
Jumlah					

Aspek Kelayakan Penyajian dan Kelengkapan

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kata Pengantar				
2	Daftar Isi				
3	Rangkuman				
4	Soal Latihan				
5	Umpam Balik Soal latihan				
6	Keterlibatan anak				
7	Pengaruh media untuk menarik perhatian anak				
8	Glosarium				
Jumlah					

E. Komentar dan saran perbaikan

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penilaian Aspek Materi pada Produk Komik Pembelajaran ini, maka Komik Pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan langsung tanpa revisi
 2. Layak untuk digunakan & uji coba dilapangan sesuai dengan revisi dan saran
 3. Belum layak digunakan & uji coba langsung

*) Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta , Agustus 2018
Validator Ahli Materi

RUBRIK PENILAIAN AHLI MATERI

Berikut ini adalah rubrik penilaian dalam memberikan skor pada produk Komik Pembelajaran dari segi Materi

No	Pernyataan	Skor	Penjelasan Skor
Aspek Pendahuluan			
1	Kejelasan Petunjuk Belajar	4	Petunjuk jelas dan penyampaian petunjuk mudah dipahami
		3	Petunjuk jelas dan penyampaian petunjuk cukup mudah dipahami
		2	Petunjuk jelas dan penyampaian petunjuk kurang mudah dipahami
		1	Petunjuk jelas dan penyampaian petunjuk tidak mudah dipahami
2	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran	4	Adanya langkah-langkah dalam persiapan yang jelas
		3	Langkah-langkah dalam persiapan cukup jelas
		2	Langkah-langkah dalam persiapan kurang jelas
		1	Langkah-langkah dalam persiapan jelas
3	(Adanya pendahuluan untuk memahami tujuan/maksud pembuatan komik, materi tidak hanya melalui ilustrasi gambar melainkan dengan berbagai contoh dan pengulangan)	4	Penerapan strategi belajar melalui komik pembelajaran sudah tepat
		3	Penerapan strategi belajar melalui komik pembelajaran cukup tepat
		2	Penerapan strategi belajar melalui komik pembelajaran kurang tepat
		1	Penerapan strategi belajar melalui komik pembelajaran tidak tepat

	serta diakhiri dengan adanya evaluasi		
4	Kelengkapan komponen pendahuluan	4	Adanya komponen pendahuluan yang terdiri dari identitas pemilik buku, kata pengantar, penyampaian tokoh, tujuan pembelajaran dan daftar isi
		3	Pendahuluan tidak menampilkan satu dari komponen pendahuluan
		2	Pendahuluan tidak menampilkan lebih dari satu dari komponen pendahuluan
		1	Tidak ada komponen pendahuluan
Aspek Pembelajaran			
1	Kesesuaian tujuan dengan materi cerita dan isi komik	4	Cerita yang disajikan dalam komik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
		3	Cerita yang disajikan dalam komik cukup sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
		2	Cerita yang disajikan dalam komik kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
		1	Cerita yang disajikan dalam komik tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
2	Kejelasan Judul Program/Media	4	Menampilkan judul jenis program / media pembelajaran diantaranya jenis media, materi, pengembang dan nama pengembang
		3	Tidak menampilkan satu dari jenis program / media pembelajaran diantaranya jenis media, materi, pengembang dan nama pengembang
		2	Tidak menampilkan lebih dari satu dari jenis program / media pembelajaran diantaranya jenis media, materi, pengembang dan nama pengembang
		1	Tidak menampilkan judul jenis program / media pembelajaran diantaranya jenis

			media, materi, pengembang dan nama pengembang
3	Ketepatan penerapan strategi belajar (mandiri)	4	Komik pembelajaran untuk membelajarkan secara mandiri sudah tepat
		3	Komik pembelajaran untuk membelajarkan secara mandiri cukup tepat
		2	Komik pembelajaran untuk membelajarkan secara mandiri kurang tepat
		1	Komik pembelajaran untuk membelajarkan secara mandiri tidak tepat
4	Variasi penyampaian jenis informasi	4	Adanya variasi dalam penyampaian jenis informasi
		3	Penyampaian jenis informasi cukup bervariasi
		2	Penyampaian jenis informasi kurang bervariasi
		1	Penyampaian jenis informasi tidak bervariasi
5	Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis	4	Penjelasan materi teoritis sudah tepat
		3	Penjelasan materi teoritis cukup tepat
		2	Penjelasan materi teoritis kurang tepat
		1	Penjelasan materi teoritis tidak tepat
6	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis	4	Penjelasan materi praktis sudah tepat
		3	Penjelasan materi praktis cukup tepat
		2	Penjelasan materi praktis kurang tepat
		1	Penjelasan materi praktis tidak tepat
Aspek Penilaian Isi / Bahasa			
1	Keruntutan alur cerita komik pembelajaran	4	Alur cerita yang disajikan runtut
		3	Alur cerita yang disajikan cukup runtut
		2	Alur cerita yang disajikan kurang runtut
		1	Alur cerita yang disajikan tidak runtut
2	Keterpahaman alur cerita dengan tingkat	4	Alur cerita sesuai dengan tingkat pemahaman anak usia 9-12 tahun
		3	Alur cerita cukup sesuai dengan tingkat pemahaman anak usia 9-12 tahun

	pemahaman anak	2	Alur cerita kurang sesuai dengan tingkat pemahaman anak usia 9-12 tahun
		1	Alur cerita tidak sesuai dengan tingkat pemahaman anak usia 9-12 tahun
3	Kemenarikan alur cerita untuk anak	4	Alur cerita menarik perhatian sesuai dengan anak usia 9-12 tahun
		3	Alur cerita cukup menarik perhatian sesuai dengan anak usia 9-12 tahun
		2	Alur cerita kurang menarik perhatian sesuai dengan anak usia 9-12 tahun
		1	Alur cerita tidak menarik perhatian sesuai dengan anak usia 9-12 tahun
4	Kesesuaian alur cerita dengan ilustrasi gambar	4	Ilustrasi gambar yang disajikan sesuai dengan alur cerita
		3	Ilustrasi gambar yang disajikan cukup sesuai dengan alur cerita
		2	Ilustrasi gambar yang disajikan kurang sesuai dengan alur cerita
		1	Ilustrasi gambar yang disajikan tidak sesuai dengan alur cerita
5	Kesesuaian pemilihan bahasa dengan tingkat berfikir anak (Bahasa komunikatif)	4	Pemilihan Bahasa sesuai dengan tingkat berfikir anak usia 9-12 tahun
		3	Pemilihan Bahasa cukup sesuai dengan tingkat berfikir anak usia 9-12 tahun
		2	Pemilihan Bahasa kurang sesuai dengan tingkat berfikir anak usia 9-12 tahun
		1	Pemilihan Bahasa tidak sesuai dengan tingkat berfikir anak usia 9-12 tahun
6	Kejelasan dan kecukupan contoh yang disertakan	4	Adanya contoh yang tepat dan jelas
		3	Penyajian contoh cukup dan jelas
		2	Penyajian contoh kurang cukup dan jelas
		1	Penyajian contoh tidak cukup dan jelas
7	Kesesuaian bahasa dengan ilustrasi gambar	4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan ilustrasi gambar
		3	Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan ilustrasi gambar
		2	Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan ilustrasi gambar

		1	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan ilustrasi gambar
8	Kesesuaian percakapan antar tokoh dengan ilustrasi	4	Percakapan antar tokoh sesuai dengan ilustrasi
		3	Percakapan antar tokoh cukup sesuai dengan ilustrasi
		2	Percakapan antar tokoh kurang sesuai dengan ilustrasi
		1	Percakapan antar tokoh tidak sesuai dengan ilustrasi
9	Ketersampaian materi melalui ilustrasi gambar	4	Materi tersampaikan dengan jelas melalui ilustrasi gambar
		3	Materi cukup tersampaikan dengan jelas melalui ilustrasi gambar
		2	Materi kurang tersampaikan dengan jelas melalui ilustrasi gambar
		1	Materi tidak tersampaikan dengan jelas melalui ilustrasi gambar
10	Penggunaan kalimat yang benar	4	Secara keseluruhan kalimat yang digunakan sudah benar
		3	Penggunaan beberapa kalimat yang kurang benar
		2	Penggunaan kalimat kurang benar
		1	Penggunaan kalimat tidak benar
11	Ketepatan tata bahasa dan ejaan	4	Tata Bahasa dan ejaan sudah tepat
		3	Tata Bahasa dan ejaan cukup tepat
		2	Tata Bahasa dan ejaan kurang tepat
		1	Tata Bahasa dan ejaan tidak tepat
12	Kemampuan untuk mendorong kreativitas anak	4	Bahasa dan isi cerita mampu untuk mendorong kreativitas anak
		3	Bahasa dan isi cerita cukup mampu untuk mendorong kreativitas anak
		2	Bahasa dan isi cerita kurang mampu untuk mendorong kreativitas anak
		1	Bahasa dan isi cerita tidak mampu untuk mendorong kreativitas anak
Aspek Kelayakan Penyajian dan kelengkapan			
1	Kata Pengantar	4	Penyajian isi kata pengantar tepat dan menarik

		3	Penyajian isi kata pengantar tepat tetapi kurang menarik
		2	Penyajian isi kata pengantar kurang tepat
		1	Penyajian isi kata pengantar tidak tepat
2	Daftar isi	4	Penyajian Daftar Isi tepat dan menarik
		3	Penyajian Daftar Isi tepat tetapi kurang menarik
		2	Penyajian Daftar Isi kurang tepat
		1	Penyajian Daftar Isi tidak tepat
3	Rangkuman	4	Penyajian Rangkuman sudah tepat sebagai materi pengulangan dan menarik
		3	Penyajian Rangkuman cukup sebagai materi pengulangan tetapi kurang menarik
		2	Penyajian Rangkuman kurang tepat
		1	Penyajian Rangkuman tidak sesuai
4	Soal Latihan	4	Petunjuk penggerjaan soal dan keseimbangan jenis soal dengan isi komik sudah tepat
		3	Petunjuk penggerjaan soal namun jenis soal dengan isi komik kurang tepat
		2	Petunjuk penggerjaan soal dan keseimbangan jenis soal dengan isi komik kurang tepat
		1	Petunjuk penggerjaan soal dan keseimbangan jenis soal dengan isi komik tidak tepat
5	Umpaman balik	4	Tersedia kunci jawaban dan umpan balik yang memungkinkan anak untuk <i>self assessment</i> dengan tepat
		3	Kunci jawaban dan umpan balik cukup memungkinkan anak untuk <i>self assessment</i>
		2	Kunci jawaban dan umpan balik kurang memungkinkan anak untuk <i>self assessment</i> dengan tepat

		1	Tidak ada kunci jawaban dan umpan balik yang memungkinkan anak untuk <i>self assessment</i> dengan tepat
6	Keterlibatan anak	4	Anak dengan mudah berinteraksi dengan komik
		3	Anak cukup mudah berinteraksi dengan komik
		2	Anak kurang mudah berinteraksi dengan komik
		1	Anak tidak mudah berinteraksi dengan komik
7	Pengaruh Media untuk menarik perhatian siswa	4	Media berpengaruh menarik perhatian (warna, gambar, ilustrasi)
		3	Media cukup berpengaruh menarik perhatian (warna, gambar, ilustrasi)
		2	Media kurang berpengaruh menarik perhatian (warna, gambar, ilustrasi)
		1	Media tidak berpengaruh menarik perhatian(warna, gambar, ilustrasi)
8	Glosarium	4	Penyajian Glosarium sudah tepat
		3	Penyajian Glosarium cukup tepat
		2	Penyajian Glosarium kurang tepat
		1	Penyajian Glosarium tidak tepat

Lampiran 10. Angket Respon Anak

**LEMBAR ANGKET RESPON ANAK TERHADAP KOMIK
PEMBELAJARAN PEDULI DAN TANGGUNG JAWAB**

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon anak terhadap komik pembelajaran peduli dan tanggung jawab di relokasi sinabung

B. Petunjuk

Anak dijelaskan cara menjawab pertanyaan yang ada di angket. Respon yang diberikan berupa pertanyaan iya atau tidak. Observer memberi tanda ceklist (v) pada jawaban yang dinyatakan oleh anak.

C. Identitas Anak

1. Nama :
2. Usia :

D. Respon Anak

No	Indikator	Pertanyaan	Respon	
			Ya	Tidak
1	Media Pembelajaran	Menurut kamu apakah Komik ini menarik?		
		Menurut kamu apakah gambar/ilustrasi yang ada di komik ini bagus?		
		Menurut kamu apakah warna yang digunakan dalam komik ini bagus?		
2	Materi Pembelajaran	Apakah isi cerita komik ini bagus?		
		Apakah kamu mau meniru teladan tokoh yang baik dalam komik ini?		
3	Suasana Pembelajaran	Apakah kamu senang belajar tentang peduli dan tanggung jawab melalui komik ini?		
		Apakah kamu dapat menceritakan kembali cerita yang ada dalam komik ini?		

Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media

Kisi –Kisi instrument Validasi Media

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah
1	Karakter Tokoh	Kesesuaian pemilihan Karakter	1, 2	2
		Kemenarikan desain karakter tokoh	3	1
		Ekspresi dan sikap karakter	4, 5	2
		Penggambaran keteladanan karakter tokoh untuk anak	6	1
2	Penyajian dan Kelengkapan	Kelengkapan Cover/Sampul	7,8	2
		Ketepatan unsur dan tata letak	9,10,12	3
		Kesesuaian pemilihan sudut pandang pada setiap panel ilustrasi	11	1
		Kelengkapan isi	13, 14, 15, 16, 17	5
3	Aspek Kegrafisan	Aspek Teks	18, 19, 20, 21, 22, 23	6
		Aspek ilustrasi	24, 25, 26	3

Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi

Kisi –Kisi instrument Validasi Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah
1	Pendahuluan	Kejelasan petunjuk dan langkah pembelajaran	1, 2	2
		Ketepatan penerapan strategi pembelajaran	3	1
		Kelengkapan komponen pendahuluan	4	1
2	Pembelajaran	Kejelasan dan Kesesuaian judul	1, 2	2
		Ketepatan penerapan strategi belajar (mandiri)	3	1
		Variasi penyampaian jenis informasi	4	1
		Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis dan praktis	5, 6	2
		Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna	7	1
3	Penilaian Isi / Bahasa	Kesesuaian alur cerita untuk anak usia 9-12	1, 2, 3, 4	
		Kesesuaian pemilihan bahasa dengan tingkat berfikir anak (Bahasa komunikatif)	5	
		Kejelasan dan kecukupan contoh yang disertakan	6	
		Kesesuaian ilustrasi gambar	7, 8, 9	
		Penggunaan Kalimat dan tata Bahasa	10, 11	
		Kemampuan mendorong Kreativitas	12	
4	Penyajian dan Kelengkapan	Komponen Kelengkapan Komik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

Lampiran 13. Kisi-kisi Respon Anak

Kisi- Kisi Respon Anak terhadap Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab

No	Indikator	No Butir	Jumlah
1	Media Pembelajaran	1, 2, 3	3
2	Materi Pembelajaran	4, 5	2
3	Suasana Pembelajaran	6, 7	2

Lampiran 14 Kisi-kisi *Pretest* dan *Posttest*

Kisi-kisi Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Komik Pembelajaran Peduli dan Tanggung Jawab

KARAKTER	DESKRIPSI	INDIKATOR	No Soal		Jumlah butir
			Pre Test	Post Test	
Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kegiatan bersifat sosial/ melakukan aksi sosial - Berempati kepada sesama 	2, 3, 5, 6, 15	3, 4, 6, 7, 15	10
Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga Lingkungan - Memelihara tumbuh-tumbuhan dengan baik tanpa menginjak atau merusaknya - Mendukung program go green (penghijauan) di lingkungan sekolah/ gotong royong di lingkungan tempat tinggal 	1,7, 8, 14	1, 2, 8, 9	8
Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, social dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan semua tugas dengan baik pada waktu yang telah ditetapkan - Melakukan tugas tanpa disuruh - Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat - Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas. - Pelaksanaan tugas piket secara teratur sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan 	4, 9,	5,14	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan waktu secara efektif untuk menyelesaikan tugas-tugas di kelas dan luar kelas - Bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan - Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama 	10, 11, 12, 13	10, 11, 12, 13	8
--	--	---	-------------------------	-------------------------	---

Lampiran 15 Rancangan Pembelajaran dan Jabaran materi Komik Pembelajaran

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DAN JABARAN MATERI
KOMIK PEMBELAJARAN PEDULI DAN TANGGUNG JAWAB**

Judul : Si Ame & Tongat

Sasaran/usia : Anak usia 9-12 Tahun di Relokasi Sinabung Tanah Karo

A. Standar Kompetensi :

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
2. Menunjukkan Perilaku Peduli dan tanggung jawab
3. Memahami cerita yang mengandung karakter peduli dan tanggung jawab
4. Memahami perilaku karakter peduli dan tanggung jawab dengan cekatan

B. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan pengertian dan ciri karakter peduli dan tanggung Jawab

C. Indikator :

1. Mampu menjelaskan pengertian Peduli dan Tanggung Jawab
2. Mampu menyebutkan contoh perilaku peduli dan tanggung jawab
3. Mampu membedakan contoh Peduli dan bukan
4. Mampu membedakan contoh Tanggung jawab dan bukan

D. Tujuan :

Setelah membaca komik pembelajaran ini anak mampu:

- menjelaskan pengertian peduli dan tanggung jawab
- menyebutkan contoh yang mencerminkan perilaku bertanggung jawab
- menyebutkan contoh yang mencerminkan perilaku peduli sosial dan bukan perilaku peduli social serta dan peduli lingkungan dan bukan perilaku peduli lingkungan

E. Uraian Materi Pembelajaran:

- Peduli Sosial merupakan Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan

- Peduli Lingkungan merupakan Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan
- Tanggung Jawab merupakan Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, social dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa
- Contoh perilaku yang mencerminkan Peduli Sosial adalah melakukan kegiatan bersifat sosial/ melakukan aksi social(membantu anak yatim, gelandangan dll), Berempati kepada sesama (menolong teman yang sedang kesusahan)
- Contoh perilaku yang mencerminkan Peduli Lingkungan adalah menjaga lingkungan (tidak membuang sampah sembarangan, melakukan gotong royong), memelihara tumbuh-tumbuhan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Fasilitator menuntun anak untuk mengambil komik. Fasilitator mendampingi anak dalam membaca komik.	5 menit
Inti	Anak membaca buku komik <ol style="list-style-type: none"> Membaca petunjuk belajar yang ada pada komik Melaksanakan kegiatan belajar sesuai dengan petunjuk yang ada di komik. Membaca Komik Mengerjakan/menjawab soal tugas yang ada di Komik 	
Penutup	a. Melakukan pengecekan kunci jawaban dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar mandiri	

	<p>b. Fasilitator meminta anak untuk menceritakan ulang cerita yang dibacanya</p> <p>c. pemberian motivasi kepada anak untuk tetap rajin membaca</p> <p>d. Pemberian motivasi kepada anak untuk melakukan perilaku yang baik khususnya peduli dan tanggung jawab</p>	
--	--	--

G. Media : Alat tulis

H. Penilaian

Jenis Test : Pilihan Berganda, Soal Latihan (Tes tertulis)

Lampiran 16 Naskah cerita Komik/ Sinopsis

I. Naskah Cerita

Aku mau membantu

Sore itu seperti biasanya Ame dan Tongat serta teman-teman yang lain bermain di Lapangan yang terletak di sebelah rumah Ame. Terik matahari sore itu tidak begitu panas sehingga mereka semakin asyik bermain. Ame dan Tongat bermain engklek (teklek/ingkling) sementara teman yang lain bermain kelereng. Ketika sedang asyik bermain tiba-tiba dari kejauhan terlihat mobil angkutan desa berhenti. Dari dalam mobil, turun seorang kakek seketika mereka berhenti bermain dan mengejar kakek tersebut. Kakek tersebut adalah kakek Ame dan Tongat, datang dari kampung. Terlihat wajah bahagia mereka melihat datangnya kakek karena setiap dating kakek pasti membawa oleh-oleh untuk mereka. Begitu juga kakek sangat senang melihat ame dan tongat setelah sekian lama tidak bertemu.

Sore harinya Kakek ingin berjalan-jalan di sekitar desa. Melihat kakek ingi pergi, ame dan tongat berhenti bermain dan mengikuti kakek. Ketika sedang berjalan,mereka melihat orang tua yang baru pulang dari ladang serta membawa banyak barang bawaan. Kakek ame menyapa orang tua tersebut yang merupakan saudara kakek. Kakek juga meminta tongat dan ame membantu kakek tersebut sampai di rumah kakek. Kakek mengajarkan kepada Ame dan tongat untuk peduli kepada sesama dengan cara menawarkan bantuan karena itu adalah perbuatan yang terpuji. Dan ketika orang lain juga membantu kita, kita harus mengucapkan terimakasih

Sesampainya mereka di rumah, ame ikut ibunya ke warung membeli sesuatu. Di warung bertemu bibi unjuk yang sedang berbelanja banyak. Karena terburu-buru barang belanjaan bibi terjatuh. Melihat kejadian tersebut ame mengingat pesan kakek dan langsung membantu mengumpulkan barang bibi yang berjatuh. Ibu bangga melihat ame dan karena perbuatan baik ame, ibu memasak masakan

kesukaan ame. Ame merasa senang dan tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada Ibu.

Banjir

Ditengah perjalanan sepulang sekolah tiba-tiba hujan turun dengan sangat deras. Perjalanan sampai di rumah masih sekitar 5 menit lagi. Ame dan tongat berteduh di Jambur. Hujan disertai petir membuat mereka mengurungkan waktu untuk menerobos pulang. Menunggu hujan berhenti mereka mengisinya dengan membaca buku cerita yang dipinjam dari perpustakaan sekolah. Setelah hujan semakin reda, tongat mengajak ame untuk pulang.

Ditengah perjalanan pulang, jalan yang mereka lalui tergenang air sampai lutut. Mereka memutuskan untuk melepaskan sepatu dan melalui genangan air dengan pelan-pelan. Mereka melihat penyebab air tersebut tergenang adalah tersumbatnya aliran selokan akibat sampah. Tongat bercerita kepada ame tentang pesan bulang kalau membuang sampah sembarangan dapat mengakibatkan banjir. Walaupun hanya satu sampah yang dibuang sembarangan setiap hari tapi semakin hari pasti akan semakin bertambah dan menumpuk. Mulai saat itu mereka selalu berusaha membuang sampah pada tempatnya.

Sore harinya akibat hujan yang mengakibatkan banjir dan kerusakan di beberapa tempat dan jalan, kepala desa di desa ame dan tongat mengumumkan kepada warga untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong untuk membersihkan desa. Ame dan tongat ikut serta dalam membersihkan desa

Ame Sakit

Setiap hari ame dan tongat pergi ke sekolah bersama dengan berjalan kaki. Ketika pulang sekolah mereka akan saling menunggu dan pulang bersama. Hari itu ame menunggu tongat agak lama karena tongat sedang bermain bola. Saat itu ame sudah

lapar, sehingga dia membeli sesuatu. Sampai di rumah ame mengeluh sakit perut kepada ibunya. Ibu ame kemudian memberi obat dan menemani ame istirahat.

Tongat dating kerumah ame dan mengajak ame untuk bermain. Namun karena sakit perut, ame tidak dapat bermain bersama tongat. Melihat ame sakit tongat teringat akan makanan yang ame makan. Tongat merasa bersalah karena tidak menjaga ame dengan baik. Tongat kemudian meminta maaf kepada ibu ame. Karena itu tongat mengurungkan niatnya untuk bermain dan kemudian menemani ame di rumah dan membacakan cerita untuk ame sebagai bentuk tanggungjawab tanda maaf tongat kepada ame.

Waktunya untuk makan, tapi ame tidak mau makan kemudian tongat menasehati ame supaya segera makn obat agar lekas sembuh. Menjaga kesehatan merupakan salah satu tindakan bertanggung jawab. Tongat benar, butuh semangat dan waktu istirahat yg cukup untuk pulih Ame menyadari dia brtanggung jawab atas kesehatannya sendiri

Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Media 1

ANGKET KELAYAKAN KOMIK PEMBELAJARAN	
OLEH AHLI MEDIA	
Evaluator Ahli Media	: Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.
Tanggal	: 13 Agustus 2018
Pengembang	: Lea Christina Br Ginting
Program Studi	: Teknologi Pembelajaran
NIM	: 16707251009
Dosen Pembimbing	: Dr. Christina Ismaniati
Evaluator Instrumen	: 1. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd 2. Dr. Haryanto, M.Pd
A. Spesifikasi Produk	
Jenis Media	: Komik Pembelajaran
Materi	: Karakter Peduli dan Tanggung Jawab
Sasaran Media	: Anak Usia 9-12 tahun di Relokasi Bencana
B. Tujuan Instrumen	
Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan Komik Pembelajaran yang dikembangkan dalam segi Media oleh ahli Media.	
C. Petunjuk Penilaian Produk	
Berikut adalah petunjuk angket kelayakan Komik Pembelajaran oleh ahli Media:	
<ol style="list-style-type: none">1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor penilaian terhadap produk ini.2. Skor penilaian produk berada pada rentang 1-4 (nilai terendah 1 & tertinggi 4) dengan ketentuan pada rubrik (rubrik penilaian terlampir).3. Apabila terdapat penilaian dibawah skor 2, maka dimohonkan memberikan saran pada kolom saran dan perbaikan yang disediakan.4. Atas penilaian yang diberikan untuk penyempurnaan komik pembelajaran ini, diucapkan terima kasih	

D. Penilaian Produk**Karakter Tokoh**

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh "Tongat & Ame"				✓
2	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh untuk usia 9-12 tahun				✓
4	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓
5	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dengan alur cerita				✓
6	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar				✓
7	Penggambaran keteladanan karakter tokoh untuk anak				✓
Jumlah					

Aspek Penyajian dan Kelengkapan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Unsur cover depan dan belakang			✓	
2	Kesesuaian Penggambaran Ilustrasi Cover dengan Materi/Isi			✓	
3	Konsistensi Penempatan unsur tata letak komik dan emisah antar panel				✓
4	Letak balon kata tiap panel sesuai dan proporsional				✓
5	Kesesuaian pemilihan sudut pandang pada setiap panel ilustrasi				✓
6	Penempatan judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar tidak mengganggu pemahaman				✓
7	Kata Pengantar				✓
8	Daftar Isi				✓
9	Soal Latihan dan umpan balik				✓
10	Rangkuman				✓
11	Glosarium				✓
Jumlah					

Aspek Kegrafisan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
Aspek Teks					
1	Kesesuaian pemilihan symbolia pada cerita				✓
2	Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)				✓
3	Lebar susunan teks normal				✓
4	Kesesuaian spasi antar baris dalam susunan kalimat				✓
5	Kesesuaian spasi dan huruf				✓
6	Kesesuaian tanda pemisah (pemotong) kata				✓
Aspek Ilustrasi					
1	Ilustrasi mampu menggambarkan alur cerita dalam komik				✓
2	Bentuk ukuran dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓
3	Keteraturan komposisi warna				✓
Jumlah					

E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Layout Teks Judul pada Cover spasi antar teks mohon di tambah jaraknya.
2. Judul Seri = "Komik Pembelajaran Karakter" pada halaman cover dalam mohon diperbesar lagi.
3. Gambar ilustrasi pada background kata pengantar dan soal latihan mohon dihilangkan karena mengganggu konsentrasi.
4. Balon teks dialog pada halaman awal cerita sebaiknya dihilangkan saja, agar tidak terkesan mengulang dialog didalam isi komik.
5. Tambahkan refleksi untuk siswa pada setiap akhir cerita pada komik.
6. Konsistensikan besaranya ukuran teks pada setiap balon.
7. Berikan space (ruang kosong) tepi teks pada balon tujuannya pembelajaran dan pada sebagian balon pada halaman 8.
8. Teks perintah pada halaman "Ayo Berlatih" hal 23 mohon bisa diperbesar lagi.
9. Beberapa teks dialog pada balon komik masih terjadi kesalahan dalam penulisan kata, mohon diketularkan.
10. Pada halaman cover belakang buku sebaiknya berisi tentang deskripsi singkat yang menjadi ciri khasus buku komik yang dikembangkan. Biodata penulis bisa diletakkan di Cover belakang bagian dalam.
11. Ilustrasi gambar pada Cover belum sesuai dengan pesan-pesan karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan.

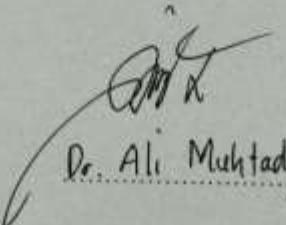
1. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan langsung tanpa revisi

2. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan sesuai dengan revisi dan saran

3. Belum layak digunakan & uji coba langsung

*) Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta, Agustus 2018
Validator Ahli Media


Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen S2 Teknologi Pembelajaran PPs UNY
Instansi Asal : TP FIP UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Komik Pembelajaran Karekter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah Relokasi Gunung Sinabung

dari mahasiswa:

Nama : Lea Christina Br Ginting
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 16707251009

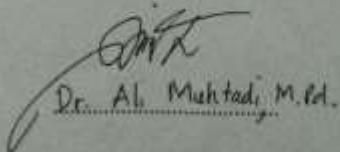
(sudah siap/belum-siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perbaikan ilustrasi, gambar cover dan layout judul
2. Tambahkan refleksi untuk siswa pada setiap akhir cerita.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Validator,


Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 19. Hasil Validasi Ahli Media 2

**ANGKET KELAYAKAN KOMIK PEMBELAJARAN
OLEH AHLI MEDIA**

II

Evaluator Ahli Media

Sungkono, M.Pd.

Tanggal : 1

Pengembang : Lea Christina Br Ginting

Program Studi : Teknologi Pembelajaran

NIM : 16707251009

Dosen Pembimbing : Dr. Christina Ismaniati

Evaluator Instrumen : 1. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd

2. Dr. Haryanto, M.Pd

A. Spesifikasi Produk

Jenis Media : Komik Pembelajaran

Materi : Karakter Peduli dan Tanggung Jawab

Sasaran Media : Anak Usia 9-12 tahun di Relokasi Bencana

B. Tujuan Instrumen

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan Komik Pembelajaran yang dikembangkan dalam segi Media oleh ahli Media.

C. Petunjuk Penilaian Produk

Berikut adalah petunjuk angket kelayakan Komik Pembelajaran oleh ahli Media:

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor penilaian terhadap produk ini.
2. Skor penilaian produk berada pada rentang 1-4 (nilai terendah 1 & tertinggi 4) dengan ketentuan pada rubrik (rubrik penilaian terlampir).
3. Apabila terdapat penilaian dibawah skor 2, maka dimohonkan memberikan saran pada kolom saran dan perbaikan yang disediakan.
4. Atas penilaian yang diberikan untuk penyempurnaan komik pembelajaran ini, diucapkan terima kasih

D. Penilaian Produk**Karakter Tokoh**

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh "Tongat & Ame"				✓
2	Kesesuaian pemilihan karakter tokoh untuk usia 9-12 tahun			✓	
4	Kemenarikan desain karakter tokoh			✓	
5	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dengan alur cerita			✓	
6	Ekspresi dan sikap karakter tokoh dalam setiap ilustrasi gambar			✓	
7	Penggambaran keteladanan karakter tokoh untuk anak				✓
Jumlah					

Aspek Penyajian dan Kelengkapan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Unsur cover depan dan belakang			✓	
2	Kesesuaian Penggambaran Ilustrasi Cover dengan Materi/Isi				✓
3	Konsistensi Penempatan unsur tata letak komik dan emisah antar panel			✓	
4	Letak balon kata tiap panel sesuai dan proporsional			✓	
5	Kesesuaian pemilihan sudut pandang pada setiap panel ilustrasi		✓		
6	Penempatan judul bab, panel ilustrasi dan contoh gambar tidak mengganggu pemahaman		✓		
7	Kata Pengantar	✓		✓	
8	Daftar Isi			✓	
9	Soul Latihan dan umpan balik			✓	
10	Rangkuman			✓	
11	Glosarium			✓	
Jumlah					

Aspek Kegrafisan

No	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
Aspek Teks					
1	Kesesuaian pemilihan symbolia pada cerita			✓	
2	Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all caption, small caption)			✓	
3	Lebar susunan teks normal			✓✓	
4	Kesesuaian spasi antar baris dalam susunan kalimat			✓	
5	Kesesuaian spasi dan huruf			✓	
6	Kesesuaian tanda pemisah (pemotong) kata	✓			
Aspek Ilustrasi					
1	Ilustrasi mampu menggambarkan alur cerita dalam komik				✓
2	Bentuk ukuran dan proporsional sesuai dengan kenyataan		✓		
3	Keteraturan komposisi warna		✓		
Jumlah					

E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Ilustrasi perlu diusahakan agar unik telak
 2. Tata tulis (penulisan, penggalan kata)
 3. ukuran tulis perlu diperbaiki
 4. Karakter jawaban mil perlu disingkat.

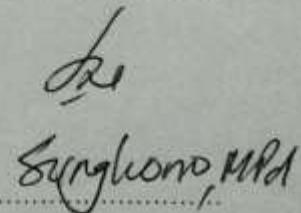
F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penilaian Aspek Media pada Produk Komik Pembelajaran ini, maka Komik Pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan langsung tanpa revisi
- Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan sesuai dengan revisi dan saran
3. Belum layak digunakan & uji coba langsung

*) Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta , Agustus 2018
Validator Ahli Media



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sugihono, M.Pd.", is placed below the date and validator information.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sungkono, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dektor Kepala / Dosen
Instansi Asal : TP FIP UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Komik Pembelajaran Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Anak di Daerah

Relokasi Gunung Sinabung

dari mahasiswa:

Nama : Lea Christina Br Ginting
Program Studi : Teknologi Pembelajaran
NIM : 16707251009

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. grafi ada yang perlu diperbaiki
kompleksitasnya ada yang perlu dikurangi.
2. Tata tulis ada yang belum tepat.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018

Validator,

Sungkono M.Pd.

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Materi

ANGKET KELAYAKAN KOMIK PEMBELAJARAN	
OLEH AHLI MATERI	
Evaluator Ahli Materi	: E Kus Eddy S., M.Si
Tanggal	: 13 Agustus 2018
Pengembang	: Lea Christina Br Ginting
Program Studi	: Teknologi Pembelajaran
NIM	: 16707251009
Dosen Pembimbing	: Dr. Christina Ismaniati
Evaluator Instrumen	: 1. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd 2. Dr. Haryanto, M.Pd
A. Spesifikasi Produk	
Jenis Media	: Komik Pembelajaran
Materi	: Karakter Peduli dan Tanggung Jawab
Sasaran Media	: Anak Usia 9-12 tahun di Relokasi Bencana.
B. Tujuan Instrumen	
Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan Komik Pembelajaran yang dikembangkan dalam segi Materi oleh ahli Materi.	
C. Petunjuk Pengisian Angket	
Berikut adalah petunjuk pengisian angket kelayakan Komik Pembelajaran oleh ahli materi:	
<ol style="list-style-type: none">1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor penilaian terhadap produk ini.2. Skor penilaian produk berada pada rentang 1-4 dengan ketentuan pada rubrik (rubrik penilaian terlampir).3. Apabila terdapat penilaian dibawah skor 2, maka dimohonkan memberikan saran pada kolom saran dan perbaikan yang disediakan.4. Atas penilaian yang diberikan untuk penyempurnaan komik pembelajaran ini, diucapkan terima kasih	

D. Penilaian Produk

Aspek Pendahuluan

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kejelasan Petunjuk Belajar			✓	
2	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran			✓	
3	Ketepatan penerapan strategi belajar				✓
4	Kelengkapan komponen pendahuluan				✓
Jumlah					

Aspek Pembelajaran

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kesesuaian tujuan dengan materi/ cerita				✓
2	Kejelasan judul program / media			✓	
3	Ketepatan penerapan strategi belajar (mandiri)			✓	
4	Variasi penyampaian jenis informasi				✓
5	Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis			✓	
6	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis				✓
7	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna				✓
Jumlah					

Aspek Penilaian Isi / Bahasa

No	Pernyataan				
		1	2	3	4
1	Keruntutan alur cerita komik pembelajaran				✓
2	Keterpahaman alur cerita dengan tingkat pemahaman anak			✓	
3	Kemenarikan alur cerita untuk anak			✓	
4	Kesesuaian alur cerita dengan ilustrasi gambar			✓	
5	Kesesuaian pemilihan bahasa dengan tingkat berfikir anak (Bahasa komunikatif)				✓
6	Kejelasan dan kecukupan contoh yang disertakan				✓
7	Kesesuaian bahasa dengan ilustrasi gambar				✓
8	Kesesuaian percakapan antar tokoh dengan ilustrasi			✓	
9	Ketersampaian materi melalui ilustrasi gambar				✓
10	Penggunaan kalimat yang benar			✓	
11	Ketepatan tata bahasa dan ejaan				✓
12	Kemampuan untuk mendorong kreativitas anak				✓
Jumlah					

Aspek Kelayakan Penyajian dan Kelengkapan

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kata Pengantar				✓
2	Daftar Isi			✓	
3	Rangkuman				✓
4	Soal Latihan			✓	
5	Umpam Balik Soal latihan				✓
6	Keterlibatan anak			✓	
7	Pengaruh media untuk menarik perhatian anak			✓	
8	Glosarium				✓
Jumlah					

E. Komentar dan saran perbaikan

- 1. lengkap dg petunjuk & langkah belajar.
- 2. alur cerita dijelaskan dengan baik.
- 3. Ilustrasi sesuai dg alur.
- 4. Kalimat di ilustrasi dituliskan dengan lengkap.
- 5. Soal latihan di sesuaikan dg materi konten.
- 6. Sempurnakan umpan balik soal latihan.
- 7. ✓

F. Kesimpulan

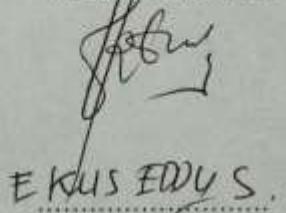
Berdasarkan hasil Penilaian Aspek Materi pada Produk Komik Pembelajaran ini, maka Komik Pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan & uji coba di lapangan langsung tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan & uji coba dilapangan sesuai dengan revisi dan saran
3. Belum layak digunakan & uji coba langsung

*) Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta , Agustus 2018

Validator Ahli Materi



EKAUS EDDY S.

Lampiran 22 Soal *Pre test*

Nama :

Umur :

Berilah tanda silang (x) ya untuk jawaban yang benar !

1. Perilaku dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya merupakan perilaku
 - A. Sopan santun
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sosial
2. Saat ayah/ ibu sedang mebersihkan halaman rumah, selokan dan pekerjaan yang lainnya sebaiknya kita
 - A. Pura-pura belajar atau tidur
 - B. Bermain game
 - C. Pergi bersama teman
 - D. Membantu ayah
3. Selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan merupakan perilaku
 - A. Sopan santun
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sesama
4. Perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan merupakan perilaku
 - A. Bertanggung Jawab
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sesama
5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat ada seorang bulang/kakek yang sewaktu pulang dari ladang kelihatan kesulitan membawa karung goni?
 - A. Diam
 - B. Pura-pura tidak melihat
 - C. Membantu bulang tersebut
 - D. Tersenyum
6. Apa yang kamu lakukan jika ada orang yang membantu kamu?
 - A. Mengucapkan terimakasih
 - B. Diam saja
 - C. Memarahinya
 - D. Langsung pergi
7. Salah satu perilaku yang dapat menyebabkan banjir adalah
 - A. Menanam bunga
 - B. Tidak merawat tanaman
 - C. Membuang sampah sembarangan
 - D. Bermain air

8. Ikut kerja bakti atau bergotong-royong membersihkan lingkungan merupakan salah satu contoh perilaku
 - A. Sopan santun
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sesama
9. Salah satu contoh tanggung jawab yang dipercayakan orang tua kepada anak tertua adalah?
 - A. Menjaga adik dan pulang sekolah bersama
 - B. Mengerjakan PR
 - C. Memarahi ame
 - D. Bermain bersama
10. Apa tindakan mu ketika kamu bersalah dan tidak melakukan tugas dan tanggung jawab dengan baik?
 - A. Diam saja
 - B. Tersenyum
 - C. Pura-pura tidak tahu
 - D. Jujur mengakui kesalahan dan meminta maaf
11. Menjaga kesehatan merupakan salah satu tindakan.....terhadap diri sendiri
 - A. Peduli
 - B. Rajin
 - C. Bertanggung jawab
 - D. Baik
12. Salah satu yang bukan merupakan contoh perilaku bertanggung jawab adalah
 - A. Membereskan tempat tidur sendiri
 - B. Malas belajar dan tidak mengerjakan PR
 - C. Rajin membaca
 - D. Menjaga Adik
13. Menaati tata tertib sekolah merupakan salah satu contoh perilaku
 - A. Sopan santun
 - B. Bertanggung jawab
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sosial



14. Gambar disamping merupakan tindakan yang **tidak** mencerminkan perilaku
- A. Peduli Lingkungan
 - B. Peduli Sosial
 - C. Berbagi
 - D. Murah Hati

15. Setelah bel tanda masuk berbunyi, kamu melihat ibu guru berjalan kearah kelas dan membawa banyak buku. Apa yang seharusnya kamu lakukan?
- A. Menunduk Pura-pura tidak melihat
 - B. Membantu membawa buku kedalam kelas
 - C. Lari ke dalam kelas
 - D. Menyuruh teman untuk membantu

Lampiran 23 Soal Post Test

Nama :

Umur :

Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang benar !



16. Gambar disamping merupakan tindakan yang tidak mencerminkan perilaku
A. Peduli Lingkungan
B. Peduli Sosial
C. Berbagi
D. Murah Hati
17. Mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarmu merupakan perilaku
E. Sopan santun
F. Taat
G. Peduli Lingkungan
H. Peduli sesama
18. Saat ayah/ibu sedang mebersihkan halaman rumah, selokan dan pekerjaan yang lainnya sebaiknya kita
E. Pura-pura belajar atau tidur
F. Bermain game
G. Pergi bersama teman
H. Membantu ayah
19. Selalu ingin memberi bantuan pada orang yang membutuhkan merupakan perilaku
E. Sopan santun
F. Taat
G. Peduli Lingkungan
H. Peduli sesama
20. Melaksanakan tugas yang seharusnya dia lakukan merupakan perilaku
E. Bertanggung Jawab
F. Taat
G. Peduli Lingkungan
H. Peduli sesama
21. Apa yang kamu lakukan ketika melihat ada seorang nenek yang sewaktu pulang dari ladang kelihatan kesulitan menyebrang jalan?

- E. Diam
 - F. Pura-pura tidak melihat
 - G. Membantu bulang tersebut
 - H. Tersenyum
22. Apa yang kamu lakukan jika ada orang yang membantu kamu?
- E. Mengucapkan terimakasih
 - F. Diam saja
 - G. Memarahinya
 - H. Langsung pergi
23. Salah satu perilaku yang dapat menyebabkan banjir adalah
- E. Menanam bunga
 - F. Tidak merawat tanaman
 - G. Membuang sampah sembarangan
 - H. Bermain air
24. Ikut kerja bakti atau bergotong-royong membersihkan lingkungan merupakan salah satu contoh perilaku
- E. Sopan santun
 - F. Taat
 - G. Peduli Lingkungan
 - H. Peduli sesama
25. Tanggung jawab seorang kakak / abang kepada adiknya adalah ..
- E. Menjaga adik
 - F. Mengerjakan PR
 - G. Memarahi ame
 - H. Bermain bersama
26. Apa tindakan mu ketika kamu bersalah dan tidak melakukan tugas dan tanggung jawab dengan baik?
- A. Diam saja
 - B. Tersenyum
 - C. Pura-pura tidak tahu
 - D. Jujur mengakui kesalahan dan meminta maaf
27. Makan tepat waktu, makan makanan sehat, menjaga kebersihan tubuh merupakan salah satu tindakan.....terhadap diri sendiri
- A. Taat
 - B. Rajin
 - C. Bertanggung jawab
 - D. Baik
28. Salah satu yang bukan merupakan contoh perilaku bertanggung jawab adalah
- A. Membereskan tempat tidur sendiri
 - B. Malas belajar dan tidak mengerjakan PR
 - C. Rajin membaca
 - D. Menjaga Adik
29. Menaati tata tertib sekolah merupakan salah satu contoh perilaku
- A. Sopan santun
 - B. Bertanggung jawab

- C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli social
30. Setelah bel tanda masuk berbunyi, kamu melihat ibu guru berjalan kearah kelas dan membawa banyak buku. Apa yang seharusnya kamu lakukan?
- E. Menunduk Pura-pura tidak melihat
 - F. Membantu membawa buku kedalam kelas
 - G. Lari ke dalam kelas
 - H. Menyuruh teman untuk membantu

Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil *Pre Test*

NO	Nama	No Soal															Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Asrifa	A	D	D	A	C	A	A	C	B	B	A	B	B	D	C	9
2	Acdaita	A	D	A	A	C	A	A	C	B	D	A	A	B	C	C	7
3	Aikino	C	D	A	A	C	A	C	B	A	D	B	C	A	A	B	10
4	Crismas	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	A	B	C	B	13
5	Elo	C	D	D	A	C	A	B	D	A	D	A	B	A	C	D	9
6	Emiya	C	D	D	A	C	A	C	A	A	D	C	B	B	B	B	13
7	Helisza	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	A	A	B	14
8	Irfan	C	D	D	A	C	A	D	C	A	D	A	B	C	D	A	10
9	Jia	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	C	A	C	C	10
10	Jumelva	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	B	B	A	A	B	13
11	Maranatha	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	A	B	A	A	B	12
12	Reni Ananda	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	B	A	B	15
13	Renita	A	D	D	A	C	A	C	A	B	D	A	D	B	B	B	9
14	Resika	A	D	D	A	C	A	C	C	A	D	B	B	D	C	B	11
15	Selly	C	D	D	A	C	A	C	A	B	C	D	C	B	D	B	9
16	Toto	A	D	A	A	C	A	C	C	A	D	C	B	A	A	B	8
17	Viona	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	A	A	A	B	13
18	Yanda	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	B	B	D	A	B	13
19	Yemima	C	D	D	A	C	A	C	A	A	D	C	A	A	A	C	11
20	Yoga	B	D	C	A	C	A	C	C	A	D	C	B	A	B	A	10
21	Ucok	C	D	A	A	C	A	B	B	A	D	C	A	A	A	-	9
22	Tongat	C	D	A	A	C	C	A	D	A	D	C	D	A	D	B	7
23	Tongat	A	D	D	B	C	C	A	C	D	D	D	A	B	C	B	6

Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil *Post Test*

No	Nama	No Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Asrifa	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
2	Acdaita	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	B	B
3	Aikino	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	A	B
4	Crismas	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	A	B	C	B
5	Elo	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
6	Emiya	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	A	B
7	Helisza	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
8	Irfan	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
9	Jia	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	B	B
10	Jumelva	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
11	Maranatha	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	A	B
12	Reni Ananda	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	B	B
13	Renita	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	D	B
14	Resika	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
15	Selly	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
16	Toto	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	C	B	C	B
17	Viona	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
18	Yanda	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	B	B
19	Yemima	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	A	B
20	Yoga	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	D	A	B
21	Ucok/anggren	D	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	C	B
22	Tongat/Depan	A	C	D	D	A	C	A	A	C	A	D	D	B	A	D
23	Pagit	A	C	D	D	A	C	A	C	C	A	D	D	B	C	B

Lampiran 26. Lembar Hasil Pre Test

Nama : ASRIVA R. SUKARY

Umur : 10 tahun

Berilah tanda silang (x) ya untuk jawaban yang benar !

1. Perilaku dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya merupakan perilaku
 - (A) Sopan santun
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sosial
2. Saat ayah/ ibu sedang mebersihkan halaman rumah, selokan dan pekerjaan yang lainnya sebaiknya kita
 - a. Pura-pura belajar atau tidur
 - b. Bermain game
 - c. Pergi bersama teman
 - (D) Membantu ayah
3. Selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan merupakan perilaku
 - A. Sopan santun
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - (C) Peduli sesama
4. Perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan merupakan perilaku
 - (B) Bertanggung Jawab
 - B. Taat
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sesama
5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat ada seorang bulong/kakek yang sewaktu pulang dari ladang kelihatan kesulitan membawa karung goni?
 - A. Diam
 - B. Pura-pura tidak melihat
 - (C) Membantu bulong tersebut
 - D. Tersenyum
6. Apa yang kamu lakukan jika ada orang yang membantu kamu?
 - (A) Mengucapkan terimakasih
 - B. Diam saja
 - C. Memarahinya
 - D. Langsung pergi
7. Salah satu perilaku yang dapat menyebabkan banjir adalah
 - (A) Meranam bunga
 - B. Tidak merawat tanaman
 - C. Membuang sampah sembarangan
 - D. Bermain air
8. Ikut kerja bakti atau bergotong-royong membersihkan lingkungan merupakan salah satu contoh perilaku
 - A. Sopan santun
 - B. Taat
 - (C) Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sesama

Lampiran 27. Lembar Hasil Post Test

Nama : MGRG Ngto
Umur: 11 tahun

Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang benar !



1. Gambardisampingmerupakankantindakan yang tidakmencerminkanperilaku

A. PeduliLingkungan
B. PeduliSosial
C. Berbagi
D. MurahHati

2. Mencegahkerusakanpadalingkunganalam di sekitarmumerupakanperilaku

A. Sopansantun
B. Taat
 C. PeduliLingkungan
D. Pedulisesama

3. Saat ayah/ibusedangmebersihkanhalamanrumah, selokandanpekerjaan yang lainnyasebaiknya kita

A. Pura-purabelajaratautidur
B. Bermain game
C. Pergibersamateman
 D. Membantu ayah

4. Selaluinginmemberibantuanpada orang yang membutuhkanmerupakanperilaku

A. Sopansantun
B. Taat
C. PeduliLingkungan
 D. Pedulisesama

5. Melaksanakankantugas yang seharusnyadijalakukanmerupakanperilaku

A. BertanggungJawab
B. Taat
C. PeduliLingkungan
D. Peduli sesame

6. Apa yang kamu lakukan ketika melihat adaseorangnenek yang sewaktupulangdari ladangkelihatankanesulitanmenyebrangjalan?

A. Diam
B. Pura-puratidakmelihat
 C. Membantubulangtersebut
D. Tersenyum

7. Apa yang kamu lakukan jika ada orang yang membantukamu?

A. Mengucapkanterimakasih
B. Diamsoja
C. Memarahinya
D. Langsungpergi

9. Salah satu contoh tanggung jawab yang dipercayakan orang tua kepada anak tertua adalah?
- A. Menjaga adik dan pulang sekolah bersama
 - B. Mengerjakan PR
 - C. Memarahi ade
 - D. Bermain bersama
10. Apa tindakanmu ketika kamu bersalah dan tidak melakukan tugas dan tanggung jawab dengan baik?
- A. Diam saja
 - B. Tersenyum
 - C. Pura-pura tidak tahu
 - D. Jujur mengakui kesalahan dan meminta maaf
11. Menjaga kesehatan merupakan salah satu tindakan terhadap diri sendiri
- A. Peduli
 - B. Rajin
 - C. Bertanggung jawab
 - D. Baik
12. Salah satu yang bukan merupakan contoh perilaku bertanggung jawab adalah
- A. Membereskan tempat tidur sendiri
 - B. Malas belajar dan tidak mengerjakan PR
 - C. Rajin membaca
 - D. Menjaga Adik
13. Mendoati tata tertib sekolah merupakan salah satu contoh perilaku
- A. Sopan santun
 - B. Bertanggung jawab
 - C. Peduli Lingkungan
 - D. Peduli sosial



14. Gambar disamping merupakan tindakan yang tidak mencerminkan perilaku
- A. Peduli Lingkungan
 - B. Peduli Sosial
 - C. Berbagi
 - D. Murah Hati

15. Setelah bel tanda masuk berbunyi, kamu melihat ibu guru berjalan kearah kelas dan membawa banyak buku. Apa yang seharusnya kamu lakukan?
- a. Menunduk Pura-pura tidak melihat
 - b. Membantu membawa buku kedalam kelas
 - c. Lari ke dalam kelas
 - d. Menyuruh teman untuk membantu

Lampiran 28 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD.NEGERI 047175 SIMACEM
KECAMATAN NAMAN TERAN KAB. KARO**



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 59 / SD.09 / 10 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SUMAN SEMBIRING, S.Pd**
NIP : 19630211 198304 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, Guru Madya
Jabatan : Kepala SD Negeri 047175 Simacem

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **LEA CHRISTINA BR GINTING**
NIM : 16707251
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar – benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 047175 Simacem.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat sebenar – benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Simacem, Januari 2019

Kepala Sekolah

SD Negeri 047175 Simacem



Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian



Lokasi Penelitian



Anak sedang membaca Komik



Suasana anak mengerjakan soal