

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, G. B. (1 Februari 2017). *Peneliti LIPI: Pendidikan Pengaruhi Minimnya Minat Bidang Pertanian*, edisi 2987, 4.
- Ali, M. (1984). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, S. (1990). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: CV Rajawali.
- Artapati, L. W. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Serayu Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 197.
- Bahrudin, A. (2007). *Pendidikan Alternatif Qaryah Thayyibah*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Bahrudin, A. (2008). Pembelajaran Humanis: Sebuah Alternatif Konsep Pembelajaran Memanusiakan Manusia. Telabang: *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 56-60.
- Baharudin. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Cohen, B.J. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, dan mixed* (edisi ketiga). (Terjemahan Achmad Fawaid). Thousand Oaks: Sage Publications. (Buku asli diterbitkan tahun 2009).
- Dias, E.F. (2012). *Peran Lembaga Joglo Tani Padi Organik*. Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Depertemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Freire, P. (1984). *Pedagogi Hati*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- _____. (2000). *Sekolah Kapitalisme yang Licik*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- _____. (2003). *Education for Critical Consciousness*. New York: The Continuum.
- _____. (2004). *The Political of Education: Culture, Power, and Liberation*, diterjemahkan oleh Agung Prihantoro dan Arif Yudi Hartanto, Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- _____. (2005). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: The Continuum International Publishing Group.
- _____. (2008). *Pendidikan Kaum Tertindas*, Jakarta. LP3S.
- Freire, P., Illich, I., Fromm, E., dkk., (2009). *Menggugat Pendidikan Fundamental, Konservatif, Liberal, dan Anarkis*, dalam Omi Intan Naomi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Giroux, H. (2004). Critical Pedagogy and the Postmodern/Modern Divide: Toward a Pedagogy of Democratization”, *Teacher Education Quarterly*, 31(1)
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hayati, M. (2008). *Model&teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ibrahim, Maulana Malik. (2003). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irmawan, E. (2015). *Implementasi Teori Andragogi pada Pembelajaran Pelatihan di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Fennyke Sidokarto, Godean, Sleman*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Januszewski, A. & Michael, M. (2008). *Educational Teachnology: A Definition with Commentary*. New York & London : Lawrence Erlbaum Associates.
- Jarvis, P. (1992). *Adult and Conditioning Education: Theory and Practice*. London: Croom Helm
- Kamil, M. (2007). *Teori Andragogi Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Karim, M. (2009). *Pendidikan Kritis Transformatif*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Kartono, K. (1995). *Psikologi dan Pengembangan Diri*. Bandung: Mandar Maju.
- Kementerian Indonesia. (2015). *Rencana Strategi Kementerian Pertanian 2015-2019*, 2
- Knowles, M. (1975). *Andragogy: Concepts for Adult Learning*. Washington D.C.: Departement of Heatlth, Education and Welfare.

- _____. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Cambridge: Englewood Cliffs.
- Leach, T. (1982). *Paulo Freire: Dialogue, Politics and Relevance*. International Journal of Life Long Education, 1 (3): 185-201.
- Lankshear, C. (1996). Critical Pedagogy and Cyberspace” dalam Henry A. Giroux dkk., *Counternarratives: Cultural Studies and Critical Pedagogies in Postmodern Spaces*. New York: Routledge.
- Lubis, N. A. (2014). Rekonstruksi Pendidikan Tinggi Islam. *Bandung: Ciptapustaka Media*.
- Mastur. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 57.
- Miarso, Y. H. (2007). *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta: LKIS.
- _____. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Miyarso, E. (2007). *Potensi Pertanian dan Kelautan Dua Aspek Sosiokultural yang Terlupakan pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Ilmiah. Teknologi Pendidikan FIP UNY.
- Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Mukhlis. (2014). “Pendidikan Pembebasan dalam Pandangan Mansour Fakih” dalam Mukhrizal Arif, dkk, *Pendidikan Pos Modernisme: Telaah Kritis Pemikiran Tokoh Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: GMUP
- _____. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Narwoko, D. & Suyanto, B. (2007). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Nazir, M. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Prawiradilaga, D. S. (2014). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Raharjo, T. J. (2005). *Model pembelajaran Kesetaraan Sekolah Lanjutan Pertama Bagi Kaum Miskin Atau Gelandangan*. Semarang: UNNES Press.
- Rahmawati, N. S. (2012). *Implementasi Pendidikan Humanistik dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N 2 Drono, Drono, Ngawen,*

- Klaten Jawa Tengah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rifa'i, A. dan Catharina. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Tri Anni. UNNES Press.
- Rifa'i, A. (2008). *Desain Sistematis Pembelajaran Orang Dewasa*. Semarang: UNNES Press.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali.
- Sa'diyah, L. (2015). Kontribusi Joglo Tani di Mandungan Margoluwih Seyegan Sleman Yogyakarta dalam Peningkatan Peran Pemuda pada Pembangunan Sektor Pertanian Guna Mewujudkan Ketahanan Pangan, *Jurnal Ketahanan Nasional*, 21(3), 156-163.
- Said al-Husein, M. (1999). *Kritik Sistem Pendidikan*. Jakarta: Pustaka.
- Samho, B. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Tantangan dan Relevansi..* Yogyakarta: Kanisius.
- Saraka. (2001). *Model Belajar Swarah dalam Pengembangan Sikap Mental Wiraswasta*. Bandung: PPS UPI.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2000). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
- _____. (2005). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif Pendidikan non Formal*. Bandung: Falah Production.
- Supardan, D. V. (2013). *Hubungan Sikap dan Minat Belajar Siswa dengan Kreativitas Siswa SMK Kompetensi Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura (ATHP)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Jawa Barat.
- Suprpto, TO. (2018). *Mandiri Pangan Ala Joglo Tani*. Bogor: Roda Publika Kreasi.
- Suprijanto. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- _____. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Susanto. (2000). *Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita.

Susanto, A. (2008). *Penerapan Metode Dialogis versi Paulo Freire (Studi kasus pada SLTP alternatif Qaryah Thayyibah Desa Kalibening Salatiga Jawa Tengah)*. Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang.

Sutarto, J. (2007). *Pendidikan Nonformal (Konsep Dasar, Proses Pembelajaran, dan Pemberdayaan Masyarakat)*. Semarang: UNNES Press.

Tilaar, Jimmy & Paat, L. (2011). *Pedagogi Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Thobroni, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-Undang RI No. 20 Tahun (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.

Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsita, B. (2013). Perkembangan Definisi dan Kawasan Teknologi Pembelajaran Serta Perannya Dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran, *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 6-22.