

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian *trainer* sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik di SMK N 1 Pundong yaitu:

1. Pengembangan *trainer* sebagai media pembelajaran ini terdiri dari lima buah *trainer* pemanas untuk mata pelajaran perbaikan dasar peralatan listrik di SMK N 1 Pundong menggunakan metode penelitian ADDIE. Tahap analisis melalui observasi dan wawancara untuk mengetahui kurikulum yang digunakan di SMK tersebut. Tahap desain yang dilakukan untuk menentukan isi media pembelajaran, kebutuhan komponen, dan pembuatan desain *trainer*. Tahap pengembangan yang dilakukan untuk mengembangkan *trainer* dan validasi produk. Tahap implementasi dilakukan dengan uji coba. Tahap evaluasi dilakukan dengan penilaian produk oleh pengguna. Berdasarkan hasil penelitian dihasilkan *trainer* pemanas.
2. Kelayakan *trainer* sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik seperti berikut ini.
 - a. Hasil kelayakan oleh ahli materi diperoleh skor rerata 77,5 dari nilai skor maksimum 92 sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.
 - b. Hasil kelayakan oleh ahli media diperoleh skor rerata 84 dari nilai skor maksimum 96 sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

- c. Hasil penilaian oleh guru didapatkan skor rerata 91,5 dari skor maksimum 96 sehingga termasuk dalam kategori ” Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.
- d. Hasil penilaian oleh siswa didapatkan skor rerata 80,1 dari skor maksimum 96 sehingga termasuk dalam kategori ”Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan *trainer* pemanas sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik, peneliti memberikan saran yang diantaranya:

1. *Trainer* sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik dapat dikembangkan sebagai alternatif media pembelajaran.
2. Dapat dilakukan uji efektivitas penggunaan *trainer* sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik terhadap peningkatan hasil siswa pada mata perbaikan dasar peralatan listrik.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan *trainer* sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik lebih bervariasi lagi.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan *trainer* sebagai media pembelajaran perbaikan dasar peralatan listrik masih dapat dikembangkan lebih lanjut dengan harapan adalah:

1. Mengembangkan *trainer* pemanas bervariasi berbagai jenis peralatan listrik yang lain.

2. Pengembangan lebih lanjut disesuaikan dapat diproduksi dalam jumlah yang ideal untuk pembelajaran.
3. *Trainer* pemanas sebagai media pembelajaran yang dikembangkan sebaiknya diuji keefektifannya terhadap peningkatan hasil belajar siswa.