

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran Trainer Perbaikan Dasar Peralatan Listrik yang sesuai untuk mata pelajaran Perbaikan Dasar Peralatan Listrik untuk siswa kelas XII di SMK N 1 Pundong; (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran Trainer Perbaikan Dasar Peralatan Listrik untuk mata pelajaran Perbaikan Dasar Peralatan Listrik siswa kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 1 Pundong.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari (1) *Analysis*; (2) *Design*; (3) *Development*; (4) *Implementation*; dan (5) *Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Pundong dengan subjek penelitian kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan guru jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Tahap pengujian kelayakan produk dilakukan oleh dua ahli materi dan dua ahli media, serta mengetahui respons pada pengguna akhir yaitu guru dan siswa. Teknik analisis data menggunakan instrumen angket serta teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Menghasilkan trainer sebagai media pembelajaran yang terdiri dari trainer setrika, trainer kompor listrik, trainer penanak nasi, trainer pemanggang roti dan trainer dispenser. (2) Hasil penilaian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan rerata skor 77,5 dari skor rerata maksimal sebesar 92 dengan kategori “sangat layak”. Penilaian kelayakan oleh ahli media mendapatkan rerata skor 84 dari skor rerata maksimal sebesar 96 dengan kategori ”sangat layak”. Hasil penilaian oleh guru sebagai pengguna memperoleh rerata skor sebesar 91,5 dari skor rerata maksimal sebesar 96 dengan kategori “sangat layak”. Hasil penilaian oleh siswa sebagai pengguna memperoleh rerata skor sebesar 80,1 dari skor rerata maksimal sebesar 96 sehingga termasuk kategori “sangat layak”.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Trainer, Perbaikan Dasar Peralatan Listrik*

ABSTRACT

This research aims to: (1) develop learning media for Basic Electrical Equipment Repair Trainer that is suitable for the subject of Basic Electrical Equipment Repair for grade XII students at SMK N 1 Pundong; (2) find out the level of feasibility of learning media for Basic Electrical Equipment Repair Trainer for Electrical Equipment Basic Repair subjects in class XII Electric Power Installation Engineering at SMK N 1 Pundong.

This research is a type of research and development. The development model used is ADDIE which consists of (1) Analysis; (2) Design; (3) Development; (4) Implementation; and (5) Evaluation. This research was conducted at SMK N 1 Pundong with class XII research subjects majoring in Electric Power Installation Engineering and teachers majoring in Electric Power Installation Engineering. The product feasibility testing phase is carried out by two material experts and two media experts, as well as knowing the response to the end user namely the teacher and students. Data analysis techniques using questionnaire instruments and descriptive analysis techniques.

The results of this research are: (1) Producing a trainer as a learning media consisting of an iron trainer, electric cooker trainer, rice cooker trainer, toaster trainer and dispenser trainer. (2) The results of the feasibility assessment by the theory experts get a mean score of 77.5 out of a maximum score of 92 with the category "very feasible". The feasibility assessment by media experts got an average score of 84 out of a maximum score of 96 in the "very feasible" category. The results of the assessment by the teacher as a user obtained a mean score of 91.5 from a maximum score of 96 in the "very feasible" category. The results of the assessment by students as users obtained an average score of 80.1 from a maximum average score of 96 so that it was included in the "very feasible" category.

Keywords: *Learning Media, Trainer, Basic Repair of Electrical Equipment*