

**MANAJEMEN SEKOLAH KEJURUAN BERBASIS *GREEN SCHOOL* DI
SMK N 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**



**Oleh:
NI PUTU DIAH UNTARI NINGSIH
NIM 17702251037**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Magister Pendidikan**

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN – S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

NI PUTU DIAH UNTARI NINGSIH: Manajemen Sekolah Kejuruan Berbasis *Green School* di SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) manajemen kebijakan sekolah kejuruan berbasis *green school* di SMK N 2 Depok; (2) manajemen kurikulum sekolah kejuruan berbasis *green school* di SMK N 2 Depok; (3) manajemen sumber daya sekolah kejuruan berbasis *green school* di SMK N 2 Depok; (4) manajemen partisipasi warga sekolah kejuruan berbasis *green school* di SMK N 2 Depok; (5) manajemen sarana dan prasarana sekolah kejuruan berbasis *green school* di SMK N 2 Depok; (6) kelemahan-kelemahan dalam pelaksanaan program *green school* di SMK N 2 Depok; (7) model manajemen sekolah kejuruan yang efektif mengatasi kelemahan-kelemahan dalam pelaksanaan program *green school* di SMK N 2 Depok Sleman.

Penelitian ini dikategorikan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan metode studi kasus. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara perpanjangan observasi, cek dan ricek data, mendiskusikan hasil penelitian dengan sumber-sumber data yang telah memberikan data, dan meningkatkan ketekunan, cermat dan kedisiplinan dalam penelitian. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (2014).

Penelitian ini menghasilkan informasi: (1) manajemen kebijakan sekolah berbasis *green school* dengan penetapan kebijakan sekolah membentuk tim khusus untuk menangani tentang lingkungan hidup; (2) manajemen kurikulum berbasis *green school* dimana kurikulum materi lingkungan hidup diintegrasikan ke dalam mata pelajaran yang diajarkan di sekolah; (3) manajemen sumber daya di SMK N 2 Depok Sleman memiliki sumber daya alam yang dipergunakan sebagai halaman & kebun. Sumber daya manusia di SMK N 2 Depok Sleman menjadi tanggungjawab WKS 5 SDM dengan 3 staff, yaitu: staff pembinaan pendidik & tenaga kependidikan, staff untuk pelatihan, dan staff untuk kepegawaian; (4) manajemen partisipasi siswa diatur oleh WKS bidang kesiswaan yang berhubungan dengan kegiatan penyuksesan *green school* seperti kegiatan MPLS, kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung program *green school*; (5) manajemen sarana pendukung ramah lingkungan di sekolah terdiri dari dua standar yaitu, ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan dan peningkatan kualitas pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan; (6) kelemahan-kelemahan dalam pelaksanaan manajemen dari program *green school* dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal sekolah; (7) diusulkan sebuah alternatif model manajemen sekolah berbasis *green school* yang masih berupa model hipotesa, yaitu model manajemen POAC.

Kata kunci: Manajemen Sekolah, *Green School*, Sekolah Kejuruan

ABSTRACT

NI PUTU DIAH UNTARI NINGSIH: Management of Green School-Based Vocational School of SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.

The purposes of this study were to determine: (1) the management policy of green school-based vocational school of SMK N 2 Depok; (2) the curriculum management of green school-based vocational school of SMK N 2 Depok; (3) the management of resources at green school-based vocational school of SMK N 2 Depok; (4) the management of school member participation of green school-based vocational school of SMK N 2 Depok; (5) the management of infrastructure of green school-based vocational school of SMK N 2 Depok; (6) the weaknesses of the implementation of green school programs at SMK N 2 Depok; (7) the effective model of vocational schools management to overcome weaknesses in the implementation of a green school programs at SMK N 2 Depok Sleman.

This study was categorized as qualitative research, with the approach of case study. The data were collected through interviews, observation and documentation. Data validation was performed through credibility test which was done by extending the observation, checking and re-checking the data, discussing the results with the data sources, and increasing perseverance, meticulousness and discipline in the study. The analysis of the data used the model of Miles and Huberman's (2014).

This research yielded some findings: (1) the policy management of the green school-based vocational school together with school policy establishment unit formed a special team to handle environmental issue; (2) the green school-based curriculum management integrated environmental curriculum into the subjects taught in school; (3) the management of resource at SMK N 2 Depok Sleman had a natural resource which was used as a yard and a garden. While human resources in SMK N 2 Depok Sleman were the responsibility of the HR Vice Principal (WKS) 5 with 3 staff, namely: the staff of teachers and education personnel unit, staff of training unit, and HRD administrative staff; (4) the management of student participation was governed by WKS of student affairs and carried out the activities of green school campaign such as during MPLS (orientation), and extracurricular activities that support the green school program; (5) the management of environmentally friendly supporting facilities in the school consisted of two standards, namely, the availability of supporting infrastructure facilities that are environmentally friendly and improvement of the quality of management and use of the facilities and infrastructure that are environmentally friendly; (6) the weaknesses in the implementation of the management of green school program was influenced by internal factors and external factors of the school; (7) an alternative model of green school based management was proposed which is still a hypothetical model namely, the POAC management model.

Keywords: *Management School, Green School, Vocational School*

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Ni Putu Diah Untari Ningsih

Nomor Mahasiswa : 17702251037

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan PPS UNY

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Diah Untari Ningsih

NIM. 17702251037

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SEKOLAH KEJURUAN BERBASIS *GREEN SCHOOL* DI
SMKN 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**NI PUTU DIAH UNTARI NINGSIH
NIM. 17702251037**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar
Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

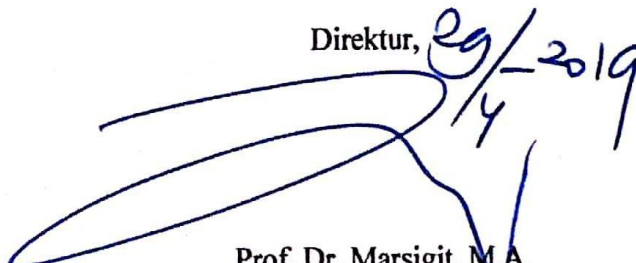
Pembimbing,



Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd
NIP. 19531214 197811 1 001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



29/4-2019

Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,

4/2



Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd.
NIP. 19560216 198603 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN SEKOLAH KEJURUAN BERBASIS *GREEN SCHOOL* DI SMKN 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA

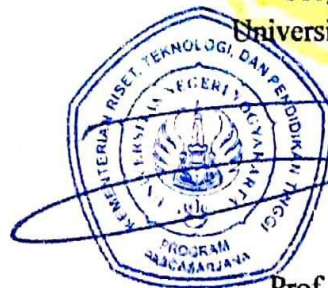
NI PUTU DIAH UNTARI NINGSIH
NIM. 17702251037

Dipertahankan di depan Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 20 Mei 2019.

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd. (Ketua/Penguji)		<u>23/5/2019</u>
Dr. Putu Sudira, M.P. (Sekretaris/Penguji)		<u>31/5 2019</u>
Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)		<u>11/6 119</u>
Dr. Zainal Arifin, M.T. (Penguji Utama)		<u>23.05.2019</u>

Yogyakarta, 17-6-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Ida Shang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa kupersembahkan Tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak I Wayan Utara dan Ibu Ni Nyoman Kuningan yang sudah mendidik, memberikan pengalaman hidup, memberikan dukungan, menyayangi tanpa henti, dan senantiasa selalu mendoakan untuk keberhasilan anaknya.
2. Adikku Ni Made Yuni Antari yang selalu memberikan semangat, doa, kasih serta motivasi.
3. Keluarga Besarku di Bali Menik, Pak Yan, Iwak Panjer Cewek Cowok, Mbok Tu Gendut, Wi Dek Dodol, Wie, Putu Salak, Kadek Salak, Dadong, Deswita, Intan, Indah, Sri, Luh Ade, Maru, Joki, Piggy, dan seluruh keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doanya.
4. Bapak Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
5. Sahabatku tercinta “KURANG PIKNIK” Novita Tri Habsari, Peni Sartika, Nurdiana, Luthfi Anandhika, dan Yulis Dwiantri yang selalu memberikan canda tawa, memberikan semangat, motivasi, dan rasa kekeluargaan.
6. Sahabat kos tiada lain dan tiada bukan, Warau yang telah berbagai kegelisahan, kesenangan, dan kegilaan yang menjadi penyemangat, penghibur, dan tak pernah berhenti memberikan bantuan dalam penyusunan Tesis.
7. Mentor sekaligus guru yang saya hormati Romo Aloysius yang telah memberikan bantuan berupa nasehat dan juga bimbingan ilmu pendidikan yang telah membuat saya terpacu dalam pengerjaan tesis ini.
8. Teman-teman kelas PTK A jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Angkatan 2017 yang senantiasa memberi motivasi dan semangat.
9. Keluarga KMHD yang sudah menjadi tempat saya berbagi pengalaman, pelajaran hidup dan berproses menjadi lebih baik.
10. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kami dalam penulisan Tesis yang berjudul “Manajemen Sekolah Kejuruan Berbasis *Green School* di SMKN 2 Depok, Sleman, Yogyakarta”.

Tesis ini dapat penulis selesaikan juga berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik berupa waktu, tenaga dan pikiran yang sangat bermanfaat untuk menyelesaikan disertasi ini. Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd., selaku pembimbing tesis, yang telah memberikan arahan, kemudahan dan bimbingan yang sangat berharga, serta dorongan dan semangat kepada penulis sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Para Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi bekal pengetahuan yang bermanfaat untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Segenap teman-teman Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Yogyakarta, yang dengan penuh

keakraban memberikan dorongan moral dan segenap bantuan yang diberikan sehingga tesis ini dapat selesai.

6. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, rasa terima kasih yang sangat mendalam, disampaikan kepada orang tua tercinta I Wayan Untara dan Ni Nyoman Kuningan, serta adik Ni Made Yuni Antari, atas doa dan pengertian selama penulis menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan bapak/ibu dan teman-teman semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 9 April 2019

Penulis,

Ni Putu Diah Untari Ningsih
NIM. 17702251037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Makalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	14
2. Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	20
3. <i>Green School</i> (Sekolah Hijau)	21
4. Upaya-upaya mengembangkan PLH di Lingkungan SMKN 2 Depok..	36
5. Kriteria Sekolah Berbudaya Lingkungan	41
6. Langkah-langkah mewujudkan Sekolah Berbudaya Lingkungan	41
7. Manfaat Sekolah Berbudaya Lingkungan	42

8. Kurikulum 2013 Dan Masa Depan PLH	43
B. Penelitian Relevan	46
C. Alur Pikir	49
D. Pertanyaan Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
1. Subjek Penelitian	59
2. Objek Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
F. Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Profil SMK N 2 Depok Sleman	69
2. Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i>	73
3. Pelaksanaan Manajemen Kebijakan Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	79
4. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	85
5. Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	88
6. Pelaksanaan Manajemen Partisipasi Warga Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	91
7. Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok.....	96
8. Kelemahan-kelemahan dalam Pelaksanaan Program <i>Green School</i> di SMK N 2 Depok	100
B. Pembahasan.....	104

1. Pelaksanaan Manajemen Kebijakan Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	104
2. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	112
3. Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	116
4. Pelaksanaan Manajemen Partisipasi Warga Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok	122
5. Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah Kejuruan Berbasis <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok.....	131
6. Kelemahan-kelemahan dalam Pelaksanaan Program <i>Green School</i> di SMK N 2 Depok	137
7. Model Manajemen Sekolah Kejuruan yang Efektif untuk Program <i>Green School</i> di SMKN 2 Depok Sleman	143
C. Keterbatasan Penelitian.....	151
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi	155
C. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ruang Lingkup Fungsi Manajemen.....	19
Tabel 2. Ruang Lingkup Tugas Manajemen Pendidikan.....	19
Tabel 3. Pedoman Wawancara Mendalam.....	62
Tabel 4. Pedoman Pengamatan Partisipatif.....	63
Tabel 5. Pedoman Dokumentasi	64
Tabel 6. Aksi Lingkungan SMK N 2 Depok Tahun 2014-2015	80
Tabel 7. Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan SMK N 2 Depok Sleman.....	93
Tabel 8. Analisis Tujuan Program Adiwiyata SMK Negeri 2 Depok Sleman ...	110
Tabel 9. Model Pertanyaan Wawancara	163
Tabel 10. Pedoman Observasi.....	166
Tabel 11. Pedoman Studi Dokumentasi di SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	167
Tabel 12. Catatan Lapangan.....	169
Tabel 13. Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.....	173
Tabel 14. Data Hasil Wawancara WKS 2 Sarana dan Prasarana SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	176
Tabel 15. Data Hasil Wawancara WMM (Wakil Manajemen Mutu) SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	178
Tabel 16. Data Hasil Wawancara WKS 5 SDM SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.....	181
Tabel 17. Data Hasil Wawancara WKS 1 Kurikulum SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.....	183
Tabel 18. Data Hasil Wawancara WKS 3 Kesiswaan SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	185
Tabel 19. Data Hasil Wawancara Tim Tata Tertib (Tatib) SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.....	188

Tabel 20. Data Hasil Wawancara Tim Pembina OSIS SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	190
Tabel 21. Data Hasil Wawancara Pembina SHC (Stembayo Hiking Club) SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	192
Tabel 22. Data Hasil Wawancara Kaur Lingkungan Hidup (periode jabatan: 2010-2017) SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta	195
Tabel 23. Data Hasil Wawancara Kaur Lingkungan Hidup (periode: 2018/2019) SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.....	201
Tabel 24. Hasil Observasi Partisipatif	205
Tabel 25. Hasil Studi Dokumentasi	207
Tabel 26. Reduksi Hasil Wawancara	209
Tabel 27. Reduksi Hasil Observasi Partisipatif	223

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lima Dimensi Pengembangan <i>Green Vocational School</i>	34
Gambar 2. Alur Pikir Manajemen Sekolah Kejuruan Berbasis Green school di SMK N 2 Depok Sleman	54
Gambar 3. Komponen Analisis Data Model Interkatif Miles dan Huberman (2014)	67
Gambar 4. Alur Identifikasi Dampak Pekerjaan	76
Gambar 5. Struktur Organisasi SMK N 2 Depok Sleman	79
Gambar 6. Struktur Organisasi Unit Kerja Kesiswaan SMK N 2 Depok Sleman	92
Gambar 7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Sekolah Kejuruan Berbasis Green School di SMK N 2 Depok Sleman.....	100
Gambar 8. Model Manajemen Sekolah Kejuruan Berbasis Green School di SMK N 2 Depok Sleman	144
Gambar 9. Gerbang Sekolah	225
Gambar 10. Tempat Cuci Tangan	225
Gambar 11. Tower Air Bersih.....	225
Gambar 12. Tempat Sampah.....	225
Gambar 13. Tong Sampah Pilah	226
Gambar 14. Hidroponik di <i>Green House</i>	226
Gambar 15. Taman Utama 1	226
Gambar 16. Taman Utama 2	226
Gambar 17. Kebun Sayur Tomat	227
Gambar 18. Taman Depan yang Kurang Terawat	227
Gambar 19. Tempat Parkir Siswa	227
Gambar 20. Masjid.....	227

Gambar 21. Tempat Wudhu.....	228
Gambar 22. Halaman Sekolah	228
Gambar 23. Perpustakaan	228
Gambar 24. Tempat Baca.....	228

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Model Pertanyaan Interview/Wawancara.....	163
Lampiran 2. Pedoman Observasi	166
Lampiran 3. Pedoman Studi Dokumentasi di Lapangan.....	167
Lampiran 4. Catatan Lapangan	169
Lampiran 5. Tabel Hasil Wawancara.....	173
Lampiran 6. Hasil Observasi Partisipatif.....	205
Lampiran 7. Hasil Studi Dokumen	207
Lampiran 8. Hasil Reduksi Wawancara.....	209
Lampiran 9. Reduksi Hasil Observasi Partisipatif.....	223
Lampiran 10. Dokumentasi Foto-foto.....	225
Lampiran 11. Bendel Surat Ijin Penelitian.....	229
Lampiran 12. Bendel Data Dokumentasi Terkait	230