

LAMPIRAN 1

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Data Penelitian

N	Y	X1	X2	RES_1
	44	48	83	4.47817
	31	61	78	-8.7277
	41	65	85	-0.76339
	37	58	67	0.12729
	39	64	84	-2.42771
	36	63	83	-5.09204
	43	67	87	0.56526
	42	66	86	-0.09907
	36	59	79	-3.74933
	43	63	83	1.90796
	35	63	83	-6.09204
	34	60	90	-8.39497
	33	60	80	-7.08501
	37	64	84	-4.42771
	36	65	85	-5.76339
	50	73	92	5.7822
	48	68	88	5.22958
	45	65	85	3.23661
	35	59	71	-2.90137
	34	60	80	-6.08501
	38	39	59	4.96418
	39	62	83	-1.98736
	28	57	78	-11.309
	47	67	87	4.56526
	45	68	88	2.22958
	51	72	92	6.88688
	45	66	86	2.90093
	37	52	81	-2.47856
	47	53	91	5.1068
	40	57	73	1.846
	26	44	86	-13.7961
	43	48	88	2.32319
	40	40	92	-0.76335
	41	61	76	1.73429
	30	65	82	-11.0704
	44	61	80	3.81031

	44	59	85	2.86469
	35	60	83	-5.778
	32	71	78	-8.7745
	38	56	78	-1.2043
	42	54	79	2.77407
	41	56	86	-0.05226
	34	51	78	-4.6809
	37	52	81	-2.47856
	49	53	91	7.1068
	41	57	73	2.846
	30	44	86	-9.7961
	48	48	88	7.32319
	42	40	92	1.23665
	37	61	76	-2.26571
	31	65	82	-10.0704
	41	61	80	0.81031
	46	59	85	4.86469
	34	60	82	-6.547
	32	57	68	-4.99902
	42	47	89	1.19687
	48	40	83	9.31561
	55	82	78	13.07402
	16	61	78	-23.7277
	46	70	90	2.55823
	52	81	70	12.02666
	41	63	83	-0.09204
	42	64	84	0.57229
	45	67	87	2.56526
	34	59	90	-8.29029
	36	61	58	0.89221
	39	77	63	1.06235
	39	52	81	-0.47856
	52	53	91	10.1068
	47	57	73	8.846
	32	44	86	-7.7961
	47	48	88	6.32319
	39	40	92	-1.76335
	42	61	76	2.73429
	32	65	82	-9.0704

	42	61	80	1.81031
	46	59	85	4.86469
	37	60	82	-3.547
	32	57	68	-4.99902
	42	47	89	1.19687
	48	40	80	10.00859
	46	48	83	6.47817
	31	61	78	-8.7277
	47	71	91	3.22256
	51	76	96	5.54418
	42	65	85	0.23661
	37	62	97	-7.2213
	36	46	66	0.61445
	41	65	85	-0.76339
	49	70	90	5.55823
	39	64	84	-2.42771
	42	77	63	4.06235
	37	62	82	-3.75636
	45	68	83	3.38456
	50	82	78	8.07402
	44	68	88	1.22958
	43	67	87	0.56526
	44	65	85	2.23661
	42	64	94	-1.73767
	43	65	85	1.23661
	39	64	84	-2.42771
	38	62	82	-2.75636
	34	60	80	-6.08501
	44	68	88	1.22958
	46	68	88	3.22958
	42	68	88	-0.77042
	41	77	63	3.06235
	44	67	68	5.95417
	32	44	64	-2.7142
	40	66	86	-2.09907
	40	44	84	0.66589
	38	62	62	1.86355
	38	63	83	-3.09204
	37	60	80	-3.08501

	40	63	83	-1.09204
	42	64	84	0.57229
	41	63	93	-2.40199
	43	65	85	1.23661
	40	63	83	-1.09204
	49	71	91	5.22256
	46	73	93	1.5512
	49	70	90	5.55823
	43	65	93	-0.61135
	32	57	77	-7.07798
	36	63	83	-5.09204
	36	62	82	-4.75636
	36	62	82	-4.75636
	32	58	78	-7.41366
	44	67	87	1.56526
	43	77	63	5.06235
	51	76	96	5.54418
	43	65	85	1.23661
	35	59	79	-4.74933
	50	72	92	5.88688
	37	45	92	-4.28675
	47	80	70	7.13134
	42	67	87	-0.43474
	51	75	95	5.87985
	42	65	85	0.23661
	41	65	85	-0.76339
	41	42	84	1.87525
	42	65	97	-2.53534
	35	59	79	-4.74933
	42	65	83	0.6986
	39	52	78	0.21442
	51	53	91	9.1068
	45	57	73	6.846
	30	44	86	-9.7961
	47	48	88	6.32319
	39	40	92	-1.76335
	43	61	76	3.73429
	29	65	82	-12.0704
	45	61	80	4.81031

	41	59	85	-0.13531
	39	60	82	-1.547
	33	57	68	-3.99902
	42	47	89	1.19687
	52	40	80	14.00859
	43	48	83	3.47817
	21	61	78	-18.7277
	45	68	88	2.22958
	43	66	86	0.90093
	42	64	84	0.57229
	32	59	79	-7.74933
	36	62	82	-4.75636
	42	66	86	-0.09907
	43	65	85	1.23661
	52	73	93	7.5512
	51	73	93	6.5512
	40	64	93	-3.50667
	44	67	87	1.56526
	38	61	81	-2.42069
	39	62	83	-1.98736
	42	64	78	1.95826
	40	63	83	-1.09204
	32	57	77	-7.07798
	46	39	59	12.96418
	47	71	69	8.30446
	39	52	81	-0.47856
	46	53	91	4.1068
	45	57	73	6.846
	31	44	86	-8.7961
	46	48	88	5.32319
	43	40	92	2.23665
	42	61	76	2.73429
	19	65	82	-22.0704
	44	61	80	3.81031
	45	59	85	3.86469
	38	60	82	-2.547
	33	57	68	-3.99902
	44	47	89	3.19687
	51	40	80	13.00859

	47	48	83	7.47817
	32	61	78	-7.7277
	36	62	82	-4.75636
	40	52	81	0.52144
	48	53	91	6.1068
	45	57	73	6.846
	29	44	86	-10.7961
	45	48	88	4.32319
	41	40	92	0.23665
	41	61	76	1.73429
	31	65	82	-10.0704
	45	61	80	4.81031
	47	59	85	5.86469
	37	60	82	-3.547
	34	57	68	-2.99902
	41	47	89	0.19687
	55	82	69	15.15298
	43	48	83	3.47817
	33	61	78	-6.7277
	44	65	85	2.23661
	35	58	78	-4.41366
	39	64	84	-2.42771
	40	63	83	-1.09204
	45	67	87	2.56526
	42	66	86	-0.09907
	36	59	65	-0.5154
	36	63	83	-5.09204
	35	63	83	-6.09204
	33	60	80	-7.08501
	35	60	80	-5.08501
	41	64	84	-0.42771
	41	65	85	-0.76339
	48	73	93	3.5512
	44	68	88	1.22958
	40	65	85	-1.76339
	34	59	79	-5.74933
	36	60	80	-4.08501
	41	39	59	7.96418
	37	62	82	-3.75636

	35	57	77	-4.07798
	42	67	87	-0.43474
	47	68	88	4.22958
	50	72	92	5.88688
	43	66	86	0.90093
	38	52	81	-1.47856
	49	53	91	7.1068
	44	57	73	5.846
	15	44	86	-24.7961
	48	48	88	7.32319
	45	67	87	2.56526
	31	44	64	-3.7142
	45	66	86	2.90093
	40	64	84	-1.42771
	38	62	82	-2.75636
	40	63	83	-1.09204
	39	60	80	-1.08501
	42	63	83	0.90796
	41	64	84	-0.42771
	37	63	83	-4.09204
	43	65	85	1.23661
	40	63	83	-1.09204
	36	71	91	-7.77744
	37	73	93	-7.4488
	42	70	90	-1.44177
	49	65	85	7.23661
	46	57	77	6.92202
	49	63	83	7.90796
	40	62	82	-0.75636
	49	62	82	8.24364
	51	58	78	11.58634
	46	67	87	3.56526
	40	77	63	2.06235
	39	76	68	0.01205
	50	65	85	8.23661
	46	59	79	6.25067
	48	63	83	6.90796
	31	67	87	-11.4347
	40	71	91	-3.77744

	48	65	85	6.23661
	51	66	86	8.90093
	43	55	75	4.59337
	34	66	86	-8.09907
	44	68	88	1.22958
	46	62	82	5.24364
	51	57	77	11.92202
	36	65	85	-5.76339
	42	70	90	-1.44177
	39	41	61	5.29283
	44	61	81	3.57931
	47	66	86	4.90093
	42	56	76	3.25769
	34	62	82	-6.75636
	44	65	85	2.23661
	46	62	82	5.24364
	54	57	77	14.92202
	40	57	77	0.92202
	40	58	78	0.58634
	28	64	63	-8.57681
	40	65	64	3.08752
	35	74	73	-4.93356
	30	64	63	-6.57681
	32	66	65	-5.24816
	34	58	57	-0.56275
	36	64	63	-0.57681
	32	66	65	-5.24816
	33	61	60	-2.56978
	49	58	49	16.28521
	40	63	62	3.75887
	40	70	69	1.40914
	28	82	68	-11.616
	40	59	58	5.10157
	35	64	63	-1.57681
	30	62	61	-5.90546
	23	43	42	-6.52762
	36	66	65	-1.24816
	37	64	63	0.42319
	41	65	64	4.08752

	16	62	61	-19.9055
	32	60	59	-3.2341
	38	62	61	2.09454
	36	67	66	-1.58383
	43	59	58	8.10157
	40	63	62	3.75887
	36	66	65	-1.24816
	30	70	69	-8.59086
	35	62	61	-0.90546
	31	63	62	-5.24113
	31	58	57	-3.56275
	37	63	62	0.75887
	37	68	67	-0.91951
	37	66	65	-0.24816
	45	58	57	10.43725
	40	62	61	4.09454
	40	64	63	3.42319
	28	70	69	-10.5909
	40	61	60	4.43022
	19	58	57	-15.5628
	30	66	65	-7.24816
	31	73	72	-8.59789
	36	74	73	-3.93356
	33	65	64	-3.91248
	45	69	68	6.74481
	43	62	61	7.09454
	37	77	63	-0.93765
	32	67	66	-5.58383
	45	62	61	9.09454
	45	57	56	10.77292
	36	59	58	1.10157
	40	67	66	2.41617

LAMPIRAN 2

HASIL UJI VALIDASI DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Lampiran 2. Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas Instrumen

A. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Perilaku Agresif

Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

Keterangan:

$$A = 0$$

$$B = 0$$

$$C = 0$$

$$D = 12$$

$$\begin{aligned} V_i &= \frac{12}{(0+0+0+12)} \\ &= \frac{12}{12} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	341	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	341	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	12

B. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Kontrol Diri

Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

Keterangan:

$$A = 0$$

$$B = 0$$

$$C = 0$$

$$D = 36$$

$$V_i = \frac{36}{(0+0+0+36)}$$

$$= \frac{36}{36}$$

$$= 1$$

Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	341	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	341	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	36

C. Validasi dan Reliabilitas Instrumen *Moral Disengagement*

Validasi

$$Vi = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

Keterangan:

$$A = 0$$

$$B = 0$$

$$C = 0$$

$$D = 32$$

$$\begin{aligned} Vi &= \frac{32}{(0+0+0+32)} \\ &= \frac{32}{32} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	341	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	341	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	32

LAMPIRAN 3

HASIL UJI DESKRIPTIF STATISTIK

Lampiran 3. Hasil Uji Deskriptif Statistik

A. Variabel Perilaku Agresif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perilaku_Agresif_Y	341	40	15	55	40.03	6.599
Valid N (listwise)	341					

Perilaku Agresif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	21	5.7	6.2	6.2
	Rendah	76	20.5	22.3	28.4
	Sedang	121	32.7	35.5	63.9
	Tinggi	92	24.9	27.0	90.9
	Sangat Tinggi	31	8.4	9.1	100.0
	Total	341	92.2	100.0	
Missing	System	29	7.8		
Total		370	100.0		

B. Variabel Kontrol Diri

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kontrol_Diri_X1	341	43	39	82	61.01	8.657
Valid N (listwise)	341					

Kontrol Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	45	12.2	13.2	13.2
	Rendah	20	5.4	5.9	19.1
	Sedang	155	41.9	45.5	64.5
	Tinggi	96	25.9	28.2	92.7
	Sangat Tinggi	25	6.8	7.3	100.0
	Total	341	92.2	100.0	
Missing	System	29	7.8		
Total		370	100.0		

C. Variabel Moral Disengagement

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Moral_Disengagement_X2	341	55	42	97	79.30	10.123
Valid N (listwise)	341					

Moral Disengagement

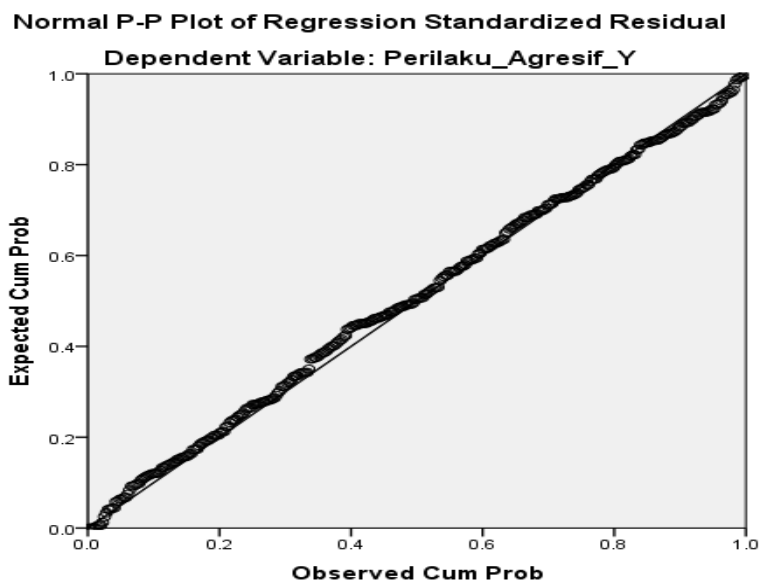
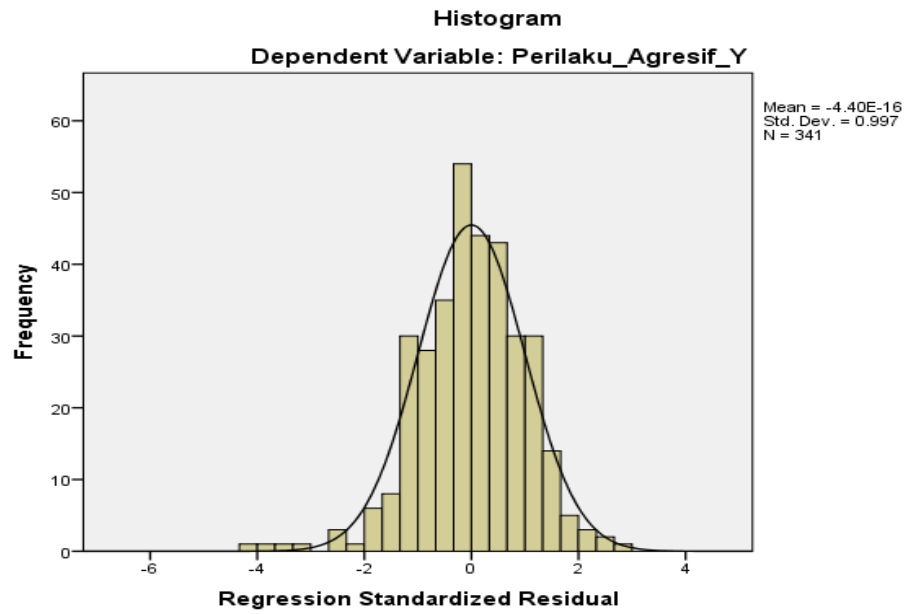
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	42	11.4	12.3	12.3
	Rendah	45	12.2	13.2	25.5
	Sedang	118	31.9	34.6	60.1
	Tinggi	130	35.1	38.1	98.2
	Sangat Tinggi	6	1.6	1.8	100.0
	Total	341	92.2	100.0	
Missing	System	29	7.8		
Total		370	100.0		

LAMPIRAN 4

HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

Lampiran 4. Hasil Uji Prasyarat Analisis

A. UJI NORMALITAS



B. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.657	2.362		4.511	.000
	Kontrol_Diri_X1	-.051	.025	-.110	-2.038	.092
	Moral_Disengagement_X2	-.034	.021	-.089	-1.650	.100

a. Dependent Variable: RES2

C. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	10.657	2.362		4.511	.000		
	Kontrol_Diri_X1	-.051	.025	-.110	-2.038	.042	.996	1.004
	Moral_Disengagement_X2	-.034	.021	-.089	-1.650	.100	.996	1.004

a. Dependent Variable: RES2

LAMPIRAN 5

HASIL UJI HIPOTESIS

Lampiran 5. Hasil Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perilaku_Agresif_Y	341	15	55	40.03	6.599
Kontrol_Diri_X1	341	39	82	61.01	8.657
Moral_Disengagement_X2	341	42	97	79.30	10.123
Valid N (listwise)	341				

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.379 ^a	.143	.138	6.126

a. Predictors: (Constant), Kontrol_Diri, Moral_Disengagement

b. Dependent Variable: Perilaku_Agresif

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.133 ^a	.018	.015	6.550

a. Predictors: (Constant), Kontrol_Diri_X1

b. Dependent Variable: Perilaku_Agresif

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.353 ^a	.124	.122	6.184

a. Predictors: (Constant), Moral_Disengagement_X2

b. Dependent Variable: Perilaku_Agresif

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2122.621	2	1061.310	28.279	.000 ^b
	Residual	12685.086	338	37.530		
	Total	14807.707	340			

a. Dependent Variable: Perilaku_Agresif_Y

b. Predictors: (Constant), Moral_Disengagement_X2, Kontrol_Diri_X1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.325	3.536		4.334	.000
	Kontrol_Diri_X1	-.105	.038	-.137	-2.727	.007
	Moral_Disengagement_X2	.231	.033	.354	7.038	.000

a. Dependent Variable: Perilaku_Agresif_Y

LAMPIRAN 6

KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 6. Kisi-Kisi Dan Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi Skala Perilaku Agresif (Adaptasi)

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	
			Aitem sebelum di terjemah	Aitem setelah di terjemah
Agresif Fisik	Tindakan menyakiti, mengganggu orang: memukul, menendang, mendorong	1	Given enough provocation, I may hit another person.	Dengan sedikit provokasi, saya bisa memukul orang lain.
		2	There are people who pushed me so far that we came to blows.	Saya tidak segan untuk berkelahi jika ada yang mendorong saya
		3	I have threatened people I know	Saya mengancam orang yang saya kenal
Agresif Verbal	Tindakan menyakiti orang lain secara verbal	4	I often find myself disagreeing with people.	Saya sering tidak sependapat dengan orang lain
		5	I can't help getting into arguments when people disagree with me	Saya tidak bisa menentang orang yang berbeda pendapat dengan saya
		6	My friends say that I'm somewhat argumentative	Teman saya mengatakan bahwa saya orang yang suka berdebat
Rasa Marah	Tindakan yang mewakili perasaan emosi	7	I flare up quickly but get over it quickly.	Saya mudah emosi tapi mudah pula meredakannya
		8	Sometimes I fly off the handle for no good reason.	Terkadang saya emosi tanpa alasan yang jelas
		9	I have trouble controlling my temper	Saya mengalami kesulitan mengendalikan amarah saya

Sikap Permusuhan	Tindakan yang mewakili perasaan kesal	10	At times I feel I have gotten a raw deal out of life.	Kadang saya merasa hidup ini tidak berpihak kepada saya
		11	Other people always seem to get the breaks.	Saya merasa orang lain selalu memperoleh kesempatan
		12	I wonder why sometimes I feel so bitter about things.	Saya heran mengapa terkadang saya merasa tidak enak dalam beberapa hal

2. Kisi-Kisi Skala Kontrol Diri (Adaptasi)

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	
			Aitem sebelum di terjemah	Aitem setelah di terjemah
Disiplin diri	Menilai kedisiplinan diri	1	i have a hard time breaking bad habits	Saya kesulitan menghentikan kebiasaan-kebiasaan buruk
		2	i say inappropriate things	Saya mengucapkan hal-hal yang tidak pantas
		3	I never allow my self to lose control	Saya tidak pernah membiarkan diri saya lepas kendali
		4	Getting up in the morning is hard for me	Bangun pagi adalah hal yang sulit bagi saya
		5	i have trouble saying no	Saya kesulitan berkata "tidak"
		6	i refuse things that are bad for me	Saya menolak hal-hal yang tidak baik untuk saya
		7	I keep everything neat	Saya menjaga semuanya tetap rapi
		8	i am self-indulgent at times	Terkadang saya memanjakan diri
		9	I wish I had more self-discipline	Saya berharap lebih memiliki disiplin diri

		10	people would say that i have iron self-discipline	Orang lain mengatakan bahwa saya memiliki disiplin diri yang kuat
		11	i'm not easily discouraged	Saya tidak mudah patah semangat
Tindakan atau aksi yang tidak impulsif	Menunjukkan sikap dan perilaku yang dipikirkan secara matang	12	i blurt out whatever is on my mind	Saya mengatakan apapun yang ada dipikiran
		13	people would describe me as impulsive	Orang lain menggambarkan saya sebagai orang yang mengikuti kata hati
		14	i spend too much money	Saya menghabiskan terlalu banyak uang
		15	i get carried away by m feelings	Saya mudah terbawa perasaan
		16	i do many things on the spur of the moment	Saya melakukan banyak hal secara spontan
		17	i'd be better off if i stopped to think before acting	Akan lebih baik apabila saya berpikir sejenak sebelum bertindak
		18	Sometimes i can't stop myself from doing something, even if i know it is wrong	Kadang-kadang saya tidak bisa menahan diri untuk melakukan sesuatu, meskipun saya tahu itu salah
		19	i often act without thinking through all the alternatives	Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua kemungkinan
		20	i lose my temper too easily	Saya terlalu mudah kehilangan kesabaran
		21	i often interrupt people	Saya sering menyela orang lain
Pola hidup sehat	Menjaga pola hidup sehat	22	i am good at resisting temptation	Saya mampu menahan godaan
		23	i do certain things that are bad for me, if they are fun	Saya melakukan hal-hal tertentu yang tidak baik untuk saya, jika hal

				tersebut menyenangkan
		24	i say inappropriate things	Saya mengucapkan hal-hal yang tidak pantas
		25	i eat healthy foods	Saya makan-makanan yang sehat
		26	i sometimes drink or use drugs to excess	Saya terkadang minum-minuman beralkohol atau menggunakan obat-obatan secara berlebihan
Etika Kerja	Menilai kemampuan diri terhadap kegiatan yang dilakukan	27	I am lazy	Saya malas
		28	i have worked or studied all night at the last minute	Saya pernah bekerja dan belajar system kebut semalam
		29	pleasure and fun sometimes keep me from getting work done	Kesenangan menghambat saya menyelesaikan pekerjaan
		30	i have trouble concentrating	Saya kesulitan berkonsentrasi
		31	i am able to work effectively toward long-term goals	Saya mampu bekerja secara efektif untuk tujuan jangka panjang
Reliabilitas	Menilai kemampuan diri dalam menangani tugas	32	People can count on me to keep on schedule	Orang-orang dapat mengandalkan saya untuk sesuai jadwal
		33	i change my mind fairly often	Saya sering berubah pikiran
		34	I am reliable	Saya dapat diandalkan
		35	i dont't keep secrets very well	Saya tidak pandai menyimpan rahasia
		36	I am always on time	Saya selalu tepat waktu

3. Kisi-Kisi Skala *Moral Disengagement* (Adaptasi)

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	
			Aitem sebelum di terjemah	Aitem setelah di terjemah
<i>Moral justification</i>	Melakukan tindakan salah seolah-olah dianggap benar	1	It is alright to fight to protect your friends	Tidak masalah berkelahi untuk melindungi teman
		2	It is alright to beat someone who bad mouths your family	Tidak masalah memukul seseorang yang menghina keluarga saya
		3	It is alright to fight when your group's honour is threatened	Tidak masalah berkelahi ketika kehormatan kelompok saya terancam
		4	It is alright to lie to keep your friends out of trouble	Tidak masalah berbohong untuk melindungi teman dari masalah
<i>Euphemistic language</i>	Menggunakan penghalusan istilah untuk membuat perilaku tercela menjadi biasa	5	Slapping and shoving someone is just a way of joking	Menampar dan mendorong seseorang hanyalah suatu cara dalam bercanda
		6	To hit obnoxious classmates is just giving them "a lesson."	Memukul teman sekelas yang menjengkelkan tidak masalah karena untuk memberi mereka "pelajaran"
		7	Taking someone's bicycle without their permission is just "borrowing it."	Mengambil kendaraan teman tanpa izin tidak masalah karena hanya meminjam

		8	It is not a bad thing to "get high" once in a while	Bukan hal yang buruk untuk "mabuk" sekali-kali
<i>Advantageous comparison</i>	Membandingkan sikap tercela dengan yang lebih tercela	9	Damaging some property is no big deal when you consider that others are beating people up	Merusak beberapa barang bukan masalah besar jika dibandingkan dengan memukul atau menyerang orang lain
		10	Stealing some money is not too serious compared to those who steal a lot of money	Mencuri sedikit uang bukan hal serius jika dibandingkan dengan mereka yang mencuri banyak uang
		11	It is okay to insult a classmate because beating him/her is worse	Tidak masalah menghina teman sekelas, karena memukul lebih buruk dibandingkan menghina
		12	Compared to the illegal things people do, taking some things from a store without paying for them is not very serious	Dibandingkan dengan hal-hal ilegal yang dilakukan orang, mengambil beberapa barang di toko tanpa membayar bukanlah hal yang serius
<i>Displacement of responsibility</i>	Tidak mau disalahkan atas kesalahan yang diperbuat	13	If kids are living under bad conditions they cannot be blamed for behaving aggressively	Jika anak-anak hidup dalam kondisi yang buruk, mereka tidak bisa disalahkan jika berperilaku agresif

		14	If kids are not disciplined they should not be blamed for misbehaving	Jika anak-anak tidak didisiplinkan, mereka tidak dapat disalahkan karena berperilaku buruk
		15	Kids cannot be blamed for using bad words when all their friends do it	Anak-anak tidak bisa disalahkan, jika menggunakan kata-kata kasar, ketika semua teman-temannya juga melakukan hal itu
		16	Kids cannot be blamed for misbehaving if their friends pressured them to do it	Anak-anak yang berperilaku menyimpang tidak bisa disalahkan jika teman-teman menekan untuk melakukannya
<i>Diffusion of responsibility</i>	Menyalahkan orang lain atas kesalahan yang diperbuat	17	A kid in a gang should not be blamed for the trouble the gang causes	Seorang anak dalam sebuah geng tidak seharusnya disalahkan atas masalah yang disebabkan oleh gengnya
		18	A kid who only suggests breaking rules should not be blamed if other kids go ahead and do it	Seorang yang menyarankan melanggar peraturan tidak bisa disalahkan jika anak-anak yang disuruh benar-benar melakukannya
		19	If a group decides together to do something	Jika kelompok melakukan sesuatu yang berbahaya, akan

			harmful it is unfair to blame any kid in the group for it	tidak adil jika yang disalahkan hanya seorang anggota dalam kelompok tersebut
		20	It is unfair to blame a child who had only a small part in the harm caused by a group	Tidak adil untuk menyalahkan seorang anak yang hanya merupakan bagian kecil dari suatu kelompok atas kerugian yang disebabkan kelompok tersebut
<i>Distorting Consequences</i>	Membenarkan kesalahan yang diperbuat	21	It is okay to tell small lies because they don't really do any harm	Tidak masalah untuk melakukan kebohongan kecil karena tidak akan benar-benar merugikan
		22	Children do not mind being teased because it shows interest in them.	Anak-anak tidak masalah jika digoda, karena menggoda berarti menunjukkan perhatian
		23	Teasing someone does not really hurt them	Menggoda seseorang tidak benar-benar menyakiti mereka
		24	Insults among children do not hurt anyone	Saling menghina di antara anak-anak tidak menyakiti siapapun
<i>Attribution of blame</i>	Menyalahkan orang lain untuk membebaskan diri	25	If kids fight and misbehave in school it is their teacher's fault.	Jika anak-anak berkelahi di sekolah, hal itu adalah kesalahan dari guru

		26	If people are careless where they leave their things it is their own fault if they get stolen	Orang ceroboh yang meninggalkan barangnya lalu barang tersebut dicuri, merupakan kesalahannya sendiri
		27	Kids who get mistreated usually do things that deserve it.	Anak-anak yang diperlakukan dengan tidak layak, biasanya juga melakukan hal tersebut
		28	Children are not at fault for misbehaving if their parents force them too much.	Anak-anak tidak bisa disalahkan atas kesalahannya, jika orang tua terlalu kasar pada mereka
<i>Dehumanization</i>	Bersikap tidak manusiawi pada orang yang lemah	29	Some people deserve to be treated like animals.	Ada orang-orang yang layak diperlakukan seperti binatang
		30	It is okay to treat badly somebody who behaved like a "worm."	Tidak masalah berperilaku buruk kepada seseorang yang memiliki perilaku ugal-ugalan
		31	Someone who is obnoxious does not deserve to be treated like a human being.	Seseorang yang menjengkelkan tidak layak diperlakukan seperti manusia
		32	Some people have to be treated roughly because they lack feelings that can be hurt.	Beberapa orang harus diperlakukan secara kasar karena mereka tidak memiliki perasaan yang mudah terluka

4. Instrumen Penelitian

PERNYATAAN KESEDIAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tempat & tanggal lahir :

Asal Sekolah/Kelas :

Usia :

Menyatakan dengan ini sukarela bersedia untuk menjadi subyek dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Rina Rahayu Siregar

Nim : 17731251004

Prodi : Pascasarjana Psikologi

Segala ketentuan dan persyaratan penelitian telah disepakati bersama dengan peneliti. Data yang peneliti berikan bersifat rahasia dan sekiranya hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak digunakan untuk kepentingan lainnya.

Yogyakarta,2019

.....

PETUNJUK PENGISIAN SKALA 1 DAN 2

Berikut terdapat beberapa pernyataan. Anda diminta untuk menyatakan persetujuan atau ketidaksetujuan Anda pada setiap pernyataan. Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia. Adapun jawaban tersebut adalah:

- STS** : Untuk jawaban “Sangat Tidak Sesuai”
- TS** : Untuk jawaban “Tidak Sesuai”
- N** : Untuk jawaban “Netral”
- S** : Untuk jawaban “Sesuai”
- SS** : Untuk jawaban “Sangat Sesuai”

Jawablah semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pertanyaan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mudah sekali emosi		X			
2	Bangun pagi hal yang mudah bagi saya				X	

~~~~~*Selamat Mengerjakan*~~~~~

### Skala 1

| No | Pernyataan                                                             | Jawaban             |              |        |        |               |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|--------|---------------|
|    |                                                                        | Sangat Tidak Sesuai | Tidak Sesuai | Netral | Sesuai | Sangat Sesuai |
| 1  | Dengan sedikit provokasi, saya bisa memukul orang lain.                |                     |              |        |        |               |
| 2  | Saya tidak segan untuk berkelahi jika ada yang mendorong saya          |                     |              |        |        |               |
| 3  | Saya mengancam orang yang saya kenal                                   |                     |              |        |        |               |
| 4  | Saya sering tidak sependapat dengan orang lain                         |                     |              |        |        |               |
| 5  | Saya tidak bisa menentang orang yang berbeda pendapat dengan saya      |                     |              |        |        |               |
| 6  | Teman saya mengatakan bahwa saya orang yang suka berdebat              |                     |              |        |        |               |
| 7  | Saya mudah emosi tapi mudah pula meredakannya                          |                     |              |        |        |               |
| 8  | Terkadang saya emosi tanpa alasan yang jelas                           |                     |              |        |        |               |
| 9  | Saya mengalami kesulitan mengendalikan amarah saya                     |                     |              |        |        |               |
| 10 | Kadang saya merasa hidup ini tidak berpihak kepada saya                |                     |              |        |        |               |
| 11 | Saya merasa orang lain selalu memperoleh kesempatan                    |                     |              |        |        |               |
| 12 | Saya heran mengapa terkadang saya merasa tidak enak dalam beberapa hal |                     |              |        |        |               |

**Skala 2**

| No | Pernyataan                                                                                       | Jawaban |    |   |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|---|----|
|    |                                                                                                  | STS     | TS | N | S | SS |
| 1  | Saya kesulitan menghentikan kebiasaan-kebiasaan buruk                                            |         |    |   |   |    |
| 2  | Saya mengucapkan hal-hal yang tidak pantas                                                       |         |    |   |   |    |
| 3  | Saya tidak pernah membiarkan diri saya lepas kendali                                             |         |    |   |   |    |
| 4  | Bangun pagi adalah hal yang sulit bagi saya                                                      |         |    |   |   |    |
| 5  | Saya kesulitan berkata “tidak”                                                                   |         |    |   |   |    |
| 6  | Saya menolak hal-hal yang tidak baik untuk saya                                                  |         |    |   |   |    |
| 7  | Saya menjaga semuanya tetap rapi                                                                 |         |    |   |   |    |
| 8  | Terkadang saya memanjakan diri                                                                   |         |    |   |   |    |
| 9  | Saya berharap lebih memiliki disiplin diri                                                       |         |    |   |   |    |
| 10 | Orang lain mengatakan bahwa saya memiliki disiplin diri yang kuat                                |         |    |   |   |    |
| 11 | Saya tidak mudah patah semangat                                                                  |         |    |   |   |    |
| 12 | Saya mengatakan apapun yang ada dipikiran                                                        |         |    |   |   |    |
| 13 | Orang lain menggambarkan saya sebagai orang yang mengikuti kata hati                             |         |    |   |   |    |
| 14 | Saya menghabiskan terlalu banyak uang                                                            |         |    |   |   |    |
| 15 | Saya mudah terbawa perasaan                                                                      |         |    |   |   |    |
| 16 | Saya melakukan banyak hal secara spontan                                                         |         |    |   |   |    |
| 17 | Akan lebih baik apabila saya berpikir sejenak sebelum bertindak                                  |         |    |   |   |    |
| 18 | Kadang-kadang saya tidak bisa menahan diri untuk melakukan sesuatu, meskipun saya tahu itu salah |         |    |   |   |    |
| 19 | Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua kemungkinan                                         |         |    |   |   |    |
| 20 | Saya terlalu mudah kehilangan kesabaran                                                          |         |    |   |   |    |
| 21 | Saya sering menyela orang lain                                                                   |         |    |   |   |    |

|    |                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 22 | Saya mampu menahan godaan                                                                  |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya melakukan hal-hal tertentu yang tidak baik untuk saya, jika hal tersebut menyenangkan |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya mengucapkan hal-hal yang tidak pantas                                                 |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya makan-makanan yang sehat                                                              |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya terkadang minum-minuman beralkohol atau menggunakan obat-obatan secara berlebihan     |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya malas                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya pernah bekerja dan belajar system kebut semalam                                       |  |  |  |  |  |
| 29 | Kesenangan menghambat saya menyelesaikan pekerjaan                                         |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya kesulitan berkonsentrasi                                                              |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya mampu bekerja secara efektif untuk tujuan jangka panjang                              |  |  |  |  |  |
| 32 | Orang-orang dapat mengandalkan saya untuk sesuai jadwal                                    |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya sering berubah pikiran                                                                |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya dapat diandalkan                                                                      |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak pandai menyimpan rahasia                                                        |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya selalu tepat waktu                                                                    |  |  |  |  |  |

### **PETUNJUK PENGISIAN SKALA 3**

Berikut terdapat beberapa pernyataan. Anda diminta untuk menyatakan persetujuan atau ketidaksetujuan Anda pada setiap pernyataan. Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia. Adapun jawaban tersebut adalah:

**STS** : Untuk jawaban “Sangat Tidak Sesuai”

**TS** : Untuk jawaban “Tidak Sesuai”

**ATS** : Untuk Jawaban “Aga Tidak Sesuai”

**N** : Untuk jawaban “Netral”

**AS** : Untuk jawaban “Agak Sesuai”

**S** : Untuk jawaban “Sesuai”

**SS** : Untuk jawaban “Sangat Sesuai”

Jawablah semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pertanyaan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh:

| No | Pernyataan                                                | Jawaban |    |     |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------|---------|----|-----|---|----|---|----|
|    |                                                           | STS     | TS | ATS | N | AS | S | SS |
| 1  | Bergabung dalam sebuah geng motor bukanlah hal yang salah |         | X  |     |   |    |   |    |
| 2  | Saya berbohong ketika kepepet                             |         |    |     |   |    | X |    |

~~~~~*Selamat Mengerjakan*~~~~~

Skala 3

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | | | |
|----|--|---------|----|-----|---|----|---|----|
| | | STS | TS | ATS | N | AS | S | SS |
| 1 | Tidak masalah berkelahi untuk melindungi teman | | | | | | | |
| 2 | Tidak masalah memukul seseorang yang menghina keluarga saya | | | | | | | |
| 3 | Tidak masalah berkelahi ketika kehormatan kelompok saya terancam | | | | | | | |
| 4 | Tidak masalah berbohong untuk melindungi teman dari masalah | | | | | | | |
| 5 | Menampar dan mendorong seseorang hanyalah suatu cara dalam bercanda | | | | | | | |
| 6 | Memukul teman sekelas yang menjengkelkan tidak masalah karena untuk memberi mereka "pelajaran" | | | | | | | |
| 7 | Mengambil kendaraan teman tanpa izin tidak masalah karena hanya meminjam | | | | | | | |
| 8 | Bukan hal yang buruk untuk "mabuk" sekali-kali | | | | | | | |
| 9 | Merusak beberapa barang bukan masalah besar jika dibandingkan dengan memukul atau menyerang orang lain | | | | | | | |
| 10 | Mencuri sedikit uang bukan hal serius jika dibandingkan dengan mereka yang mencuri banyak uang | | | | | | | |
| 11 | Tidak masalah menghina teman sekelas, karena memukul lebih buruk dibandingkan menghina | | | | | | | |
| 12 | Dibandingkan dengan hal-hal ilegal yang dilakukan orang, mengambil beberapa barang di | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | toko tanpa membayar bukanlah hal yang serius | | | | | | | |
| 13 | Jika anak-anak hidup dalam kondisi yang buruk, mereka tidak bisa disalahkan jika berperilaku agresif | | | | | | | |
| 14 | Jika anak-anak tidak didisiplinkan, mereka tidak dapat disalahkan karena berperilaku buruk | | | | | | | |
| 15 | Anak-anak tidak bisa disalahkan, jika menggunakan kata-kata kasar, ketika semua teman-temannya juga melakukan hal itu | | | | | | | |
| 16 | Anak-anak yang berperilaku menyimpang tidak bisa disalahkan jika teman-teman menekan untuk melakukannya | | | | | | | |
| 17 | Seorang anak dalam sebuah geng tidak seharusnya disalahkan atas masalah yang disebabkan oleh gengnya | | | | | | | |
| 18 | Seorang yang menyarankan melanggar peraturan tidak bisa disalahkan jika anak-anak yang disuruh benar-benar melakukannya | | | | | | | |
| 19 | Jika kelompok melakukan sesuatu yang berbahaya, akan tidak adil jika yang disalahkan hanya seorang anggota dalam kelompok tersebut | | | | | | | |
| 20 | Tidak adil untuk menyalahkan seorang anak yang hanya merupakan bagian kecil dari suatu kelompok atas kerugian yang disebabkan kelompok tersebut | | | | | | | |
| 21 | Tidak masalah untuk melakukan kebohongan kecil karena tidak akan benar-benar merugikan | | | | | | | |
| 22 | Anak-anak tidak masalah jika digoda, karena menggoda berarti menunjukkan perhatian | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 23 | Menggoda seseorang tidak benar-benar menyakiti mereka | | | | | | | |
| 24 | Saling menghina di antara anak-anak tidak menyakiti siapapun | | | | | | | |
| 25 | Jika anak-anak berkelahi di sekolah, hal itu adalah kesalahan dari guru | | | | | | | |
| 26 | Orang ceroboh yang meninggalkan barangnya lalu barang tersebut dicuri, merupakan kesalahannya sendiri | | | | | | | |
| 27 | Anak-anak yang diperlakukan dengan tidak layak, biasanya juga melakukan hal tersebut | | | | | | | |
| 28 | Anak-anak tidak bisa disalahkan atas kesalahannya, jika orang tua terlalu kasar pada mereka | | | | | | | |
| 29 | Ada orang-orang yang layak diperlakukan seperti binatang | | | | | | | |
| 30 | Tidak masalah berperilaku buruk kepada seseorang yang memiliki perilaku ugal-ugalan | | | | | | | |
| 31 | Seseorang yang menjengkelkan tidak layak diperlakukan seperti manusia | | | | | | | |
| 32 | Beberapa orang harus diperlakukan secara kasar karena mereka tidak memiliki perasaan yang mudah terluka | | | | | | | |

LAMPIRAN 7

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Lampiran 7. Keterangan Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3418 /UN34.17/LT/2019

8 Maret 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Rita Eka Izzaty S.Psi., M.Si.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Rina Rahayu Siregar

NIM : 17731251004

Prodi : Psikologi

Pembimbing : Yulia Ayryza M.Si., Ph.D.

Judul : Pengaruh Kontrol Diri dan Moral Disengagement terhadap Perilaku Agresif Remaja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sngito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : Jurusan Psikologi - FIP, UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengaruh Kontrol Diri dan Moral Disengagement terhadap Perilaku Agresif Remaja
dari mahasiswa:

Nama : Rina Rahayu Siregar
Program Studi : Psikologi
NIM : 17731251004

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Bahasa sesuai dgn standar Ejaan Yang Disempurnakan
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 03 - 2019

Validator,

Dr. Rita E. Izzaty, M.Si

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3116 /UN34.17/LT/2019 8 Maret 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Rosita Endang Kusmaryani M.Si.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Rina Rahayu Siregar
NIM : 17731251004
Prodi : Psikologi
Pembimbing : Yulia Ayriza M.Si., Ph.D.
Judul : Pengaruh Kontrol Diri dan Moral Disengagement terhadap Perilaku Agresif Remaja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rosita Endang Kusmaryani, M.S.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : Jurusan Psikologi FIP UNT

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengaruh Kontrol Diri dan Moral Disengagement terhadap Perilaku Agresif Remaja
dari mahasiswa:

Nama : Rina Rahayu Siregar
Program Studi : Psikologi
NIM : 17731251004

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Sesuaikan pernyataan-pernyataan item dengan konsep penyusunan instrumen psikologis
2. Sesuaikan pernyataan dengan kondisi Indonesia

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Maret 2019

Validator,

Dr. Rosita E. Kusmaryani, M.S.

*) coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 8

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Lampiran 8. Surat Rekomendasi Penelitian

3/31/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 27 Maret 2019

Nomor : 070/3137
Lamp : -
Hal :

Kepada Yth.

: Pengantar Penelitian

1. Kepala SMA BOPKRI 2 Yogyakarta
2. Kepala SMA Negeri 11 Yogyakarta
3. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
4. Kepala SMA BOPKRI 3 Yogyakarta
5. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta nomor 4060/UN34.17/LT/2019 tanggal 22 Maret 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Rina Rahayu Siregar
NIM : 17731251004
Prodi/Jurusan : Psikologi
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGARUH KONTROL DIRI DAN MORAL DISENGAGEMENT TERHADAP PERILAKU AGRESIF REMAJA
Lokasi : SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, SMA Negeri 11 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, SMA BOPKRI 3 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta,
Waktu : 26 Maret 2019 s.d 26 Juni 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

dikpora.jogjaprovo.go.id/izinpenelitian/users/cetak_surat_izin/1161

1/2

3/31/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

LAMPIRAN 9

SURAT IZIN PENELITIAN

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 4153 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

28 Maret 2019

Yth. Kepala SMA BOPKRI 3 Yogyakarta
Jl. Kapten Piere Tendean No.55, Wirobrajan, Kota Yogyakarta, DIY 55252

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : RINA RAHAYU SIREGAR
NIM : 17731251004
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d Juni 2019
Lokasi/Objek : SMA BOPKRI 3 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengaruh Kontrol Diri dan Moral Disengagement terhadap Perilaku Agresif Remaja
Pembimbing : Yulia Ayriza, M. Sc., Ph.D.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 4253 /UN34.17/LT/2019

28 Maret 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMA BOPKRI 2 Yogyakarta
Jl. Jend. Sudirman No.87, Terban, Gondokusuman, Kota Yogyakarta, DIY 55223

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : RINA RAHAYU SIREGAR
NIM : 17731251004
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d Juni 2019
Lokasi/Objek : SMA BOPKRI 2 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengaruh Kontrol Diri dan Moral Disengagement terhadap Perilaku Agresif Remaja
Pembimbing : Yulia Ayriza, M. Sc., Ph.D.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002