

LAMPIRAN 1

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Data Penelitian

| No | Y | X ₁ | X ₂ | Res_1 |
|----|-----|----------------|----------------|----------|
| 1 | 129 | 132 | 142 | 11.71786 |
| 2 | 128 | 141 | 151 | 8.91352 |
| 3 | 126 | 129 | 142 | 9.31931 |
| 4 | 122 | 130 | 151 | 4.95463 |
| 5 | 124 | 140 | 139 | 5.11401 |
| 6 | 126 | 139 | 141 | 7.31449 |
| 7 | 122 | 133 | 150 | 4.51738 |
| 8 | 122 | 129 | 149 | 5.31931 |
| 9 | 128 | 140 | 143 | 9.11401 |
| 10 | 118 | 120 | 139 | 3.12364 |
| 11 | 130 | 175 | 431 | 4.09714 |
| 12 | 130 | 129 | 331 | 13.31931 |
| 13 | 119 | 132 | 185 | 1.55367 |
| 14 | 118 | 129 | 139 | 0.33416 |
| 15 | 121 | 130 | 245 | 3.46206 |
| 16 | 130 | 142 | 145 | 10.71304 |
| 17 | 121 | 131 | 144 | 3.91834 |
| 18 | 116 | 134 | 152 | -1.6831 |
| 19 | 129 | 142 | 265 | 9.05628 |
| 20 | 124 | 144 | 144 | 4.31208 |
| 21 | 124 | 148 | 156 | 3.51015 |
| 22 | 122 | 131 | 154 | 4.91834 |
| 23 | 122 | 136 | 275 | 3.91593 |
| 24 | 120 | 130 | 141 | 3.11883 |
| 25 | 128 | 140 | 146 | 9.11401 |
| 26 | 121 | 131 | 140 | 3.91834 |
| 27 | 119 | 130 | 150 | 2.11883 |
| 28 | 123 | 130 | 287 | 6.11883 |
| 29 | 117 | 128 | 140 | 0.51979 |
| 30 | 124 | 142 | 377 | 4.71304 |
| 31 | 121 | 144 | 138 | 1.31208 |
| 32 | 126 | 149 | 152 | 5.30967 |
| 33 | 130 | 150 | 154 | 10.7511 |
| 34 | 126 | 130 | 285 | 9.11883 |
| 35 | 120 | 131 | 150 | 2.91834 |
| 36 | 121 | 132 | 339 | 3.71786 |
| 37 | 130 | 138 | 266 | 11.51497 |
| 38 | 112 | 139 | 142 | -6.68551 |
| 39 | 128 | 138 | 421 | 9.51497 |
| 40 | 128 | 140 | 277 | 9.11401 |

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|----------|
| 41 | 131 | 142 | 148 | 11.71304 |
| 42 | 128 | 146 | 150 | 7.91111 |
| 43 | 123 | 148 | 152 | 4.48044 |
| 44 | 122 | 150 | 156 | 2.7511 |
| 45 | 113 | 130 | 289 | -3.88117 |
| 46 | 114 | 132 | 150 | -3.9389 |
| 47 | 129 | 152 | 140 | 9.35013 |
| 48 | 123 | 140 | 146 | 3.29305 |
| 49 | 125 | 134 | 233 | 5.67499 |
| 50 | 125 | 140 | 268 | 5.94981 |
| 51 | 120 | 139 | 154 | 1.31449 |
| 52 | 127 | 158 | 221 | 5.65467 |
| 53 | 132 | 180 | 149 | 6.40826 |
| 54 | 127 | 162 | 161 | 5.5095 |
| 55 | 120 | 181 | 182 | -2.34421 |
| 56 | 110 | 132 | 268 | -7.28214 |
| 57 | 119 | 142 | 162 | -0.28696 |
| 58 | 114 | 144 | 142 | -5.35954 |
| 59 | 121 | 142 | 152 | 1.71304 |
| 60 | 129 | 132 | 245 | 10.07595 |
| 61 | 115 | 134 | 289 | -2.6831 |
| 62 | 120 | 133 | 152 | 2.35319 |
| 63 | 116 | 129 | 144 | -1.99422 |
| 64 | 118 | 132 | 144 | -0.75986 |
| 65 | 123 | 121 | 147 | 3.81839 |
| 66 | 113 | 133 | 267 | -6.12453 |
| 67 | 128 | 122 | 156 | 10.91658 |
| 68 | 113 | 128 | 153 | -6.43565 |
| 69 | 123 | 134 | 143 | 2.03308 |
| 70 | 120 | 138 | 276 | 1.51497 |
| 71 | 116 | 130 | 164 | -0.88117 |
| 72 | 120 | 130 | 250 | 3.11883 |
| 73 | 129 | 141 | 140 | 9.74933 |
| 74 | 114 | 140 | 140 | -5.21438 |
| 75 | 124 | 133 | 211 | 6.51738 |
| 76 | 116 | 138 | 152 | -2.48503 |
| 77 | 113 | 135 | 256 | -6.19711 |
| 78 | 114 | 145 | 148 | -4.24649 |
| 79 | 118 | 152 | 231 | -3.29178 |
| 80 | 113 | 133 | 246 | -4.31843 |
| 81 | 126 | 142 | 162 | 6.71304 |
| 82 | 119 | 138 | 142 | -0.47018 |
| 83 | 114 | 134 | 152 | -3.6831 |
| 84 | 114 | 132 | 380 | -3.28214 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 85 | 120 | 131 | 144 | 2.91834 |
| 86 | 120 | 130 | 142 | 2.95463 |
| 87 | 124 | 147 | 141 | 3.71063 |
| 88 | 116 | 137 | 390 | -2.28455 |
| 89 | 127 | 134 | 412 | 9.3169 |
| 90 | 118 | 130 | 399 | 0.95463 |
| 91 | 122 | 132 | 321 | 4.71786 |
| 92 | 128 | 142 | 211 | 8.71304 |
| 93 | 121 | 150 | 142 | -0.2192 |
| 94 | 110 | 131 | 387 | -7.24585 |
| 95 | 114 | 142 | 321 | -5.28696 |
| 96 | 112 | 140 | 142 | -7.05019 |
| 97 | 130 | 140 | 152 | 11.11401 |
| 98 | 128 | 132 | 151 | 10.71786 |
| 99 | 124 | 134 | 150 | 6.3169 |
| 100 | 107 | 130 | 421 | -9.88117 |
| 101 | 113 | 133 | 144 | -4.48262 |
| 102 | 114 | 134 | 140 | -3.6831 |
| 103 | 112 | 142 | 143 | -7.28696 |
| 104 | 119 | 148 | 411 | -1.48985 |
| 105 | 110 | 181 | 152 | -13.001 |
| 106 | 118 | 138 | 158 | -0.15665 |
| 107 | 118 | 131 | 166 | 0.91834 |
| 108 | 112 | 133 | 400 | -5.48262 |
| 109 | 112 | 131 | 141 | -5.08166 |
| 110 | 122 | 140 | 143 | 2.45724 |
| 111 | 124 | 133 | 141 | 6.35319 |
| 112 | 117 | 134 | 154 | -0.84729 |
| 113 | 108 | 136 | 144 | -9.91988 |
| 114 | 106 | 138 | 412 | -12.485 |
| 115 | 110 | 142 | 145 | -9.28696 |
| 116 | 114 | 132 | 148 | -3.28214 |
| 117 | 111 | 131 | 152 | -6.08166 |
| 118 | 109 | 138 | 142 | -9.48503 |
| 119 | 107 | 131 | 141 | -10.0817 |
| 120 | 121 | 131 | 148 | 2.27643 |
| 121 | 124 | 141 | 411 | 4.42095 |
| 122 | 122 | 132 | 151 | 4.71786 |
| 123 | 109 | 134 | 154 | -8.6831 |
| 124 | 107 | 131 | 142 | -10.0817 |
| 125 | 104 | 144 | 144 | -15.6879 |
| 126 | 116 | 132 | 141 | -1.61052 |
| 127 | 119 | 133 | 356 | 1.35319 |
| 128 | 112 | 140 | 144 | -6.88599 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 129 | 113 | 131 | 144 | -4.08166 |
| 130 | 125 | 152 | 150 | 3.70822 |
| 131 | 122 | 135 | 141 | 4.11642 |
| 132 | 121 | 138 | 162 | 2.51497 |
| 133 | 120 | 138 | 145 | 1.51497 |
| 134 | 122 | 139 | 264 | 3.31449 |
| 135 | 129 | 134 | 231 | 10.98852 |
| 136 | 107 | 146 | 149 | -12.7605 |
| 137 | 110 | 142 | 146 | -9.28696 |
| 138 | 120 | 152 | 154 | -1.29178 |
| 139 | 121 | 140 | 410 | 2.11401 |
| 140 | 119 | 132 | 162 | 1.71786 |
| 141 | 110 | 132 | 150 | -7.28214 |
| 142 | 114 | 134 | 142 | -3.6831 |
| 143 | 116 | 114 | 142 | -1.44986 |
| 144 | 119 | 121 | 144 | 2.28125 |
| 145 | 111 | 132 | 147 | -6.28214 |
| 146 | 124 | 130 | 141 | 3.34243 |
| 147 | 121 | 134 | 142 | 3.64528 |
| 148 | 112 | 133 | 163 | -6.96034 |
| 149 | 122 | 140 | 142 | 2.94981 |
| 150 | 112 | 139 | 152 | -6.68551 |
| 151 | 108 | 131 | 151 | -9.24585 |
| 152 | 116 | 134 | 149 | -1.6831 |
| 153 | 115 | 142 | 142 | -2.64505 |
| 154 | 114 | 144 | 144 | -5.68792 |
| 155 | 114 | 131 | 142 | -3.24585 |
| 156 | 123 | 138 | 154 | 4.51497 |
| 157 | 165 | 142 | 142 | 104.713 |
| 158 | 116 | 132 | 148 | -1.28214 |
| 159 | 114 | 144 | 152 | -5.68792 |
| 160 | 113 | 140 | 142 | -6.54276 |
| 161 | 114 | 139 | 154 | -4.68551 |
| 162 | 117 | 122 | 154 | 1.72268 |
| 163 | 116 | 149 | 149 | -4.69033 |
| 164 | 127 | 150 | 132 | 6.10919 |
| 165 | 120 | 148 | 159 | 0.4953 |
| 166 | 115 | 142 | 160 | -5.2721 |
| 167 | 118 | 132 | 152 | 0.71786 |
| 168 | 119 | 144 | 158 | -1.50888 |
| 169 | 120 | 146 | 142 | -0.08889 |
| 170 | 121 | 136 | 159 | 2.75174 |
| 171 | 118 | 143 | 156 | -1.15906 |
| 172 | 114 | 138 | 147 | -4.48503 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 173 | 123 | 139 | 151 | 4.80706 |
| 174 | 102 | 142 | 148 | -18.1079 |
| 175 | 122 | 142 | 146 | 2.71304 |
| 176 | 119 | 132 | 157 | 1.71786 |
| 177 | 121 | 133 | 152 | 2.53223 |
| 178 | 118 | 140 | 142 | -0.88599 |
| 179 | 123 | 132 | 149 | 5.55367 |
| 180 | 111 | 145 | 150 | -8.8884 |
| 181 | 108 | 150 | 143 | -11.2489 |
| 182 | 122 | 139 | 155 | 3.31449 |
| 183 | 113 | 142 | 150 | -7.10791 |
| 184 | 121 | 132 | 149 | 3.71786 |
| 185 | 122 | 135 | 157 | 4.28061 |
| 186 | 121 | 130 | 142 | 4.11883 |
| 187 | 110 | 145 | 144 | -8.24649 |
| 188 | 122 | 148 | 140 | 3.15206 |
| 189 | 101 | 150 | 145 | -18.4131 |
| 190 | 122 | 142 | 148 | 4.35495 |
| 191 | 100 | 132 | 151 | -17.2821 |
| 192 | 116 | 133 | 142 | -1.48262 |
| 193 | 125 | 142 | 142 | 5.71304 |
| 194 | 112 | 138 | 143 | -6.32084 |
| 195 | 119 | 135 | 152 | 1.11642 |
| 196 | 108 | 132 | 147 | -9.28214 |
| 197 | 112 | 141 | 145 | -7.08648 |
| 198 | 122 | 133 | 142 | 4.51738 |
| 199 | 120 | 131 | 151 | 2.75415 |
| 200 | 108 | 129 | 143 | -9.17327 |
| 201 | 114 | 131 | 142 | -4.0668 |
| 202 | 115 | 139 | 243 | -3.68551 |
| 203 | 122 | 134 | 147 | 4.3169 |
| 204 | 117 | 140 | 149 | -2.21438 |
| 205 | 121 | 141 | 254 | 1.91352 |
| 206 | 110 | 130 | 152 | -8.85147 |
| 207 | 118 | 143 | 151 | -0.17391 |
| 208 | 120 | 172 | 152 | -0.70407 |
| 209 | 122 | 132 | 145 | 3.56852 |
| 210 | 116 | 133 | 276 | -1.48262 |
| 211 | 121 | 143 | 149 | 1.51256 |
| 212 | 122 | 142 | 143 | 4.19076 |
| 213 | 110 | 138 | 153 | -7.49988 |
| 214 | 124 | 136 | 143 | 5.91593 |
| 215 | 123 | 132 | 268 | 5.55367 |
| 216 | 119 | 140 | 146 | 0.11401 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 217 | 108 | 132 | 143 | -9.28214 |
| 218 | 112 | 141 | 150 | -7.25067 |
| 219 | 125 | 140 | 142 | 4.63629 |
| 220 | 125 | 135 | 152 | 7.11642 |
| 221 | 119 | 137 | 256 | 0.71545 |
| 222 | 116 | 139 | 145 | -2.68551 |
| 223 | 121 | 136 | 147 | 2.42336 |
| 224 | 111 | 132 | 149 | -6.28214 |
| 225 | 120 | 142 | 149 | 0.71304 |
| 226 | 100 | 140 | 142 | -19.0502 |
| 227 | 121 | 139 | 276 | 2.31449 |
| 228 | 118 | 134 | 151 | 0.48109 |
| 229 | 124 | 152 | 149 | 2.70822 |
| 230 | 121 | 143 | 143 | 1.51256 |
| 231 | 123 | 145 | 162 | 3.1116 |
| 232 | 128 | 137 | 153 | 9.71545 |
| 233 | 120 | 132 | 155 | 2.71786 |
| 234 | 118 | 144 | 147 | -1.68792 |
| 235 | 112 | 134 | 288 | -5.6831 |
| 236 | 116 | 135 | 154 | -1.88358 |
| 237 | 114 | 134 | 144 | -3.6831 |
| 238 | 110 | 153 | 145 | -11.6565 |
| 239 | 114 | 132 | 144 | -3.28214 |
| 240 | 119 | 139 | 164 | 1.79221 |
| 241 | 108 | 134 | 279 | -9.6831 |
| 242 | 110 | 143 | 140 | -9.48744 |
| 243 | 119 | 137 | 144 | 0.71545 |
| 244 | 120 | 145 | 153 | -1.53032 |
| 245 | 122 | 138 | 147 | 3.51497 |
| 246 | 119 | 140 | 165 | 0.11401 |
| 247 | 125 | 144 | 289 | 5.31208 |
| 248 | 127 | 146 | 150 | 6.74692 |
| 249 | 121 | 139 | 154 | 2.31449 |
| 250 | 126 | 142 | 157 | 6.71304 |
| 251 | 120 | 136 | 149 | 1.91593 |
| 252 | 113 | 130 | 152 | -3.88117 |
| 253 | 119 | 145 | 276 | -0.8884 |
| 254 | 116 | 136 | 140 | -2.08407 |
| 255 | 121 | 141 | 155 | 1.91352 |
| 256 | 119 | 144 | 146 | -0.68792 |
| 257 | 123 | 136 | 151 | 4.91593 |
| 258 | 128 | 135 | 154 | 10.11642 |
| 259 | 109 | 136 | 265 | -9.08407 |
| 260 | 120 | 142 | 145 | 2.35495 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 261 | 110 | 133 | 146 | -7.48262 |
| 262 | 119 | 134 | 142 | 1.48109 |
| 263 | 122 | 144 | 143 | 2.80465 |
| 264 | 110 | 138 | 143 | -8.48503 |
| 265 | 120 | 135 | 151 | 2.11642 |
| 266 | 123 | 132 | 148 | 5.71786 |
| 267 | 119 | 136 | 256 | 0.91593 |
| 268 | 121 | 146 | 142 | 0.91111 |
| 269 | 119 | 142 | 146 | -0.28696 |
| 270 | 122 | 150 | 156 | 1.10919 |
| 271 | 126 | 142 | 152 | 8.35495 |
| 272 | 112 | 133 | 160 | -5.48262 |
| 273 | 118 | 142 | 256 | -1.28696 |
| 274 | 119 | 138 | 143 | 0.51497 |
| 275 | 123 | 133 | 152 | 5.51738 |
| 276 | 111 | 143 | 148 | -8.81582 |
| 277 | 120 | 134 | 143 | 2.48109 |
| 278 | 125 | 134 | 155 | 7.3169 |
| 279 | 103 | 142 | 256 | -16.287 |
| 280 | 109 | 133 | 144 | -8.48262 |
| 281 | 123 | 134 | 152 | 6.79462 |
| 282 | 117 | 145 | 143 | -2.8884 |
| 283 | 116 | 131 | 135 | -1.08166 |
| 284 | 128 | 133 | 155 | 10.51738 |
| 285 | 111 | 134 | 141 | -6.84729 |
| 286 | 110 | 143 | 143 | -9.48744 |
| 287 | 112 | 144 | 145 | -7.68792 |
| 288 | 124 | 143 | 153 | 4.67675 |
| 289 | 120 | 134 | 154 | 2.3169 |
| 290 | 118 | 142 | 152 | -1.28696 |
| 291 | 122 | 145 | 144 | 2.1116 |
| 292 | 126 | 135 | 152 | 7.95222 |
| 293 | 119 | 153 | 155 | -0.52197 |
| 294 | 108 | 134 | 146 | -9.6831 |
| 295 | 120 | 144 | 151 | 0.31208 |
| 296 | 119 | 134 | 144 | 2.95881 |
| 297 | 115 | 144 | 154 | -2.55344 |
| 298 | 120 | 148 | 134 | -0.48985 |
| 299 | 121 | 153 | 141 | -0.49226 |
| 300 | 114 | 135 | 158 | -3.88358 |
| 301 | 121 | 123 | 163 | 3.88029 |
| 302 | 120 | 144 | 145 | 0.31208 |
| 303 | 121 | 132 | 143 | 3.71786 |
| 304 | 113 | 143 | 154 | -6.48744 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 305 | 112 | 133 | 142 | -5.48262 |
| 306 | 120 | 135 | 153 | 2.11642 |
| 307 | 122 | 143 | 143 | 2.51256 |
| 308 | 124 | 135 | 145 | 6.11642 |
| 309 | 109 | 138 | 153 | -9.48503 |
| 310 | 111 | 136 | 145 | -7.08407 |
| 311 | 119 | 137 | 148 | 0.71545 |
| 312 | 107 | 135 | 146 | -11.0478 |
| 313 | 113 | 142 | 147 | -4.80924 |
| 314 | 123 | 143 | 146 | 3.51256 |
| 315 | 128 | 146 | 143 | 7.91111 |
| 316 | 120 | 136 | 153 | 1.91593 |
| 317 | 117 | 143 | 156 | -2.48744 |
| 318 | 127 | 144 | 146 | 7.31208 |
| 319 | 102 | 132 | 153 | -15.4463 |
| 320 | 122 | 143 | 154 | 2.51256 |
| 321 | 105 | 135 | 143 | -12.8836 |
| 322 | 110 | 143 | 153 | -9.48744 |
| 323 | 114 | 133 | 145 | -3.48262 |
| 324 | 110 | 134 | 153 | -7.6831 |
| 325 | 112 | 134 | 143 | -7.16082 |
| 326 | 108 | 142 | 144 | -11.287 |
| 327 | 114 | 137 | 153 | -4.28455 |
| 328 | 116 | 144 | 152 | -1.71763 |
| 329 | 121 | 139 | 147 | 2.31449 |
| 330 | 118 | 132 | 142 | 0.55367 |
| 331 | 122 | 152 | 149 | 0.70822 |
| 332 | 119 | 134 | 143 | 1.15271 |
| 333 | 118 | 142 | 162 | -1.45115 |
| 334 | 122 | 132 | 145 | 4.71786 |
| 335 | 124 | 131 | 153 | 6.91834 |
| 336 | 108 | 134 | 142 | -9.6831 |
| 337 | 106 | 135 | 141 | -11.8836 |
| 338 | 122 | 137 | 144 | 3.71545 |
| 339 | 130 | 142 | 145 | 12.35495 |
| 340 | 120 | 134 | 147 | 2.3169 |
| 341 | 119 | 136 | 142 | 0.91593 |
| 342 | 121 | 155 | 144 | -0.89322 |
| 343 | 118 | 142 | 146 | -1.28696 |
| 344 | 114 | 132 | 165 | -3.28214 |
| 345 | 118 | 144 | 152 | -1.68792 |
| 346 | 119 | 141 | 142 | -0.08648 |
| 347 | 120 | 133 | 154 | 2.51738 |
| 348 | 113 | 136 | 151 | -5.08407 |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| 349 | 118 | 144 | 143 | -1.68792 |
| 350 | 112 | 131 | 146 | -5.08166 |
| 351 | 119 | 138 | 154 | 0.51497 |
| 352 | 110 | 140 | 141 | -9.05019 |
| 353 | 117 | 143 | 148 | -2.48744 |
| 354 | 124 | 146 | 151 | 3.91111 |
| 355 | 112 | 141 | 153 | -7.08648 |
| 356 | 110 | 132 | 156 | -7.28214 |
| 357 | 110 | 143 | 151 | -9.48744 |
| 358 | 128 | 134 | 142 | 10.3169 |
| 359 | 122 | 140 | 153 | 2.94981 |
| 360 | 103 | 138 | 144 | -15.485 |
| 361 | 113 | 134 | 151 | -4.6831 |
| 362 | 121 | 134 | 148 | 3.3169 |
| 363 | 122 | 137 | 144 | 3.71545 |
| 364 | 119 | 134 | 144 | 1.3169 |
| 365 | 130 | 155 | 147 | 8.10678 |
| 366 | 112 | 135 | 144 | -5.88358 |
| 367 | 110 | 141 | 165 | -9.08648 |
| 368 | 120 | 135 | 145 | 2.11642 |
| 369 | 120 | 143 | 151 | 0.51256 |
| 370 | 121 | 141 | 145 | 3.39124 |
| 371 | 122 | 138 | 153 | 3.51497 |
| 372 | 119 | 135 | 142 | 0.95222 |
| 373 | 112 | 134 | 148 | -5.6831 |
| 374 | 127 | 139 | 146 | 8.31449 |
| 375 | 120 | 134 | 144 | 2.64528 |

LAMPIRAN 2

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

LAMPIRAN 2. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

A. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Aspirasi Karier

Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A+B+C+D)}$$

Keterangan :

$$A = 0$$

$$B = 0$$

$$C = 0$$

$$D = 33$$

$$V_i = \frac{33}{(0+0+0+33)}$$

$$= 1$$

Reliabilitas

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 375 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 375 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .899 | 33 |

B. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Regulasi Diri

Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A+B+C+D)}$$

Keterangan :

$$A = 0$$

$$B = 1$$

$$C = 0$$

$$D = 44$$

$$V_i = \frac{44}{(0+1+0+44)}$$

$$= 0,97$$

Reliabilitas

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 375 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 375 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .948 | 44 |

C. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Konsep Diri

Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A+B+C+D)}$$

Keterangan :

A= 0

B= 0

C= 0

D= 100

$$V_i = \frac{100}{(0+0+0+100)}$$

= 1

Reliabilitas

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 375 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 375 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .974 | 100 |

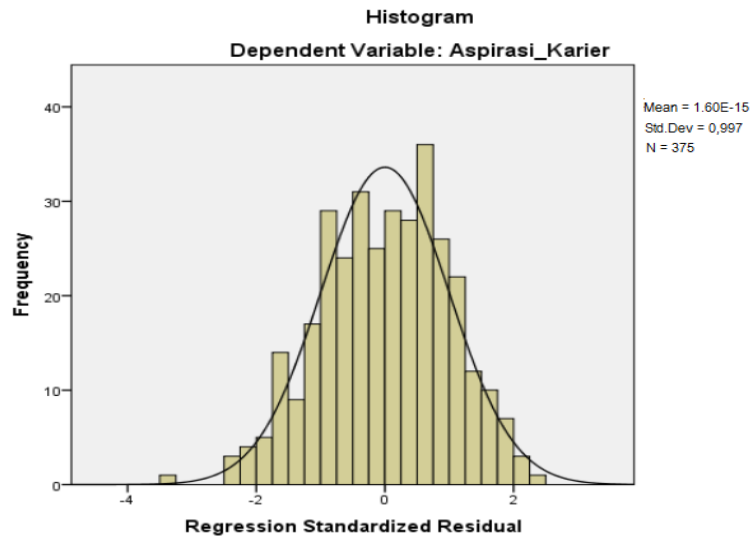
LAMPIRAN 3

HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

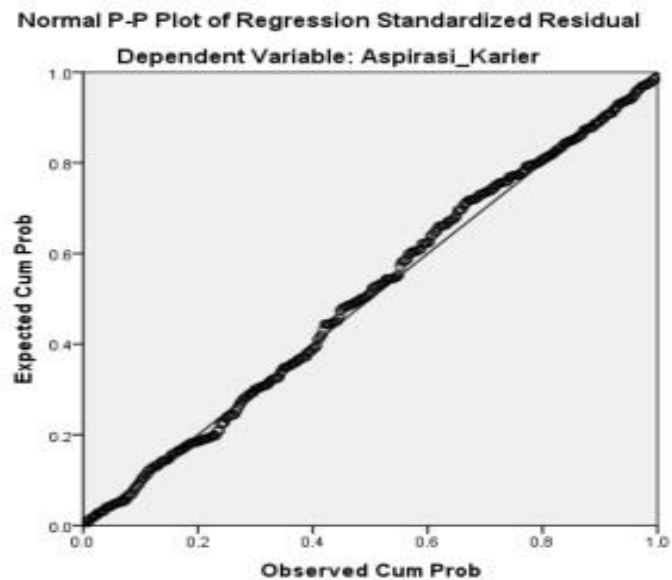
LAMPIRAN 3. HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

A. UJI NORMALITAS

Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



B. UJI HETERODASTISITAS

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| | (Constant) | 2.640 | 7.307 | | .361 | .718 |
| 1 | Regulasi_Diri | .025 | .066 | .032 | .385 | .701 |
| | Konsep_Diri | -.006 | .078 | -.006 | -.077 | .939 |

a. Dependent Variable: RES2

LAMPIRAN 4

HASIL UJI HIPOTESIS

LAMPIRAN 4. HASIL UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| Aspirasi_Karier | 375 | 100 | 165 | 118.53 | 8.319 |
| Regulasi_Diri | 375 | 114 | 181 | 138.23 | 7.941 |
| Konsep_Diri | 375 | 130 | 431 | 148.23 | 6.649 |
| Valid N (listwise) | 375 | | | | |

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .160 ^a | .026 | .020 | 8.234 |

a. Predictors: (Constant), Regulasi_Diri, Konsep_Diri

b. Dependent Variable: Aspirasi_Karier

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .137 ^a | .019 | .016 | 8.252 |

b. Predictors: (Constant), Regulasi_Diri

b. Dependent Variable: Aspirasi_Karier

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .158 ^a | .025 | .022 | 8.225 |

c. Predictors: (Constant), Konsep_Diri

b. Dependent Variable: Aspirasi_Karier

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 660.037 | 2 | 330.018 | 4.867 | .008 ^b |
| | Residual | 25223.360 | 372 | 67.805 | | |
| | Total | 25883.397 | 374 | | | |

a. Dependent Variable: Aspirasi_Karier

b. Predictors: (Constant), Regulasi_Diri, Konsep_Diri

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 89.177 | 9.501 | | 9.386 | .000 |
| | Konsep_Diri | .198 | .064 | .158 | 3.0940 | .002 |
| | Regulasi_Diri | .143 | .054 | .137 | 2.667 | .008 |

LAMPIRAN 5

KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian

1. KISI-KISI SKALA ASPIRASI KARIER

| Aspek | Indikator | Pernyataan |
|--|---|--|
| Achievement Aspiration (Aspirasi Pencapaian) adalah kemampuan untuk menilai tingkat pencapaian yang menjadi tujuan individu | Cita-cita yang diinginkan individu | 1. Saya ingin menjadi yang terbaik di bidang saya. |
| | | 2. Hasil pencapaian kerja saya akan membuat perbedaan yang baik bagi orang lain |
| | | 3. Saya ingin pekerjaan saya memiliki dampak di bidang saya. |
| | | 4. Saya ingin membuat kontribusi di tempat kerja yang diakui oleh atasan. |
| | | 5. Mencapai karir sama sekali tidak penting bagi saya. |
| | Bercita-cita untuk posisi pemimpin dalam karir | 6. Saya akan puas tetap berada pada posisi pemula dalam karir. |
| | | 7. Sumber utama kepuasan dalam hidup saya akan muncul dari prestasi karir saya. |
| | | 8. Menjadi luar biasa pada apa yang saya lakukan di tempat kerja sangat penting bagi saya. |
| | | 9. Saya tahu bahwa saya akan diakui atas pencapaian saya di bidang saya. |
| | | 10. Menjadi yang terbaik di bidang saya bukan merupakan hal penting bagi saya. |
| | | 11. Saya berencana untuk memperoleh kenaikan karir di organisasi atau bisnis saya. |
| Aspirasi Kepemimpinan (<i>Leadership Aspiration</i>) adalah Keinginan untuk mencapai tingkat pemimpin dalam karir seseorang. | Keinginan untuk menjadi pemimpin | 12. Saya berharap untuk menjadi pemimpin di bidang karir saya. |
| | | 13. Menjadi seorang pemimpin dalam pekerjaan sama sekali tidak penting bagi saya. |
| | | 14. Ketika mapan dalam karir, saya ingin mengelola karyawan lain. |
| | | 15. Saya ingin memiliki tanggung jawab untuk masa depan organisasi atau bisnis saya. |
| | | 16. Mencapai status pemimpin dalam karir saya tidak begitu penting bagi saya. |
| | | 17. Saya berharap dapat naik jabatan sebagai pemimpin di organisasi atau bisnis saya. |
| | | 18. Saya ingin menjadi pemimpin yang dikenal secara nasional di bidang saya. |
| | | Pencapaian dalam pengambilan |
| | 20. Saya tidak berencana untuk dipromosikan menjadi pemimpin di organisasi atau bisnis. | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | keputusan terkait karir | 21. Saya ingin memotivasi orang lain dalam organisasi atau bisnis saya. 22. Saya berencana untuk naik ke posisi pemimpin tertinggi di organisasi atau bisnis saya. |
| Educational Aspiration adalah keinginan individu dalam melanjutkan pendidikan. | Cita-cita untuk pendidikan lanjutan | 23. Setelah saya menyelesaikan pendidikan dasar yang diperlukan untuk pekerjaan, saya tidak perlu melanjutkan sekolah selanjutnya. |
| | | 24. Saya tidak merasa puas jika saya berhenti belajar tentang bidang saya. |
| | | 25. Saya berencana untuk mencapai tingkat pendidikan tertinggi di bidang saya. |
| | | 26. Jika saya harus memilih, saya tidak akan menghabiskan waktu atau uang untuk melanjutkan kursus pendidikan. |
| | | 27. Walaupun tidak diperlukan, saya akan mengambil kursus pendidikan berkelanjutan untuk menambah pengetahuan. |
| | | 28. Saya akan mengejar program pendidikan lanjutan untuk mendapatkan pengetahuan khusus di bidang saya |
| | | 29. Setiap tahun, saya akan memprioritaskan keterlibatan dalam melanjutkan pendidikan untuk memajukan karier saya. |
| | Kompetensi yang dimiliki individu | 30. Saya akan mengikuti pelatihan tambahan di bidang pekerjaan saya. |
| | | 31. Saya mengetahui kemajuan terbaru di bidang yang saya tekuni. |
| | | 32. Saya akan tetap bekerja di bidang saya. |
| | | 33. Saya akan mengikuti pelatihan atau konferensi setiap tahun untuk meningkatkan pengetahuan. |

2. KISI-KISI SKALA REGULASI DIRI

| Aspek | Indikator | Pernyataan |
|--|--|--|
| Keyakinan Diri adalah kepercayaan diri seseorang pada kemampuannya untuk bisa berhasil dalam bidang tertentu | Kompetensi yang dimiliki | 1. Dibandingkan dengan siswa lain di kelas, saya berharap dapat melakukan sesuatu dengan baik. |
| | | 2. Saya yakin bisa memahami ide-ide yang diajarkan dalam kursus ini. |
| | | 3. Saya berharap untuk melakukan dengan sangat baik di kelas ini |
| | | 4. Keterampilan belajar saya sangat baik dibandingkan dengan orang lain di kelas ini |
| | | 5. Saya yakin bisa melakukan pekerjaan yang sangat baik pada masalah dan tugas yang diberikan di kelas ini. |
| | Kepercayaan diri dalam kinerja pekerjaan kelas | 6. Saya murid yang baik dibandingkan dengan siswa lain di kelas. |
| | | 7. Saya akan menerima nilai bagus di kelas. |
| | | 8. Saya tahu bahwa saya akan dapat mempelajari materi di kelas. |
| | | 9. Saya banyak tahu tentang materi pelajaran dibandingkan dengan siswa lain di kelas ini. |
| Nilai Intrinsik adalah sebuah minat yang ada pada dalam diri individu | Tantangan dalam mengerjakan tugas | 10. Saya lebih suka tugas yang menantang sehingga saya bisa belajar hal-hal baru. |
| | | 11. Saya sering memilih tema yang menantang sehingga membutuhkan lebih banyak mempelajari buku lain. |
| | Motivasi siswa dalam pelajaran | 12. Penting bagi saya untuk belajar apa yang diajarkan di kelas ini |
| | | 13. Saya suka apa yang saya pelajari di kelas ini |
| | Kinerja dalam mengerjakan tugas | 14. Saya pikir saya akan dapat memahami apa yang saya pelajari di kelas ini di kelas lain |
| | | 15. Ketika mendapatkan hasil ujian yang buruk saya mencoba belajar dari kesalahan saya. |
| | | 16. Saya pikir apa yang saya pelajari di kelas ini berguna untuk saya ketahui |
| | | 17. Saya pikir apa yang kita pelajari di kelas ini menarik. |
| | | 18. Memahami tugas itu penting bagi saya |
| | Kecemasan Tes adalah kecemasan menghadapi tes atau ujian | Kecemasan mengatur diri sendiri |
| 20. Ketika mengikuti tes, saya memikirkan betapa buruknya diri saya. | | |
| Khawatir saat mengerjakan tes | | 21. Saya merasa gelisah, kesal saat mengikuti ujian. |
| | | 22. Saya sangat khawatir tentang ujian. |
| Penggunaan Strategi Pembelajaran | Penggunaan strategi latihan | 23. Ketika mengerjakan PR, saya mengingat apa yang dikatakan guru sehingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| adalah sebuah pendekatan yang digunakan agar siswa belajar lebih aktif | | 24. Saya sulit untuk memutuskan ide utama dalam bacaan saya. | |
| | | 25. Ketika belajar untuk ujian, saya mencoba mengingat kembali yang saya pelajari. | |
| | | 26. Saya menyalin catatan untuk membantu saya mengingat materi pelajaran. | |
| | | 27. Ketika belajar untuk ujian saya berlatih untuk mengingat materi pelajaran. | |
| | | 28. Ketika membaca materi, saya mengucapkan kata berulang kali agar saya ingat. | |
| | Strategi elaborasi | | 29. Ketika belajar, saya memasukkan ide-ide penting ke dalam kata-kata saya sendiri. |
| | | | 30. Saya berusaha memahami apa yang dikatakan guru meskipun itu tidak berhasil. |
| | | | 31. Ketika saya mempelajari suatu materi, saya mencoba untuk memahaminya. |
| | | | 32. Saya mencoba menghubungkan hal-hal yang dibaca dengan apa yang saya ketahui. |
| | Strategi organisasi | | 33. Ketika belajar untuk ujian, saya mencoba mengumpulkan informasi dari kelas dan buku. |
| | | | 34. Saya menggunakan apa yang telah saya pelajari dari tugas dan buku untuk mengerjakan tugas baru. |
| | | | 35. Saya menguraikan bab-bab dalam buku untuk membantu saya belajar. |
| | Pengaturan Diri dalam belajar adalah strategi untuk mencapai tujuan dan beberapa strategi untuk mengoreksi kesalahannya dalam mengarahkan kembali dirinya ketika perencanaan yang dibuatnya tidak berjalan | Strategi metakognitif | 36. Saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan materi yang telah dipelajari. |
| 37. Sebelum mulai belajar, saya memikirkan hal-hal yang perlu dilakukan untuk belajar. | | | |
| 38. Saya telah membaca tetapi saya belum mengerti maksud dari materi tersebut. | | | |
| 39. Ketika guru berbicara, saya tidak mendengarkan apa yang dijelaskan guru. | | | |
| 40. Ketika membaca, saya berhenti sesekali dan memeriksa apa yang telah saya baca. | | | |
| Strategi usaha | | 41. Ketika ada tugas yang sulit, saya menyerah atau hanya mengerjakan bagian-bagian yang mudah saja. | |
| | | 42. Saya mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan ujian di akhir-akhir waktu. | |
| | | 43. Ketika materi belajar membosankan dan tidak menarik, saya tetap mengerjakan sampai selesai. | |
| | | 44. Saya bekerja keras untuk mendapatkan nilai bagus ketika saya tidak suka dikelas. | |

3. KISI-KISI SKALA KONSEP DIRI

| Aspek | Indikator | Pernyataan |
|---|---|---|
| Diri Fisik adalah penilaian individu terhadap segala sesuatu yang dimilikinya | Penampilan Diri | 1. Saya orang yang menarik. |
| | | 2. Saya orang yang ceria. |
| | | 3. Saya orang yang tenang dan santai. |
| | | 4. Saya populer di kalangan pria. |
| | | 5. Saya terlihat menawan dan rapi setiap saat. |
| | | 6. Saya tidak terlalu gemuk tetapi juga tidak terlalu kurus. |
| | | 7. Saya suka penampilan saya seperti orang lain. |
| | | 8. Saya ingin mengubah beberapa bagian tubuh saya. |
| | | 9. Saya tidak terlalu tinggi tetapi juga tidak terlalu pendek. |
| | | 10. Saya populer di kalangan wanita. |
| | | 11. Saya memperhatikan penampilan diri saya. |
| | | 12. Saya mencoba berhati-hati dengan penampilan saya. |
| | Kesehatan | 13. Saya memiliki tubuh yang sehat. |
| | | 14. Saya orang yang mudah sakit. |
| | | 15. Saya seseorang yang sakit. |
| | | 16. Ketika saya sedang tidak enak badan, saya suka marah. |
| | | 17. Saya harus memiliki lebih banyak daya tarik terhadap lawan jenis. |
| | | 18. Saya kurang tidur. |
| | Keterampilan | 19. Saya bertindak seolah-olah saya hebat. |
| | | 20. Saya lebih suka menang daripada kalah dalam permainan. |
| | | 21. Saya melakukan permainan olahraga. |
| Perilaku adalah sikap atau tingkah laku seseorang | Persepsi individu terhadap perilaku sendiri | 22. Saya orang yang penuh kebencian. |
| | | 23. Saya suka marah. |
| | | 24. Saya memikirkan hal-hal yang buruk untuk dibicarakan. |
| | | 25. Saya orang yang mudah berjanji. |
| | | 26. Saya menyalahkan segala sesuatu tanpa amarah. |
| | | 27. Saya melakukan sesuatu tanpa memikirkannya terlebih dahulu. |
| | Tindakan individu | 28. Saya merasa senang setiap hari. |
| | | 29. Saya melakukan hal yang benar setiap waktu. |
| | | 30. Terkadang saya melakukan hal yang buruk. |
| | | 31. Saya bisa menjaga diri sendiri dalam situasi apa pun. |
| | | 32. Saya memiliki kontrol diri yang tinggi. |
| | | 33. Saya terkadang menggunakan cara yang tidak adil untuk maju. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 34. Saya kesulitan melakukan hal-hal yang benar. |
| | | 35. Saya memecahkan masalah saya dengan mudah. |
| | | 36. Saya menunda sampai besok apa yang harus saya lakukan hari ini. |
| Diri Pribadi adalah persepsi seseorang terhadap keadaan pribadi yang dimiliki serta hubungan dengan orang lain. | Hubungan individu dengan orang lain | 37. Saya sulit berteman. |
| | | 38. Saya mencoba untuk menyenangkan orang lain. |
| | | 39. Saya berharap bisa lebih dipercaya. |
| | | 40. Saya seharusnya tidak mengatakan banyak kebohongan. |
| | | 41. Saya puas dengan cara saya memperlakukan orang lain. |
| | | 42. Saya harus lebih sopan kepada orang lain. |
| | | 43. Saya harus bergaul lebih baik dengan orang lain. |
| | | 44. Saya suka bergosip di setiap waktu. |
| | | 45. Saya mencoba memahami sudut pandang orang lain. |
| | | 46. Saya rukun dengan orang lain. |
| | | 47. Saya tidak mudah memaafkan orang lain. |
| | | 48. Saya melihat hal baik di semua orang yang saya temui. |
| Diri Sosial adalah persepsi tentang dirinya ditinjau dari interaksinya dengan orang lain di lingkungan sosial yang lebih luas | Interaksi dengan orang lain | 49. Saya tidak merasa nyaman dengan orang lain. |
| | | 50. Saya tidak tertarik dengan apa yang dilakukan orang lain. |
| | | 51. Saya tidak mengatakan yang sebenarnya. |
| | | 52. Saya orang yang penting bagi teman dan keluarga saya. |
| | | 53. Saya tidak baik dalam hal berinteraksi dengan orang lain. |
| | | 54. Saya tidak suka dengan orang yang saya kenal. |
| | | 55. Sesekali, saya menertawakan lelucon. |
| Harga diri adalah penilaian individu tentang kemampuan mereka untuk mencapai hal tertentu | Kurang percaya diri | 56. Saya merasa sulit untuk berbicara dengan orang asing. |
| | | 57. Teman-teman saya tidak percaya pada saya. |
| | | 58. Saya tidak mudah menyerah. |
| | Kecemasan | 59. Saya banyak berubah pikiran. |
| | | 60. Saya marah setiap waktu. |
| | | 61. Saya membenci diri sendiri. |
| | | 62. Saya mencoba untuk merubah diri ketika saya melakukan hal-hal yang salah. |
| Kepuasan Diri adalah kesejahteraan psikologis secara umum atau kepuasan terhadap kehidupan | Perasaan individu tentang diri yang dia rasakan | 63. Saya mencoba lari dari masalah. |
| | | 64. Saya menganggap diri saya orang yang ceroboh. |
| | | 65. Saya orang yang baik. |
| | | 66. Saya orang yang jujur. |
| | | 67. Saya bukan orang yang baik. |
| | | 68. Saya bukan siapa-siapa. |
| 69. Saya adalah anggota keluarga yang bahagia. | | |
| | | 70. Saya orang yang ramah. |

| | | |
|---|--|--|
| secara keseluruhan | | 71. Saya ramah seperti yang saya inginkan. |
| | | 72. Saya merasa tidak enak dengan orang lain. |
| | | 73. Saya pintar seperti yang saya inginkan. |
| | | 74. Saya bukan orang yang saya inginkan. |
| Moral Etika Diri adalah persepsi tentang dirinya sendiri ditinjau dari nilai moral, etika, religiusitas yang dianut meliputi batasan baik dan buruk | Hubungan dengan tuhan | 75. Saya orang yang religius. |
| | | 76. Saya puas dengan hubungan saya pada Tuhan. |
| | | 77. Saya harus lebih rajin lagi beribadah. |
| | | 78. Saya setia pada agama saya dalam kehidupan sehari-hari. |
| | Kepuasan dengan agama | 79. Saya menginginkan agama yang saya harapkan. |
| | | 80. Saya gagal moral. |
| | | 81. Saya orang yang lemah secara moral. |
| | | 82. Saya kehilangan akal. |
| | | 83. Saya puas dengan perilaku moral saya. |
| | | 84. Saya puas menjadi apa adanya. |
| Diri Keluarga adalah perasaan seseorang sebagai anggota ditengah keluarga beserta fungsi dan perannya dalam keluarga | Persepsi individu dalam hubungan dengan keluarga | 85. Saya sama baiknya dengan orang lain. |
| | | 86. Saya memiliki keluarga yang selalu membantu saya dalam masalah apapun. |
| | | 87. Saya tidak dicintai oleh keluarga saya. |
| | | 88. Saya merasa bahwa keluarga tidak mempercayai saya. |
| | | 89. Saya terlalu sensitif terhadap hal-hal yang dikatakan keluarga saya. |
| | | 90. Saya patuh kepada orang tua saya |
| | | 91. Saya bertengkar dengan keluarga saya. |
| | hubungan individu dengan orang terdekatnya | 92. Saya tidak melakukan seperti yang keluarga saya pikirkan. |
| | | 93. Saya puas dengan hubungan keluarga saya. |
| | | 94. Saya memahami keluarga saya sebagaimana mestinya. |
| | | 95. Saya harus lebih mempercayai keluarga saya. |
| | | 96. Saya memperlakukan orang tua saya dengan sebaik-baiknya. |
| | | 97. Saya harus lebih mencintai keluarga saya. |
| | | 98. Saya mencoba adil dengan teman dan keluarga saya. |
| 99. Saya benar-benar tertarik pada keluarga saya. | | |
| 100. Saya telah menyelesaikan tugas pekerjaan rumah. | | |

4. INSTRUMEN PENELITIAN

PERNYATAAN KESEDIAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (boleh inisial) :
Tempat & tanggal lahir :
Asal Sekolah/Kelas :
Usia :
Pekerjaan - Ayah :
- Ibu :
Pendidikan - Ayah :
- Ibu :

Menyatakan dengan ini sukarela bersedia untuk menjadi subyek dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Rezky Graha Pratiwi
Nim : 17731251002
Prodi : Psikologi S2

Segala ketentuan dan persyaratan penelitian telah disepakati bersama dengan peneliti. Data yang peneliti berikan bersifat rahasia dan sekiranya hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak digunakan untuk kepentingan lainnya.

Yogyakarta,-.....-.....
Informan

()

PETUNJUK PENGISIAN SKALA 1

Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda centang (✓) dari alternatif **jawaban sama sekali tidak benar, sedikit benar, cukup benar, agak benar dan sangat benar.**

Jawablah semua jawaban pernyataan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pernyataan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar-salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh :

| Pernyataan | Sama sekali tidak benar | Sedikit benar | Cukup benar | Agak benar | Sangat benar |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Saya ingin mencapai karier | | | | ✓ | |
| 2. Saya giat dalam belajar | | | ✓ | | |

1) **PERNYATAAN INSTRUMEN PENELITIAN**

| Pernyataan | Sama sekali tidak benar | Sedikit benar | Cukup benar | Agak benar | Sangat benar |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Saya akan puas tetap berada pada posisi pemula dalam karier. | | | | | |
| 2. Saya ingin membuat kontribusi di tempat kerja yang diakui oleh atasan. | | | | | |
| 3. Saya ingin menjadi yang terbaik di bidang saya. | | | | | |
| 4. Mencapai karir sama sekali tidak penting bagi saya. | | | | | |
| 5. Sumber utama kepuasan dalam hidup saya akan muncul dari prestasi karier saya. | | | | | |
| 6. Menjadi luar biasa pada apa yang saya lakukan di tempat kerja sangat penting bagi saya. | | | | | |
| 7. Hasil pencapaian kerja saya akan membuat perbedaan yang baik bagi orang lain | | | | | |
| 8. Menjadi yang terbaik di bidang saya bukan merupakan hal penting bagi saya. | | | | | |
| 9. Saya tahu bahwa saya akan diakui atas pencapaian saya di bidang saya. | | | | | |
| 10. Saya ingin pekerjaan saya memiliki dampak di bidang saya. | | | | | |
| 11. Saya ingin memiliki tanggung jawab untuk masa depan organisasi atau bisnis saya. | | | | | |
| 12. Saya berencana untuk memperoleh kenaikan karier | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| di organisasi atau bisnis saya. | | | | | |
| 13. Mencapai status pemimpin dalam karier saya tidak begitu penting bagi saya. | | | | | |
| 14. Saya ingin memiliki tanggung jawab untuk masa depan organisasi atau bisnis saya. | | | | | |
| 15. Saya berharap untuk menjadi pemimpin di bidang karier saya. | | | | | |
| 16. Saya ingin menjadi pemimpin yang dikenal secara nasional di bidang saya. | | | | | |
| 17. Menjadi seorang pemimpin dalam pekerjaan sama sekali tidak penting bagi saya. | | | | | |
| 18. Saya berharap dapat naik jabatan sebagai pemimpin di organisasi atau bisnis saya. | | | | | |
| 19. Saya ingin memotivasi orang lain dalam organisasi atau bisnis saya. | | | | | |
| 20. Ketika mapan dalam karier, saya ingin melatih orang lain. | | | | | |
| 21. Saya berencana untuk naik ke posisi pemimpin tertinggi di organisasi atau bisnis saya. | | | | | |
| 22. Saya tidak berencana untuk dipromosikan menjadi pemimpin di organisasi atau bisnis. | | | | | |
| 23. Saya berencana untuk mencapai tingkat pendidikan tertinggi di bidang saya. | | | | | |
| 24. Walaupun tidak diperlukan, saya akan mengambil kursus pendidikan berkelanjutan untuk menambah pengetahuan. | | | | | |
| 25. Setelah saya menyelesaikan pendidikan dasar yang diperlukan untuk pekerjaan, saya tidak perlu melanjutkan sekolah selanjutnya. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 26. Setiap tahun, saya akan memprioritaskan keterlibatan dalam melanjutkan pendidikan untuk memajukan karier saya. | | | | | |
| 27. Saya tidak merasa puas jika saya berhenti belajar tentang bidang saya. | | | | | |
| 28. Jika saya harus memilih, saya tidak akan menghabiskan waktu atau uang untuk melanjutkan kursus pendidikan. | | | | | |
| 29. Saya akan mengikuti pelatihan atau konferensi setiap tahun untuk meningkatkan pengetahuan. | | | | | |
| 30. Saya akan tetap bekerja di bidang saya. | | | | | |
| 31. Saya akan mengikuti pelatihan tambahan di bidang pekerjaan saya. | | | | | |
| 32. Saya mengetahui kemajuan terbaru dibidang yang saya tekuni. | | | | | |
| 33. Saya akan mengejar program pendidikan lanjutan untuk mendapatkan pengetahuan khusus di bidang saya | | | | | |

PETUNJUK PENGISIAN SKALA 2

Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda centang (✓) dari alternatif **jawaban sangat tidak benar, tidak benar, agak tidak benar, netral, agak benar, benar dan sangat benar.**

Jawablah semua jawaban pernyataan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pernyataan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar-salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh :

| Pernyataan | Sangat tidak benar | Tidak benar | Agak tidak benar | Netral | Agak benar | Benar | Sangat benar |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. Saya ingin mencapai karier | | | | | | | ✓ |
| 2. Saya giat dalam belajar | | | | | | ✓ | |

2) **PERNYATAAN INSTRUMEN PENELITIAN**

| Pernyataan | Sangat tidak benar | Tidak benar | Agak tidak benar | Netral | Agak benar | Benar | Sangat benar |
|--|--------------------|-------------|------------------|--------|------------|-------|--------------|
| 1. Saya akan menerima nilai bagus di kelas. | | | | | | | |
| 2. Saya murid yang baik dibandingkan dengan siswa lain di kelas. | | | | | | | |
| 3. Saya banyak tahu tentang materi pelajaran dibandingkan dengan siswa lain di kelas ini. | | | | | | | |
| 4. Dibandingkan dengan siswa lain di kelas, saya berharap dapat melakukan sesuatu dengan baik. | | | | | | | |
| 5. Saya tahu bahwa saya akan dapat mempelajari materi di kelas. | | | | | | | |
| 6. Saya yakin bisa memahami ide-ide yang diajarkan dalam kursus ini. | | | | | | | |
| 7. Saya lebih suka tugas yang menantang sehingga saya bisa belajar hal-hal baru. | | | | | | | |
| 8. Saya berharap untuk melakukan dengan sangat baik di kelas ini | | | | | | | |
| 9. Keterampilan belajar saya sangat baik dibandingkan dengan orang lain di kelas ini | | | | | | | |
| 10. Saya sering memilih tema yang menantang sehingga membutuhkan lebih banyak mempelajari buku lain. | | | | | | | |
| 11. Saya yakin bisa melakukan pekerjaan yang sangat baik pada masalah dan tugas yang diberikan di kelas ini. | | | | | | | |
| 12. Saya pikir saya akan dapat memahami apa | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| yang saya pelajari di kelas ini di kelas lain | | | | | | | |
| 13. Saya pikir apa yang saya pelajari di kelas ini berguna untuk saya ketahui. | | | | | | | |
| 14. Penting bagi saya untuk belajar apa yang diajarkan di kelas ini | | | | | | | |
| 15. Memahami tugas itu penting bagi saya | | | | | | | |
| 16. Saya suka apa yang saya pelajari di kelas ini | | | | | | | |
| 17. Ketika mendapatkan hasil ujian yang buruk saya mencoba belajar dari kesalahan saya. | | | | | | | |
| 18. Saya merasa gelisah, kesal saat mengikuti ujian. | | | | | | | |
| 19. Saya sangat gugup selama ujian sehingga saya tidak bisa mengingat fakta yang telah saya pelajari | | | | | | | |
| 20. Saya sulit untuk memutuskan ide utama dalam bacaan saya. | | | | | | | |
| 21. Saya menyalin catatan untuk membantu saya mengingat materi pelajaran. | | | | | | | |
| 22. Ketika mengikuti tes, saya memikirkan betapa buruknya diri saya. | | | | | | | |
| 23. Ketika belajar untuk ujian saya berlatih untuk mengingat materi pelajaran. | | | | | | | |
| 24. Ketika belajar untuk ujian, saya mencoba mengingat kembali yang saya pelajari. | | | | | | | |
| 25. Ketika mengerjakan PR, saya mengingat apa yang dikatakan guru sehingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 26. Saya sangat khawatir tentang ujian. | | | | | | | |
| 27. Saya berusaha memahami apa yang dikatakan guru meskipun itu tidak berhasil. | | | | | | | |
| 28. Ketika belajar untuk ujian, saya mencoba mengumpulkan informasi dari kelas dan buku. | | | | | | | |
| 29. Ketika membaca materi, saya mengucapkan kata berulang kali agar saya ingat. | | | | | | | |
| 30. Saya menguraikan bab-bab dalam buku untuk membantu saya belajar. | | | | | | | |
| 31. Ketika belajar, saya memasukkan ide-ide penting ke dalam kata-kata saya sendiri. | | | | | | | |
| 32. Ketika saya mempelajari suatu materi, saya mencoba untuk memahaminya. | | | | | | | |
| 33. Saya pikir apa yang kita pelajari di kelas ini menarik. | | | | | | | |
| 34. Saya mencoba menghubungkan hal-hal yang dibaca dengan apa yang saya ketahui. | | | | | | | |
| 35. Saya telah membaca tetapi saya belum mengerti maksud dari materi tersebut. | | | | | | | |
| 36. Ketika ada tugas yang sulit, saya menyerah atau hanya mengerjakan bagian-bagian yang mudah saja. | | | | | | | |
| 37. Saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan materi yang telah dipelajari. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 38. Ketika materi belajar membosankan dan tidak menarik, saya tetap mengerjakan sampai selesai. | | | | | | | |
| 39. Sebelum mulai belajar, saya memikirkan hal-hal yang perlu dilakukan untuk belajar. | | | | | | | |
| 40. Ketika guru berbicara, saya tidak mendengarkan apa yang dijelaskan guru. | | | | | | | |
| 41. Saya mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan ujian di akhir-akhir waktu. | | | | | | | |
| 42. Saya bekerja keras untuk mendapatkan nilai bagus ketika saya tidak suka dikelas. | | | | | | | |
| 43. Ketika membaca, saya berhenti sesekali dan memeriksa apa yang telah saya baca. | | | | | | | |
| 44. Saya menggunakan apa yang telah saya pelajari dari tugas dan buku untuk mengerjakan tugas baru. | | | | | | | |

PETUNJUK PENGISIAN SKALA 3

Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda centang (✓) dari alternatif **jawaban sangat tidak benar, tidak benar, netral, benar dan benar sekali.**

Jawablah semua jawaban pernyataan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pernyataan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar-salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh :

| Pernyataan | Sangat tidak benar | Tidak benar | Netral | Benar | Benar sekali |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|--------------|---------------------|
| 1. Saya ingin mencapai karier | | | | | ✓ |
| 2. Saya giat dalam belajar | | | | ✓ | |

3) PERNYATAAN INSTRUMEN PENELITIAN

| Pernyataan | Sangat tidak benar | Tidak benar | Netral | Benar | Benar sekali |
|---|--------------------|-------------|--------|-------|--------------|
| 1. Saya memperhatikan penampilan diri saya. | | | | | |
| 2. Saya orang yang menarik. | | | | | |
| 3. Saya terlihat menawan dan rapi setiap saat. | | | | | |
| 4. Saya populer di kalangan wanita. | | | | | |
| 5. Saya orang yang tenang dan santai. | | | | | |
| 6. Saya orang yang ceria. | | | | | |
| 7. Saya populer di kalangan pria. | | | | | |
| 8. Saya tidak terlalu gemuk tetapi juga tidak terlalu kurus. | | | | | |
| 9. Saya suka penampilan saya seperti orang lain. | | | | | |
| 10. Saya mencoba berhati-hati dengan penampilan saya. | | | | | |
| 11. Saya tidak terlalu tinggi tetapi juga tidak terlalu pendek. | | | | | |
| 12. Saya ingin mengubah beberapa bagian tubuh saya. | | | | | |
| 13. Saya kurang tidur. | | | | | |
| 14. Saya orang yang penuh kebencian. | | | | | |
| 15. Saya memikirkan hal-hal yang buruk untuk dibicarakan. | | | | | |
| 16. Saya seseorang yang sakit. | | | | | |
| 17. Saya menyalahkan segala sesuatu tanpa amarah. | | | | | |
| 18. Saya memiliki tubuh yang sehat. | | | | | |
| 19. Saya melakukan permainan olahraga. | | | | | |
| 20. Saya orang yang mudah sakit | | | | | |
| 21. Saya suka marah. | | | | | |
| 22. Saya harus memiliki lebih banyak daya tarik terhadap lawan jenis. | | | | | |
| 23. Saya lebih suka menang daripada kalah dalam permainan. | | | | | |
| 24. Ketika saya sedang tidak enak badan, saya suka marah. | | | | | |
| 25. Saya bertindak seolah-olah saya hebat. | | | | | |
| 26. Saya orang yang mudah berjanji. | | | | | |
| 27. Saya memiliki kontrol diri yang tinggi. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 28. Saya melakukan sesuatu tanpa memikirkannya terlebih dahulu. | | | | | |
| 29. Saya menunda sampai besok apa yang harus saya lakukan hari ini. | | | | | |
| 30. Saya merasa senang setiap hari. | | | | | |
| 31. Saya berharap bisa lebih dipercaya. | | | | | |
| 32. Terkadang saya melakukan hal yang buruk. | | | | | |
| 33. Saya kesulitan melakukan hal-hal yang benar. | | | | | |
| 34. Saya melakukan hal yang benar setiap waktu. | | | | | |
| 35. Saya mencoba untuk menyenangkan orang lain. | | | | | |
| 36. Saya bisa menjaga diri sendiri dalam situasi apa pun. | | | | | |
| 37. Saya seharusnya tidak mengatakan banyak kebohongan. | | | | | |
| 38. Saya terkadang menggunakan cara yang tidak adil untuk maju. | | | | | |
| 39. Saya sulit berteman. | | | | | |
| 40. Saya memecahkan masalah saya dengan mudah. | | | | | |
| 41. Saya rukun dengan orang lain. | | | | | |
| 42. Saya tidak baik dalam hal berinteraksi dengan orang lain. | | | | | |
| 43. Saya melihat hal baik di semua orang yang saya temui. | | | | | |
| 44. Saya puas dengan cara saya memperlakukan orang lain. | | | | | |
| 45. Saya orang yang penting bagi teman dan keluarga saya. | | | | | |
| 46. Saya suka bergosip di setiap waktu. | | | | | |
| 47. Sesekali, saya menertawakan lelucon. | | | | | |
| 48. Saya harus bergaul lebih baik dengan orang lain. | | | | | |
| 49. Saya tidak tertarik dengan apa yang dilakukan orang lain. | | | | | |
| 50. Saya harus lebih sopan kepada orang lain. | | | | | |
| 51. Saya tidak suka dengan orang yang saya kenal. | | | | | |
| 52. Saya mencoba memahami sudut pandang orang lain. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 53. Saya tidak merasa nyaman dengan orang lain. | | | | | |
| 54. Saya tidak mudah memaafkan orang lain. | | | | | |
| 55. Saya tidak mengatakan yang sebenarnya. | | | | | |
| 56. Saya mencoba lari dari masalah. | | | | | |
| 57. Saya banyak berubah pikiran. | | | | | |
| 58. Saya merasa sulit untuk berbicara dengan orang asing. | | | | | |
| 59. Saya bukan orang yang baik. | | | | | |
| 60. Saya orang yang ramah. | | | | | |
| 61. Saya orang yang baik. | | | | | |
| 62. Saya membenci diri sendiri. | | | | | |
| 63. Teman-teman saya tidak percaya pada saya. | | | | | |
| 64. Saya adalah anggota keluarga yang bahagia. | | | | | |
| 65. Saya marah setiap waktu. | | | | | |
| 66. Saya ramah seperti yang saya inginkan. | | | | | |
| 67. Saya mencoba untuk merubah diri ketika saya melakukan hal-hal yang salah. | | | | | |
| 68. Saya menganggap diri saya orang yang ceroboh. | | | | | |
| 69. Saya orang yang jujur. | | | | | |
| 70. Saya bukan siapa-siapa. | | | | | |
| 71. Saya tidak mudah menyerah. | | | | | |
| 72. Saya gagal moral. | | | | | |
| 73. Saya orang yang religius. | | | | | |
| 74. Saya merasa tidak enak dengan orang lain. | | | | | |
| 75. Saya kehilangan akal. | | | | | |
| 76. Saya puas menjadi apa adanya. | | | | | |
| 77. Saya pintar seperti yang saya inginkan. | | | | | |
| 78. Saya sama baiknya dengan orang lain. | | | | | |
| 79. Saya bukan orang yang saya inginkan. | | | | | |
| 80. Saya harus lebih rajin lagi beribadah. | | | | | |
| 81. Saya menginginkan agama yang saya harapkan. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 82. Saya puas dengan hubungan saya pada Tuhan. | | | | | |
| 83. Saya orang yang lemah secara moral. | | | | | |
| 84. Saya setia pada agama saya dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| 85. Saya puas dengan perilaku moral saya. | | | | | |
| 86. Saya bertengkar dengan keluarga saya. | | | | | |
| 87. Saya harus lebih mempercayai keluarga saya. | | | | | |
| 88. Saya memiliki keluarga yang selalu membantu saya dalam masalah apapun. | | | | | |
| 89. Saya mencoba adil dengan teman dan keluarga saya. | | | | | |
| 90. Saya terlalu sensitif terhadap hal-hal yang dikatakan keluarga saya. | | | | | |
| 91. Saya puas dengan hubungan keluarga saya. | | | | | |
| 92. Saya tidak dicintai oleh keluarga saya. | | | | | |
| 93. Saya harus lebih mencintai keluarga saya. | | | | | |
| 94. Saya merasa bahwa keluarga tidak mempercayai saya. | | | | | |
| 95. Saya memperlakukan orang tua saya dengan sebaik-baiknya. | | | | | |
| 96. Saya patuh kepada orang tua saya | | | | | |
| 97. Saya benar-benar tertarik pada keluarga saya. | | | | | |
| 98. Saya tidak melakukan seperti yang keluarga saya pikirkan. | | | | | |
| 99. Saya telah menyelesaikan tugas pekerjaan rumah. | | | | | |
| 100. Saya memahami keluarga saya sebagaimana mestinya, | | | | | |

LAMPIRAN 6

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 9214 /UN34.17/LT/2019 10 Februari 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Rita Eka Izzaty S.Psi., M.Si.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Rezky Graha Pratiwi
NIM : 1773251002
Prodi : Psikologi
Pembimbing : Endah Retnowati S.Pd., M.Ed., Ph.D.
Judul : Pengaruh Regulasi Diri dan Konsep Diri terhadap Aspirasi Karir pada Remaja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Ungito, M.A.

NIP. 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rita Eka Izzaty, M. Si
Jabatan/Pekerjaan : Dosen, Jurusan Psikologi, FIP UNY
Instansi Asal : FIP - UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengaruh Regulasi Diri dan Konsep Diri terhadap Aspirasi Karir pada Remaja
dari mahasiswa:

Nama : Rezky Graha Pratiwi
Program Studi : Psikologi
NIM : 1773251002

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Bahasa & tata tulis
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21.03. 2019

Validator,

Dr. Rita E. Izzaty

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2714 /UN34.17/LT/2019 (9) Februari 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Rosita Endang Kusmaryani M.Si.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Rezky Graha Pratiwi
NIM : 1773251002
Prodi : Psikologi
Pembimbing : Endah Retnowati S.Pd., M.Ed., Ph.D.
Judul : Pengaruh Regulasi Diri dan Konsep Diri terhadap Aspirasi Karir pada Remaja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rosita E. Kusmaryani, M.S.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : Jurusan Psikologi FIP UNT

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengaruh Regulasi Diri dan Konsep Diri terhadap Aspirasi Karir pada Remaja
dari mahasiswa:

Nama : Rezky Graha Pratiwi
Program Studi : Psikologi
NIM : 1773251002

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Meralat pernyataan-pernyataan supaya lebih dapat dipahami oleh responden
2. Meralat pernyataan-pernyataan sesuai dengan kardah-kardah pembuatan instrumen psikologis

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25-2 2019

Validator,

Dr. Rosita E. Kusmaryani, M.S.

*) coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 7

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Lampiran 7. Surat Rekomendasi Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 4059/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

22 Maret 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY
Jl. Cendana No.9, Semaki, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55166

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : REZKY GRAHA PRATIWI
NIM : 17731251002
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d Juni 2019
Lokasi/Objek : SMA di Kota Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengaruh Regulasi Diri dan Konsep Diri terhadap Aspirasi Karier pada Remaja
Pembimbing : Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, MA.

NID. 19600410 198503 1 002

Tembusan:

1. SMA Negeri 11 Yogyakarta.
2. SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
4. SMA BOPKRI 2 Yogyakarta.
5. SMA BOPKRI 3 Yogyakarta.
6. Mahasiswa Ybs.

LAMPIRAN 8

SURAT IZIN PENELITIAN

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

3/31/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 27 Maret 2019

Nomor : 070/3135
Lamp : -
Hal

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
2. Kepala SMA BOPKRI 3 Yogyakarta
3. Kepala SMA Negeri 11 Yogyakarta
4. Kepala SMA BOPKRI 2 Yogyakarta
5. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

: Pengantar Penelitian

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta nomor 4059/UN34.17/LT/2019 tanggal 22 Maret 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Rezky Graha Pratiwi
NIM : 17731251002
Prodi/Jurusan : Psikologi
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGARUH REGULASI DIRI DAN KONSEP DIRI TERHADAP ASPIRASI KARIER PADA REMAJA SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, SMA BOPKRI 3 Yogyakarta,
Lokasi : SMA Negeri 11 Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta,
Waktu : 24 Maret 2019 s.d 30 Juni 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

ora.jogjaprovo.go.id/izinpenelitian/users/cetak_surat_izin/1158

3/31/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI

No. : 245/REK/III.4/F/2019

Setelah membaca surat dari : **Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta**

No. : 4252/UN34.17/LT/2019 Tgl. 28 Maret 2019

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Kamis tanggal 28 Rajab 1440 H**, bertepatan tanggal **04 April 2019** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **REZKY GRAHA PRATIWI** NIM. 17731251002
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : **Jl. Colombo No.1 Yogyakarta**
Pembimbing : Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Tesis :

Judul : **PENGARUH REGULASI DIRI DAN KONSEP DIRI TERHADAP ASPIRASI KARIER PADA REMAJA**

Lokasi : **SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :


05-04-2019 sampai dengan 05-06-2019

Tanda tangan Pemegang Izin,



Rezky Graha Pratiwi

Yogyakarta, 05 April 2019

Ketua,


Dr. H. Ariswan M.Si, DEA
NBM. 820.325

Sekretaris,


Budrio, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Wk.Dir.I Prog.Pascasarjana UNY
3. Kepala SMA Muh. 2 Yk