

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Evaluasi *Input* Tentang Alat Praktik PDO Di Ruang Bengkel.

No.	Alat Praktik	No.	Alat Praktik	No.	Alat Praktik
1.	Kunci Ring (Offset Ring Spanner)	33.	Air Chisel	65.	Jangka Sorong (Vernier Caliper)
2.	Kunci Pas (Open End Spanner)	34.	Air Duster Gun	66.	Dial Vernier Calliper
3.	Kunci Pas – Ring (Combination Spanner)	35.	Kompresor	67.	Mikrometer Inside
4.	Obeng Biasa (Screwdriver)	36.	Abrasive Cut Off Saw	68.	Mikrometer Outside
5.	Tang Potong	37.	Mistar Baja	69.	Mikrometer Kedalaman
6.	Tang Sirklip Dalam	38.	Mistar Siku	70.	Telescoping Gauge
7.	Tang Sirklip Luar	39.	Sikat Baja	71.	Kunci Momen (Tension Wrench)
8.	Kunci Inggris (Adjustable/Shifing Spanner)	40.	Pengukur Ketebalan (Feeler Gauge Atau Thickness Gauge)	72.	Bearing Puller Attachment
9.	Kunci Socket Set	41.	Thread Gauge Atau TPI	73.	Universal Puller
10.	Palu Konde	42.	G Clamp	74.	Clutch Aligning Tool
11.	Palu Tembaga/Kuningan	43.	Valve Spring Compressor	75.	Dial Indicator
12.	Palu Karet/Plastik	44.	Kunci Filter Oli (Filter Strap Wrench)	76.	Dial Bore Gauge
13.	Kunci L	45.	Penekan Piston Rem Cakram (Disk Brake Piston Compressor)	77.	Multitester
14.	Kunci Busi (Spark Plug Socket)	46.	Penekan Pegas Coil (Coil Spring Compressor)	78.	Oscilloscope
15.	Kunci Roda (Wheel Brace)	47.	Traker Ball Joint (Ball Joint Separator)	79.	Dwell Tester
16.	Kunci Nipel (Flare Nut Spanner Atau Ferrule Nut Wrench)	48.	Slide Hammer Puller	80.	Timing Light
17.	Mesin Bor (Drilling)	49.	Piston Ring Compresor	81.	Compression Tester
18.	Flaring Tool	50.	Tang Ring Torak (Piston Ring Plier)	82.	Vacuum Tester
19.	Belt Dan Wad Punch	51.	Forklift	83.	Compound Gauge

20.	Gergaji Besi	52.	Kerek	84.	Tire Pressure Gauge
21.	Penitik (Punch)	53.	Car Lift	85.	Manifold Pressure Gauge
22.	Penggores (Scriber)	54.	Hydraulic Press	86.	Radiator Cap Tester
23.	Pahat (Cold Chisel)	55.	Penopang (Jack Stand)	87.	Hidrometer
24.	Ragum (Vice)	56.	Dongkrak (Jack)	88.	Skrup (Gasket Scraper)
25.	Kikir	57.	Penyetel Lampu Kepala (Head Lamps Adjustment)	89.	Tang Air (Interlocking Joint Plier Atau Multigrip)
26.	Snei Set	58.	Engine Stand	90.	Tang Betet (Vice Grip Atau Locking Plier)
27.	Tube Cutter	59.	Meteran Gulung (Measuring Tape)	91.	Arbour Press
28.	Bolt Cutter	60.	Busur Derajar (Protractor)	92.	Magnetic Pick-Up Tool Telescopic
29.	Meja Perata (Surface Table)	61.	Inside Calliper	93.	Screw Extractor
30.	Mesin Las Listrik	62.	Outside Calliper	94.	Combination Set
31.	Mesin Gerinda	63.	Depth Gauge	95.	Tyre Gauge And Inflator
32.	Portable Impact Wrench	64.	Valve Spring Tester		

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Media, Metode, Dan Sumber Belajar Dalam Mata Pelajaran PDT0 (Responden Siswa Kelas X TKRO).

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	r_{xy}	r_{tabel}	Kesimpulan
1.	Penggunaan media pembelajaran oleh guru.	Menggunakan media visual.	1	0.449548236	0.1874	Valid
			2	0.448881696	0.1874	Valid
			3	0.365698894	0.1874	Valid
		Menggunakan media bahan cetak.	4	0.618512763	0.1874	Valid
			5	0.57425785	0.1874	Valid
			6	0.708998734	0.1874	Valid
		Menggunakan media benda nyata.	7	0.675789978	0.1874	Valid
			8	0.600861277	0.1874	Valid
			9	0.692808661	0.1874	Valid
		Menggunakan audio visual.	10	0.322608783	0.1874	Valid
			11	0.51009014	0.1874	Valid
			12	0.363716569	0.1874	Valid
2.	Penggunaan metode pembelajaran oleh guru.	Variasi metode pembelajaran.	13	0.568528323	0.1874	Valid
			14	0.640844072	0.1874	Valid
			15	0.494148066	0.1874	Valid
			16	0.470705497	0.1874	Valid
			17	0.556049083	0.1874	Valid
		Metode pembelajaran memicu aktivitas siswa.	18	0.512507302	0.1874	Valid
			19	0.460896043	0.1874	Valid
			20	0.646490422	0.1874	Valid
		Guru menjadi pengelola dalam keseluruhan proses pembelajaran.	21	0.397823608	0.1874	Valid
			22	0.42196097	0.1874	Valid
			23	0.424544788	0.1874	Valid
3.	Pemanfaatan sumber belajar.	Pemanfaatan sumber belajar oleh guru.	24	0.672303181	0.1874	Valid
			25	0.767792243	0.1874	Valid
			26	0.690881205	0.1874	Valid
			37	0.591888995	0.1874	Valid
		Pemanfaatan sumber belajar oleh siswa.	27	0.644881706	0.1874	Valid
			28	0.727103798	0.1874	Valid
			29	0.789764518	0.1874	Valid
			30	0.734136521	0.1874	Valid

			35	0.700069462	0.1874	Valid
			36	0.293182357	0.1874	Valid
		Variasi sumber belajar	31	0.511546618	0.1874	Valid
			32	0.725274918	0.1874	Valid
			33	0.605714297	0.1874	Valid
			34	0.664207926	0.1874	Valid

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Media, Metode, Dan Sumber Belajar Dalam Mata Pelajaran PDTO (Responden Siswa Kelas XI TKRO).

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	r_{xy}	r_{tabel}	Kesimpulan
1.	Penggunaan media pembelajaran oleh guru.	Menggunakan media visual.	1	0.293009	0.361	Tidak Valid
			2	0.535327	0.361	Valid
			3	0.522117	0.361	Valid
		Menggunakan media bahan cetak.	4	0.673246	0.361	Valid
			5	0.71675	0.361	Valid
			6	0.638068	0.361	Valid
		Menggunakan media benda nyata.	7	0.619317	0.361	Valid
			8	0.600549	0.361	Valid
			9	0.537562	0.361	Valid
		Menggunakan audio visual.	10	0.809863	0.361	Valid
			11	0.799955	0.361	Valid
			12	0.748177	0.361	Valid
2.	Penggunaan metode pembelajaran oleh guru.	Variasi metode pembelajaran.	13	0.653615	0.361	Valid
			14	0.635114	0.361	Valid
			15	0.648336	0.361	Valid
			16	0.64317	0.361	Valid
			17	0.564782	0.361	Valid
		Metode pembelajaran memicu aktivitas siswa.	18	0.798281	0.361	Valid
			19	0.542791	0.361	Valid
			20	0.451571	0.361	Valid
		Guru menjadi pengelola dalam keseluruhan prose pembelajatan.	21	0.470739	0.361	Valid
			22	0.559744	0.361	Valid
			23	0.451492	0.361	Valid
3.	Pemanfaatan sumber belajar.	Pemanfaatan sumber belajar oleh guru.	24	0.813491	0.361	Valid
			25	0.392722	0.361	Valid
			26	0.416879	0.361	Valid
			37	0.66537	0.361	Valid
		Pemanfaatan sumber belajar oleh siswa.	27	0.603033	0.361	Valid
			28	0.806691	0.361	Valid
			29	0.582454	0.361	Valid
			30	0.663152	0.361	Valid

			35	0.770043	0.361	Valid
			36	0.445511	0.361	Valid
		Variasi sumber belajar	31	0.734612	0.361	Valid
			32	0.725505	0.361	Valid
			33	0.606677	0.361	Valid
			34	0.768671	0.361	Valid

Lampiran 4. Data Observasi Alat Praktik PDTTO Di Bengkel TKRO.

No.	Alat Praktik	Ketersediaan		Jumlah	Kondisi
		Ada	Tidak		
1.	Kunci ring (<i>offset ring spanner</i>)	v		22 set	Baik
2.	Kunci pas (<i>open end spanner</i>)	v		22 set	Baik
3.	Kunci pas – ring (<i>combination spanner</i>)	v		22 set	Baik
4.	Obeng biasa (<i>screwdriver</i>)	v		22 set	Baik
5.	Tang potong	v		11	Baik
6.	Tang sirkli dalam	v		18	Baik
7.	Tang sirkli luar	v		18	Baik
8.	Kunci inggris (<i>adjustable/shifting spanner</i>)	v		5	Baik
9.	Kunci socket set	v		8 set	Baik
10.	Palu konde	v		12	Baik
11.	Palu tembaga/kuningan	v		5	Baik
12.	Palu karet/plastik	v		15	Baik
13.	Kunci L	v		4 set	Baik
14.	Kunci busi (<i>spark plug socket</i>)	v		6	Baik
15.	Kunci roda (<i>wheel brace</i>)	v		6	Baik
16.	Kunci nipel (<i>flare nut spanner</i> atau <i>ferrule nut wrench</i>)	v		2 set	Baik
17.	Mesin bor (<i>drilling</i>)	v		4	Bor duduk/ besar: 1 Bor tangan/ kecil: 3
18.	<i>Flaring tool</i>	v		2 set	Baik
19.	<i>Belt dan wad punch</i>	v		3 set	Baik
20.	Gergaji besi	v		36	Baik
21.	Penitik (<i>punch</i>)	v		20	Baik
22.	Penggores (<i>scriber</i>)	v		20	Baik
23.	Pahat (<i>cold chisel</i>)	v		10	Baik
24.	Ragum (<i>vice</i>)	v		16	Baik
25.	Kikir	v		50	Baik
26.	<i>Snei set</i>	v		36 set	Baik
27.	<i>Tube cutter</i>		v	-	-
28.	<i>Bolt cutter</i>	v		3	Besar: 1 Kesil: 2
29.	Meja perata (<i>surface table</i>)	v		2	Baik
30.	Mesin las listrik	v		1	Baik
31.	Mesin gerinda	v		3	Gerinda tangan

32.	<i>Portable impact wrench</i>	v		1	Baik
33.	<i>Air chisel</i>		v	-	-
34.	<i>Air duster gun</i>	v		5	Baik
35.	Kompresor	v		5	1 beroperasi
36.	<i>Abrasive cut off saw</i>		v	-	-
37.	Mistar baja	v		12	Baik
38.	Mistar siku	v		12	Baik
39.	Sikat baja	v		10	Baik
40.	Pengukur ketebalan (<i>feeler gauge</i> atau <i>thickness gauge</i>)	v		20	Baik
41.	<i>Thread gauge</i> atau <i>TPI</i>	v		20	Baik
42.	<i>G clamp</i>	v		10	Baik
43.	<i>Valve spring compressor</i>	v		10	Baik
44.	Kunci filter oli (<i>filter strap wrench</i>)	v		5	Baik: 4 Rusak: 1
45.	Penekan piston rem cakram (<i>disk brake piston compressor</i>)		v	-	-
46.	Penekan pegas coil (<i>coil spring compressor</i>)	v		4	Baik
47.	Traker ball joint (<i>ball joint separator</i>)		v	-	-
48.	<i>Slide hammer puller</i>	v		2 set	Baik
49.	<i>Piston ring compresor</i>	v		8	Baik
50.	Tang ring torak (<i>piston ring plier</i>)	v		4	Baik
51.	<i>Forklift</i>		v	-	-
52.	Kerek	v		2	Baik
53.	<i>Car lift</i>	v		2	Baik
54.	<i>Hydraulic press</i>	v		2	Baik
55.	Penopang (<i>jack stand</i>)	v		20	Baik
56.	Dongkrak (<i>jack</i>)	v		12	Baik (4 dongkrak buaya dan 8 dongkrak botol)
57.	Penyetel lampu kepala (<i>head lamps adjustment</i>)		v	-	-
58.	<i>Engine stand</i>	v		25	Baik (11 engine stand hidup dan 14 engine potongan)
59.	Meteran gulung (<i>measuring tape</i>)	v		3	Baik
60.	Busur derajar (<i>protractor</i>)	v		3	Baik

61.	<i>Inside calliper</i>	v		6	Baik
62.	<i>Outside calliper</i>	v		5	Baik
63.	<i>Depth gauge</i>		v	-	-
64.	<i>Valve spring tester</i>	v		1	Baik
65.	Jangka sorong (<i>vernier caliper</i>)	v		20	Baik
66.	<i>Dial vernier calliper</i>	v		2	Baik
67.	Mikrometer <i>inside</i>	v		5	Baik
68.	Mikrometer <i>outside</i>	v		5	Baik
69.	Mikrometer kedalaman	v		2	Baik
70.	<i>Telescoping gauge</i>		v	-	-
71.	Kunci momen (<i>tension wrench</i>)	v		8	Baik
72.	<i>Bearing puller attachment</i>	v		3	Baik
73.	<i>Universal puller</i>	v		6	Baik
74.	<i>Clutch aligning tool</i>	v		2	Baik
75.	<i>Dial indicator</i>	v		15	Baik: 12 Rusak: 3
76.	<i>Dial bore gauge</i>	v		3	Baik
77.	<i>Multitester</i>	v		8	Baik
78.	<i>Oscilloscope</i>	v		2	Baik
79.	<i>Dwell tester</i>	v		7	Baik
80.	<i>Timing light</i>	v		7	Baik
81.	<i>Compression tester</i>	v		4	Baik
82.	<i>Vacuum tester</i>	v		3	Baik
83.	<i>Compound gauge</i>		v	-	-
84.	<i>Tire pressure gauge</i>	v		2	Baik
85.	<i>Manifold pressure gauge</i>		v	-	-
86.	<i>Radiator cap tester</i>	v		2	Baik
87.	Hidrometer	v		10	Baik
88.	Skrup (<i>gasket scraper</i>)	v		5	Baik
89.	Tang air (<i>interlocking joint plier</i> atau <i>multigrip</i>)	v		2	Baik
90.	Tang betet (<i>vice grip</i> atau <i>locking plier</i>)	v		4	Baik
91.	<i>Arbour press</i>		v	-	-
92.	<i>Magnetic pick-up tool telescopic</i>	v		4	Baik
93.	<i>Screw extractor</i>	v		40	Baik
94.	<i>Combination set</i>	v		1	Baik
95.	<i>Tyre gauge and inflator</i>	v		1	Baik

Lampiran 5. Data Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Dalam Pembelajaran PDTO (Kelas X TKRO A, XTKRO B, Dan X TKRO C).

No.	Kegiatan	Hasil Observasi	Keterangan
Kegiatan Pembukaan			
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	Terlaksana	Guru memimpin berdoa dan absensi siswa.
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	Terlaksana	Guru memotivasi siswa untuk belajar dimana saja, kapan saja dan dengan siapa saja. Guru memotivasi siswa menghargai dan menghormati orang lain.
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	Terlaksana	Guru mengulas secara singkat materi pertemuan sebelumnya.
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	Terlaksana	
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	Terlaksana	
Kegiatan Inti			
6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	Terlaksana	
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	Terlaksana	
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	Terlaksana	
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	Terlaksana	Siswa <i>browsing</i> materi melalui internet.
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	Terlaksana	

11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	Terlaksana	Masing-masing siswa menyentuh alat peraga.
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	Terlaksana	
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	Terlaksana	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkaitan dengan materi <i>hand tool</i> .
Kegiatan Penutup			
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	Terlaksana	
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Terlaksana	
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedi, pengayaan).	Terlaksana	Guru mengumumkan akan ada tugas pada pertemuan selanjutnya.
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Terlaksana	

Lampiran 6. Formulir Bimbingan TA



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281; Telp. (0274) 586168

FORMULIR BIMBINGAN TA

Nama Mahasiswa : Zhafran Anas
Dosen Pendamping : Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T.
NIM : 15504241044
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TA :

Evaluasi Program Pembelajaran Pelajaran Dasar Teknik Otomotif kelas X kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sedayu

NO.	HARI/ TANGGAL BIMBINGAN	MATERI BIMBINGAN	HASIL/SARAN BIMBINGAN	PARAF DOSEN PEMBIMBING
1.	Selasa/ 27-11-2018	BAB I	- Acc. masalah penelitian - Cari referensi pustaka	Bun
2.	Kamis/ 6-12-2018	BAB I	- Perkuat kerangka masalah - mulai tulis BAB I	Bun
3.	Selasa/ 8-1-2019	BAB I	- Revisi Latar belakang masalah - Revisi Identifikasi masalah	Bun
4.	Rabu/ 23-1-2019	BAB I	- Revisi Latar belakang masalah - Revisi Identifikasi masalah	Bun
5.	Rabu/ 13-2-2019	BAB I	- Revisi Latar belakang masalah - Revisi Identifikasi masalah	Bun
6.	Senin/ 4-3-2019	BAB I	- Revisi Identifikasi masalah - mulai tulis BAB II	Bun
7.	Senin/ 18-3-2019	BAB II	- Perbaiki cara pengutipan	Bun
8.	Rabu/ 20-3-2019	BAB II	- Revisi parafraase penelitian yang relevan - Cari konsep BAB III	Bun

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Otomotif

Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 200112 1001

Yogyakarta, 8 Oktober 2019
Mahasiswa,

Zhafran Anas
NIM. 15504241044



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281; Telp. (0274) 586168

FORMULIR BIMBINGAN TA

Nama Mahasiswa : Zhafran Anas
Dosen Pendamping : Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T.
NIM : 15504241044
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TA :

Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif kelas X kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sedayu

NO.	HARI/ TANGGAL BIMBINGAN	MATERI BIMBINGAN	HASIL/SARAN BIMBINGAN	PARAF DOSEN PEMBIMBING
9.	Kamis/ 28-3-2019	Konsep BAB III	- Identifikasi CIPP - Fokus Evaluasi	Bur
10.	Selasa/ 23-4-2019	BAB III + Instru	- Instrumen penelitian Revisi - Revisi BAB III	Bur
11.	Jumat/ 26-4-2019	BAB III + Instrumen	- Revisi Instrumen penelitian - Revisi BAB III	Bur
12.	Senin/ 13-5-2019	BAB III + Instrumen	- Revisi Instrumen penelitian - Revisi BAB III	Bur
13.	Rabu/ 29-5-2019	Proposi / Skripsi Instrumen	- Revisi Instrumen Penelitian	Bur
14.	Kamis/ 20-6-2019	Instrumen	- Revisi Instrumen Penelitian	Bur
15.	Selasa/ 2-7-2019	Instrumen	- Instrumen Siap	Bur
16.	28-8-2019	Bab IV & V	- Revisi Bab IV - Tambah Implikasi	Bur

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Otomotif

Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 2001121 001

Yogyakarta, 8 Oktober 2019
Mahasiswa,

Zhafran Anas
NIM. 15504241044



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281; Telp. (0274) 586168

FORMULIR BIMBINGAN TA

Nama Mahasiswa

Zhafran Anas

Dosen Pendamping

Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T.

NIM

1550424044

Program Studi

Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TA

Evaluasi Program Pembelajaran PDO kelas X
TKRO Di SMK Negeri 1 Selayu

NO.	HARI/ TANGGAL BIMBINGAN	MATERI BIMBINGAN	HASIL/SARAN BIMBINGAN	PARAF DOSEN PEMBIMBING
17	30-8-2019	Bab I - Bab V	Perbaiki tata tulis	Budiman
18	27-9-2019	Bab I - Bab V	Belum mendapat masalah Perbaiki penulisan	Budiman
19	4-10-2019	Bab I - Bab V	Lengkapi lampiran dll	Budiman
20	8-10-2019	Bab I - Bab V	Srep Ujian	Budiman

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Otomotif

Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.

NIP. 19690312 200112 1 001

Yogyakarta, 8 Oktober 2019
Mahasiswa,

Zhafran Anas

NIM. 1550424044

Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Observasi Pra Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 292/UN34.15/LT/2019

4 Maret 2019

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Observasi

Yth . Kepala SMK Negeri 1 Sedayu
Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini, akan melaksanakan observasi di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin, dalam rangka untuk melengkapi tugas mata kuliah "Tugas Akhir Skripsi" atas nama :

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Fakultas : Fakultas Teknik
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Waktu Pelaksanaan Observasi : Selasa, 5 Maret 2019
Judul / Keperluan : Observasi Pra Penelitian

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 8. Hasil Wawancara Pra Penelitian

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU

Digunakan sebagai informasi awal pra penelitian:

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Hari, Tanggal : Senin, 21 Januari 2019
Nama Responden : Bambang Heru Cakro, S.Pd.

Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Pengampu Mata Pelajaran

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kurikulum yang dipakai di SMK Negeri 1 Sedayu?	kurikulum 2013
2.	Adakah silabus dan RPP sebagai acuan dalam proses pembelajaran?	Ada
3.	Apakah sarana dan prasarana yang ada didalam kelas teori selalu mendukung dalam pembelajaran?	Sarpras lengkap
4.	Apakah alat, bahan, dan <i>training</i> objek yang digunakan saat praktik mendukung dalam pembelajaran?	Ada tools yang rusak
5.	Bagaimana sikap atau perilaku siswa saat proses pembelajaran sedang berlangsung?	kurang fokus dan sering bermain HP
6.	Apakah semua materi yang ada pada kurikulum diajarkan kepada siswa?	ya
7.	Apa saja media pembelajaran yang digunakan?	Banyak, misal: proyektor, white board
8.	Dalam pembelajaran, metode apa yang digunakan?	Ceramah dan diskusi
9.	Setiap akhir program pembelajaran, apakah dilakukan evaluasi program? Jika dilakukan evaluasinya seperti apa?	Belum

Yogyakarta, 21 Januari 2019

Guru


Bambang Heru Cakro, S.Pd.

HASIL WAWANCARA GURU

Digunakan sebagai informasi awal pra penelitian:

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Hari, Tanggal : Senin, 21 Januari 2019

Narasumber : Bambang Heru Cokro, S. Pd.

Pewawancara : Zhafran Anas

Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Pengampu Mata Pelajaran

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kurikulum yang dipakai di SMK Negeri 1 Sedayu?	Kurikulum 2013.
2.	Adakah silabus dan RPP sebagai acuan dalam proses pembelajaran?	Ada.
3.	Apakah sarana dan prasarana yang ada didalam kelas teori selalu mendukung dalam pembelajaran?	Sarana dan Prasarana lengkap.
4.	Apakah alat, bahan, dan <i>training</i> objek yang digunakan saat praktik mendukung dalam pembelajaran?	Ada tools yang rusak.
5.	Bagaimana sikap atau perilaku siswa saat proses pembelajaran sedang berlangsung?	Kurang fokus dan sering bermain HP.
6.	Apakah semua materi yang ada pada kurikulum diajarkan kepada siswa?	Ya.
7.	Apa saja media pembelajaran yang digunakan?	Banyak, misalnya: proyektor, white board dan lain-lain.
8.	Dalam pembelajaran, metode apa yang digunakan?	Ceramah dan diskusi.
9.	Setiap akhir program pembelajaran, apakah dilakukan evaluasi program? Jika dilakukan evaluasinya seperti apa?	Belum

Yogyakarta, 5 Maret 2019

Narasumber



Bambang Heru Cokro, S. Pd.

Pewawancara



Zhafran Anas

HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI PRA PENELITIAN

Digunakan sebagai informasi awal pra penelitian:

Nama Sekolah : SMK. Negeri 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Nama Responden : Bambang Heru Cokro, S. Pd.
Hari/Tanggal : Senin/21 Januari 2019

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada guru pengampu mata pelajaran PDTO pada tanggal 21 Januari 2019 didapatkan informasi berkaitan dengan pembelajaran PDTO. SMK Negeri 1 Sedayu menggunakan kurikulum 2013 sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajarannya dan masing-masing guru mengembangkan silabus dan RPP secara mandiri. Menurut guru PDTO sarana dan prasarana yang ada dalam kelas sudah lengkap dalam menunjang proses pembelajaran teori, tetapi dalam kelas praktik terdapat *tools* yang sudah rusak tetapi masih digunakan dalam proses pembelajaran praktik. Saat proses pembelajaran berlangsung, siswa sering tidak fokus dalam memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru. Siswa juga sering bermain HP saat proses pembelajaran berlangsung meskipun secara diam-diam, bahkan ketika praktik siswa malah sering bermain HP saat tidak diawasi guru. Media pembelajaran yang sering digunakan guru PDTO untuk mengajar adalah proyektor dan *white board*. Proyektor digunakan untuk menampilkan materi *power point* dan *white board* digunakan untuk menjelaskan materi yang kurang dapat dipahami siswa melalui *power point*. Guru mapel PDTO sering menggunakan metode ceramah dan diskusi dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Pada setiap semesternya guru PDTO selalu berusaha agar materi pembelajaran dapat tersampaikan semua ke siswa.

Selain beberapa hal diatas, berdasarkan hasil observasi dikelas sebagian siswa tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru, kelas tidak bisa dikondisikan saat pembagian kelompok, serta beberapa siswa ramai saat berdiskusi dan siswa menggunakan gadget padahal pelajaran sedang berlangsung and guru sedang menjelaskan materi. Sedangkan berdasarkan pengalaman PLT yang pernah dilakukan di SMK Negeri 1 Sedayu didapat beberapa hal seperti Terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran seperti diruangan kelas tidak ada sumber listrik, sehingga tidak bisa menggunakan LCD Proyektor. Dalam pembelajaran praktik alat yang digunakan sudah ada yang rusak misalnya tang snap ring yang selalu digunakan praktik merawat dan memperbaiki transmisi manual. Siswa harus bergantian saat menggunakan alat tersebut. Media praktik/training objek yang sudah tidak lengkap. Media praktik yang seperti ini akan menghambat jalannya praktik misalnya saat praktik merawat dan

memperbaiki rem tromol, kampas rem sudah tidak ada sehingga siswa terkendala dalam melengkapi data praktik.

Guru Pengampu PDTO



Bambang Heru Cokro, S. Pd.

Sedayu, ^{5 Maret}..... 2019

Mahasiswa



Zhafran Anas

Mengetahui,

Kaprog TKRO SMK N 1 Sedayu



Suharna, S. Pd.

**Lampiran 9. Nilai UTS PDTO
Semester Ganjil Tahun Ajaran
2018/2019**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT : KEMUSUK, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Website: smkn1sedayu.sch.id, Email : smkn_sedayu@yahoo.com, Kode Pos : 55753

NILAI PENGETAHUAN

UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2018/2019

MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS : X TKRO A
SEMESTER : GASAL
NILAI KETUNTASAN BELAJAR : 75
NAMA GURU MAPEL : BAMBANG HERU COKRO, S.Pd.
NIP : 19660505 199203 1013

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI (Rentang 1 - 100)
1	11369	ACHMAD HENDRAWAN HANDOKO	48
2	11370	ALUNG KURNIA PUTRA	46
3	11371	ALVIN YANUAR PRADANA	44
4	11372	ANANG DWI HERMAWAN	56
5	11374	ARKA PANCAR JATI	59
6	11375	BIMA ADI WIRAGUNA	54
7	11376	DAEGAR DWI SATRIA	47
8	11377	DANAR ZAKI PRATAMA	46
9	11378	DANI FAJAR NOVIANTO	59
10	11379	DAVANO FAUZAN DANENDRA	42
11	11380	DAVIN PAMUNGKAS	56
12	11381	DENNI ANDONO	58
13	11382	DHANANG ARDHIANSAH	68
14	11383	DIAS MAULADANI	62
15	11384	DIMAS NUR HIDAYATULLAH	55
16	11385	FIKRI APRIANTO	47
17	11386	GIANT ARIF ROHMANDA	44
18	11387	GILANG WAHYU RAMADAN	57
19	11388	JANTAN SEFRIANTO	62
20	11389	LESTYOHADI	56
21	11390	MOHAMMAD RIFKI ZAINU NAZALA	55
22	11391	MUH MIF TAKHUR ROHMAN	60
23	11392	MUHAMMAD SARIF EKA SAPUTRA	55
24	11393	NANANG TRISNA MURTI	57
25	11394	NUR AKBAR	55
26	11395	NURDANA WISNU CANDRA	54
27	11396	OKTAVIAN HENDRI NUR HIDAYAH	55
28	11397	RIDHAN ATHA EL FARABY	60
29	11398	RIDWAN GILANG FARHANSAH	58
30	11399	YOGA ADI PRATAMA	56
31	11400	YOGI ENDAR RISWANTO	63
32			
NILAI TERTINGGI			68
NILAI TERENDAH			42
RATA-RATA			55

Sedayu, 21 Januari 2019
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG HERU COKRO, S.Pd.

19660505 199203 1013

2019-



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMK NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT : KEMUSUK, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Website: smkn1sedayu.sch.id, Email: smkn_sedayu@yahoo.com, Kode Pos : 55753

NILAI PENGETAHUAN

UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2018/2019

MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS : X TKRO B
SEMESTER : GASAL
NILAI KETUNTASAN BELAJAR : 75
NAMA GURU MAPEL : BAMBANG HERU COKRO, S.Pd.
NIP : 1966 0505 1992 03 1013

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI (Rentang 1 - 100)
1	11401	ADI WICAKSANA PUTRA	53
2	11402	ADNAN SILVAN ERUSANI	62
3	11403	AMINUDIN	46
4	11404	ASEP PARYADI	67
5	11405	AZIS SYAFARUDIN	66
6	11406	BACHRI KHOIRUL HUDA	62
7	11407	CANDRA BAGASKORO HERLAMBAH	51
8	11408	DALIRI TIEO SAPUTRO	51
9	11409	DICI OKTAVIAN ANUGRAH SETYAWAN	56
10	11410	DIMAS RIVALDI	44
11	11411	FAHRIZA NASRUL AZLY	52
12	11412	FAJAR ADISAPUTRO	45
13	11413	FA'UZI MIFTKHUL 'AIN	55
14	11414	FIKRI IKHSAN SAPUTRA	66
15	11415	FIO LUTFI ALDIANZAH	62
16	11416	HARDIAN ARI SAPUTRO	72
17	11417	INDRA GESA ILHAM SAPUTRA	49
18	11418	MAHARDIKA KURNIAWAN	53
19	11419	MAULANA DWI PRASETYA	52
20	11420	MUHAMMAD RIZAL SUGENG WINDARTO	52
21	11421	NOVA ZACHRO RAMADHAN	59
22	11422	NURDIYATNO	47
23	11423	RESTU DWI NURCAHYO	62
24	11424	RIDVANADHA ARDI MAULANAJATI	56
25	11425	RIDWAN MUSTAFA HADI	42
26	11426	RISKI DWI NURCAHYA	51
27	11427	SATRIA ANGGARA YUDHA	53
28	11428	SINGGHI IKBAL DWI PERMANA	58
29	11429	SOFYAN ARDIYANTO	55
30	11430	TEGAR ADIANTO	45
31	11431	WAHYU GINANJAR	52
32	11432	YUSMIE ANTORO	49
NILAI TERTINGGI			72
NILAI TERENDAH			42
RATA-RATA			55

Sedayu, 21 Januari 2019
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG HERU COKRO, S.Pd.

1966 0505 1992 03 1013



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT : KEMUSUK, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Website: smkn1sedayu.sch.id, Email : smkn_sedayu@yahoo.com, Kode Pos : 55753

NILAI PENGETAHUAN

UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2018/2019

MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS : X TKRO C
SEMESTER : GASAL
NILAI KETUNTASAN BELAJAR : 75
NAMA GURU MAPEL : BAMBANG HERU COKRO, S.Pd.
NIP : 19660505 199203 1013

NO	NTS	NAMA SISWA	NILAI (Rentang 1 - 100)
1	11433	ABDUL AZIS	48
2	11434	AFRIZAL REGA FARIQ	53
3	11435	AHMAD SULAIMAN	54
4	11436	ALFIAN DWI SETIYAWAN	46
5	11437	ARDANI MUSLIM	49
6	11438	ARI HERNAWAN	43
7	11439	ARSANDY AFRILIANSYAH	68
8	11440	BENNI ANDONO	44
9	11441	BIMA MAHENDRA NURY PUTRA	35
10	11442	DUTA ARYA KUSUMA	52
11	11443	FAISAL	50
12	11444	FAIZ EMIR HAZZA	58
13	11445	FIRDIAN NUR ANANDA	54
14	11446	FUAD DWI ATMAJA	42
15	11447	GREGORIUS DANA YUSAN SEPTYAWAN *)	41
16	11448	ILHAM MAULIDHO	43
17	11449	MUHAMAD ARI ROBANI	60
18	11450	MUHAMMAD DJAZILATUS MUIZ	51
19	11451	MUHAMMAD FARHAN KURNIAWAN	42
20	11452	NANANG BAYU SETYAWAN	61
21	11453	NOVA RAMADHAN	63
22	11454	RADITYA YOGA SAPUTRA	57
23	11455	RAHMAWAN BAYU PRAYOGA	53
24	11456	RAMA WIKAN PRATAMA	59
25	11457	RAMADHAN LATIF FAJARRUDIN	
26	11458	RIJAN ARJIYANTO	63
27	11459	RIZKI ALVIAN	54
28	11460	RIZKI TRI NURHUDA	57
29	11461	ROSSY DWI ISWORO	59
30	11462	TEGAR ALVIAN PRATAMA	58
31	11463	WIKY YOGA FENDY PERDANA	54
32	11464	WISNU WIRATAMA	50
NILAI TERTINGGI			68
NILAI TERENDAH			35
RATA-RATA			52

Sedayu, 21 Januari 2019
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG HERU COKRO, S.Pd.

19660505 199203 1013

2019-

Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Instrumen

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Dr. Gunadi, M.Pd.
Dosen Pendidikan Teknik Otomotif
di Fakultas Teknik

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing TA,



Dr. Agus Budiman, M.Pd., M.T.
NIP. 19560217 198203 1 003

Yogyakarta, 29 Mei 2019
Pemohon,



Zhafran Anas
NIM 15504241044

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd.
Dosen Pendidikan Teknik Otomotif
di Fakultas Teknik

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing TA,



Dr. Agus Budiman, M.Pd., M.T.
NIP. 19560217 198203 1 003

Yogyakarta, 29 Mei 2019
Pemohon,



Zhafran Anas
NIM 15504241044

Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama : Zhafran Anas
 NIM : 15504241044
 Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
 Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
 Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Context	Toda wawancara tdk sum, kutundian RPP agar ditanyakan (Siapa yg membuat)
2.	Input	Toda instrumen materi siswa, agar penguasaan yg sifatnya negatif dibuktikan
3.	Process	Urutur lealimat yg penguasaan meng- harapkan jawaban negatif agar dipertah
4.	Product	Ag
5.		
	Komentar umum/lain-lain: Selain Substantif instrumen in model layah dijumpai untuk memuat data di lapangan.	

Yogyakarta, 31-5-2019

Validator,



Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd

NIP. 19540809 197803 1 005

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

Yogyakarta, 27/6 2019
Validator,

NIP. 19770625 200312 1 002

Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd.

NIP : 19540809 197803 1 005

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Zhafran Anas

NIM : 15504241044

Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31-5-2019

Validator,



Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd

NIP. 19540809 197803 1 005

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gunadi
NIP : 19770625 200312 1 002

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Zhafran Anas

NIM : 15504241044

Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27/6 2019

Validator,



Gunadi

NIP. 19770625 200312 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Gunadi, M. Pd.

NIP : 19770625 200312 1 002

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Zhafran Anas

NIM : 15504241044

Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TA : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu,

setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

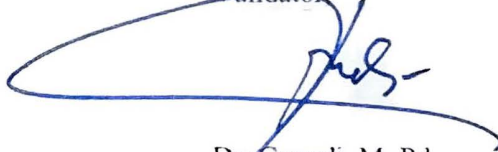
- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28/6 2019

Validator



Dr. Gunadi, M. Pd.

NIP. 19770625 200312 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 13. Instrumen Pedoman Wawancara Guru PDT0

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Digunakan untuk pedoman wawancara dalam penelitian.

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Pokok Bahasan : Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kurikulum, persentase penyampaian materi pembelajaran, kualifikasi guru dan pengalaman guru.

Hari/Tanggal :

Nama Narasumber :

Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Pengampu Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

1. Apa kurikulum yang dipakai di SMK Negeri 1 Sedayu?

2. Apakah silabus dan RPP yang digunakan telah sesuai dengan kurikulum tersebut?

3. Apakah materi yang Bapak buat sesuai dengan kurikulum tersebut?

4. Siapa yang membuat RPP mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

5. Bagaimana perencanaan pembelajaran PDO di SMK Negeri 1 Sedayu? (kurikulum, silabus, dan RPP)

6. Apakah semua kompetensi dasar dapat disampaikan kepada siswa?

7. Apa penyebab tidak tersampainya semua kompetensi?

8. Apa solusi dari Bapak jika ada materi yang tidak dapat disampaikan?

9. Berapa alokasi waktu yang tersedia untuk pembelajaran? Apakah waktu tersebut cukup untuk pembelajaran?

10. Apakah Bapak memiliki sertifikat pendidik?

11. Jika memiliki sertifikat pendidik, bagaimana Bapak bisa mendapatkan sertifikat tersebut?

12. Apa latar belakang pendidikan terakhir Bapak?

13. Berapa lama Bapak telah mengajar?

14. Dimana saja Bapak pernah mengajar?

15. Selama menjadi Guru, mata pelajaran apa saja yang pernah Bapak ampu?

16. Berapa lama Bapak telah mengampu mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

17. Apa kendala yang sering dialami saat mengajar mata pelajaran PDTTO?

18. Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan dalam bidang keteknikan otomotif?

19. Jika pernah mendapat pelatihan teknik, bagaimana proses pelatihan tersebut?

20. Berapa lama pelatihan teknik tersebut dilakukan?

21. Dimana pelatihan teknik tersebut dilaksanakan?

22. Apa manfaat pelatihan teknik tersebut pada mata pelajaran yang Bapak ampu?
(khususnya PDT0)

23. Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan dalam bidang mengajar?

24. Jika pernah mendapat pelatihan mengajar, bagaimana proses pelatihan tersebut?

25. Berapa lama pelatihan mengajar tersebut dilakukan?

26. Dimana pelatihan teknik tersebut dilaksanakan?

27. Apa manfaat pelatihan mengajar tersebut pada mata pelajaran yang Bapak ampu?
(khususnya PDT0)

28. Menurut Bapak, bagaimana motivasi siswa mengikuti pembelajaran PDT0?

29. Jika motivasi rendah, bagaimana solusi yang Bapak lakukan?

30. Apa penyebab motivasi rendah?

31. Bagaimana sarpras yang ada di ruang kelas SMK Negeri 1 Sedayu?

32. Bagaimana sarpras yang ada di bengkel TKRO SMK Negeri 1 Sedayu?

33. Dalam mata pelajaran PDT0, apa saja media pembelajaran yang Bapak gunakan?

34. Dalam mata pelajaran PDTO, apa saja metode pembelajaran yang Bapak gunakan?

35. Dalam mata pelajaran PDTO, apa saja sumber belajar yang Bapak gunakan?

36. Dalam pelaksanaan pembelajaran, apakah yang tertuang dalam RPP dapat terlaksana?

37. Jika tidak terlaksana, apa penyebab dan solusi yang bisa Bapak lakukan?

Yogyakarta,

Narasumber

Notulis

Pewawancara

()

()

()

**Lampiran 14. Instrumen Pedoman
Wawancara Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kurikulum**

PEDOMAN WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KURIKULUM

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Digunakan untuk pedoman wawancara dalam penelitian.

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Pokok Bahasan : Kurikulum dan perangkat pembelajaran di SMK Negeri 1 Sedayu.

Hari/Tanggal :

Nama Narasumber :

Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 1 Sedayu

1. Apa kurikulum yang dipakai di SMK Negeri 1 Sedayu?

2. Jika dilihat dari tugas wakil kepala sekolah bidang kurikulum salah satunya adalah mengkoordinasikan, menyusun dan mengarahkan penyusunan kelengkapan mengajar. Bagaimana proses itu berjalan di SMK Negeri 1 Sedayu? Apa saja kelengkapan mengajar yang harus dimiliki guru?

3. Apakah silabus dan RPP yang dibuat dan digunakan oleh guru telah sesuai dengan kurikulum? (khususnya pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif)

Yogyakarta,

Narasumber

Pewawancara

()

()

**Lampiran 15. Instrumen Pedoman
Wawancara Wakil Kepala Sekolah
Bidang Sarana Dan Prasarana**

PEDOMAN WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Judul Penelitian:

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU**

Digunakan untuk pedoman wawancara dalam penelitian.

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Pokok Bahasan : Sarana di ruang kelas dan praktik di SMK Negeri 1 Sedayu.

Hari/Tanggal :

Nama Narasumber :

**Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana
SMK Negeri 1 Sedayu**

1. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di ruang kelas SMK Negeri 1 Sedayu? Apa saja yang sarana dan prasarana yang ada di setiap ruang kelas?

2. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di setiap bengkel SMK Negeri 1 Sedayu?

3. Bagaimana proses pengadaan barang di SMK Negeri 1 Sedayu?

4. Bagaimana proses inventarisasi sarana dan prasarana di SMK Negeri 1 Sedayu? Apakah ada data inventarisasi pada ruang kelas dan sarana dan prasarana praktik?

Yogyakarta,

Narasumber

Pewawancara

()

()

Lampiran 16. Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas :

Hari / Tanggal :

Nama Guru :

Nama Obsever :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).			
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.			
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.			
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.			
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.			
Kegiatan Inti				

6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).			
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.			
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.			
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.			
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.			
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.			
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati			
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.			
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.			
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.			
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).			
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.			

Yogyakarta, 2019

Guru

Observer

()

()

Lampiran 17. Instrumen Lembar Observasi Sarana Dan Prasarana Di Ruang Kelas

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas :

Hari / Tanggal :

Nama Observer :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik			
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik			
3.	Kursi guru	1 buah/guru			
4.	Meja guru	1 buah/guru			
5.	Lemari	1 buah/ruang			
6.	Lambang negara				
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden				
8.	Papan tulis	1 buah/ruang			
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang			
10.	Jam dinding	1 buah/ruang			
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang			

Yogyakarta, 2019

Observer

()

Lampiran 18. Instrumen Lembar Observasi Alat Praktik PDT0

LEMBAR OBSERVASI ALAT PRAKTIK PDTO

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan alat praktik PDTO di bengkel TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 330/D.D5/KEP/KR/2017.

Hari / Tanggal :

Nama Obsever :

Guru :

Teknisi :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Alat Praktik	Ketersediaan		Jumlah	Kondisi
		Ada	Tidak		
1.	Kunci ring (<i>offset ring spanner</i>)				
2.	Kunci pas (<i>open end spanner</i>)				
3.	Kunci pas – ring (<i>combination spanner</i>)				
4.	Obeng biasa (<i>screwdriver</i>)				
5.	Tang potong				
6.	Tang sirklip dalam				
7.	Tang sirklip luar				
8.	Kunci inggris (<i>adjustable/shifting spanner</i>)				
9.	Kunci socket set				
10.	Palu konde				
11.	Palu tembaga/kuningan				
12.	Palu karet/plastik				
13.	Kunci L				
14.	Kunci busi (<i>spark plug socket</i>)				
15.	Kunci roda (<i>wheel brace</i>)				
16.	Kunci nipel (<i>flare nut spanner atau ferrule nut wrench</i>)				

17.	Mesin bor (<i>drilling</i>)				
18.	<i>Flaring tool</i>				
19.	<i>Belt dan wad punch</i>				
20.	Gergaji besi				
21.	Penitik (<i>punch</i>)				
22.	Penggores (<i>scriber</i>)				
23.	Pahat (<i>cold chisel</i>)				
24.	Ragum (<i>vice</i>)				
25.	Kikir				
26.	<i>Snei set</i>				
27.	<i>Tube cutter</i>				
28.	<i>Bolt cutter</i>				
29.	Meja perata (<i>surface table</i>)				
30.	Mesin las listrik				
31.	Mesin gerinda				
32.	<i>Portable impact wrench</i>				
34.	<i>Air chisel</i>				
35.	<i>Air duster gun</i>				
36.	Kompresor				
37.	<i>Abrasive cut off saw</i>				
38.	Mistar baja				
39.	Mistar siku				
40.	Sikat baja				
41.	Pengukur ketebalan (<i>feeler gauge atau thickness gauge</i>)				
42.	<i>Thread gauge atau TPI</i>				
43.	<i>G clamp</i>				
44.	<i>Valve spring compressor</i>				
45.	Kunci filter oli (<i>filter strap wrench</i>)				
46.	Penekan piston rem cakram (<i>disk brake piston compressor</i>)				

46.	Penekan pegas coil (<i>coil spring compressor</i>)				
47.	Traker ball joint (<i>ball joint separator</i>)				
48.	<i>Slide hammer puller</i>				
48.	<i>Piston ring compresor</i>				
49.	Tang ring torak (<i>piston ring plier</i>)				
50.	<i>Forklift</i>				
51.	Kerek				
52.	<i>Car lift</i>				
53.	<i>Hydraulic press</i>				
54.	Penopang (<i>jack stand</i>)				
55.	Dongkrak (<i>jack</i>)				
56.	Penyetal lampu kepala (<i>head lamps adjustment</i>)				
57.	<i>Engine stand</i>				
58.	Meteran gulung (<i>measuring tape</i>)				
59.	Busur derajat (<i>protractor</i>)				
60.	<i>Inside calliper</i>				
61.	<i>Outside calliper</i>				
62.	<i>Depth gauge</i>				
63.	<i>Valve spring tester</i>				
64.	Jangka sorong (<i>vernier caliper</i>)				
65.	<i>Dial vernier calliper</i>				
66.	Mikrometer <i>inside</i>				
67.	Mikrometer <i>outside</i>				
68.	Mikrometer kedalaman				
69.	<i>Telescoping gauge</i>				
70.	Kunci momen (<i>tension wrench</i>)				
71.	<i>Bearing puller attachment</i>				
72.	<i>Universal puller</i>				
73.	<i>Clutch aligning tool</i>				
74.	<i>Dial indicator</i>				

75.	<i>Dial bore gauge</i>				
76.	<i>Multitester</i>				
77.	<i>Oscilloscope</i>				
78.	<i>Dwell tester</i>				
79.	<i>Timing light</i>				
80.	<i>Compression tester</i>				
81.	<i>Vacuum tester</i>				
82.	<i>Compound gauge</i>				
83.	<i>Tire pressure gauge</i>				
84.	<i>Manifold pressure gauge</i>				
85.	<i>Radiator cap tester</i>				
86.	<i>Hidrometer</i>				
87.	<i>Skrap (gasket scraper)</i>				
88.	<i>Tang air (interlocking joint plier atau multigrip)</i>				
89.	<i>Tang betet (vice grip atau locking plier)</i>				
90.	<i>Arbour press</i>				
91.	<i>Magnetic pick-up tool telescopic</i>				
92.	<i>Screw extractor</i>				
93.	<i>Combination set</i>				
94.	<i>Tyre gauge and inflator</i>				

Yogyakarta, 2019

Guru

Teknisi

Observer

()

()

()

Lampiran 19. Instrumen Angket Tentang Media, Metode, Dan Sumber Belajar

ANGKET TENTANG MEDIA, METODE, DAN SUMBER BELAJAR.

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Angket di bawah ini berisi tentang pernyataan yang berkaitan dengan media, metode, dan sumber belajar pembelajaran PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Hari / Tanggal :

Petunjuk pengisian angket:

1. Mohon agar saudara mengisi identitas diri yang sudah disediakan diatas.
2. Diharapkan agar saudara menjawab semua pernyataan yang tersedia dengan sebenar-benarnya.
3. Berilah tanda cek (v) pada kolom **Jawaban** yang telah disediakan.
4. Pilihan jawaban
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak pernah

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Guru menggunakan papan tulis pada saat menjelaskan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
2.	Guru menggunakan <i>power point</i> pada saat menjelaskan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
3.	Gambar yang ditampilkan dalam <i>power point</i> dapat dilihat dengan jelas.				
4.	Guru menggunakan <i>job sheet</i> saat pelajaran praktik Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
5.	Guru menjelaskan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif menggunakan buku.				
6.	Guru menjelaskan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dengan menggunakan <i>wall chart</i> atau poster.				

7.	Guru menjelaskan materi dengan benda nyata berupa alat praktik Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
8.	Guru mencontohkan cara menggunakan alat-alat praktik Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
9.	Saya senang mengikuti mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif karena guru membawa alat praktik Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
10.	Guru menggunakan video saat menjelaskan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
11.	Guru menggunakan animasi saat menjelaskan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif				
12.	Saya senang mengikuti mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif karena ditampilkan video-video dan gambar.				
13.	Guru menyampaikan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif diawali dengan pertanyaan masalah yang ada pada mobil.				
14.	Dalam penyampaian materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, guru mencontohkan penggunaan suatu alat praktik.				
15.	Dalam penyampaian materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.				
16.	Dalam pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, guru menganjurkan saya untuk belajar sendiri.				
17.	Dalam penyampaian materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, guru menggunakan permainan tertentu yang menyenangkan.				

18.	Saya akan mempraktikkan apa yang dicontohkan oleh guru berkaitan dengan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
19.	Saya dapat berkomunikasi dengan teman untuk membahas materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
20.	Saya dapat menyampaikan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
21.	Guru selalu membimbing saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
22.	Saya dibantu guru saat kesulitan mengerjakan soal pada pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
23.	Saat saya mengajukan pertanyaan tentang pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, guru selalu mencoba menjawab pertanyaan tersebut.				
24.	Saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif guru membawa sumber referensi berupa buku.				
25.	Saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif guru membawa soal-soal untuk dibahas bersama.				
26.	Saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif guru membawa sumber referensi berupa <i>print out</i> materi.				
27.	Selain sumber referensi buku dari guru, saya memiliki buku lain membahas pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
28.	Saya menggunakan buku yang direkomendasikan guru untuk mengerjakan tugas.				
29.	Saya mencari buku yang direkomendasikan oleh guru di perpustakaan sekolah.				

30.	Saya mencari buku yang direkomendasikan oleh guru di toko buku/meminjam dari teman atau kakak kelas.				
31.	Guru menggunakan/meminjami <i>print out</i> materi saat mengajar				
32.	Guru menggunakan/meminjami modul/buku saat mengajar				
33.	Guru menggunakan/membahas soal-soal saat mengajar.				
34.	Guru mengajar dengan <i>e-book</i> /materi pelajaran berbentuk <i>softfile</i> .				
35.	Saya belajar dengan menggunakan <i>e-book</i> /materi pelajaran berbentuk <i>softfile</i> .				
36.	Saya belajar dengan <i>browsing</i> di internet.				
37.	Saat pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif guru memanfaatkan <i>e-book</i> /materi pelajaran berbentuk <i>softfile</i> .				

**Lampiran 20. Instrumen Angket
Tentang Motivasi Siswa Mengikuti
Pembelajaran PDTO**

ANGKET TENTANG MOTIVASI SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN PDTO.

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Angket di bawah ini berisi tentang pernyataan yang berkaitan dengan motivasi siswa mengikuti pembelajaran PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Hari / Tanggal :

Petunjuk pengisian angket:

1. Mohon agar saudara mengisi identitas diri yang sudah disediakan.
2. Diharapkan agar saudara menjawab semua pernyataan yang tersedia dengan sebenar-benarnya.
3. Berilah tanda cek (v) pada kolom **Jawaban** yang telah disediakan.
4. Pilihan jawaban
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak pernah

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
2.	Saya mengemukakan pendapat ketika ada diskusi dalam pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
3.	Saya akan bertanya jika ada penjelasan materi Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dari guru yang kurang bisa dipahami.				
4.	Sebelum saya belajar saya membaca/berusaha mengetahui tujuan pembelajaran yang ini dicapai.				
5.	Saya selalu mencoba mengingat tujuan pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru.				
6.	Saya mencatat tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.				

7.	Saya mempelajari buku-buku Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif yang disarankan guru.				
8.	Saya belajar meskipun tidak ada tugas mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif				
9.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh walaupun tidak diawasi.				
10.	Saya tetap fokus belajar selama pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
11.	Saya tetap fokus mengerjakan tugas sampai tugas tersebut selesai				
12.	Saya hanya fokus belajar dan tidak mengerjakan kegiatan lain selama pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
13.	Saya mempelajari kembali materi yang diberikan oleh guru ketika berada di rumah.				
14.	Saya berusaha mencari buku lain yang sesuai dengan materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.				
15.	Saya berusaha mencari materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif melalui internet untuk menambah pengetahuan.				
16.	Sebelum materi pembelajaran disampaikan, saya terlebih dahulu mempelajari materi yang akan diajarkan.				
17.	Saya merangkum materi pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, yang dianggap penting untuk dipelajari.				
18.	Saya mengerjakan tugas Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif meskipun teman yang lain belum mengerjakan.				

19.	Saya akan terus berusaha menyelesaikan soal pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif meskipun teman-teman yang lain merasa kesulitan.				
20.	Saya berusaha memperoleh nilai yang baik dalam pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dengan belajar sungguh-sungguh.				
21.	Saya senang jika setiap pertemuan pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif selalu ada tugas.				

Lampiran 21. SK Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 52/POTO/PB/X/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 35 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 107/M/KPT.KP/2017 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T.
NIP	: 19560217 198203 1 003
Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Zhafran Anas
NIM	: 15504241044
Prodi Studi	: Pend. Teknik Otomotif - SI
Judul Skripsi/TA	: EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 Oktober 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 Oktober 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Prof. Drs. HERMAN DWI SURJONO, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran 22. Surat Izin Penelitian FT UNY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat: Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 304 UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

17 Juni 2019

Yth. 1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
2. Kepala SMK N 1 Sedayu

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) /
EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK
OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU
Waktu Penelitian : 29 Juli - 31 Agustus 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,



Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP.19631230 198812 1 001

Lampiran 23. Surat Izin Penelitian Disdikpora DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 21 Juni 2019

Nomor : 070/05975
Lamp : -
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK N 1 Sedayu

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 304/UN34.15/LT/2019 tanggal 17 Juni 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR
TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1
SEDAYU
Lokasi : SMK N 1 Sedayu,
Waktu : 29 Juli 2019 s.d 31 Agustus 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

**Lampiran 24. Surat Izin Penelitian
dan Keterangan Telah Melakukan
Penelitian SMK N 1 Sedayu**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAGA
SMK NEGERI 1 SEDAYU

Alamat : Kemusuk, Argomulyo Sedayu, Bantul, Yogyakarta . Telp./ Fax. (0274) 798084
Website: smkn1sedayu.sch.id, Email : smkn_sedayu@yahoo.com, Kode Pos : 55753

BLANGKO PERSETUJUAN IJIN PENELITIAN/ OBSERVASI/ SURVEY/ WAWANCARA
SMK N 1 SEDAYU

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Program : **TKRO**

Nama : **Subron S.Pd**
NIP : **197404240641008**
Jabatan : **K3 TKR**

Memberi tugas kepada :

Nama : **Barobang Henu Colaro S.Pd**
NIP : **19660501992031013**
Jabatan :
Mengampu : **Guru PDR**

Untuk mendampingi kegiatan saudara/ saudari :

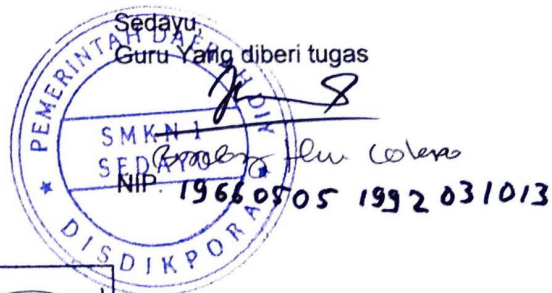
NO	NAMA	NIM	FAKULTAS	PERGURUAN TINGGI	JURUSAN
1.	ZHAFRAN ANAS	15504241044	TEKNIK	UNY	P.T. OTOMOTIF

Kegiatan yang dilaksanakan : **Tesis/Sripsi/Observasi/Wawancara**
Pelaksanaan Kegiatan : Tanggal **29 Juli** s.d **31 Agustus 2019**
Judul ~~Tesis~~/ Skripsi/ Observasi untuk :
EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK
OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Demikian surat persetujuan ini semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

yang meminta persetujuan

Zhafran Anas



Mengetahui/tembusan

No	Nama	Jabatan	TTD
1	Alrosyid Ridlo, S.Pd	WKS Kurikulum	
2	Subron	K3 TKR	



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA

S M K NEGERI 1 SEDAYU

Alamat : Kemusuk, Argomulyo Sedayu, Bantul, Yogyakarta . Telp./ Fax. (0274) 798084
Website: smkn1sedayu.sch.id, Email : smkn_sedayu@yahoo.com, Kode Pos : 55753

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/ 658

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a : Drs. SUYUT, M.Pd
N I P : 19630117 199103 1 002
Pangkat, Golongan Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : **ZHAFRAN ANAS**
N I M : 15504241044
Fakultas : Teknik/ UNY
Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif S1
Telah Melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :
Waktu : 29 Juli - 31 Agustus 2019
Lokasi : SMK N 1 Sedayu, Bantul, Yogyakarta
Tujuan : Penelitian Skripsi
Judul : **EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN
DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK
NEGERI 1 SEDAYU**

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Sedayu, 29 Agustus 2019
Kepala Sekolah

Drs. SUYUT, M.Pd
NIP. 19630117 199103 1 002

Lampiran 25. Hasil Wawancara Guru PDTO

HASIL WAWANCARA GURU

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Pokok Bahasan : Kurikulum, penyampaian materi pembelajaran, kualifikasi dan pengalaman guru mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.

Hari/Tanggal : Selasa/16 Juli 2019

Waktu : 08.20 – 09.20 WIB

Tempat : Bengkel Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Negeri 1 Sedayu

Narasumber : Bambang Heru Cokro, S. Pd.

Notulis : Bagas Ary Pradana

Pewawancara : Zhafran Anas

1. Apa kurikulum yang dipakai di SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Kurikulum 2013 Edisi Revisi.

2. Apakah silabus dan RPP yang digunakan telah sesuai dengan kurikulum tersebut?

Jawaban: Sudah sesuai. Kalau yang sekarang menekankan pada pendidikan karakter.

3. Apakah materi yang Bapak buat sesuai dengan kurikulum tersebut?

Jawaban: Kami berusaha mengacu ke kurikulum.

4. Siapa yang membuat RPP mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

Jawaban: RPP itu dipertanggungjawabkan pertama kepada guru mengajar dilaporkan ke Kepala Sekolah lewat Waka Kurikulum. RPP dibuat sendiri oleh guru.

5. Bagaimana perencanaan pembelajaran PDTO di SMK Negeri 1 Sedayu? (kurikulum, silabus, dan RPP).

Jawaban: Perencanaan RPP dan silabus mengacu pada kurikulum, melihat situasi bahan dan alat yang tersedia dibengkel, dan teknologi yang ada sekarang.

6. Apakah semua kompetensi dasar dapat disampaikan kepada siswa?

Jawaban: Kami berusaha menyampaikan sesuai kurikulum tetapi melihat situasi, waktu, dan kondisi. Jadi pencapaian kurikulum belum tentu 100%, tetapi tetap berusaha maksimal. 85-95% tersampaikan ke siswa.

7. Apa penyebab tidak tersampainya semua kompetensi?

Jawaban: Faktor waktu, jadi misalnya situasi sudah direncanakan tapi karena kondisi situasional, misalnya terjadi rapat kegiatan sekolah dan sebagainya dan itupun tidak bisa ditinggalkan sehingga pencapaian kurikulumnya pun kadang kurang waktu bisa terjadi. Mungkin karena siswa itu tidak hadir, mungkin karena sakit dan sebagainya. Itupun kalau yang siswa kurang atau yang materinya kurang dengan mengadakan perbaikan/remidi.

8. Apa solusi dari Bapak jika ada materi yang tidak dapat disampaikan?

Jawaban: Kita memberi tugas untuk siswa sehingga angka ketercapaian kurikulum berusaha semaksimal mungkin.

9. Berapa alokasi waktu yang tersedia untuk pembelajaran? Apakah waktu tersebut cukup untuk pembelajaran?

Jawaban: Kita mengacu kalau membuat silabus dan RPP ada program semester. Dalam program semester itu ada pembagian waktu itu kita bagi sesuai jumlah jam kompetensi yang kita perlukan.

10. Bagaimana realisasi alokasi waktu yang sudah direncanakan tersebut?

Jawaban: Alokasi waktu itu baru rencana pelaksanaan belum tentu. Jadi seperti tadi misalnya kebetulan ada acara mendadak sekolah pengajian pada waktu pas hari itu kita rencanakan proses KBM tetapi dari sekolah ada waktu harus untuk mengikuti pengajian atau pembinaan rohani siswa sehingga pelajaran ditunda. Dampaknya apa untuk mencukupi kebutuhan waktu yang terbuang itu atau waktu yang tidak bisa dilaksanakan sesuai rencana kita pemadatan waktu misalnya pelajaran kompetensi *hand tool* harusnya waktunya 3 jam terhubung ada kegiatan sekolah seperti tadi kita padatkan menjadi 1 atau 2 jam tetapi penyampaianya tidak memakan waktu tetapi waktunya bisa tercapai.

11. Apakah Bapak memiliki sertifikat pendidik?

Jawaban: Tahun 2009 sudah diklat sertifikasi.

12. Jika memiliki sertifikat pendidik, bagaimana Bapak bisa mendapatkan sertifikat tersebut?

Jawaban: Pertama portofolio dengan mengumpulkan berkas-berkas lalu diklat selama 11 hari di P4TK Matematika

13. Apa latar belakang pendidikan terakhir Bapak?

Jawaban: SD dan SMP di Pekalongan, STM 1 Semarang, D3 VEDC Malang lulus tahun 1991, dan S1 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) masuk tahun 2001 lulus tahun 2003.

14. Berapa lama Bapak telah mengajar?

Jawaban: Saya mengajar disini 27 tahun mulai 1 Maret 1992. Saya *basic* dulu D3 VEDC Malang itu memang *basic* dari otomotif, sehingga tahun pertama mengajar disini masih jurusan mesin produksi tahun 92. Tahun 95 mulai buka otomotif sampai sekarang saya mengajar otomotif.

15. Dimana saja Bapak pernah mengajar?

Jawaban: SMK Negeri 1 Sedayu dari tahun 1992 sampai sekarang.

16. Selama menjadi Guru, mata pelajaran apa saja yang pernah Bapak ampu?

Jawaban: Dasar Teknik Otomotif, Kerja Bangku, Listrik, *Chassis*/Transmisi, Mesin, Gambar Teknik, Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, dan Teknologi Dasar Otomotif

17. Selain menjadi guru mata pelajaran PDTO, jabatan atau tugas apa yang diberikan kepada Bapak?

Jawaban: Kalau saya sebagai Kabeng, tim kunjungan industri, tim PKL (Praktik Kerja Lapangan), kemudian tim BKK Bursa Kerja.

18. Berapa lama Bapak telah mengampu mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

Jawaban: 5 tahun terakhir

19. Apa kendala yang sering dialami saat mengajar mata pelajaran PDTO?

Jawaban: Kendala utama adalah siswa belum siap karena masih kelas 1 pola pikir masih seperti anak SMP dan perlu adaptasi dengan lingkungan SMK.

20. Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan dalam bidang keteknikan otomotif? Berapa lama pelatihan teknik tersebut dilakukan? Dimana pelatihan teknik tersebut dilaksanakan?

Jawaban: Saya itu diklat otomotif pernah di Suzuki Jakarta diklat rem selama 1 minggu pada tahun 2003, VEDC Malang materi EFI selama 2 minggu pada tahun 2007, VEDC Malang dengan materi control unit selama 2 minggu pada tahun 2008, diklat manajemen bengkel selama 1 minggu pada tahun 2019 penyelenggara UNY, diklat kepala bengkel di SMK 1 Sedayu selama 3 bulan pada 2010 penyelenggara VEDC Malang.

21. Jika pernah mendapat pelatihan teknik ataupun pelatihan mengajar, bagaimana proses pelatihan tersebut?

Jawab: Pengadaan pelatihan itu ada dua macam pertama kita mengajukan bukan secara individu tetapi atas nama instansi pengajuan misalnya seperti pelatihan di SMK 3 Tegal kesiswaan itu kita mengajukan tapi atas nama sekolah ditunjuk dari sekolah. Kemudian ada yang ditunjuk dari penyelenggara misalnya yang dari VEDC Malang. Kalau yang tunjukan dari Malang langsung *by name* langsung ditunjuk nama saya. Kalau bukti dari pelatihan pasti ada sertifikat.

22. Apa manfaat pelatihan teknik tersebut pada mata pelajaran yang Bapak ampu? (khususnya PDO)

Jawaban: PDO seperti manajemen bengkel itu diantaranya ada penataan dan penggunaan alat yang ada dibengkel di PDO ada pelajaran seperti itu, keselamatan kerja di bengkel, proses cara pemadaman kebakaran.

23. Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan dalam bidang mengajar? Berapa lama pelatihan mengajar tersebut dilakukan? Dimana pelatihan teknik tersebut dilaksanakan?

Jawaban: Saya pernah diklat kurikulum 2013 selama 10 hari pada tahun 2015 yang diselenggarakan oleh VEDC Malang, diklat kesiswaan (kompetensi bidang kesiswaan) yang diselenggarakan oleh DIKPORA DIY bekerjasama dengan SMK 3 Tegal selama 1 bulan di SMK 3 Tegal pada tahun 2005, dan mengikuti workshop pengajaran yang dilaksanakan dengan materi kurikulum revisi di SMK 1 Sedayu penyelenggara Balai Dikmen, 4 tahun terakhir selalu dilakukan di SMK Negeri 1 Sedayu.

24. Apa manfaat pelatihan mengajar tersebut pada mata pelajaran yang Bapak ampu? (khususnya PDO)

Jawaban: Kedisiplinan, etos kerja, pendidikan karekter, keselamatan kerja. Etos kerja atau kedisiplinan, siswa bisa menggunakan peralatan bahan sesuai dengan SOP, contoh kehadiran siswa mengerjakan bongkar pasang sekian menit waktu yang disediakan, jadi siswa itu sesuai. Misalnya penggunaan alat katakanlah, berapa lama waktu maksimal mobil itu diangkat di *car lift*, atau berapa lama waktu penggunaan dongkrak hidrolik atau dongkrak botol dalam misalnya kita mendongkrak mobil, penggunaan waktu maksimal didongkraknya itu berapa.

25. Menurut Bapak, bagaimana motivasi siswa mengikuti pembelajaran PDO?

Jawaban: Karena faktor berbagai macam dari rumah itu juga berpengaruh. Kalau saya mengajar bukan hanya menyampaikan materi pertama saya gali bekal dari rumah, diantaranya saya tanya pekerjaan orang tua, agamanya apa, sholat tidak, menjalankan ibadah tidak, itu

juga akan berpengaruh minat dari siswa tersebut. Kemudian kita gali siapa yang mampu atau mau proses belajar dengan baik. Ternyata sekarang itu karena faktor kendala hp sebagai penjajah juga sebagai sumber ilmu sekarang banyak penggunaan hp, sehingga siswa itu terkadang kurang terfokus pelajaran. Kalau yang minat belajar siswa itu akan hp itu diletakkan. Padahal kami juga menerapkan penggunaan hp itu sebagai sumber belajar pada saat hp kita minta dikeluarkan mencari sumber materi. Kalau yang kurang minat waktu pelajaran siswa main-main hp. Siswa sekarang itu 60% kurang minat belajar.

26. Jika motivasi rendah, bagaimana solusi yang Bapak lakukan?

Jawaban: Kadang siswa disuruh mencari sumber materi pelajaran lewat hp, sehingga kadang-kadang dengan metode macam itu didampingi siswa menggali sumber ilmu tapi bisa penggunaan hp.

27. Apa penyebab motivasi rendah?

Jawaban: Faktor lingkungan, lingkungan keluarga, kadang orang tua itu hanya memberi uang saku tidak menanyakan kepada anak proses belajarnya di sekolah itu bagaimana. Jadi kurang kontrolnya orang tua mungkin karena terlalu sibuk atau memang orang tua dari siswa SDMnya ya maaf kurang ya bisa terjadi kemudian faktor lingkungan siswa kalau cenderung berkumpul dengan teman yang kurang baik dampaknya ya juga kurang baik kemudian faktor sekolah mungkin ada guru jam kosong sehingga siswa kurang konsentrasi.

28. Pada saat jam-jam akhir pelajaran, siswa meminta dipulangkan lebih awal. Menurut Bapak apa solusi yang bisa dilakukan?

Jawaban: Karena faktor kecapekan, faktor kejenuhan karena sudah waktunya jadi siswa seharian belajar mungkin kelas yang lain sudah ada yang pulang atau tidak diisi guru kalau kami memberi solusi kepada siswa untuk belajar tapi tetap semangat dengan jalan siswa menggali ilmu lewat hp, disamping siswa tidak jenuh juga dapat ilmu dari luar. Kemudian tambahan lagi karena faktor kelelahan kita juga manusia jadi kita harus *coro wong jowo "tepo seliro"* jadi tidak memberi beban yang berat dan diberi motivasi gambaran misalnya kalau kerja bukan hanya sampai jam 3 tapi jam 5 jam 6 kamu itu lebih beruntung misalnya kalau dibandingkan dengan daerah yang terpencil sulit internet sulit listrik kamu lebih bersyukur. Jadi untuk memotivasi siswa itu memakai daerah yang lebih kurang beruntung dari kita sehingga siswa termotivasi.

29. Bagaimana sarpras yang ada di ruang kelas SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Kalau ruang kelas menurut saya sudah cukup tetepi kadang-kadang siswa yang kurang ajar misalnya seharusnya lampu sudah ada kemudian lampu diambil. Mulai sekarang mulai tahun ajaran ini setiap kelas ada pengawasan lewat CCTV.

30. Bagaimana sarpras yang ada di bengkel TKRO SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Sudah cukup tetapi belum cukup karena lantainya ini masih seperti ini *insyaallah* akhir tahun ini atau awal tahun 2020 akan diadakan renovasi berupa lantai keramik sehingga kebersihan makin terjamin kalau ventilasi cukup, sirkulasi udara sudah cukup, bahan alat tidak ada yang kurang.

31. Bagaimana jika peralatan atau bahan yang ada di bengkel tidak tersedia?

Jawaban: Kita mencari solusi semaksimal mungkin jadi kalau alat bahannya kurang kita mengadakan proses pengadaan barang. Pengajuan lewat ketua program atau ketua jurusan kemudian ke Sarpras ke Kepala Sekolah.

32. Dalam mata pelajaran PDO, apa saja media pembelajaran yang Bapak gunakan?

Jawaban: Media pembelajaran itu peralatan alat bahan yang ada di bengkel, kalau di kelas seperti proyektor dibantu seperangkatnya termasuk laptop dan sebagainya. Pemanfaatan sesuai dengan kompetensi yang diajarkan, misalnya kita mau menggunakan *hand tool*, tidak ditunjukkan kuncinya saja, tetapi proses penggunaannya lewat media misalnya bongkar pasang busi, kunci busi misalnya ya.

33. Dalam mata pelajaran PDO, apa saja metode pembelajaran yang Bapak gunakan?

Jawaban: Pertama ceramah, kemudian diskusi, kemudian praktik atau demonstrasi. Sebelum siswa praktik guru memberi contoh cara penggunaan proses dan keselamatan kerja dari alat dan bahan tersebut, sehingga siswa diharapkan tidak terjadi kecelakaan, penggunaan alat yang salah sehingga cepat rusak atau sesuai dengan SOP.

34. Dalam mata pelajaran PDO, apa saja sumber belajar yang Bapak gunakan?

Jawaban: Sumber belajar itu buku di perpustakaan bengkel dan sekolah. Sumber belajar lewat internet.

35. Dalam pelaksanaan pembelajaran, apakah yang tertuang dalam RPP dapat terlaksana?

Jawaban: Fleksibel, misalnya motivasi direncanakan 10 menit tetapi 5 menit sudah cukup kita asumsikan ke materi yang lebih penting.

36. Jika tidak terlaksana, apa penyebab dan solusi yang bisa Bapak lakukan?

Jawaban: Misalnya pernah terjadi kecelakaan siswa itu sudah diberi rambu jangan seperti ini ini tetapi nyelonong, tangannya tergelincir dipuli sehingga proses spontanitas situasional semacam itu perlu dihentikan, contoh kasusnya semacam itu.

Narasumber



Bambang Heru Cokro, S. Pd.

NIP 19660505 199203 1 013

Notulis



Bagas Ary Pradana

NIM 15504241048

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pewawancara



Zhafran Anas

NIM 15504241044

2019-10-18

**Lampiran 26. Hasil Wawancara
Wakil Kepala Sekolah Bidang
Kurikulum**

HASIL WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KURIKULUM

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Pokok Bahasan : Kurikulum dan perangkat pembelajaran di SMK Negeri 1 Sedayu.
Hari/Tanggal : Kamis/18 Juli 2019
Waktu : 13.00 – 13.30 WIB
Tempat : Ruang Pengajaran SMK Negeri 1 Sedayu
Nama Narasumber : Alrosyid Ridlo, S. Pd.
Pewawancara : Zhafran Anas

1. Apa kurikulum yang dipakai di SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Untuk saat ini kita pakai Kurikulum 2013 yang Edisi Revisi 2017, semua sudah melaksanakan yang sama baik dari tingkat sepuluh maupun sampai tingkat dua belas.

2. Jika dilihat dari tugas wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum salah satunya adalah mengkoordinasikan, menyusun dan mengarahkan penyusunan kelengkapan mengajar. Bagaimana proses itu berjalan di SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Jadi proses di kurikulum itu dimulai dari *review* kurikulum yang sebelumnya setiap tahun kita laksanakan. Kemudian kita membentuk tim pengembang kurikulum, kita sudah ada kita laksanakan untuk tahun 2019 ini. Kemudian kita ada *workshop* untuk kurikulum ini ada beberapa tahap. Jadi di *workshop* sendiri untuk tim pengembang melakukan *review* kemudian bersama DU/DI untuk juga melakukan *review* juga *stakeholder* yang lain. *Endingnya* kita kemudian menghasilkan buku satu, buku dua, dan buku tiga. Untuk buku satu memang gambaran umum tentang kurikulum yang akan kita laksanakan terkait dengan pelaksanaan pengelolaan sekolah yang delapan standar. Kemudian tahun ini kita sudah mengadaptasi Permendikbud Nomor 34 tahun 2018 soal SNP SMK Kejuruan kita sudah mengadaptasi itu. Kemudian KI KDnya kita juga sudah mengadaptasi Perdirjen 464 tahun 2018. Kemudian dari ketentuan yang sudah ada itu maka tahap berikutnya adalah *workshop* bagi Bapak Ibu guru pengampu untuk pengembangan bahan ajar, persiapan pembelajaran. Jadi setelah kita menentukan itu kemudian tapi sebelum *workshop* itu kita juga di kurikulum sudah membagi tugas mengajar terlebih dahulu, sehingga masing-masing guru mengetahui tugas apa yang akan

dia disiapkan dalam satu semester kedepan. Jadi nanti yang mengajar gambar teknik otomotif siapa, teknologi dasar itu semua sudah berdasarkan masukan dari Ketua Program masing-masing yaitu pembembagiannya memang dari Ketua Program masing-masing. Nah ditahapan kedua yang kita *workshop* dengan guru itu, maka guru mulai mengadaptasi peraturan-peraturan yang baru berarti misalnya terkait dengan delapan standar SNP itu dimana sekarang kita SKLnya dengan sembilan muatan yang harus dimasukkan, baru kemudian kita menyesuaikan dengan KI KD yang ada yang hasilnya kemudian guru itu menyusun silabus, kemudian merancang program pembelajarannya dalam satu tahun dan semester di prota dan promesnya hingga kemudian nanti dalam program semesternya guru dapat membuat RPPnya. Nah RPP yang sekarang sudah mengadaptasi sesuai dengan Instruksi Presiden terkait dengan PPK, Literasi, dan Kecakapan Abad 21. Jadi itu yang dilakukan di SMK 1 Sedayu. Kalau penyelenggaranya tetap sekolah nanti pembicaranya atau pengisinya selalu melibatkan unsur-unsur *stakeholder* jadi dari tim pengembang kurikulum juga ada, nanti dari dinas DIKPORA atau biasanya yang mewakili dari Balai Dikmen Bantul dari pengawas, pembina, pasti selalu terlibat. Termasuk kita menambahkan narasumber yang lain, tahun kemarin ada dari P4TK Matematika atau dari Bahasa sehingga menambahkan wawasan untuk Bapak Ibu guru.

3. Apa saja kelengkapan mengajar yang harus dimiliki guru?

Jawaban: Kelengkapan paling dasar ya guru itu punya surat tugas mengajarnya, kalender pendidikannya itu sudah ada kurikulum, kemudian dia harus punya perangkat silabusnya dan yang dikelas juga punya RPPnya kelengkapan RPP ya macam-macam mulai dari RPD, *job sheet* sampai nanti alat evaluasinya. Setidaknya secara garis umum itu yang harus dimiliki minimalnya tapi kalau secara administrasi ada mulai dari surat tugas mengajar, prota, promes, silabus, ada berapa jumlahnya saya malah lupa. Tapi yang paling pokok sebagai bahan mengajar yang selama ini kita periksa, dia harus sudah punya tugas mengajar, kalender pendidikan, prota, promesnya pembagian waktu mengajarnya untuk mengukur ketercapaian kurikulumnya kemudian ada silabus dan RPPnya, nanti di RPP itu dikembangkan mulai dari RPDnya sampai dengan penilaiannya.

4. Bagaimana alur persetujuan perangkat pembelajaran di SMK negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Jadi semua harus disetujui oleh Kepala Sekolah selaku penanggung jawab penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan. Karena tugas saya adalah membantu Bapak Kepala Sekolah sebelum sampai Kepala Sekolah ada beberapa hal yang mungkin perlu kita atur sehingga biar nanti di proses ke Kepala Sekolah tidak terlalu repot.

5. Apakah silabus dan RPP yang dibuat dan digunakan oleh guru telah sesuai dengan kurikulum? (khususnya pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif)

Jawaban: Sebenarnya setiap *workshop* sudah menyampaikan aturan baru yang kita pakai Permendikbud 34. Kemudian acuan kurikulumnya disini kita cek apakah formatnya sudah sama biar satu sekolah ini tidak terlalu banyak variasinya jangan sampai kreasinya terlalu banyak sehingga, format bakunya ada. Tapi kan setiap guru punya hak untuk mengkreasi apa yang dibuat tapi format baku itu yang saya periksa yang penting unsur yang harus minimal ada. Kalau belum ada atau belum sesuai urutannya tidak sama, nah itu yang kita sampaikan ke gurunya untuk diperbaiki, untuk kemudian disahkan oleh Bapak Kepala Sekolah. Untuk kesesuaiannya sendiri telah sesuai dengan format yang disepakati dan secara jumlah sudah semua dan juga secara kualitas sekiranya sudah.

**Lampiran 27. Hasil Wawancara
Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana
Dan Prasarana**

HASIL WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG SARANA DAN
PRASARANA

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Pokok Bahasan : Sarana di ruang kelas dan praktik di SMK Negeri 1 Sedayu.
Hari/Tanggal : Selasa/ 23 Juli 2019
Waktu : 09.00 – 09.30 WIB
Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sedayu
Nama Narasumber : Rakidi, S. Pd.
Pewawancara : Zhafran Anas

1. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di ruang kelas SMK Negeri 1 Sedayu? Apa saja yang sarana dan prasarana yang ada di setiap ruang kelas?

Jawaban: Untuk keseluruhan ruang cukup, terpenuhi. Untuk otomotif cukup, karena selain ada kelas tersendiri di luar, di dalam bengkel juga ada tiga kelas ruang teori.

Di kelas itu yang ada papan tulis dengan perlengkapannya, kemudian mungkin jadwal, jadwal pelajaran, jadwal piket, kemudian foto presiden wakil presiden dan Pancasila, meja kursi, meja kursi siswa, meja kursi guru. Posisi CCTV diluar kelas.

2. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di setiap bengkel SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Setiap bengkel sudah terpenuhi, hanya saja ada yang masih sebatas standar pelayanan minimal jadi belum berlebih tapi sebagian besar sudah. Kalau yang terbaru kita di TPM kita masih sambil pemenuhan tapi untuk SPM sudah terpenuhi. Kebersihan cukup karena selain siswa setiap praktik juga bertugas untuk kebersihan, disana juga ada *toolman* yang bekerja, kemudian dibagian luar juga ada tim kebersihan.

3. Bagaimana proses pengadaan barang di SMK Negeri 1 Sedayu?

Jawaban: Pertama penganggaran, penganggaran itu usulan dari unit yang mana unit itu menampung dari anggota yang ada di unit mungkin dari guru atau mungkin dari karyawan yang ada disitu misal jurusan pengelasan itu ada bagian dalamnya itu membuat usulan ke Ketua Jurusan, dari Ketua Jurusan diusulkan ke sekolah, jadi RKS seluruh sekolah. Kemudian pengadaanya dasarnya itu dari RAPBS itu. Disitu sudah ada angkasnya pengadaan itu misalnya bahan percontohan itu pada bulan apa, kemudian alat-alat listrik pada bulan apa itu sudah ada, sudah kita tentukan waktunya. Kalau bahan belinya tetap awal, kalau beli setiap saat tidak bisa karena terbentur pada pelaporan kalau setiap saat buat laporan tidak bisa karena kita tentukan bulannya bulan pembeliannya.

4. Bagaimana proses inventarisasi sarana dan prasarana di SMK Negeri 1 Sedayu? Apakah ada data inventarisasi pada ruang kelas dan sarana dan prasarana praktik?

Jawaban: Inventarisasi dilakukan oleh bagian Logistik, termasuk di jurusan juga ada, keluar masuknya bahan dan barang yang di jurusan. Kalau Logistik keseluruhan mungkin dari Logistik dikeluarkan ke jurusan dan sebagainya. Data inventarisasi ada di Logistik mungkin.

Yogyakarta, 23 Juli 2019

Narasumber



Rakidi, S. Pd.

NIP. 197003132005011010

Pewawancara



Zhafran Anas

Lampiran 28. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKRO A
Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
Nama Guru : Bambang Heru Cakro, S.Pd.
Nama Observer : Zulfan Anas

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		Berkas Absensi
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		motivasi untuk belajar
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		Mengulas materi materi sebelumnya
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				

6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		browsing internet
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		siswa menggunakan alat peraga
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		siswa presentasi alat-alat hand tool
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Guru

Observer



()



(Zahran Aulis)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKR A
Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019
Nama Guru : Bambang Heru Cokro, S Pd
Nama Observer : Suharyadi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				


6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Guru

Observer

()

(
Suharyadi)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU**

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKRO A
 Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
 Nama Guru : Bambang Heru Cahyo, S.Pd
 Nama Obsever : Yulian Ayeng Prasetyo

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				


6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Guru

()

Observer

(
Yulran A.P)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKRO B
 Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
 Nama Guru : Bambang Harto Colero, S.Pd.
 Nama Observer : Zhetron Anas

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		berdoa absensi
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		motivasi menghargai orang lain
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				

6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		browsing internet
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		presentasi di depan kelas
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedial, pengayaan).	✓		Penggunaan untuk alat tugas pertemuan selanjutnya.
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Guru



()

Observer



(Zulfra Aas)

2019-10-18 05:22

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKP B
Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019
Nama Guru : Bambang Heru Cokro, S Pd
Nama Observer : Suharyad

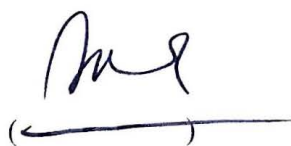
Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				


6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Guru



Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer


 (Suharyadi)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKRO B
Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
Nama Guru : Bambang Huri Cahro S.Pd.
Nama Observer : Yulian Ageng Prasetyo

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				

6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Guru

()

Observer

()
(Yulhan)

1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
 Judul Penelitian:
EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKRO C
 Hari / Tanggal : Rabu / 7 Agustus 2019
 Nama Guru : Bambang Yono Cahyo, S.Pd.
 Nama Observer : Zahara Anas

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		memberi untuk belajar kapan saja
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				

6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Guru

Observer

()

(
Shahin Anas)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang kegiatan belajar mengajar PDTTO kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013.

Kelas : X TKR C
Hari / Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019
Nama Guru : Bambang Heru Cokro, S.Pd.
Nama Observer : Suharyadi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer dalam pelaksanaan pembelajaran PDTTO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Terlaksana** atau **Tidak Terlaksana** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
Kegiatan Pembukaan				
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (contoh: memeriksa kehadiran siswa dan memberi salam pembuka).	✓		
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.	✓		
3.	Melakukan aktivitas (contoh: mengajukan pertanyaan) yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓		
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	✓		
Kegiatan Inti				


6.	Siswa melakukan pengamatan pada suatu objek berkaitan dengan materi pembelajaran (contoh: membaca, mendengar, menyimak, melihat).	✓		
7.	Guru membimbing/memberi kesempatan siswa agar mengajukan pertanyaan.	✓		
8.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran.	✓		
9.	Siswa membaca sumber referensi lain selain buku teks.	✓		
10.	Siswa memperhatikan objek dengan lebih teliti.	✓		
11.	Siswa melakukan eksperimen/uji coba terhadap objek.	✓		
12.	Siswa menuliskan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati	✓		
13.	Siswa memaparkan temuan yang didapatkan terhadap objek yang diamati.	✓		
Kegiatan Penutup				
14.	Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh.	✓		
15.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓		
16.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut (contoh: memberikan tugas, remedy, pengayaan).	✓		
17.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓		

Yogyakarta, 7 Agustus 2019

Guru

Observer

()

()
(Suharyadi)

Lampiran 29. Hasil Observasi Sarana Dan Prasarana Di Ruang Kelas

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKRA
Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
Nama Observer : Zhofron Ams

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		meja peserta didik / 1 meja & kursi
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang		✓	
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		
10.	Jam dinding	1 buah/ruang		✓	
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Screen	1 buah	✓		
13.	Lampu	2 buah	✓		

14. kipas angin 1 buah ✓

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer


(Zhofron Ams)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKR A
Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019
Nama Obsever : Suharyadi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang		✓	
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		
10.	Jam dinding	1 buah/ruang		✓	
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Screen	1 buah	✓		
13.	Lampu	2 buah	✓		

14. Kipas angin 1 buah

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer



(Suharyadi)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKR 1
Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
Nama Observer : Yuhana Ageng Prasetyo

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		meja / 1 meja / kursi
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang		✓	
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		
10.	Jam dinding	1 buah/ruang		✓	
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Screen	1 buah	✓		
13.	Lampu	2 buah	✓		

14. Kipas angin 1 buah

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer



(Yuhana)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKRO B

Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019

Nama Observer : Zhofra Anas

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		Meja Pajar / 1 meja 2 kursi
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang	✓		
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		Sapu, tang sampah, serok
10.	Jam dinding	1 buah/ruang	✓		
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Screen	1 buah	✓		
13.	Kipas angin	1 buah	✓		

14. Lampu 1 buah

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer

(Signature)

(Zhofra Anas)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKR B
Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019
Nama Observer : Suharyadi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang	✓		
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		
10.	Jam dinding	1 buah/ruang	✓		
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Kipas angin	1 buah	✓		
13.	Screen	1 buah	✓		

14 Lampu 1 buah

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer



(Suharyadi)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKRO B
Hari / Tanggal : Senin / 5 Agustus 2019
Nama Observer : Yulhan Ageng Prasetyo

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		meja panjang / 1 meja kursi
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang	✓		
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		Spes, tong sampah, serok
10.	Jam dinding	1 buah/ruang	✓		
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Screen	1 buah	✓		
13.	lepas Angin	1 buah	✓		

14 Lampu 1 buah

✓ Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer



(Yulhan)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKRO C
Hari / Tanggal : Rabu 7 Agustus 2019
Nama Observer : Zhofan Anas

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		meja panjang / 1 meja 2 kursi
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang	✓		
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		Sapu, tang, serok
10.	Jam dinding	1 buah/ruang		✓	
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Screen	1 buah	✓		
13.	Kipas Angin	2 buah	✓		

14. Lampu 3 buah

Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Observer


(Zhofan Anas)

LEMBAR OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA DI RUANG KELAS
 Judul Penelitian:
EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan sarana dan prasarana di ruang kelas X TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Lampiran VI Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.

Kelas : X TKR C
 Hari / Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019
 Nama Observer : Suharyadi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai pengamatan pada ruang kelas X TKRO.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Jenis	Rasio	Ada	Tidak	Ket.
1.	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	✓		
3.	Kursi guru	1 buah/guru	✓		
4.	Meja guru	1 buah/guru	✓		
5.	Lemari	1 buah/ruang	✓		
6.	Lambang negara			✓	
7.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden			✓	
8.	Papan tulis	1 buah/ruang	✓		
9.	Alat kebersihan	1 set/ruang	✓		
10.	Jam dinding	1 buah/ruang		✓	
11.	Kotak kontak	1 buah/ruang	✓		
12.	Kipas Angin	2 buah	✓		
13.	Screen	1 buah	✓		

14. Lampu 3 buah

Yogyakarta, 7 Agustus 2019

Observer


 (Suharyadi)

Lampiran 30. Hasil Observasi Alat Praktik PDTO

LEMBAR OBSERVASI ALAT PRAKTIK PDTO

Judul Penelitian:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Lembar observasi di bawah ini berisi tentang pengamatan tentang ketersediaan alat praktik PDTO di bengkel TKRO di SMK Negeri 1 Sedayu berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 330/D.D5/KEP/KR/2017.

Hari / Tanggal : Rabu / 3 Juli 2019
Nama Obsever : Zhafran Anas
Guru : Bambang Haru Cokro, S.Pd.
Teknisi : Sunarto

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Lembar observasi diisi oleh observer sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.
2. Beri tanda (v) pada kolom **Ada** atau **Tidak** yang tersedia dan isilah kolom observasi dibawah sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

No.	Alat Praktik	Ketersediaan		Jumlah	Kondisi
		Ada	Tidak		
1.	Kunci ring (<i>offset ring spanner</i>)	✓		22 Set	Baik
2.	Kunci pas (<i>open end spanner</i>)	✓		22 Set	Baik
3.	Kunci pas – ring (<i>combination spanner</i>)	✓		22 set	Baik
4.	Obeng biasa (<i>screwdriver</i>)	✓		22 Set	Baik
5.	Tang potong	✓		11	Baik
6.	Tang sirklip dalam	✓		18	Baik
7.	Tang sirklip luar	✓		18	Baik
8.	Kunci inggris (<i>adjustable/shifting spanner</i>)	✓		5	Baik
9.	Kunci socket set	✓		8 Set	Baik
10.	Palu konde	✓		12	Baik
11.	Palu tembaga/kuningan	✓		5	Baik
12.	Palu karet/plastik	✓		15	Baik
13.	Kunci L	✓		4 set	Baik
14.	Kunci busi (<i>spark plug socket</i>)	✓		6	Baik
15.	Kunci roda (<i>wheel brace</i>)	✓		6	Baik
16.	Kunci nipel (<i>flare nut spanner</i> atau <i>ferrule nut wrench</i>)	✓		2 set	Baik


17.	Mesin bor (<i>drilling</i>)	✓		4 unit	1 besi 3 kawat (bor tangan)
18.	<i>Flaring tool</i>	✓		2 set	Baik
19.	<i>Belt dan wad punch</i>	✓		3 set	Baik
20.	Gergaji besi	✓		36	Baik
21.	Penitik (<i>punch</i>)	✓		20	Baik
22.	Penggores (<i>scriber</i>)	✓		20	Baik
23.	Pahat (<i>cold chisel</i>)	✓		10	Baik
24.	Ragum (<i>vice</i>)	✓		16	Baik
25.	Kikir	✓		50	Baik
26.	<i>Snei set</i>	✓		36 set	Baik
27.	<i>Tube cutter</i>		✓	-	-
28.	<i>Bolt cutter</i>	✓		3	1 ukuran 5-ton 2 ukuran kecil
29.	Meja perata (<i>surface table</i>)	✓		2	Baik
30.	Mesin las listrik	✓		1	Baik
31.	Mesin gerinda	✓		3	3 gerinda tangan
32.	<i>Portable impact wrench</i>	✓		1	Baik
34.	<i>Air chisel</i>		✓	-	-
35.	<i>Air duster gun</i>	✓		5	Baik
36.	Kompresor	✓		5	beroperasi 1
37.	<i>Abrasive cut off saw</i>		✓	-	-
38.	Mistar baja	✓		12	Baik
39.	Mistar siku	✓		12	Baik
40.	Sikat baja	✓		10	Baik
41.	Pengukur ketebalan (<i>feeler gauge</i> atau <i>thickness gauge</i>)	✓		20	Baik
42.	<i>Thread gauge</i> atau <i>TPI</i>	✓		20	Baik
43.	<i>G clamp</i>	✓		10	Baik
44.	<i>Valve spring compressor</i>	✓		10	Baik
45.	Kunci filter oli (<i>filter strap wrench</i>)	✓		5	4 baik 1 rusak
46.	Penekan piston rem cakram (<i>disk brake piston compressor</i>)		✓	-	-

46.	Penekan pegas coil (coil spring compressor)	✓		4	Baik
47.	Traker ball joint (ball joint separator)		✓	—	—
48.	Slide hammer puller	✓		2 set	Baik
48.	Piston ring compresor	✓		8	Baik
49.	Tang ring torak (piston ring plier)	✓		4	Baik
50.	Forklift		✓	—	—
51.	Kerek	✓		2	Baik
52.	Car lift	✓		2	Baik
53.	Hydraulic press	✓		2	Baik
54.	Penopang (jack stand)	✓		20	Baik
55.	Dongkrak (jack)	✓		12	4 Dongkrak besar 8 Dongkrak kecil
56.	Penyetel lampu kepala (head lamps adjustment)		✓	—	—
57.	Engine stand	✓		25	11 engine hidup 14 engine potongan
58.	Meteran gulung (measuring tape)	✓		3	Baik
59.	Busur derajat (protractor)	✓		3	Baik
60.	Inside calliper	✓		3 6	Baik
61.	Outside calliper	✓		3 5	Baik
62.	Depth gauge		✓	—	—
63.	Valve spring tester	✓		1	Baik
64.	Jangka sorong (vernier caliper)	✓		20	Baik
65.	Dial vernier calliper	✓		2	Baik
66.	Mikrometer inside	✓		5	Baik
67.	Mikrometer outside	✓		5	Baik
68.	Mikrometer kedalaman	✓		2	Baik
69.	Telescoping gauge		✓	—	—
70.	Kunci momen (tension wrench)	✓		8	Baik
71.	Bearing puller attachment	✓		3	Baik
72.	Universal puller	✓		6	Baik
73.	Clutch aligning tool	✓		2	Baik
74.	Dial indicator	✓		15	12 kodi Baik 3 rusak

75.	Dial bore gauge	✓		3	Baik
76.	Multitester	✓		8	Baik
77.	Oscilloscope	✓		2	Baik
78.	Dwell tester	✓		7	Baik
79.	Timing light	✓		7	Baik
80.	Compression tester	✓		4	Baik
81.	Vacuum tester	✓		3	Baik
82.	Compound gauge		✓	—	—
83.	Tire pressure gauge	✓		2	Baik
84.	Manifold pressure gauge		✓	—	—
85.	Radiator cap tester	✓		2	Baik
86.	Hidrometer	✓		10	Baik
87.	Skrup (gasket scraper)	✓		5	Baik
88.	Tang air (interlocking joint plier atau multigrip)	✓		2	Baik
89.	Tang betet (vice grip atau locking plier)	✓		4	Baik
90.	Arbour press		✓	—	—
91.	Magnetic pick-up tool telescopic	✓		4	Baik
92.	Screw extractor	✓		40	Baik
93.	Combination set	✓		1	Baik
94.	Tyre gauge and inflator	✓		1	Baik

Yogyakarta, 3 Juli 2019

Guru


(R. Heru Colino)

Teknisi


(Sunarto)

Observer


(Zhafran Ayas)

**Lampiran 31. Soal Latihan Harian
Dan Nilai Harian Siswa Mata
Pelajaran PDTO**

Soal latihan 1

1. Sebutkan nama nama power tool minimal 5
2. Jelaskan fungsi dari masing masing power tool tersebut?
3. Sebutkan dua keuntungan penggunaan power tool tanpa kabel !
4. Apa yang harus di pertimbangkan saat memilih power tool untuk suatu pekerjaan
5. Jelaskan prosedur penggunaan 4 jenis power tool dengan benar dan urut, beserta keselamatan kerja yang harus dipatuhi.

Soal latihan 2

1. Jelaskan pengertian SST dan sebutkan 5 contoh SST
2. Jelaskan kegunaan dan penggunaan coil spring compressor.
3. Jelaskan kegunaan kunci Filter oli
4. Jelaskan alat yang digunakan untuk mengeluarkan baut yang patah dan tertinggal, jelaskan prosedurnya.
5. Jelaskan fungsi Diesel Injector tester dan jelaskan prosedur penggunaannya sebutkan secara urut dan benar
6. Jelaskan cara penggunaan hidrometer
7. Jelaskan cara mengukur berat jenis baterai

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
Kelas /Semester : X TKRO A/1
Tahun Ajaran :2019/2020

NO	Nama Siswa	Nilai Evaluasi	
		1	2
1	AFIK BUDI KURNIAWAN	55	80
2	AHMAT SIDIQ	-	-
3	ANDRE IRFANSYAH	30	55
4	ANNAS NUR RIDHO	60	85
5	ARDANA ROHMADI	-	-
6	ARDHI RAHMAWAN	80	-
7	ASLAM PANCA RIDLO	55	70
8	ERWIN PRATAMA	65	80
9	DIMAS SETIA BUDI	85	75
10	EVAN RYAN NUGROHO	60	85
11	FAISAL AMRI DZAKWAN NOUROHIM	50	80
12	FERDIAN BAGAS SAPUTRA	55	80
13	GILANG PAMUNGKAS	50	90
14	GUNTUR SUSILO	55	60
15	GUSTIAN PANDU PRIHARTANTO	55	70
16	HAFIDS KARO KARO SINURAYA	-	55
17	HENDRA WIDYA PRATAMA	70	85
18	HILBRAM DWITAMA PUTRA WIJAYA	60	60
19	HUMAM ARUNA	55	85
20	IBNU ROMADHON	-	75
21	IFAN KHOIRUNADIN	85	75
22	IFAN WAHID RINDIS SAPUTRA	-	80
23	IVAN ARDHIAN FIRMANSYAH	60	85
24	KATON TEGAR AGUS WIBOWO	75	80
25	MELSON BAGUS WIBOWO	55	70
26	MUHAMMAD ZAKY AL AZHAR	65	-
27	PRADEVA ARDYAN	40	65

28	PULSA RIZKY FADILA	65	85
29	RAMA PUTRA ARAYA	75	75
30	RICO DWI SAPUTRA	50	80
31	RIDWAN DWI SAPUTRA	80	75
32	RIYAN SETYAWAN	-	80
33	RIZAL ALFANDI	55	60
34	SONJA RIZKY PRATAMA	90	80
35	VICO HIMAWAN	50	80
36	WAHID HASIM ABDILAH	55	80

Yogyakarta, ~~30~~ Agustus 2019

Guru Mata Pelajaran



Bambang Heru Cokro, S. Pd.

NIP 19660505 199203 1 013

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif(TKRO)
Kelas /Semester : X TKRO B/1
Tahun Ajaran :2019/2020

NO	Nama Siswa	Nilai Evaluasi	
		1	2
1	ADITYA IMAM PRADITA	-	-
2	AHMAD SHIDIQ ZULKARNAIN	80	70
3	AKIP RIZKA ARIYANTO	25	-
4	ANAND GIFARY	85	75
5	ANDI DWI NUGROHO	80	75
6	ARIF ICHSAN FADHILA	75	70
7	ARSITO RUDY HERMAWAN	55	55
8	DHEA OKTA ISMURDANI	55	70
9	DHERY ADITYA	60	30
10	DICKA ANGGI SAPUTRA	60	-
11	DIMAS CANDRA EKA NUR PRIYATNA	60	70
12	DIO REZAL SAPUTRA	60	90
13	ERIZA BAYU SETIAWAN	70	65
14	FAJAR AGUNG PRASTYA	55	40
15	GALANG DWI KURNIAWAN	55	70
16	HANDIKA FIATMAJA	60	75
17	HASAN MUHAMMAD SOLEH	60	75
18	HERMAWAN NUR AFANDI	70	80
19	IRCHAM FAHRIZAL	60	80
20	IRFAN HASAN WIRANTA	70	55
21	JANU WIDIANTORO	70	70
22	MUHAMMAD DANANG SURYO SAPUTRO	80	90
23	NANDA ADITYA BAGUS SAPUTRA	75	70
24	NUR KHOLIS	70	70
25	RAHMAT HIDAYAT	55	65
26	RANI MUKHAMAD RANGGA PURNAMA	65	80
27	REKYAN ABIMANYU	80	80

28	RIFANZA ALLI AKBAR	55	80
29	RIFKI YULIANTO	90	50
30	RIZAL DWI KURNIAWAN	90	70
31	RIZKI WAHYU ARRAHMAN	55	70
32	ROHIMA RANGGA RESWARA	70	75
33	SUKRON MASHURI	50	55
34	VANNES APRILANO	-	70
35	WAHYU ARDIANTO	60	75
36	YUSUF KHOIRODIN	65	90

Yogyakarta, ~~30~~ Agustus 2019

Guru Mata Pelajaran



Bambang Heru Cokro, S. Pd.

NIP 19660505 199203 1 013

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif(TKRO)
Kelas /Semester : X TKRO C/1
Tahun Ajaran :2019/2020

NO	Nama Siswa	Nilai Evaluasi	
		1	2
1	ANDIKA BAGUS SAPUTRA	90	55
2	BENEDICTUS BAYU KRISNANTO	70	90
3	BENEDIKTUS PRADITYA ARISTA PUTRA	75	55
4	CHRISTIAN MARGI DWI SATRIA	90	40
5	DEVANDHI EKA SETIAWAN	60	50
6	DIMAS ARDANA	-	70
7	ERDANA EMRI DESMATULLAH	80	70
8	EXZA ARVANZA	70	40
9	FAJAR DWI NUGROHO	-	75
10	FAJAR ROHMADHON	80	90
11	FAUZAN RAFIDIN NAJIB	70	80
12	FERNANDA HIDAYAH UTAMA	70	75
13	GANI TAUFIK HIDAYAT	95	85
14	HAISA ROUF MIHAJEVIC	60	60
15	ICHSAN ADJI HASTOMO	-	-
16	INDRA RISMAWAN	70	65
17	LIAN ATHARIZQ	75	50
18	MOCHAMMAD KHAFIDZ ZUSAK FIRDAUS	65	45
19	MUHAMAD IKHWAN ARIANANTA	-	50
20	MUHAMMAD FAUZAN ARDIANSYAH	50	55
21	MUHAMMAD RIDWAN NUGROHO	50	65
22	NANDA PRASETYA	75	45
23	NATHANAEL WIVITO WICAKSONO	-	-
24	NOVA RAMADHAN	80	50
25	NURUDIN AHMAD FARIZ	90	90
26	PAULUS DIMAS PRIYADI	65	75
27	PUGUH DWI SANTOSO	50	55

28	RAMA PUTRA WAHYU ARDHANA	70	90
29	RAMADHAN BAGAS ALFITRA	-	-
30	RIDWAN DESEMBRI	-	75
31	RIZKY NURRAHMAN	-	50
32	SENDY WAHID SETYAWAN	60	80
33	TABAH YULIANTO	80	85
34	VERIEKA PRATAMA	95	65
35	WAHYU NUGROHO	60	70
36	YUDA MUHAMAD ALIM	95	70

Yogyakarta, ~~30~~ Agustus 2019

Guru Mata Pelajaran



Bambang Heru Cokro, S. Pd.

NIP 19660505 199203 1 013

Lampiran 32. Silabus PDT0

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK 1 Sedayu
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik kendaraan Ringan dan Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Durasi Pembelajaran	: (180 JP)
KI -3(Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah..
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools 4.1. Menggunakan dan merawat macam-macam hand tools	3.1.1 Menyebutkan macam macam hand tools. 3.1.2 Menjelaskan macam macam fungsi hand tools 3.1.3 Menunjukan macam macam hand tools di bengkel 4.1.1 Mengoprasikan hand tools degan benar 4.1.2 Menerapkan SOP pada penggunaan hand tools 4.1.3 Menunjukan hubungan penggunaan dengan pemeliharaan hand tools	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hand tools • Macam macam hand tools • Fungsi hand tools • Kegunaan hand tools • Merawat hand tools 	10 JP	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menayangkan sebuah video atau gambar macam-macam hand tools Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait sebuah video atau gambar hal-hal yang berhubungan dengan hand tools Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam hands tools sesuai dengan fungsinya Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan jenis jenis hand tool beserta fungsinya. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perbedaan jenis jenis hand tool 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk benda dengan gergaji,ikir dan peralatan lain Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik Tes <ul style="list-style-type: none"> • Soal Pilihan Ganda/Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT

3.2 Mengklasifikasi Jenis-jenis power tools	3.2.1 Menyebutkan macam macam alat yang masuk dalam katagori power tools	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian power tools • Macam macam power tools • Fungsi power tools • Kegunaan power tools • Merawat power tools 	10 JP	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau simulasi macam-macam power tools 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan prosedur penggunaan power tool sesuai pembagian kelompoknya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT
4.2 Menggunakan dan merawat macam-macam power tools	3.2.2 Menjelaskan macam macam fungsi power tools			Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan power tools 	Tes <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal pilihan ganda dan essay 	
	3.2.3 Menjelaskan kegunaan macam macam power tools			Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam power tools • Membuat perbandingan kelebihan jenis-jenis power tools 		
	3.2.4 Menunjukkan macam macam power tools di bengkel otomotif dengan benar			Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang kelebihan dan kekurangan jenis-jenis power tools 		
	4.2.1 Mengoprasikan power tools dengan benar			Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan penggunaan power tools sesuai dengan SOP. 		
	4.2.2 Menerapkan SOP pada penggunaan alat power tools					
	4.2.3 Menunjukan penggunaan dengan pemeliharaan peralatan power tools					

3.3 Mengklasifikasikan jenis-jenis special service tools sesuai fungsinya	3.3.1 Menyebutkan alat special service tools dibengkel otomotif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian special servis tools • Macam macam special servis tools • Fungsi special servis tools • Kegunaan special servis tools • Merawat special servis tools 	8 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau simulasi macam-macam special service tools <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan special service tools <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam special service tools • Membuat perbandingan kelebihan jenis-jenis special service tools <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang kelebihan dan kekurangan jenis-jenis special service tools <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan penggunaan special service tools sesuai dengan SOP. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan prosedur penggunaan masing-masing jenis SST <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil kerja mandiri/kelompok tentang SST. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT
4.3 Menggunakan macam macam special service tools	3.3.2 Menjelaskan fungsinya macam macam special service tools					
	3.3.3 Menjelaskan kekurangan dan kelebihan dari alat special service tools					
	3.3.4 Menunjukkan macam macam special servis tools di bengkel otomotif dengan benar					
	4.3.1 Mepragakan penggunaan alat special servis tools					
	4.3.2 Menggunakan alat special service tools dengan prosedur					

3.4 Menerapkan peralatan workshop equipment	3.4.1 Menyebutkan nama nama peralatan workshop equipment	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian workshop equipment • Macam macam workshop equipment • Penggunaan workshop equipment dengan benar dan tepat 	12 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau simulasi macam-macam workshop equipment <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan workshop equipment <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam workshop equipment • Membuat perbandingan kelebihan jenis-jenis workshop equipment <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang kelebihan dan kekurangan jenis-jenis workshop equipment <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan penggunaan workshop equipment sesuai dengan SOP 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan prosedur penggunaan dongkrak dan carlift sesuai pembagian kelompoknya <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil kerja mandiri/kelompok tentang compressor dan alat press. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT
4.4 Menggunakan workshop equipment	<p>3.4.2 Menjelaskan macam macam workshop equipment sesuai fungsinya</p> <p>3.4.3 Menjelaskan karakteristik dari setiap workshop equipment</p> <p>3.4.4 Menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari setiap workshop equipment</p> <p>4.4.1 Menjalankan penggunaan workshop equipment dengan benar</p> <p>4.4.2 Mengoprasikan workshop</p>					

	equipment sesuai SOP					
3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya 4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik	<p>3.5.1 Menyebutkan alat ukur mekanik yang digunakan di bidang otomotif.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan satuan metric dan satuan british dan konversi keduanya.</p> <p>3.5.3 Menjelaskan fungsi jangka sorong dan penggunaannya di bidang otomotif.</p> <p>3.5.4 Menjelaskan cara menggunakan jangka sorong.</p> <p>3.5.5 Menjelaskan cara membaca jangka sorong</p> <p>3.5.6 Menjelaskan fungsi mikro meter dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur penggunaan alat ukur mekanis (Jangka Sorong, Mikro Meter, dan Dial Indikator) pada bidang otomotif sesuai buku pelajaran/modul. • Prosedur pembacaan alat ukur mekanis (Jangka Sorong, Mikro Meter, dan Dial Indikator) pada bidang otomotif sesuai buku pelajaran/modul. • Perawatan alat ukur mekanis (Jangka Sorong, Mikro Meter, dan Dial Indikator). 	12 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur mekanik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat ukur <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur mekanik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal-soal turunan matric dan konversi ke dalam satuan british • Menuliskan nama alat ukur mekanik dan penggunaannya. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT

	<p>penggunaannya di bidang otomotif.</p> <p>3.5.7 Menjelaskan cara menggunakan mikro meter</p> <p>3.5.8 Menjelaskan cara membaca mikro meter.</p> <p>3.5.9 Menjelaskan fungsi dial indicator dan penggunaannya di bidang otomotif.</p> <p>3.5.10 Menjelaskan cara menggunakan dial indicator</p> <p>3.5.11 Menjelaskan cara membaca dial indicator.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan penggunaan alat ukur mekanik dengan benar</p> <p>4.5.2 Mengoprasikan alat ukur mekanik sesuai dengan SOP</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3.6 Menerapkan jenis-jenis alat ukur elektrik 4.6 Menggunakan alat-alat ukur elektrik	<p>3.6.1 Mengenali macam macam alat ukur elektrik sesuai dengan fungsinya</p> <p>3.6.2 Menjelaskan fungsi dari alat ukur listrik/elektrik Ampere meter dan komponen komponennya</p> <p>3.6.3 Menjelaskan fungsi dari alat ukur listrik/elektrik Volt meter dan komponen komponennya</p> <p>3.6.4 Menjelaskan fungsi dari alat ukur listrik/elektrik Clamp meter dan komponen komponennya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan alat ukur listrik • Jenis, spesifikasi dan fungsi alat ukur elektrik • Penggunaan alat – alat ukur elektrik 	12 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur elektrik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat elektrik <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur elektrik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan nama alat ukur elektrik dan penggunaannya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Ess 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT
--	--	--	-------	---	---	--

	4.6.1	Memeragakan penggunaan Ampere meter sesuai prosedur yang benar					
	4.6.2	Memeragakan penggunaan Volt meter sesuai prosedur yang benar					
	4.6.3	Memeragakan penggunaan Clamp meter sesuai prosedur yang benar					
	4.6.4	Membaca hasil pengukuran menggunakan Ampere meter dengan tepat					
	4.6.5	Membaca hasil pengukuran menggunakan Volt meter dengan tepat					
	4.6.6	Membaca hasil pengukuran					

	menggunakan Clamp meter dengan tepat					
3.7 Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya 4.7 Menggunakan alat-alat ukur elektronik	3.7.1 Menyebutkan alat ukur elektronik 3.7.2 Menjelaskan karakteristik dari tiap alat ukur elektronik 3.7.3 Menjelaskan fungsi alat ukur elektronik 3.7.4 Menjelaskan fungsi dari alat ukur listrik/elektronik, Multimeter analog 3.7.5 Menjelaskan fungsi dari alat ukur listrik/elektronik, Multimeter digital 4.7.1 Memperagakan penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> Satuan alat ukur elektronik Jenis spesifikasi alat ukur elektronik Penggunaan alat - alat ukur elektronik 	12 JP	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur elektronik Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat elektronik Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur elektronik Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan nama alat ukur elektronik dan penggunaannya. . Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran Tes <ul style="list-style-type: none"> Pilihan Ganda/Essay 	<ul style="list-style-type: none"> New step 1 Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT

	<p>Multimeter Analog sesuai prosedur yang benar</p> <p>4.7.2 Memeragakan penggunaan Multimeter Digital sesuai prosedur yang benar</p> <p>4.7.3 Membaca hasil pengukuran menggunakan Multimeter Analog dengan benar</p> <p>4.7.4 Membaca hasil pengukuran menggunakan Multimeter Digital dengan benar</p>			guru		
<p>3.8 Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya</p> <p>4.8 Menggunakan alat-alat ukur Hidrolik</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan fungsi alat ukur hidrolik</p> <p>3.8.2 Menjelaskan macam macam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam jenis alat ukur hidrolik • Fungsi dari alat ukur hidrolik 	24 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan nama alat ukur hidrolik dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik</i>

	<p>jenis alat ukur hidrolik</p> <p>3.8.3 Menguraikan macam macam alat yang termasuk dalam alat ukur hidrolik</p> <p>3.8.4 Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur hidrolik</p> <p>4.8.1 Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur hidrolik</p> <p>4.8.2 Melakukan pembacaan alat ukur hidrolik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur penggunaan alat ukur hidrolik 		<p>contoh, dari berbagai alat ukur hidrolik</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan.</p> <p>Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat ukur hidrolik </p> <p>Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur hidrolik </p> <p>Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada guru </p>	<p>penggunaan nya. .</p> <p>Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran </p> <p>Tes <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Essay </p>	<p><i>Otomotif.</i> Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur.</i> FT</p>
<p>3.9 Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya</p> <p>4.9 Menggunakan alat ukur pneumatik</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan fungsi alat ukur penumatik</p> <p>3.9.2 Menjelaskan macam macam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam jenis alat ukur penumatik • Fungsi dari alat ukur penumatik • Prosedur penggunaan 	24 JP	<p>Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai </p>	<p>Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan nama alat alat ukur peneumatik dan </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.</i>

	<p>jenis alat ukur pneumatik</p> <p>3.9.3 Mengelompokan macam macam alat yang termasuk dalam alat ukur pneumatik</p> <p>3.9.4 Menjelaskan prosedur penggunaan alat ukur pneumatik</p> <p>4.9.1 Melaksanakan persiapan proses pengukuran dan perbaikan menggunakan alat ukur pneumatik</p> <p>4.9.2 Melakukan pengukuran dan pembacaan macam alat ukur pneumatik</p> <p>4.9.3 Mengoprasikan alat ukur pneumatik sesuai SOP</p>	alat ukur pneumatik		<p>contoh, dari berbagai alat ukur peneumatik</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat ukur peneumatik <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur peneumatik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada guru 	<p>penggunaan nya. .</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Essay 	<p>Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004.</p> <p><i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur.</i> FT</p>
3.10Menganalisis berbagai jenis jacking,blocking	3.10.1 Mengidentifikasi jacking,blocking dan lifting	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian jacking,blocking dan lifting 	8 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengertian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013.

dan lifting 4.10 Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting	3.10.2 Menjelaskan fungsi jacking, blocking dan lifting 3.10.3 Menjelaskan perbedaan dari jacking, blocking dan lifting 4.10.1 Memperagakan penggunaan jacking, blocking dan lifting 4.10.2 Melakukan cara perawatan jacking, blocking dan lifting	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi jacking, blocking dan lifting • Perbedaan jacking, blocking dan lifting 		<p>benda asli sebagai contoh, jacking, blocking dan lifting</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi fungsi masing-masing jacking, blocking dan lifting <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur pneumatik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada guru 	<p>jacking, blocking dan lifting</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda/Essay 	<p><i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.</i> Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004.</p> <p><i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur.</i> FT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ internet
3.11 Menerapkan cara pengangkatan benda kerja	3.11.1 Mendefinisikan cara posisi pengangk	<ul style="list-style-type: none"> • Cara memposisikan dan pengangkatan benda kerja yang benar 	10 JP	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • untuk mendefinisikan cara pengangkatan be 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013.

<p>4.11 Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja</p>	<p>atan benda kerja yang baik</p> <p>3.11.2 Merangkum berbagai macam jenis cara pengangkatan benda kerja yang benar dan salah.</p> <p>3.11.3 mendiskusikan berbagai macam jenis posisi cara pengangkatan benda kerja sesuai prosedur</p> <p>4.11.1 Mempraktikkan cara pengangkatan benda kerja dengan benar.</p> <p>4.11.2 Mengkaji ulang cara pengangkatan benda kerja sesuai SOP.</p> <p>4.11.3 Mengevaluasi cara pengangkatan benda kerja yang benar dan salah.</p>	<p>dan salah</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP cara pengangkatan benda kerja. • Macam – macam cara pengangkatan benda kerja yang baik sesuai prosedur. 		<p>nda kerja.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • untuk menggali informasi tentang cara pengangkatan benda kerja yang benar. <p>Mengumpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • data tentang berbagai macam cara pengangkatan benda kerja. <p>Mengolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • data tentang berbagai macam cara pengangkatan benda kerja. <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • berbagai macam posisi cara pengangkatan benda kerja yang sesuai dengan prosedur dan langkah 		<p><i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.</i> Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur.</i> FT</p>
--	--	---	--	--	--	--

3.12 Menjelaskan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses	3.12.1 Menjelaskan fungsi bearing, seal, gasket dan hoses	<ul style="list-style-type: none">• Fungsi <i>bearing, seal, gasket</i> dan <i>hoses</i>• Jenis <i>bearing, seal, gasket</i> dan <i>hoses</i>• Prosedur pelepasan, perawatan dan pemasangan <i>bearing, seal, gasket</i> dan <i>hoses</i>	24 JP	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai bearing, seal, gasket dan hoses Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Mengeksplorasi fungsi masing-masing bearing, seal, gasket dan hoses Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi bearing, seal, gasket dan hoses Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan pada guru	Tugas <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan pengertian bearing, seal, gasket dan hoses Observasi <ul style="list-style-type: none">• Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam menjelaskan berbagai fungsi bearing, seal, gasket dan hoses Tes <ul style="list-style-type: none">• Pilihan Ganda/Essay	<ul style="list-style-type: none">▪ New step 1▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i> . FT
4.12 Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses	3.12.2 Menjelaskan berbagai macam jenis bearing, gasket, dan hoses					
	3.12.3 Menjelaskan prosedur pemasangan dan perawatan bearing, seal, gasket dan hoses					
	4.12.1 Menentukan jenis bearing, seal, gasket dan hoses					
	4.12.2 Melakukan perawatan bearing, seal, gasket dan hoses					

3.13Memahami treaded, fastener, sealant dan adhesive 4.13Menggunakan treaded, fastener, sealant dan adhesive	3.13.1 Menyebutkan jenis jenis treaded,fastener sealant dan adhesive 3.13.2 Menjelaskan fungsi dari treaded,fastener,sealant dan adhesive 4.13.1 Memperagakan cara penggunaan treaded,fastene,	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian treaded, fastener,sealant,adhesive • fungsi treaded, fastener,sealant,adhesive • cara menggunakan treaded,fastener,sealant,adhesive 	14JP	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai treaded, fastener,sealant,adhesive Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengertian treaded, fastener, sealant dan adhesive Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam menjelaskan berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ New step 1 ▪ Kemendikbud RI. 2013. <i>Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif</i>. Kemendikbud RI. Jakarta. Tim FT UNY. 2004. <i>Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur</i>. FT ▪ internet

Keterangan Pengisian Format Silabus

Nama Sekolah : diisi nama SMK yang bersangkutan.

Bidang Keahlian : diisi nama Bidang Keahlian sesuai Spektrum Keahlian PMK berdasarkan Kepdirjen Nomor 4678/D/KEP/MK/2016.

Kompetensi Keahlian : diisi nama Kompetensi Keahlian sesuai Spektrum Keahlian PMK berdasarkan Kepdirjen Nomor 4678/D/KEP/MK/2016.

Mata Pelajaran : diisi nama mata pelajaran sesuai Struktur Kurikulum berdasarkan Kepdirjen Nomor 130/D/KEP/KR/2017.

Durasi (Waktu) : diisi jumlah waktu mata pelajaran secara keseluruhan berdasarkan Kepdirjen Nomor 130/D/KEP/KR/2017.

KI-1 : diisi rumusan Kompetensi Inti 1 yang dirujuk sesuai Mata Pelajaran yang bersangkutan. KI-2 : diisi rumusan Kompetensi Inti 2 yang dirujuk sesuai Mata Pelajaran yang bersangkutan. KI-3 : diisi rumusan Kompetensi Inti 3 yang dirujuk sesuai Mata Pelajaran yang bersangkutan. KI-4 : diisi rumusan Kompetensi Inti 4 yang dirujuk sesuai Mata Pelajaran yang bersangkutan.

Kolom 1: diisi nomor dan rumusan pasangan KD yang dipindahkan dari format KI dan KD mata pelajaran yang bersangkutan.

Kolom 2: diisi dengan rumusan IPK yang merupakan rincian standar minimal kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik.

Kolom 3: diisi dengan Materi Pokok yang harus dipelajari oleh peserta didik untuk menguasai KD berdasarkan IPK. Khusus untuk materi mata pelajaran peminatan kejuruan (C2 dan C3) dapat mempertimbangkan KUK dan batasan variabel/lingkup variabel/*range of variabel* SKK yang diacu.

Kolom 4: diisi dengan Alokasi Waktu jam pelajaran (@45 menit) yang disediakan untuk mempelajari pasangan KD. Kolom 5: diisi dengan pokok-pokok proses pembelajaran berpendekatan saintifik sesuai dengan karakteristik pasang KD. Kolom 6: diisi dengan Aspek dan Teknik Penilaian yang disarankan.

Lampiran 33. RPP PDT0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester : X /1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis *hand tools* sesuai fungsinya.

4.1. Menggunakan dan merawat macam-macam *hand tools*

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Indikator pada KD pengetahuan

- Menjelaskan pengertian *hand tools*
- Menyebutkan jenis-jenis *hand tools*
- Menjelaskan fungsi macam-macam *hand tools*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *hand tool*
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis *hand tools*
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam *hand tools*

E. Materi Pelajaran

Hand tools

F. Model dan metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai	200 menit

	<p>point,video atau gambar mengenai peralatan <i>hands tools</i> mengenai pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman • Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<p>peralatan hands tools pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya • Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru memberi informasi yang diperlukan siswa. • Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	--	--	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang <i>Power tools</i> Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar.

- Media tayang berupa *power point*, video dan gambar
- Media papan tulis
- Handout* / Modul Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
- Sumber belajar

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil pembelajaran

- Teknik : Sikap (Tes / Non Tes.)
Pengetahun (Tes / Non Tes.)
Keterampilan (Tes / Non Tes.)

2. Bentuk instrument :

a. SIKAP (Yang dipakai sebagai nilai akhir adalah modulusnya)

	Aspek yang di observasi	Hasil Pengamatan			
	Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok				
	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok				
	Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok				
	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok				
	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain				
JUMLAH TOTAL					

b. Pengetahuan

KOMPETENSI	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

Soal essay :

1. Sebutkan macam-macam handtool yang kalian ketahui ! *Minimal 5 (skor 15)
2. Jelaskan fungsi masing - masing handtool yang kalian sebutkan ! (skor 20)
3. Kunci Pas (Open Wrench) tidak boleh digunakan saat? (skor 20)
4. Apa yang anda lakukan pertama kali saat anda diminta mengganti roda sebuah mobil ?

Berikan alasan ! (skor 20)



5. Apa nama dari gambar diatas ? (skor 10)



6.

Apa nama dari gambar diatas ? (skor 10)



7.

Apa fungsi dari gambar diatas ? (skor 10)

8. Apa yang harus dilakukan sebelum menyimpan alat diatas (soal nomor 7) sebelum disimpan kembali? *perawatan (skor 15)



9.

Apa nama dari alat diatas ? (skor 10)

10. Jika pengencangan baut/mur memerlukan ukuran, alat apa yang anda gunakan untuk mengencangkan? Jelaskan bagaimana cara menggunakannya ! (skor 20)

		Kompetensi Pengetahuan
		jika peserta didik mampu menyebutkan 5 jenis alat tangan/ <i>Handtools</i>
		jika peserta didik mampu menyebutkan 4 jenis alat tangan/ <i>Handtools</i>
		jika peserta didik mampu menyebutkan 3 jenis alat tangan/ <i>Handtools</i>
		jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jenis alat tangan/ <i>Handtools</i>
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		jika peserta didik mampu menjelaskan 5 fungsi masing-masing alat tangan/ <i>Handtools</i>
		jika peserta didik mampu menjelaskan 4 fungsi masing-masing alat tangan/ <i>Handtools</i>
		jika peserta didik mampu menjelaskan 3 fungsi masing-masing alat tangan/ <i>Handtools</i>
		jika peserta didik mampu menjelaskan 2 fungsi masing-masing alat tangan/ <i>Handtools</i>
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar

		Jika peserta didik menjawab mendekati benar
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
		Jika peserta didik menjawab dengan benar dan dapat menjelaskan dengan benar
		Jika peserta didik menjawab dengan benar dan menjelaskan kurang tepat
		Jika peserta didik menjawab dengan benar dan tidak memberikan penjelasan
		Jika peserta didik sudah berusaha menjawab pertanyaan
Nilai = <u>Total Skor</u>		
15		

Jawaban

Nama :

Kelas :

Tanggal :

1.

- open wrench / kunci pas
- Offset ring wrench / kunci ring
- Combination wrench / kunci pas ring
- Flare nut wrench / kunci nipel
- Kunci sok / Socket (segi enam, segi enam ganda, bintang)
- Batang universal / breaker bar
- Engkol percepatan / speed brace

- Batang geser T / sliding “T” bar
- Batang perpanjangan soket / socket extension bar
- Ratchet
- Torque wrench / kunci momen
- Sambungan sok / universal socket joint wrench
- Kunci busi / sparkplug socket
- Kunci T
- Kunci roda / wheel brace
- Kunci Allen / allens keys (Kunci L)
- Adjustable wrench / shifting spanner / kunci inggris
- Obeng / screw driver
- Obeng ketok / impact driver
- Skrap / gasket scraper
- Thread gauge / T.P.I
- Feeler gauge / thickness gauge
- Spark plug gauge
- Tang potong / side cut plier
- Tang kombinasi / combination plier
- Tang cucut / lancip / long nose plier
- Tang sambungan slip / slip joint plier
- Tang air / interlock joint plier / multi grip
- Vice grip / locking plier / tang bethet / tang manuk
- Tang sirklip (dalam/luar) / internal circlip plier / tang snap ring (dalam/luar)
- Palu kuningan / brass hammer
- Palu plastik / plastic hammer
- Palu kulit / rawhide hammer
- Palu karet / rubber mallet

2. Fungsi handtool

3. Kunci pas tidak boleh digunakan untuk pengenduran kepala baut/mur saat pertama kali (kondisi baut/mur masih kencang), saat pengencangan akhir, dan kondisi kepala baut/mur yang sudah rusak.

4. Mengendurkan mur-mur pada roda terlebih dahulu.
5. Adjustable wrench / shifting spanner / kunci inggris
6. Obeng ketok / impact driver
7. Mengukur kerenggangan/celah
8. Membersihkan.
9. Tang potong / side cut plier
10. Torque wrench / kunci momen
 - Sesuaikan ukuran kekuatan pengencangan sesuai kebutuhan (buku spesifikasi)
 - Gunakan untuk pengencangan sampai pengencangan yang dibutuhkan tercapai.
 Setiap kunci momen mempunyai indikator yang berbeda (d disesuaikan).

c. Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Pemilihan hantools			
2	Cara penggunaan hand tools			
3	Perawatan hand tools			
TOTAL NILAI				
$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai}}{3}$				

Rubrik :

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Pemilihan hand tools	Pemilihan alat yang tidak benar	Pemilihan alat yang benar tapi kurang tepat	Pemilihan handtools benar sesuai dengan SOP
Cara penggunaan hand tools	Cara menggunakan tidak benar	Cara penggunaan handtools benar namun tidak aman	Cara penggunaan handtools benar dan aman sesuai dengan SOP
Perawatan hand tools	Perawatan yang tidak benar	Perawatan yang benar tapi kurang tepat	Perawatan yang benar dan tepat

3. Penugasan terstruktur

Tidak Ada

4. Kegiatan mandiri tidak terstruktur

Tidak Ada

Sedayu, September 2018

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Mengidentifikasi jenis-jenis *power tools* sesuai dengan fungsinya.

4.2 Menggunakan dan merawat macam-macam *power tools* sesuai dengan SOP

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan pengertian *power tools*
- Menyebutkan jenis-jenis *power tools*
- Menjelaskan fungsi macam-macam *power tools*

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *power tools*
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis *power tools*
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam *power tools*

E. Materi Pembelajaran

Power tools dan penerapannya

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point, video atau gambar	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai power tools seperti Bor listrik portable, Portabel power	200 menit

	<p>mengenai peralatan power tools mengenai Bor Listrik Portabel, Portabel power grinder, Bench Grinder pada LCD.</p> <p>2. Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4. Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5. Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<p>grinder, Bench grinder pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	---	--	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang sepecial service tools. Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator

3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Sedayu, September 2018

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingan tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.3 Mengklasifikasikan jenis-jenis special service tools sesuai fungsinya
2. KD pada KI Keterampilan
 - 4.3 Menggunakan macam macam *special service tools*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- a. Menjelaskan pengertian *special service tools*
- b. Menyebutkan *sepecial service tools*
- c. Menjelaskan fungsi macam macam *sepecial service tools*
- d. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan *sepecial service tools*

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *special service tools*
2. Siswa dapat menyebutkan *sepecial service tools*
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam *sepecial service tools*
4. Siswa dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan *sepecial service tools*

E. Materi Pembelajaran

sepecial service tools dan penggunaanya.

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam Guru • Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar. • Berdoa • Peserta didik merespon • Mengamati dan mencermati penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan siswa. • Berdoa • Guru Mengabsen siswa • Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran • Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan		200 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point,video atau gambar mengenai peralatan <i>Special Service Tools</i> pada LCD. <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengantnya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami. Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan power point,video atau gambar mengenai peralatan <i>Special Service Tools</i> pada LCD. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban 	
--	--	--	--

		atas pertanyaan pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. • Peserta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang Workshop equipment. • Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT

Anonim (tt). *New Steep I*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
----	--------------------------------	----------

1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro, S.Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester : X /1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menerapkan peralatan workshop equipment

4.4 Menggunakan workshop equipment

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Indikator pada KD pengetahuan

- Menjelaskan Pengertian *Workshop Equipment*
- Menyebutkan nama nama *Workshop equipment* di bengkel
- Menjelaskan fungsi Macam macam *Workshop equipment*
- Menjelaskan Kelebihan dan kekurangan dari setiap *Workshop Equipment*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *Workshop Equipment*
2. Siswa dapat menyebutkan nama nama *Workshop Equipment*
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam *Workshop Equipment*

4. Siswa dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari setiap *Workshop Equipment*

E. Materi Pelajaran

Workshop Equipment dan penggunaanya

F. Model dan metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam Guru Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar. Berdoa Peserta didik merespon Mengamati dan mencermati penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam Guru memeriksa kesiapan siswa. Berdoa Guru Mengabsen siswa Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati memahami dan mencatat 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai 	200 menit

	<p>pada tampilan power point, video atau gambar mengenai peralatan <i>Workshop Equipment</i> pada LCD.</p> <p>2. Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4. Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada di buku dengan guru maupun teman. <p>5. Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan jawaban di buku dan jawaban guru 	<p>peralatan <i>Workshop Equipment</i> pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru memberi informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	---	--	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang <i>Alat ukur mekanik</i> Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar.

- Media tayang berupa *power point*, video dan gambar
- Media papan tulis
- Handout* / Modul Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
- Sumber belajar

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Penilaian Hasil pembelajaran

- Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, penugasan
- Prosedur penilaian :
 - Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator

4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester : X /1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Indikator pada KD pengetahuan
 - Menjelaskan pengertian Alat ukur mekanik
 - Menyebutkan jenis jenis Alat ukur mekanik
 - Menjelaskan fungsi macam macam Alat ukur mekanik
 - Menjelaskan satuan metric dan satuan british dan konversi keduanya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat pengertian Alat ukur mekanik
2. Siswa dapat menyebutkan jenis jenis Alat ukur mekanik
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari macam macam Alat ukur mekanik

4. Siswa dapat menjelaskan satuan metric dan satuan british dan konversi keduanya

E. Materi Pelajaran

- Pengertian alat ukur mekanik
- Macam-macam alat ukur mekanik
- Besaran *metric* dan besaran *british*
- Jangka Sorong (*Vernier Caliper*/Sketmat/Sigmat/Mistar Geser)

F. Model dan metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam Guru • Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar. • Berdoa • Peserta didik merespon • Mengamati dan mencermati penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan siswa. • Berdoa • Guru Mengabsen siswa • Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran • Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai Alat ukur mekanik 	200 menit

	<p>power point,video atau gambar mengenai Alat ukur mekanik</p> <p>Macam-macam alat ukur mekanik, besaran matric dan british, Jangka Sorong (<i>Vernier Caliper/Sketmat/Sigmat/Mistar Geser</i>) pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman • Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<p>Macam-macam alat ukur mekanik, besaran matric dan british, Jangka Sorong (<i>Vernier Caliper/Sketmat/Sigmat/Mistar Geser</i>) pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya • Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru memberi informasi yang diperlukan siswa. • Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan pertanyaan yang telah diajarkan. 	
--	---	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Peserta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang Alat ukur eletrik. Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit
---------	---	---	----------

H. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar.

- LCD
- Media tayang berupa *power point*, video dan gambar
- Media papan tulis
- Sumber belajar

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. Teknik Penilaian Hasil pembelajaran

- Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, penugasan
- Prosedur penilaian :
 - Sikap

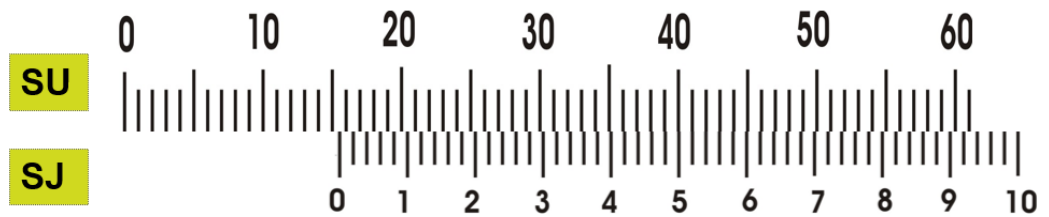
No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, klipings)

Soal essay :

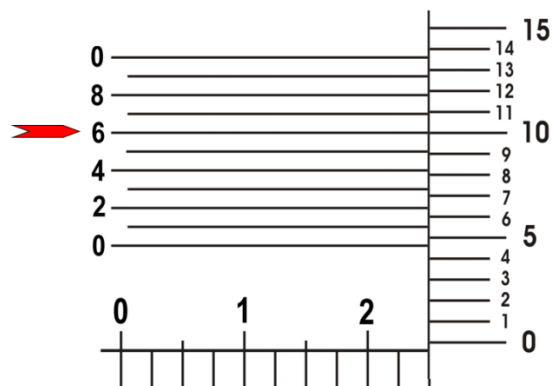
1. ... mm



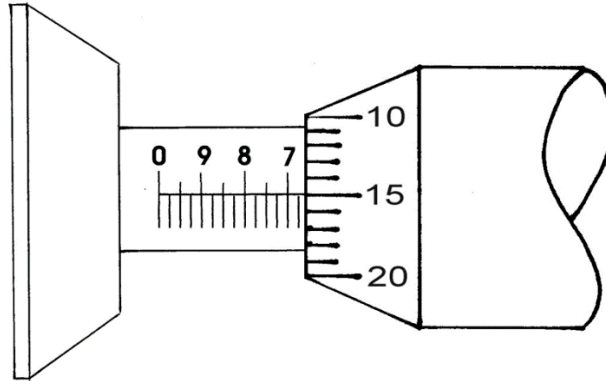
2. ... inci



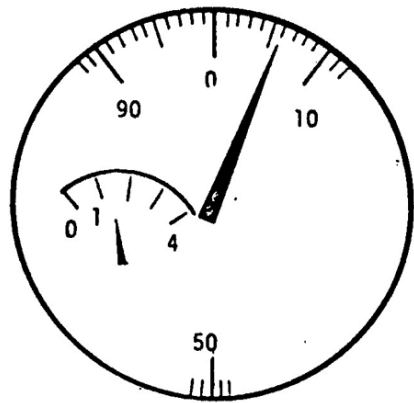
3. ... mm



4. ... inchi



5. ... mm



Nilai = Jumlah jawaban benar X 2

Jawaban

Nama :

Kelas :

Tanggal :

1. 15,52 mm
2. $\frac{8}{16} + \frac{7}{128}$ inchi atau $\frac{71}{128}$ inchi atau $0,5 + 0,0547$ inchi atau $0,5547$ inchi
3. 2,496 mm
4. 0,665 inchi
5. 1,06 mm

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /2
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menerapkan jenis-jenis alat ukur elektrik

4.6 Menggunakan alat-alat ukur elektrik

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Indikator pada KD pengetahuan

- Menjelaskan pengertian alat ukur elektrik
- Menyebutkan jenis-jenis alat ukur elektrik
- penggunaan *Multimeter, engine tuner, multimeter* dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian alat ukur elektrik
2. Siswa dapat menyebutkan jenis jenis alat ukur elektrik
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi alat ukur multimeter ,engine tuner dengan benar.

E. Materi Pelajaran

Alat ukur elektrik dan penggunaanya

F. Model dan metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai pengertian alat ukur	200 menit

	<p>point,video atau gambar mengenai alat ukur elektrik,jenis jenis alat ukur elektrik serta fungsi masing masing pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami tentang alat ukur elektrik yang telah dipaparkan <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman • Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p>	<p>elektrik, jenis jenis alat ukur elektrik, penggunaan multimeter pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya • Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru memberi informasi yang diperlukan siswa. • Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu • Guru meminta peserta didik untuk 	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	menyimpulkan jawaban atas pertanyaan pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. • Peserta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang Alat ukur <i>elektronika</i> • Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar.

1. LCD
2. Media tayang berupa *power point*, video dan gambar
3. Media papan tulis
4. Sumber belajar

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

E. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, penugasan
2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

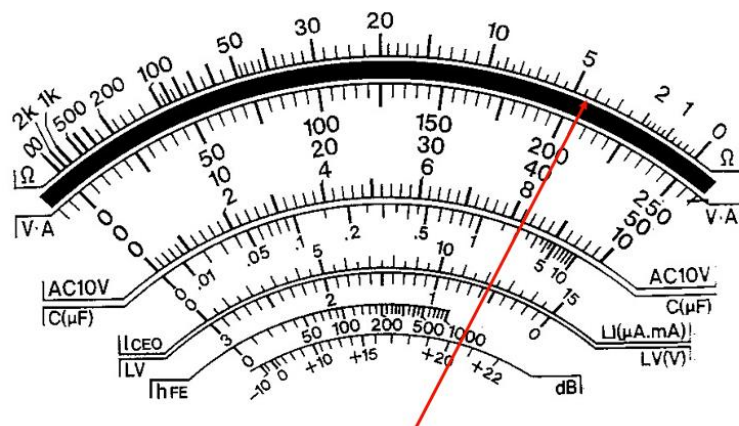
No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

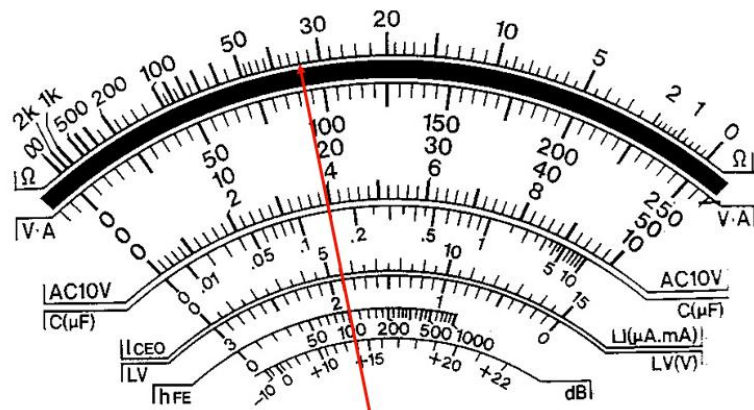
Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, klipng)

Soal essay :

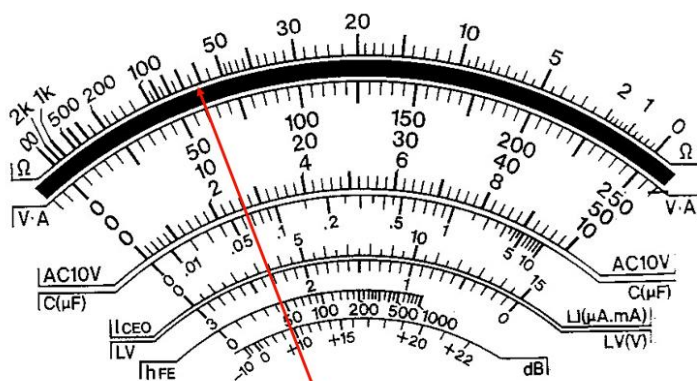
1. ... Volt



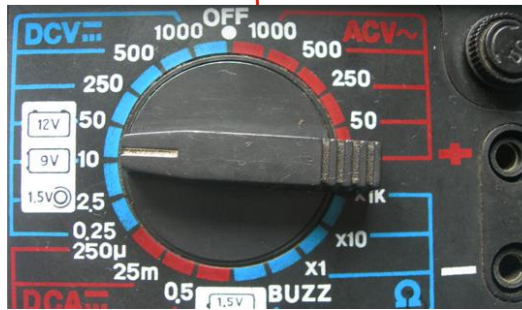
2. ... Ω



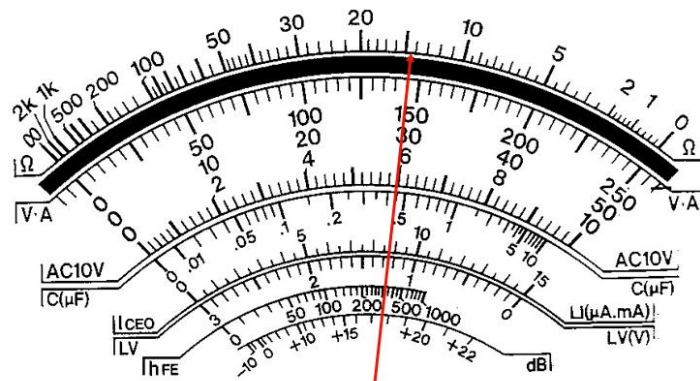
3. ... Volt



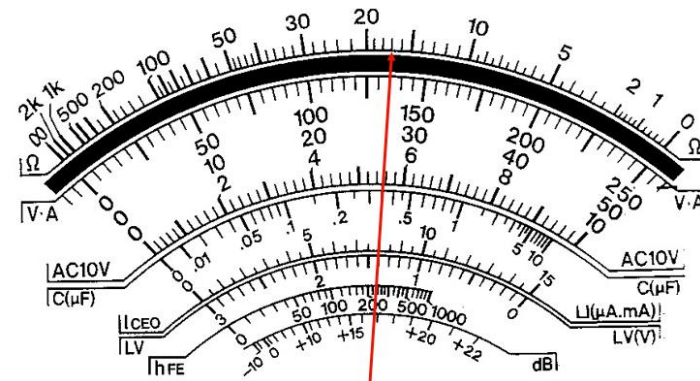
4. ... Volt



6. ... Ampere



7. ... Ω



8. ... Volt



9. Pengukuran hambatan/tahanan tidak boleh dilakukan jika ...
10. Apa saja yang tidak boleh dilakukan pada alat multimeter?

No	Skor	Kompetensi Pengetahuan
1	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
2	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
3	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
4	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
5	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
6	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
7	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
8	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
9	10	jika peserta didik mampu menjawab dengan benar
10	10	jika peserta didik mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar
	7	jika peserta didik mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar
	5	jika peserta didik mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar

Jawaban

Nama :

Kelas :

Tanggal :

1. 205 Volt
2. 34 Ω
3. 12 Volt
4. 4,8 Volt
5. 1,8 Volt
6. 0,29 Ampere
7. 17 k Ω
8. 1,1 Volt
9. Benda/komponen yang akan diukur terdapat tegangan/ arus yang mengalir.
10.
 - a. Jangan menempatkan multimeter di dalam medan magnet yang kuat
 - b. Jika mengukur besaran listrik yang tidak diketahui, mulailah dengan jangkauan terbesar
 - c. Jangan menempatkannya ditengah terik matahari
 - d. Jangan menempatkannya ditempat yang bergetar Jangan dicuci dengan cairan pelarut

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
TOTAL NILAI AKHIR				

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro,S.Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingan tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.7 Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya

4.7 Menggunakan alat-alat ukur elektronik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan pengertian Alat ukur elektronik
- Menyebutkan jenis-jenis Alat Ukur elektronik
- Menjelaskan fungsi macam-macam Alat Ukur elektronik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Alat ukur elektronik
2. Siswa dapat menyebutkan Jenis Alat ukur elektronik
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam macam Alat ukur elektronik

E. Materi Pembelajaran

Alat ukur elektronik dan penggunaanya

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point,video atau gambar	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point,video atau gambar mengenai Alat ukur elektronik pada LCD.	200 menit

	<p>mengenai Alat ukur elektronika pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman terkait alat ukur elektronik • Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru terkait alat ukur elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya terkait materi pelajaran Alat ukur elektronik • Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. • Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	--	--	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang Aalat ukur Hidrolik Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep I*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul4 indikator

3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /2
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingan tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.8 Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya

4.8 Menggunakan alat-alat ukur Hidrolik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan pengertian Alat ukur hidrolik
- Menyebutkan jenis-jenis Alat ukur hidrolik
- Menjelaskan fungsi macam-macam Alat ukur hidrolik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Alat ukur hidrolik
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis Alat ukur hidrolik
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam Alat ukur hidrolik

E. Materi Pembelajaran

Alat ukur hidrolik dan penggunaannya

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point, video atau gambar	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai Alat ukur hidrolik seperti	200 menit

	<p>mengenai Alat ukur hidrolik seperti preassure gauge pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami Pengertian alat ukur hidrolik, fungsi macam macam alat ukur hidrolik <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<p>preassure gauge pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	--	---	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Terkait dengan Alat ukur hidrolik • Peserta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang Alat ukur pneumatik • Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro,S.Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester : X /2
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alokasi Waktu : (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya
- 4.9 Menggunakan alat-alat ukur pneumatik

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Indikator pada KD pengetahuan
 - Menjelaskan pengertian alat ukur pneumatik
 - Menjelaskan fungsi alat ukur pneumatik
 - Menjelaskan macam-macam alat ukur pneumatik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian alat ukur pneumatik dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi alat ukur pneumatik dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan macam-macam alat ukur pneumatik dengan benar.

E. Materi Pelajaran

Alat Ukur Pneumatik dan penerapannya

F. Model dan metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan Terstruktur

G. Model dan metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan		200 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point,video atau gambar mengenai Alat Ukur Pneumatik pada LCD. <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman terkait dengan alat ukur penumatik <p>5.Menarik kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan power point,video atau gambar mengenai Alat Ukur Peneumatik pada LCD. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru memberi informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	atas pertanyaan pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. • Peserta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang jenis jacking,blocking,dan lifting • Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

I. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar.

1. Media tayang berupa *power point*, video dan gambar
2. Media papan tulis
3. *Handout* / Modul Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
4. Sumber belajar

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep 1*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

J. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan
2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro, S.Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /2
Tahun Pelajaran	: 2018/2017
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting
- 4.10 Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan pengertian jacking, blocking dan lifting
- Menjelaskan fungsi jacking, blocking dan lifting
- Menjelaskan perbedaan dari jacking, blocking dan lifting

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian jacking, blocking dan lifting
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi jacking, blocking dan lifting
3. Siswa dapat menjelaskan perbedaan dari jacking, blocking dan lifting

E. Materi Pembelajaran

Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting dan merawat peralatan jacking, blocking dan lifting

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai	200 menit

	<p>point,video atau gambar mengenai jacking,blocking dan lifting pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami terkait materi jacking,blocking dan lifting <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<p>jacking,blocking dan lifting pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	---	--	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan terkait jacking, blocking dan lifting Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang Menerapkan cara pengangkatan benda kerja Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep I*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
----	--------------------------------	----------

1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro, S.Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /2
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingan tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menerapkan cara pengangkatan benda kerja
- 4.11 Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan cara pengangkatan benda kerja
- Menjelaskan macam macam pengangkatan benada kerja dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan cara pengangkatan benda kerja
2. Siswa dapat menjelaskan macam macam pengangkatan benda kerja dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Cara pengangkatan benda kerja dan cara penggunaanya

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point, video atau gambar mengenai pengangkatan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai cara pengangkatan benda kerja, serta cara penggunaannya pada LCD.	200 menit

	<p>benda kerja,serta cara penggunaanya pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman • Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya • Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. • Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan pertanyaan yang telah diajarkan. 	
--	---	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang bearing, seal, gasket dan hoses Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit
---------	--	--	----------

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT

Anonim (tt). *New Steep I*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator

6	Tidak telat	
---	-------------	--

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018
Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /2
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingan tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menjelaskan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses
- 4.12 Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan pengertian bearing, seal, gasket dan hoses
- Menyebutkan jenis-jenis bearing, seal, gasket dan hoses
- Menjelaskan fungsi macam-macam bearing, seal, gasket dan hoses

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian bearing, seal, gasket dan hoses
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis bearing, seal, gasket dan hoses
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam bearing, seal, gasket dan hoses

E. Materi Pembelajaran

bearing, seal, gasket dan hoses serta merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai	200 menit

	<p>point,video atau gambar mengenai bearing, seal, gasket dan hoses pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami bearing, seal, gasket dan hoses <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman terkait bearing, seal, gasket dan hoses. <p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<p>bearing, seal, gasket dan hoses pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan 	
--	--	---	--

		pertanyaan yang telah diajarkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan. Pesrta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya tentang treaded, fastener, sealant dan adhesive Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT Anonim (tt). *New Steep I*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan,Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator

4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018

Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro,S,Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: X /2
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: (10 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingan tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.13 Memahami treaded, fastener, sealant dan adhesive

4.13 Menggunakan treaded, fastener, sealant dan adhesive

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

- Menjelaskan pengertian treaded, fastener, sealant dan adhesive
- Menyebutkan jenis-jenis treaded, fastener, sealant dan adhesive
- Menjelaskan fungsi macam-macam treaded, fastener, sealant dan adhesive

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian treaded, fastener, sealant dan adhesive
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis treaded, fastener, sealant dan adhesive
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi macam-macam treaded, fastener, sealant dan adhesive

E. Materi Pembelajaran

treaded, fastener, sealant dan adhesive dan penerapannya

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam Guru• Bila belum siap peserta didik menyiapkan peralatan dan tempat belajar.• Berdoa• Peserta didik merespon• Mengamati dan mencermati penjelasan guru	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan siswa.• Berdoa• Guru Mengabsen siswa• Menyampaikan penjelasan materi dan garis besar materi dan tujuan pembelajaran• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari kegiatan pembelajaran• Menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian Stimulasi/Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati memahami dan mencatat pada tampilan power point, video atau gambar	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point, video atau gambar mengenai pengertian jenis dan fungsi	200 menit

	<p>mengenai peralatan power tools mengenai pengertian jenis dan fungsi treaded,fasterner,sealant dan adhesive pada LCD.</p> <p>2.Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk memahami pengertian jenis dan fungsi treaded,fasterner,sealant dan adhesive <p>3.Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab baik dengan guru maupun teman Peserta didik mengumpulkan informasi dan berbagai sumber untuk menemukan permasalahan. <p>4.Pengolahan data dan pembuktian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkarifikasi jawaban yang ada dibuku dengan guru maupun teman. pengertian jenis dan fungsi treaded,fasterner,sealant dan adhesive 	<p>treaded,fasterner,sealant dan adhesive pada LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya Guru Memberikan Penjelasan kepada peserta didik yang bertanya atau Guru membeeri informasi yang diperlukan siswa. Guru kembali bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang ditanyakan secara individu 	
--	---	---	--

	<p>5.Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan jawaban dibuku dan jawaban guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan pertanyaan yang telah diajarkan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat kesimpulan dari materi yang diajarkan pengertian jenis dan fungsi treaded,fasterner,sealant dan adhesive. • Peserta didik memperhatikan dengan cermat untuk mempelajari materi lebih lanjut • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru megarahkan siswa dalam menyimpulkan materi yang diajarkan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaerikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya • Guru memakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa bersama. 	15 menit

H. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1.LCD

2.Media power point,video dan gambar

3.Media papan tulis

4.Sumber belajar buku

Tim FT UNY. 2004. *Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur*. FT

Anonim (tt). *New Steep I*. Jakarta : Penerbit PT. Toyota Astra Motor.

Effendi, Ribut. (2013). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Teknik Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, penugasan

2. Prosedur penilaian :

a. Sikap

No	Indikator (jumlah yang muncul)	Predikat
1	Aktif dalam berdiskusi	SB jika muncul 5-6 indikator
2	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	B jika muncul 4 indikator
3	Aktif bertanya	C jika muncul 2-3 indikator
4	Mengerjakan tugas/PR	C jika muncul 2-3 indikator
5	Tidak membuat gaduh kelas	K jika muncul 1 indikator
6	Tidak telat	

b. Pengetahuan

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrument
Pengetahuan	Tes Tulis	PG, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan, benar salah, uraian
	Tes Lisan	Daftar pertanyaan
	Penugasan	Lembar penugasan (PR, kliping)

c. Pedoman penskoran

No	Jenis Penilaian	Sekor	Bobot	Nilai Bobot sekor
1	Evaluasi kognitif		30%	
2	Evaluasi Afektif		30%	
3	Evaluasi Psikomotorik		40%	
	TOTAL NILAI AKHIR			

Kepala Sekolah

Sedayu, September 2018

Guru mata pelajaran

Drs. Suyut, M. Pd.

Bambang Heru Cokro, S.Pd.

NIP. 19630117 199103 1 002

NIP. 19660505 199203 1 013

Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan



Wawancara Dengan Guru PDTTO



Observasi Kegiatan Belajar Mengajar (1)



Observasi Kegiatan Melajar Mengajar (2)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (1)



Observasi Sarpras Di Runag Kelas (2)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (3)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (4)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (5)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (6)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (7)



Observasi Sarpras Di Ruang Kelas (8)



Penyebaran Angket Penelitian



Tool Set



Tools pada Caddy Tools



Kunci T, Kunci Roda , dan lain-lain



Handel Senai



Engine stand



Caddy Tools



Radiator tester



Mikrometer dalam



Car Lift



Ragum



Flaring Tool



Alat Ukur

Lampiran 35. SK Tim Penguji

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 63/POTO/IAS/X/X/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR SKRIPSI (IAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk menguji Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat Tim Pengujinya;
b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menristekdikti RI Nomor 35 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 107/M/KPT/KP/2017 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

- | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nama | : Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. | |
| NIP | : 19560217 198203 1 003 | sebagai Ketua merangkap Penguji |
| 2. Nama | : Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D | |
| NIP | : 19821230 200812 1 003 | sebagai Sekretaris merangkap Penguji |
| 3. Nama | : Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. | |
| NIP | : 19690312 200112 1 001 | sebagai Penguji Utama |

sebagai Tim Penguji bagi TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: Zhafran Anas
NIM	: 15504241044
Program Studi	: Pend. Teknik Otomotif - S1
Judul TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)	: EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU


- KEDUA : Tim Penguji sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas mengevaluasi naskah skripsi, memberi masukan perbaikan, memberikan penilaian, dan pengusahan kontekstual TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) Mahasiswa.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 17 Oktober 2019.

SALINAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 2. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 4. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik;
 5. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 17 Oktober 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Drs. HERMAN DWI SURJONO, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 63/POTO/TAS/X/2019
Lampiran : 1 Eksemplar TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)
Hal : Undangan Menguji Tugas Akhir Skripsi (TAS)

Yogyakarta, 17 Oktober 2019

Yth : Bapak/Ibu

1. Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. (Ketua Penguji)
2. Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D (Sekretaris Penguji)
3. Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. (Penguji Utama)

Di tempat

Schubungan dengan persyaratan Ujian Tugas Akhir Skripsi (TAS) sudah dipenuhi dan kesanggupan Bapak/Ibu untuk menguji kami mengharap kehadiran pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Oktober 2019
Waktu : 11:00 - 12:00 WIB
Tempat : R. Kuliah (RM 1)

Untuk menguji mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Zhafran Anas
NIM : 15504241044
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Judul Tugas Akhir : EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
Skripsi (TAS) : KELAS X TKRO DI SMK NEGERI 1 SEDAYU

Atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu penguji kami ucapkan terimakasih

Kasubag. Pendidikan dan Kemahasiswaan



Dra. Sari Puspita
NIP. 19630912 198812 2 001

Tembusan Yth.

1. Kasubag. Umum dan Perlengkapan

Lampiran 36. Bukti Selesai Revisi Tugas Akhir Skripsi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK




BUKTI SELESAI REVISI PROYEK AKHIR D3/S1

FRM/OTO/11-00
27 Maret 2008

Nama Mahasiswa : Zhafran Anas
No. Mahasiswa : 15504241044
Judul PA D3/S1 : Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik
Otomotif Kelas X TKRO Di SMK Negeri 1 Sedayu

Dosen Pembimbing : Dr. Drs. Agus Budiman, M. Pd., M. T.

Dengan ini Saya menyatakan Mahasiswa tersebut telah selesai revisi.

No.	Nama	Jabatan	Paraf	Tanggal
1.	Dr. Drs. Agus Budiman, M. Pd., M. T.	Ketua Penguji		30/10/19
2.	Ibnu Siswanto, S.Pd T., M.Pd., Ph.D.	Sekretaris Penguji		30/10/19
3.	Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.	Penguji Utama		30.10.19.

Keterangan :

1. Arsip Jurusan
2. Kartu wajib dilampirkan dalam laporan Proyek Akhir D3/S1