

DAFTAR PUSTAKA

- Chaeruman., U.A. (2009). *5 Kunci Meramu Blended Learning secara Efektif*. Tersedia di <http://www.teknologipendidikan.net/?p>. Diakses pada tanggal 9 januari 2019.
- Charles R & Graham. (2006). *The Handbook of Blended Learning*. USA : Preiffer
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran (Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto., Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta : Gava Media
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hapsari, Siti. (2018). *Pengembangan E – Learning Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Materi Susu Dan Hasil Olahannya Di Smk Negeri 1 Kalasan*. Jurnal Tugas Akhir: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Komariah, K. et al. (2018). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Literasi*. Diakses dari Pertemuan MGMP Bidang Produktif Boga Kabupaten Sleman
- Kusumam,A., Mukhidin, & Hasan, B. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajara Dasar Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol 23 No.1*.
- Meliana, D. 2017. Pengembangan E-learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X TKJ. *Jurnal IT-EDU*.Vol 02, No.01.
- Mulyasa, H.E. (2016). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, Endang., 2011. *Metode Penelitian Terapan*. Yogyakarta : UNY Press
- Muslich, Mansur. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Muwallidah, Maya. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kd Sistem Dan Alat Pembayaran Kelas X Ips Di Sman 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal E-ISSN 2548-7175 Volume 11 Nomor 2
- Nana Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Parjono, dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: lembaga Penerbit UNY
- Pemerintah Indonesia. 2016. *Permendikbud No 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 897. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Rusman, dkk (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E., Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukoco, Arifin,Z. & Wakid, M. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 22. No. 2, 221.

- Sunardi & Sujadi.I. (2017). *Sumber Belajar Calon Peserta Program PLPG: Kompetensi Pedagogik*. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Surjono, H.D. (2017). “*Pembelajaran Aktif Dan Kolaboratif Melalui E-Learning*”. Diambil pada tanggal 26 Februari 2019 ,dari <http://blog.uny.ac.id/hermansurjono>
- Suwandi. 2016. Analisis Studi Kebijakan Pengelolaan Guru SMK dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 23, No.1. 92.
- Tampubolon, S.M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Erlangga
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Uzer, M. (2009). *Menjasi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Watson, Jhon .(2008). *Blended Learning : The Converge of Online and Face-to-Face Education*. Diambil pada tanggal 26 Februari 2019 ,dari http://www.inacol.org/cms/wp-content/uploads/2012/09/NACOL_PP-BlendedLearning-lr.pdf