

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *COOKING VIDEO* DI YOUTUBE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII JASA BOGA
DI SMK NEGERI 1 SEWON**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:

Annisaa Mutiara Sani

NIM 15511241023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN *COOKING VIDEO* DI YOUTUBE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII
JASA BOGA SMK NEGERI 1 SEWON**

**Oleh:
Annisaa Mutiara Sani
NIM. 15511241023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penggunaan media cooking video di Youtube pada siswa kelas XII Jasa Boga SMK N 1 Sewon pada mata pelajaran Pastry dan Bakery, (2) motivasi belajar siswa kelas XII Jasa Boga SMK N 1 Sewon pada mata pelajaran Pastry dan Bakery, (3) pengaruh cooking video di Youtube terhadap motivasi belajar siswa kelas XII Jasa Boga SMK N 1 Sewon pada mata pelajaran Pastry dan Bakery.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto* yang dilaksanakan dari bulan Juli 2018 - Agustus 2019. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Sewon Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 187 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dengan menggunakan tabel Isaac Michael dan taraf signifikansi 5%, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 126 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dengan Skala Likert. Uji validitas isi menggunakan rumus *Product Moment* menunjukkan bahwa 35 butir soal valid dari 38 butir soal. Adapun pada uji reliabilitas instrumen menggunakan *Cronbach Alpha* dengan nilai 0,618 dan 0,685 menunjukkan bahwa instrumen reliabel. Persyaratan analisis terdiri dari uji normalitas dengan *One Sample Kolmogorov-Smirnov test* dan uji linieritas data menggunakan uji F. Hipotesis diuji dengan uji korelasi *Product Moment* menggunakan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media Cooking Video dari Youtube pada siswa kelas XII Jasa Boga SMK N 1 Sewon pada mata pelajaran Pastry dan Bakery pada katagori tinggi sebanyak 51,6% dan rendah sebanyak 48,4%, (2) Motivasi belajar siswa kelas XII Jasa Boga SMK N 1 Sewon pada mata pelajaran Pastry dan Bakery pada kategori tinggi sebanyak 93,7%, dan pada kategori rendah 6,3%, (3) terdapat pengaruh positif penggunaan Cooking Video di YouTube terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Jasa Boga di SMK Negeri 1 Sewon. Hal ini ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi (r) sebesar 0,359 dengan koefisien determinasi (r^2) 0,128 yang berarti Cooking Video di YouTube memberikan pengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Kata Kunci: *cooking video*, YouTube, tata boga, motivasi belajar.

**THE EFFECT OF COOKING VIDEO ON YOUTUBE TOWARDS
MOTIVATION TO STUDY IN PÂTISSERIE GRADE XII
CULINARY STUDENTS AT SMK NEGERI 1 SEWON**

**By:
Annisaa Mutiara Sani
NIM.15511241023**

ABSTRACT

This research aims to determine: (1) the use of cooking video on YouTube in Patisserie Lesson among Grade XII of Culinary students at SMK Negeri 1 Sewon, (2) students' motivation in Patisserie Lesson among Grade XII of Culinary students at SMK Negeri 1 Sewon, (3) the effect of cooking video on YouTube towards motivation to study in Patisserie among Grade XII of Culinary students at SMK Negeri 1 Sewon.

The type of this study is an Ex-post Facto. The subjects of the research were the twelfth grade students of Culinary Study Program in the academic year of 2018/2019 at SMK N 1 Sewon. Sampling using simple random sampling technique done by 126 respondents and the instrument test was done by 30 respondents. After being collected using questionnaires, the data were analyzed using descriptive analysis, regression analysis, and Pearson product moment correlation include normality test and linearity test done by using SPSS statistic software.

The research reveals three findings: (1) The use of cooking video on YouTube in Patisserie Lesson among Grade XII of Culinary students at SMK Negeri 1 Sewon was in high category with a percentage of 51,6% and low category with a percentage of 48,4%. (2) Students' motivation in Patisserie Lesson was in high category with a percentage of 93,7% and low category with a percentage of 6,3%. (3) There are positive effect of cooking video on YouTube towards motivation to study in Patisserie among Grade XII of Culinary students at SMK Negeri 1 Sewon with the level of influence or coefficient of determination (r^2) equal to 0,128 (12,8%) which means the use of cooking video on YouTube in Patisserie Lesson among Grade XII of Culinary students at SMK Negeri 1 Sewon effects their motivation to study.

Keywords: cooking video, YouTube, culinary, motivation to study.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH COOKING VIDEO DI YOUTUBE TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII TATA BOGA
DI SMK NEGERI 1 SEWON**

Disusun oleh:

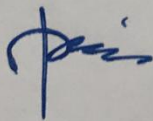
Annisaa Mutiara Sani

15511241023

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

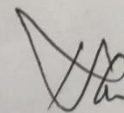
Yogyakarta, 09 September 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Mutiara Nugraheni, M. Si.
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Sutriyati Purwanti, M. Si.
NIP. 19611216 198803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGGUAAAN MEDIA COOKING VIDEO DI YOUTUBE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII
TATA BOGA SMK NEGERI 1 SEWON**

Disusun oleh:

Annisaa Mutiara Sani

15511241023

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri

Yogyakarta

Pada tanggal 25 September 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Sutriyati Purwanti, M. Si.
Ketua Penguji/Pembimbing

25 - September - 2019

Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd
Sekretaris

25 - September - 2019

Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd
Penguji

25 - September - 2019

Yogyakarta, 21 Oktober 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Herman Dwi Sujono, Ph.D
NIP. 19640205 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

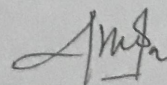
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisaa Mutiara Sani
NIM : 15511241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul TAS : Pengaruh Cooking Video Di YouTube Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Tata Boga di
SMK Negeri 1 Sewon

Menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tertulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 10 September 2019

Yang menyatakan,



Annisaa Mutiara Sani

NIM. 15511241023

HALAMAN MOTTO

“Siapa yang menghendaki kehidupan dunia, maka harus disertai dengan ilmu. Dan siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, juga harus dengan ilmu.”

(Imam Syafi'i)

Laa hawla wa laa quwwata illa billaah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Penyayang, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tercinta (Bapak Sahudi dan Ibu Anggraeni). Terimakasih telah merawat dan membesarkan dengan sepenuh hati, selalu memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian dan doa restu yang terbaik.
2. Kedua keluarga besar (Bin Muhadi dan Keluarga H. Supardiman). Terimakasih untuk pelajaran hidup yang sangat berharga, serta dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini.
3. Saudara dan sahabat yang selalu mendukung dan memotivasiku, memberikan semangat yang luar biasa dan bersedia mendengarkan keluh kesahku.
4. Teman-temanku Prodi Pendidikan Teknik Boga 2015 yang saling mengenal, memberi dukungan, telah berbagi dan menimba ilmu bersama dalam susah dan senang.
5. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul “Pengaruh Cooking Video di YouTube terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Jasa Boga SMK Negeri 1 Sewon”. Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Boga.

Pelaksanaan penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Sutriyati Purwanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat dan dorongan selama penyusunan TAS.
2. Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd selaku Penguji TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd selaku Sekretaris Ujian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP M.Si selaku Ketua Jurusan PTBB beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.

5. Dr. Ir. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan TAS.
6. Para guru dan staf SMK Negeri 1 Sewon yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian TAS ini.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan TAS ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi para pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 09 September 2019

Penulis,

Annisaa Mutiara Sani

NIM 15511241023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Validitas dan Reliabilitas instrumen.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
B. Uji Prasyarat Analisis.....	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linearitas.....	57
C. Uji Hipotesis.....	58
D. Pembahasan.....	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pastry dan Bakery.....	21
Tabel 2. Sampel dan Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	30
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	30
Tabel 5. Kriteria Penilaian Kuesioner/Angket.....	31
Tabel 6. Hasil Uji Validasi Isi Instrumen.....	34
Tabel 7. Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Cooking Video di YouTube.....	43
Tabel 10. Kecenderungan Variabel Cooking Video di YouTube.....	43
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	51
Tabel 12. Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar.....	52
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas.....	58
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 2. Diagram Batang Kecenderungan Variabel X.....	44
Gambar 3. Diagram Batang Kecenderungan Indikator Frekuensi.....	46
Gambar 4. Diagram Batang Kecenderungan Indikator Durasi.....	48
Gambar 5. Diagram Batang Kecenderungan Indikator Perhatian.....	50
Gambar 6. Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y.....	52
Gambar 7. Diagram Batang Kecenderungan Motivasi Intrinsik.....	54
Gambar 8. Diagram Batang Kecenderungan Motivasi Ekstrinsik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen.....	71
Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrumen.....	78
Lampiran 4. Angket Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 5. Data Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 6. Analisis Deskriptif.....	85
Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis.....	91
Lampiran 8. Uji Hipotesis.....	93
Lampiran 9. Surat Perizinan Penelitian, Surat Validasi, Formulir Bimbingan.....	100