

## Lampiran

### Lampiran 1. Tabel Krejcie dan Morgan

Tabel penentuan jumlah sampel Krejcie dan Morgan dengan jumlah populasi 10 sampai dengan 10.000 dengan taraf kepercayaan 90% (Wagiran, 2015: 175).

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247	10
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	14	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	3800	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	5000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	6000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	7000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	8000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	9000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	10000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	15000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	20000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	30000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	40000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	50000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

## Lampiran 2. Instrumen Kesulitan Menyelesaikan Soal Aljabar

### **Instrumen Kesulitan Menyelesaikan Soal Aljabar**

#### **A. Tujuan Perumusan Indikator**

Tujuan perumusan indikator instrumen ini adalah sebagai pedoman/kerangka dasar dalam mengembangkan instrumen yang akan digunakan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal aljabar. Hal tersebut terkait dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal aljabar dan *self efficacy* siswa SMP di Kabupaten Bantul”.

#### **1. Kesulitan Menyelesaikan Soal**

##### **a. Definisi Kesulitan Menyelesaikan Soal**

Kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika merupakan kemampuan belajar yang belum sempurna dalam menerapkan fakta, konsep, prinsip, dan keterampilan dalam matematika. Selain itu juga merupakan kemampuan yang kurang sempurna dalam menerapkan operasi aritmetika, memahami notasi variabel, memahami bentuk aljabar, memahami perbedaan makna dari tanda sama dengan, dan matematisasi pada saat menyelesaikan soal aljabar. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika juga dimungkinkan terjadi karena kesalahan yang dilakukan oleh siswa sebagai akibat dari kekeliruan prosedural pembelajaran matematika.

##### **b. Indikator Kesulitan Menyelesaikan Soal Aljabar**

<b>Aspek Kesulitan</b>	<b>Indikator Kesulitan</b>
Kesulitan dalam	Menentukan apa yang diketahui

menyatakan fakta	Menentukan apa yang ditanyakan
Kesulitan dalam memahami konsep	Menentukan rumus yang digunakan
	Menentukan sistematika penyelesaian
Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Menentukan hubungan antara fakta dan konsep dalam menyelesaikan soal
	Menentukan hubungan antar konsep dalam menyelesaikan soal
Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Menyelesaikan operasi dasar matematika
	Menentukan jawaban akhir

Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes Diagnostik Matematika

**KISI-KISI SOAL TES DIAGNOSTIK MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri di Kabupaten Bantul  
 Alokasi Waktu :  $2 \times 45$  menit  
 Jumlah Soal : 6 soal  
 Bentuk Soal : Uraian

<b>Konten Aljabar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Jenis Kesulitan</b>
Himpunan	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan, operasi pada himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesulitan dalam menyatakan fakta</li> <li>• Kesulitan dalam memahami konsep</li> <li>• Kesulitan dalam menerapkan prinsip</li> <li>• Kesulitan dalam menerapkan keterampilan</li> </ul>
Bentuk aljabar	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	2	
Persamaan dan pertidaksamaan liner satu variabel	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel	3	
Relasi dan fungsi	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4	
Persamaan garis lurus	Menyelesaikan masalah yang berkaitan persamaan garis lurus yang sejajar dengan sebuah garis dan melalui sebuah titik	5	
Persamaan linear dua variabel	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	6	

#### Lampiran 4. Soal Tes Matematika

#### **Soal Tes Matematika**

#### **PETUNJUK UMUM**

1. Isikan identitas Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Soal tes diagnostik matematika ini berbentuk uraian sebanyak 6 butir soal.
3. Alokasi waktu dalam mengerjakan soal tes diagnostik ini adalah 90 menit.
4. Bacalah soal dengan teliti, kemudian selesaikan soal tersebut pada kolom yang telah tersedia.
5. Kerjakan terlebih dahulu untuk soal yang menurut Anda mudah.
6. Kerjakan soal tersebut dengan menentukan apa yang diketahui dan ditanya, kemudian menyelesaikan soal pada kolom jawab dan menuliskan kesimpulan dari setiap jawaban yang telah Anda peroleh pada kolom yang telah tersedia.
7. Tidak diperbolehkan bekerjasama dalam menyelesaikan soal tes diagnostik matematika ini.
8. Tidak diperbolehkan menggunakan HP, kalkulator, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum dikumpulkan kepada pengawas.

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Nama Sekolah** : .....

1. Disajikan himpunan sebagai berikut:

$$S = \{0, 1, 2, \dots, 15\}$$

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$Q = \{1, 2, 5, 10, 11\}$$

$$R = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$$

Tentukan  $P \cap Q$ ,  $Q \cap R$ ,  $P \cap R$ , dan gambarlah diagram venn dari  $P \cap Q \cap R$ .

**Penyelesaian:**

Diketahui:
Ditanya:
Jawab:
Kesimpulan:

2. Pak Bani memiliki halaman rumah yang berbentuk persegi dengan panjang sisinya  $(10 - x)$  meter. Pada halaman rumah tersebut akan dibuat kolam ikan berbentuk persegi dengan panjang sisinya  $(8 - x)$  meter dan sisi tersebut masih berupa tanah. Sisa luas tanah tersebut  $28 \text{ m}^2$ . Tentukan ukuran sisi kolam Pak Bani yang sebenarnya!

**Penyelesaian:**

Diketahui:
Ditanya:
Jawab:
Kesimpulan:

3. Model kerangka sebuah balok dibuat dari seutas kawat yang berukuran panjang  $(x+7)$  cm, lebar  $x$  cm, dan tinggi  $(x-5)$  cm. Gambarlah kerangka balok tersebut dan tentukan model matematika dari seluruh panjang kawat yang dibutuhkan!

**Penyelesaian:**

Diketahui:
Ditanya:
Jawab:
Kesimpulan:

4. Suatu fungsi  $f$  pada  $R$  ditentukan oleh  $f(x) = ax + b$  dan diketahui  $f(4) = 6$  dan  $f(2) = -2$ . Tentukan bentuk fungsi  $f$  dan hitunglah  $f(-6)$ .

**Penyelesaian:**

Diketahui:
Ditanya:
Jawab:



Kesimpulan:

5. Tentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis  $y = \frac{1}{2}x + 5$  dan melalui titik  $P(-1,2)$ .

**Penyelesaian:**

Diketahui:
Ditanya:
Jawab:

Kesimpulan:

6. Lia membeli 5 buah tempat pensil dan 3 pasang kaos kaki seharga Rp 79.000,00 sedangkan Andi membeli 3 buah tempat pensil dan 2 pasang kaos kaki seharga Rp 49.000,00 di toko yang sama dengan Lia dan merk barang yang sama. Tentukan harga 2 buah tempat pensil dan 4 pasang kaos kaki!

Penyelesaian:

Diketahui:
Ditanya:
Jawab:
Kesimpulan:

Lampiran 5. Instrumen Angket *Self Efficacy* Siswa

**INSTRUMEN  
ANGKET *SELF EFFICACY* SISWA**

Langkah-langkah penyusunan instrumen didefinisikan sebagai berikut:

**A. Tujuan**

Tujuan dari penyusunan instrumen ini untuk mengetahui *self efficacy* siswa dalam belajar matematika dan menyelesaikan soal matematika terkait aljabar.

**B. Definisi Konseptual**

No	Sumber	Kutipan	Terjemahan
1	Zimmerman, Sebastian, & Robert (1996: 27)	<i>self efficacy</i> merupakan variabel penting bagi siswa untuk evaluasi karena memfokuskan perhatian pada keyakinan mereka tentang efektifitas metode pembelajaran mereka	
2	Wade & Travis (2007:180)	<i>self efficacy</i> adalah keyakinan seseorang bahwa dirinya mampu meraih hasil yang diinginkan, seperti penguasaan suatu keterampilan baru atau mencapai suatu tujuan	
3	Schunk (2012: 146)	“ <i>self efficacy is a belief about what one is capable of doing; it is not the same as knowing what to do</i> ”	<i>self efficacy</i> merupakan keyakinan mengenai apa yang dapat dilakukan oleh seseorang dan hal itu tidak sama dengan mengetahui apa yang harus dilakukan
4	Santrock (2011: 473)	<i>self efficacy is the belief that one can master a situation and produce positive outcomes</i>	<i>self efficacy</i> adalah keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai situasi dan menghasilkan hasil yang positif
5	Pajares (2005: 339)	<i>these self efficacy beliefs provide the foundation for</i>	Keyakinan <i>self efficacy</i> ini memberikan dasar

		<i>motivation, well-being, and personal accomplishment in all areas of life</i>	untuk memotivasi, bertindak baik, dan berprestasi dalam semua bidang kehidupan
6	Bandura (2009: 2)	<i>Perceived self efficacy refers to beliefs in one's capabilities to organize and execute the courses of action required to manage prospective situations. Efficacy beliefs influence how people think, feel, motivate themselves, and act</i>	<i>Self efficacy</i> merupakan keyakinan yang dirasakan seseorang mengenai suatu kemampuan untuk menyusun dan menyelesaikan tindakan yang dibutuhkan untuk mengatur situasi yang akan datang. <i>Self efficacy</i> berpengaruh terhadap bagaimana seseorang berpikir, dan memotivasi diri sendiri serta bagaimana mereka bertindak
7	Liu & Koirala (2009: 1)	<i>self efficacy is a person's self confidence about their ability to accomplish a task</i>	<i>self efficacy</i> adalah kepercayaan diri seseorang tentang kemampuannya untuk menyelesaikan tugas
8	Feist & Feist (2006: 478)	<i>self efficacy refers to people's confidence that they have the ability to perform certain behaviours, whereas an outcome expectancy refers to one's prediction of the likely consequences of their behavior</i>	<i>self efficacy</i> mengacu pada kepercayaan orang bahwa mereka memiliki kemampuan untuk melakukan perilaku tertentu, sedangkan hasil harapannya mengacu pada prediksi seseorang tentang kemungkinan konsekuensi dari perilaku itu
9	McCoach, Gable & Madura (2013: 11)	<i>self efficacy can be defined as one's perception of his/her ability (i.e confidence) to successfully perform a task or behavior</i>	<i>self efficacy</i> berkaitan dengan keyakinan seseorang mengenai kemampuannya untuk meraih kesuksesan dalam sebuah tugas

			atau tindakan
10	Bell & Kozlowzky (2002: 7)	Seseorang yang memiliki kemampuan tinggi dalam mengerjakan tugas-tugas yang tergolong sulit biasanya memiliki <i>self efficacy</i> tinggi dan sebaliknya seseorang yang memiliki kemampuan rendah memiliki <i>self efficacy</i> yang rendah	
11	Tansil, Aditomo & Tjahjomo (2009: 183)	<i>self efficacy</i> merupakan hal yang penting dalam menentukan suatu prestasi akademik	
12	Hacket & Betz (1989: 261)	<i>self efficacy</i> dalam kinerja matematika sama kuatnya dengan pengaruh kemampuan mental secara umum	
13	Liu & Koirala (2009: 9)	<i>self efficacy</i> dan prestasi matematika mempunyai korelasi yang positif	
14	Pajares (2005: 343)	<i>But when researchers tested the oint contribution of self efficacy and inteligenca to the prediction of achievement, they found that the students self efficacy beliefs made a powerful and independent contribution to the prediction of their academic performance. Clearly, it is not simply a matter of how capable you are; it is also a metter of how capable you believe you are</i>	Ketika para peneliti menguji kontribusi dari <i>self efficacy</i> dan kecerdasan untuk memprediksi prestasi, para peneliti menemukan hasil bahwa <i>self efficacy</i> siswa membuat kontribusi yang kuat dan independen terhadap prediksi prestasi akademisnya. Jelas, ini bukan hanya masalah seberapa mampu, hal ini juga mengenai seberapa yakin pada kemampuan tersebut.
15	Schunk	<i>Self efficacy can influence</i>	Siswa dengan <i>self</i>

	(2012: 147)	<i>choice of activities. Students with low self efficacy for learning may avoid attempting the task; those who judge themselves efficacious should participate more eagerly. Self efficacy also can affect effort expenditure, persistence, and learning</i>	<i>efficacy</i> yang tinggi cenderung tertarik dalam mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan yang diberikan, dan ketika ada yang salah mencoba untuk mengerjakan kembali. Sedangkan siswa dengan <i>self efficacy</i> yang rendah cenderung menghindari usaha untuk menyelesaikan soal yang diberikan, apalagi jika tingkat kesulitan semakin kompleks
16	Bandura (Feist & Feist, 2009: 415-416)	Tinggi rendahnya <i>self efficacy</i> berkombinasi dengan lingkungan yang responsif dan tidak responsif untuk menghasilkan empat variabel yang paling bisa diprediksi	
17	Bandura (Schunk, 2012: 147)	penilaian terhadap <i>self efficacy</i> siswa dapat dipertimbangkan dari pandangannya terhadap kemampuan ( <i>ability</i> ) diri, jumlah usaha yang dilakukan, perasaan mengenai tingkat kesulitan tugas, keadaan fisik dan emosi saat itu, jumlah bantuan yang diberikan guru, jumlah dan bentuk kesuksesan serta kegagalan	
18	Bandura (2009: 203)	<i>self efficacy level refers to variation across different levels of tasks, such as increasingly complex mathproblems; generality pertains to the transfer of self efficacy beliefs across activities; such as different academic subject matters; strength of perceived efficacy</i>	<i>level</i> mengacu kepada bagaimana seseorang dapat menyelesaikan tugas-tugas berdasarkan tingkat kesulitan yang semakin kompleks, misalnya meningkatkan penyelesaian masalah

		<i>is measured by degree of certainty that one can perform given tasks</i>	matematika yang kompleks. <i>Generality</i> mengacu kepada bagaimana dapat menggunakan <i>self efficacy</i> yang dimiliki dapat diterapkan pada situasi lain. <i>Strength</i> mengacu pada bagaimana tingkat keyakinan yang dimiliki dapat menyelesaikan tugas yang diberikan
19	Langenfeld & Pajares (1993: 4)	<i>self efficacy</i> matematika didefinisikan sebagai penilaian mengatasi situasi atau masalah lebih spesifiknya penilaian terhadap kepercayaan dalam diri seseorang atau kemampuannya untuk berhasil melakukan atau menjelaskan bagian dari (matematika) tugas atau masalah	
20	Arends & Kilcher (2010: 389)	<i>self efficacy</i> merupakan keyakinan seseorang bahwa mereka akan berhasil oleh usaha sendiri, bukan oleh faktor luar atau keberuntungan	
Kesimpulan		Berdasarkan sumber-sumber tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa <i>self efficacy</i> merupakan kemampuan dalam diri seseorang untuk dapat melaksanakan tugas dan menyelesaikan masalah yang diberikan. <i>Self efficacy</i> mendorong seseorang untuk berusaha sehingga dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik pada situasi apapun.	
Aspek		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Level</i> (tingkat kesulitan tugas)</li> <li>2. <i>Strength</i> (kekuatan keyakinan)</li> <li>3. <i>Generality</i> (generalitas)</li> </ol>	
Indikator		Indikator dalam menyusun butir pernyataan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perasaan mampu dalam melaksanakan tugas</li> <li>2. Perasaan mampu menyelesaikan masalah</li> </ol>	

	matematika 3. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki 4. Yakin dengan usaha yang dilakukan 5. Perasaan mampu dalam mencapai hasil belajar 6. Perasaan mampu untuk tetap pada berbagai situasi 7. Perasaan mampu untuk menerapkan <i>self efficacy</i> pada situasi lain
--	---

### C. Definisi Operasional

*Self efficacy* adalah keyakinan siswa akan kemampuan yang dimiliki dalam melaksanakan tugas dan menyelesaikan masalah matematika yang diberikan kepadanya dengan melakukan berbagai usaha untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik tanpa bergantung pada situasi atau kondisi tertentu disertai dengan rasa yakin untuk dapat menerapkannya pada situasi yang lain.

### D. Teknik Penskalaan

Angket yang digunakan menggunakan skala Likert dengan lima pilihan jawaban antara lain:

1. Selalu (S), Sering (SR), Kadang-kadang (K), Jarang (J), Tidak Pernah (TP)
2. Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

### E. Kisi-kisi

Kisi-kisi instrumen angket *self efficacy* siswa disajikan pada tabel berikut:

Aspek	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
		Positif (+)	Negatif (-)	
<i>Level</i>	1. Perasaan mampu dalam melaksanakan	8, 17, 24	2, 18	5



	tugas			
<i>Strength</i>	2. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki	1, 12, 16	6, 7, 22	6
	3. Yakin dengan usaha yang dilakukan	3, 9, 28	15, 20	5
	4. Perasaan mampu dalam mencapai hasil belajar	4, 10, 25	13, 21, 26	6
<i>Generality</i>	5. Perasaan mampu untuk tetap pada berbagai situasi	11, 23	5, 29	4
	6. Perasaan mampu untuk menerapkan <i>self efficacy</i> pada situasi lain	19, 27	14, 30	4
Jumlah		21	14	35

### Pernyataan

Indikator	Pernyataan/soal	Pernyataan		Nomor Butir
		+	-	
Perasaan mampu dalam melaksanakan tugas	Saya mampu mengerjakan tugas matematika secara mandiri	✓		8
	Saya dapat mengumpulkan tugas tepat pada waktunya biarpun sulit	✓		17
	Saya dapat menyelesaikan tugas presentasi matematika dengan baik	✓		24
	Saya menyalin jawaban teman ketika diberikan tugas matematika		✓	2
	Saya putus asa pada saat menyelesaikan tugas matematika yang sulit		✓	18
Yakin dengan kemampuan yang dimiliki	Saya dapat mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru	✓		1
	Saya dapat mempelajari materi matematika yang sulit	✓		12
	Saya dapat mempelajari materi matematika secara mandiri	✓		16
	Saya gugup ketika akan menjelaskan pendapat tentang materi matematika di depan kelas		✓	6

	Saya ragu dengan jawaban yang saya peroleh ketika mengerjakan soal ujian matematika		✓	7
	Saya takut ketika mengemukakan pendapat pada teman-teman saat belajar matematika dalam kelompok		✓	22
	Melalui latihan matematika yang banyak, saya dapat mengerjakan soal-soal matematika yang sulit	✓		3
	Jika belajar sungguh-sungguh, saya dapat mengerjakan soal ujian matematika yang sulit	✓		9
Yakin dengan usaha yang dilakukan	Jika mempelajari terlebih dahulu materi matematika yang akan saya pelajari di sekolah, maka saya bisa mengikuti pelajaran matematika dengan baik	✓		28
	Saya ragu dapat mempelajari materi matematika yang rumit walaupun sudah belajar dengan sungguh-sungguh		✓	15
	Saya ragu dapat menghadapi ujian matematika meskipun sudah belajar dengan sungguh-sungguh		✓	20
Perasaan mampu dalam mencapai hasil belajar	Saya optimis akan berhasil dalam ujian matematika	✓		4
	Saya dapat memperoleh hasil ujian matematika yang baik	✓		10
	Saya dapat memperbaiki nilai matematika saya yang kurang	✓		25
	Saya ragu dapat meningkatkan nilai matematika saya		✓	13
	Saya sulit untuk mendapatkan prestasi matematika yang bagus		✓	21
	Saya khawatir tidak akan berhasil dalam mencapai prestasi matematika yang bagus		✓	26
Perasaan mampu untuk tetap pada berbagai situasi	Saya dapat menyelesaikan soal ujian matematika tanpa bertanya kepada teman	✓		11
	Saya dapat mengerjakan soal ujian matematika jika soal tersebut mirip dengan contoh yang diberikan	✓		23
	Saya ragu dengan jawaban tugas matematika yang saya temukan sehingga saya menyalin jawaban teman		✓	5
	Saya ragu akan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru		✓	29
Perasaan mampu	Saya dapat menyelesaikan masalah dalam	✓		19

untuk menerapkan <i>self efficacy</i> pada situasi lain	mempelajari matematika melalui keyakinan diri yang saya miliki			
	Saya dapat menentuka tujuan hidup dengan keyakinan yang saya miliki	✓		27
	Saya ragu dapat menjalani tantangan hidup dengan keyakinan diri yang saya miliki		✓	14
	Saya ragu dapat menemukan solusi dari permasalahan matematika sehari-hari dengan keyakinan diri yang saya miliki		✓	30

Lampiran 6. Angket *Self Efficacy* Siswa

**ANGKET *SELF EFFICACY* (KEYAKINAN DIRI) SISWA**

Nama : .....

Kelas : .....

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama dan kelas pada bagian yang telah disediakan
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti tanpa ada yang terlewatkan
3. Setiap jawaban yang Anda pilih adalah benar, maka dari itu jangan terpengaruh dengan jawaban teman

Angket berikut untuk mengetahui *self efficacy* atau keyakinan diri Anda dalam belajar matematika

*Petunjuk:*

*Bacalah setiap item pernyataan berikut, kemudian tulislah tingkat self efficacy atau keyakinan diri Anda dengan ember tanda centang (✓) pada kolom:*

S : Selalu

J : Jarang

SR : Sering

TP : Tidak pernah

K : Kadang-kadang

No	Pernyataan	S	SR	K	J	TP
1	Saya dapat mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru					
2	Saya menyalin jawaban teman ketika diberikan tugas matematika					
3	Melalui latihan matematika yang banyak, saya dapat mengerjakan soal-soal matematika yang sulit					
4	Saya optimis akan berhasil dalam ujian matematika					
5	Saya ragu dengan jawaban tugas matematika yang saya temukan sehingga saya menyalin jawaban teman					

6	Saya gugup ketika akan menjelaskan pendapat tentang materi matematika di depan kelas					
7	Saya ragu dengan jawaban yang saya peroleh ketika mengerjakan soal ujian matematika					
8	Saya mampu mengerjakan tugas matematika secara mandiri					
9	Jika belajar sungguh-sungguh, saya dapat mengerjakan soal ujian matematika yang sulit					
10	Saya dapat memperoleh hasil ujian matematika yang baik					
11	Saya dapat menyelesaikan soal ujian matematika tanpa bertanya kepada teman					
12	Saya dapat mempelajari materi matematika yang sulit					
13	Saya ragu dapat meningkatkan nilai matematika saya					
14	Saya ragu dapat menjalani tantangan hidup dengan keyakinan diri yang saya miliki					
15	Saya ragu dapat mempelajari materi matematika yang rumit walaupun sudah belajar dengan sungguh-sungguh					
16	Saya dapat mempelajari materi matematika secara mandiri					
17	Saya dapat mengumpulkan tugas tepat pada waktunya biarpun sulit					
18	Saya putus asa pada saat menyelesaikan tugas matematika yang sulit					
19	Saya dapat menyelesaikan masalah dalam mempelajari matematika melalui keyakinan diri yang saya miliki					
20	Saya ragu dapat menghadapi ujian matematika meskipun sudah belajar dengan sungguh-sungguh					
21	Saya sulit untuk mendapatkan prestasi matematika yang bagus					
22	Saya takut ketika mengemukakan pendapat pada teman-teman saat belajar matematika dalam kelompok					
23	Saya dapat mengerjakan soal ujian matematika jika soal tersebut mirip dengan contoh yang diberikan					
24	Saya dapat menyelesaikan tugas presentasi matematika dengan baik					
25	Saya dapat memperbaiki nilai matematika saya yang kurang					

26	Saya khawatir tidak akan berhasil dalam mencapai prestasi matematika yang bagus					
27	Saya dapat menentuka tujuan hidup dengan keyakinan yang saya miliki					
28	Jika mempelajari terlebih dahulu materi matematika yang akan saya pelajari di sekolah, maka saya bisa mengikuti pelajaran matematika dengan baik					
29	Saya ragu akan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru					
30	Saya ragu dapat menemukan solusi dari permasalahan matematika sehari-hari dengan keyakinan diri yang saya miliki					

## Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kesulitan Siswa

### Pedoman Wawancara Kesulitan Siswa

Tujuan:

- 1) Mempertegas informasi mengenai jenis dan letak kesulitan serta untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal terkait aljabar
- 2) Mengetahui self efficacy siswa dalam menyelesaikan soal terkait aljabar

Bentuk : wawancara mendalam

Responden : siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal

Hal-hal berikut merupakan pedoman wawancara yang menggambarkan secara garis besar yang diajukan kepada siswa. hal tersebut tidak membatasi pertanyaan lanjutan yang disusun secara langsung berdasarkan jawaban, hasil pekerjaan, dan keyakinan siswa saat diberikan suatu pertanyaan.

### Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kesulitan Siswa

No	Hal-hal yang ditanyakan	Indikator	Nomor Pertanyaan
1	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Menentukan apa yang diketahui	3
		Menentukan apa yang ditanyakan	4
2	Kesulitan dalam memahami konsep	Menentukan rumus yang digunakan	5
		Menentukan sistematika penyelesaian	6
3	Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Menentukan hubungan antara fakta dan konsep dalam menyelesaikan soal	7
		Menentukan hubungan antar konsep dalam menyelesaikan soal	8
4	Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Menyelesaikan operasi dasar matematika	9
		Menentukan jawaban akhir	10
5	Tingkat kesulitan soal	Merasa mampu menyelesaikan masalah matematika	11
		Merasa mampu dalam melaksanakan tugas	12

6	Kekuatan keyakinan	Yakin dengan usaha yang dilakukan	13
		Merasa mampu dalam mencapai hasil belajar	14
7	Menerapkan keyakinan pada situasi lain	Merasa mampu untuk tetap pada berbagai situasi	15



Lampiran 8. Wawancara Kesulitan Siswa

**Wawancara Kesulitan Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

A. Hal-hal yang ditanyakan berikut ini untuk mempertegas informasi mengenai jenis dan letak kesulitan serta untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika berdasarkan hasil pekerjaan siswa pada tes diagnostik.

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa	Komentar dan Kesimpulan
1	Coba kamu bacakan soal nomor .... secara perlahan dan jelas		
2	Coba kamu perhatikan kembali hasil pekerjaanmu pada nomor tersebut		
3	Jelaskan kepada saya, mengapa kamu menentukan apa yang diketahui seperti ini?		
4	Mengapa kamu menentukan apa yang ditanya seperti ini? Jelaskan kepada saya.		
5	Jelaskan kepada saya, mengapa kamu menggunakan rumus ini untuk menyelesaikan soal?		
6	Jelaskan kepada saya mengapa kamu menggunakan cara penyelesaian seperti ini?		
7	Jelaskan kepada saya bagaimana caranya agar kamu dapat memilih rumus dengan benar dan tepat?		
8	Jelaskan kepada saya bagaimana kamu menggunakan rumus yang telah kamu pilih untuk menyelesaikan soal?		
9	Jelaskan kepada saya mengapa kamu menyelesaikan operasi dasar matematika seperti ini?		

10	Jelaskan kepada saya bagaimana kamu dapat memperoleh jawaban akhir seperti ini?		
----	---	--	--

B. Hal-hal yang ditanyakan berikut untuk mengetahui *self efficacy* siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa	Komentar dan Kesimpulan
11	Apakah kamu mampu menyelesaikan soal tersebut dengan benar? Mengapa?		
12	Apakah kamu mampu ketika menyelesaikan soal/tugas matematika yang sulit? Mengapa?		
13	Apakah kamu bisa mengerjakan soal matematika yang sulit dengan banyak latihan dan belajar sungguh-sungguh? Mengapa?		
14	Apakah kamu dapat memperoleh nilai matematika yang memuaskan? Mengapa?		
15	Apakah kamu mampu menyelesaikan soal matematika tanpa menyalin pekerjaan teman? Mengapa?		

Lampiran 9. Lembar Validasi Tes

**LEMBAR VALIDASI TES**

**A. Petunjuk:**

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap tes berikut.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tandan cek (✓) pada kolom validasi yang tersedia jika jawaban penilaiannya “Ya” dan tanda (-) jika jawaban penilaiannya “Tidak”.
3. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

**B. Lembar Penilaian Kisi-kisi Soal**

No	Telaah Butir Kisi-kisi Soal	Checklist
1	Apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan tujuan tes atau penialian?	
2	Apakah kisi-kisi menunjukkan sifat dan batasan dari ranah prestasi siswa?	
3	Apakah kisi-kisi menunjukkan hasil belajar yang akan diukur?	
4	Apakah kisi-kisi menunjukkan sampel hasil belajar yang akan diukur?	
5	Apakah banyaknya item soal sudah ada untuk masing-masing indikator?	
6	Apakah bentuk tes yang digunakan sesuai?	
7	Apakah alokasi waktu jelas dan sudah sesuai?	

**C. Lembar Penilaian Butir Soal Uraian**

No	Telaah Butir Soal Uraian	Nomor Butir Soal					
		1	2	3	4	5	6
1	Apakah ini jenis tes yang paling tepat digunakan?						
2	Apakah butir soal sesuai dengan tujuan tes?						
3	Apakah butir soal sesuai dengan indikator yang diukur?						
4	Apakah butir soal yang dibuat						

	mengharuskan siswa menerapkan pengetahuan mereka sebelumnya untuk menambah pengetahuan baru?						
5	Apakah batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas?						
6	Apakah tingkat kesukaran butirsoal sesuai dengan kemampuan siswa atau tingkatan kelas?						
7	Apakah untuk memperoleh jawaban yang sesuai dari soal siswa dituntut untuk mengingat kembali fakta-fakta, definisi, daftar, generalisasi, dan lain-lain?						
8	Apakah data dalam soal disajikan dengan jelas dan terbaca?						
9	Apakah kalimat soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?						
10	Apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda?						

#### D. Lembar Penilaian Rubrik Skor

No	Telaah Rubrik Skor	Checklist
1	Apakah petunjuk untuk mengukur analisis kesulitan menyelesaikan soal aljabar sudah sesuai dan dinyatakan dengan jelas?	
2	Apakah tahap penyelesaian soal mencerminkan penguasaan siswa?	
3	Apakah kriteria pemberian skor dinyatakan dengan jelas?	
4	Apakah rubrik menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?	

### E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen tes analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal aljabar dapat dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

(mohon beri tanda *checklist* berdasarkan penilaian Bapak/Ibu)

Yogyakarta, .....  
Validator

(.....)

Lampiran 10. Lembar Validasi Pedoman Umum Wawancara

**LEMBAR VALIDASI PEDOMAN UMUM WAWANCARA**

**Petunjuk:**

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap pedoman umum wawancara berikut.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom validasi.
3. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

Nomor Item	Valid	Tidak Valid	Keterangan		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
<b>PENILAIAN (VALIDASI) UMUM</b>					
			LD	LDR	TLD
Penilaian (validasi) umum terhadap pedoman wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan dan <i>self efficacy</i> siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika.					

Keterangan:

LD = layak digunakan

LDR = layak digunakan dengan revisi

TLD = tidak layak digunakan

Catatan:

.....  
.....  
.....  
.....

Yogyakarta, .....  
Validator

(.....)

## Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Angket

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

#### A. Tujuan

Tujuan dari dilakukan validasi instrumen angket ini adalah untuk mengukur kevalidan isi dari instrumen angket self efficacy siswa terhadap matematika.

#### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap instrumen angket dengan mengisi lembar validasi ini.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom tabel validasi jika jawaban penilaiannya “Ya” dan tanda (-) jika jawaban penilaiannya “Tidak” pada tabel berikut.

#### C. Lembar Penilaian Kisi-kisi Item

No	Telaah Butir Kisi-kisi Item	Checklist
1	Apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan tujuan pemberian angket?	
2	Apakah kisi-kisi menunjukkan sifat dan batasan dari ranah afektif?	
3	Apakah kisi-kisi menunjukkan ranah afektif yang akan diukur?	
4	Apakah kisi-kisi menunjukkan sampel ranah afektif yang akan diukur?	
5	Apakah banyak item sudah ada untuk masing-masing indikator?	
6	Apakah angket yang digunakan sesuai?	
7	Apakah alokasi waktu jelas dan sudah sesuai?	



**D. Lembar Penilaian Item**

No	Telaah Item	Nomor Item																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Item pernyataan mengarah pada satu dimensi																														
2	Skala jawaban mengakomodasi semua kemungkinan jawaban																														
3	Item terhindar dari pernyataan komparatif																														
4	Item memiliki arah/tujuan yang sama secara keseluruhan																														
5	Item terhindar dari pernyataan yang terlalu kompleks dan/atau berlaras ganda																														
6	Item terhindar dari pernyataan yang bersifat implikatif atau memuat alasan																														





Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Tes Diagnostik Matematika

**KISI-KISI SOAL TES DIAGNOSTIK MATEMATIKA**

<b>Indikator</b>	<b>Soal</b>	<b>Jenis dan Letak Kesulitan</b>	<b>Indikator Kesulitan</b>	<b>No Soal</b>
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong	Disajikan himpunan sebagai berikut: $S = \{0, 1, 2, \dots, 15\}$ $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $Q = \{1, 2, 5, 10, 11\}$ $R = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$ Tentukan $P \cap Q$ , $Q \cap R$ , $P \cap R$ , dan gambarlah diagram venn dari $P \cap Q \cap R$ .	Kesulitan dalam menyatakan fakta	1. Salah dalam menggunakan simbol/lambang dari $\cap$ 2. Salah dalam menuliskan himpunan yang diketahui	1
		Kesulitan dalam memahami konsep	1. Salah dalam menentukan $P \cap Q$ , $Q \cap R$ , $P \cap R$	
		Kesulitan dalam menerapkan prinsip	1. Salah dalam membuat diagram venn	
		Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	1. Salah dalam menentukan $P \cap Q \cap R$ pada diagram venn 2. Salah dalam menentukan jawaban akhir dari $P \cap Q \cap R$	
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	Pak Bani memiliki halaman rumah yang berbentuk persegi dengan panjang sisinya $(10 - x)$ meter. Pada halaman rumah tersebut akan dibuat kolam ikan berbentuk persegi dengan panjang sisinya $(8 - x)$ meter dan sisi tersebut masih berupa tanah. Sisa luas tanah tersebut $28 \text{ m}^2$ . Tentukan ukuran sisi kolam Pak Bani yang sebenarnya!	Kesulitan dalam menyatakan fakta	1. Salah dalam menentukan simbol/lambang, variabel yang digunakan 2. Salah dalam menentukan apa yang diketahui	2
		Kesulitan dalam memahami konsep	1. Salah dalam menentukan unsur persegi (sisi) yaitu sisi halaman dan sisi kolam	
		Kesulitan dalam menerapkan prinsip	1. Salah dalam menentukan sisa tanah 2. Salah dalam menuliskan rumus luas halaman dan luas kolam	
		Kesulitan dalam menerapkan	1. Salah dalam menerapkan operasi	

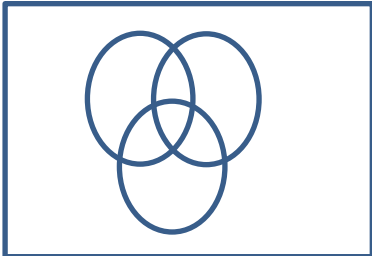
		keterampilan	dasar matematika 2. Salah dalam menguraikan $(10 - x)^2$ dan $(8 - x)^2$	
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel	Model kerangka sebuah balok dibuat dari seutas kawat yang berukuran panjang $(x+7)$ cm, lebar $x$ cm, dan tinggi $(x-5)$ cm. Gambarlah kerangka balok tersebut dan tentukan model matematika dari seluruh panjang kawat yang dibutuhkan!	Kesulitan dalam menyatakan fakta	1. Salah dalam menentukan panjang, lebar, dan tinggi balok 2. Salah dalam menggunakan lambang/symbol/notasi	3
		Kesulitan dalam memahami konsep	1. Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian	
		Kesulitan dalam menerapkan prinsip	1. Salah dalam menentukan rumus panjang kawat yang dibutuhkan	
		Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	1. Salah dalam menggunakan operasi dasar matematika 2. Salah dalam menentukan jawaban akhir	
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	Suatu fungsi $f$ pada $R$ ditentukan oleh $f(x) = ax + b$ dan diketahui $f(4) = 6$ dan $f(2) = -2$ . Tentukan bentuk fungsi $f$ dan hitunglah $f(-6)$ .	Kesulitan dalam menyatakan fakta	1. Salah dalam menentukan lambang/notasi fungsi	4
		Kesulitan dalam memahami konsep	1. Salah dalam memanipulasi aljabar, misalkan pada $f(4) = 6$ maka $f(4) = 4a + b = 6$ 2. Salah dalam menentukan nilai $a$ dan $b$ 3. Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian	
		Kesulitan dalam menerapkan prinsip	1. Salah dalam menentukan metode penyelesaian (eliminasi & substitusi) 2. Salah dalam menentukan rumus	

			fungsi $f$ yang digunakan	
		Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah dalam memasukkan nilai <math>x</math> yang digunakan</li> <li>2. Salah dalam menentukan langkah penyelesaian</li> <li>3. Salah dalam menerapkan operasi matematika</li> <li>4. Salah dalam menentukan jawaban akhir</li> </ol>	
Menyelesaikan masalah yang berkaitan persamaan garis lurus yang sejajar dengan sebuah garis dan melalui sebuah titik	Tentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis $y = \frac{1}{2}x + 5$ dan melalui titik $P(-1,2)$ .	Kesulitan dalam menyatakan fakta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah dalam menuliskan lambang/symbol/notasi dan penggunaannya</li> <li>2. Salah dalam menuliskan garis dan titik yang diketahui</li> </ol>	5
		Kesulitan dalam memahami konsep	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah dalam sistematika penyelesaian</li> <li>2. Salah dalam menentukan <math>x_1</math> dan <math>y_1</math> dari titik yang diketahui</li> </ol>	
		Kesulitan dalam menerapkan prinsip	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah dalam menentukan gradien pada garis yang sejajar</li> <li>2. Salah dalam menentukan rumus <math>y - y_1 = m_2(x - x_1)</math></li> <li>3. Salah dalam menentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis <math>y</math> dan melalui titik <math>P</math></li> </ol>	
		Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah dalam menggunakan operasi</li> </ol>	

			<p>matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Salah dalam menentukan jawaban akhir</li> <li>Salah dalam memasukkan nilai dari <math>y_1</math>, <math>m_2</math>, dan <math>x_1</math></li> </ol>	
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Lia membeli 5 buah tempat pensil dan 3 pasang kaos kaki seharga Rp 79.000,00 sedangkan Andi membeli 3 buah tempat pensil dan 2 pasang kaos kaki seharga Rp 49.000,00 di toko yang sama dengan Lia dan merk yang sama. Tentukan harga 2 buah tempat pensil dan 4 pasang kaos kaki!	Kesulitan dalam menyatakan fakta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Salah dalam menuliskan lambang/notasi/symbol</li> <li>Salah dalam menuliskan apa yang diketahui</li> </ol>	6
		Kesulitan dalam memahami konsep	<ol style="list-style-type: none"> <li>Salah dalam menentukan langkah penyelesaian yang digunakan (eliminasi &amp; substitusi)</li> <li>Salah dalam menentukan sistematis penyelesaian mulai dari pemisalan hingga menemukan jawaban akhir</li> </ol>	
		Kesulitan dalam menerapkan prinsip	<ol style="list-style-type: none"> <li>Salah dalam melakukan pemisalan</li> <li>Salah dalam menentukan <math>x</math> dan <math>y</math></li> <li>Salah dalam melakukan eliminasi &amp; substitusi</li> </ol>	
		Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Salah dalam menentukan jawaban akhir</li> <li>Salah dalam menentukan model matematika</li> <li>Salah dalam menggunakan operasi matematika</li> <li>Salah dalam sistematis penyelesaian</li> </ol>	

Lampiran 13. Pedoman Penilaian

**PEDOMAN PENILAIAN**

No	Kompetensi	Soal	Penyelesaian	Jenis Kesulitan	Indikator
1.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan, operasi pada himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong	<p>Disajikan himpunan sebagai berikut:</p> $S = \{0, 1, 2, \dots, 15\}$ $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $Q = \{1, 2, 5, 10, 11\}$ $R = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$ <p>Tentukan <math>P \cap Q</math>, <math>Q \cap R</math>, <math>P \cap R</math>, dan gambarlah diagram venn dari <math>P \cap Q \cap R</math>.</p>	<p>Diketahui:</p> $S = \{0, 1, 2, \dots, 15\}$ $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $Q = \{1, 2, 5, 10, 11\}$ $R = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$ <p>Ditanya:</p> $P \cap Q, Q \cap R, P \cap R, \text{ dan gambar diagram venn dari } P \cap Q \cap R$ <p>Jawab:</p> $P \cap Q = \{1, 2, 5\}$ $Q \cap R = \{2, 10\}$ $P \cap R = \{2, 4, 6\}$ <p>Sehingga gambar diagram venn:</p>  <p>Jadi, <math>P \cap Q \cap R</math> yang ditunjukkan dalam diagram venn</p>	<p>1. Kesulitan Fakta</p> <p>2. Kesulitan Konsep</p> <p>3. Kesulitan Prinsip</p> <p>4. Kesulitan Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam menggunakan simbol/lambang dari <math>\cap</math></li> <li>- Salah dalam menuliskan himpunan yang diketahui</li> <li>- Salah dalam menentukan <math>P \cap Q, Q \cap R, P \cap R</math></li> <li>- Salah dalam membuat diagram venn</li> <li>- Salah dalam menentukan <math>P \cap Q \cap R</math> pada diagram venn</li> <li>- Salah dalam menentukan jawaban akhir dari <math>P \cap Q \cap R</math></li> </ul>



			yaitu		
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	Pak Bani memiliki halaman rumah yang berbentuk persegi dengan panjang sisinya $(10 - x)$ meter. Pada halaman rumah tersebut akan dibuat kolam ikan berbentuk persegi dengan panjang sisinya $(8 - x)$ meter dan sisi tersebut masih berupa tanah. Sisa luas tanah tersebut $28 \text{ m}^2$ . Tentukan ukuran sisi kolam Pak Bani yang sebenarnya!	<p>Diketahui:</p> <p>Halaman rumah bentuk persegi dengan sisi-sisinya <math>(10-x)</math> meter</p> <p>Kolam bentuk persegi dengan sisi-sisinya <math>(8-x)</math> meter</p> <p>Ditanya:</p> <p>Sisi halaman dan sisi kolam yang sebenarnya</p> <p>Jawab:</p> <p>Luas halaman – Luas kolam = sisa tanah</p> $(10 - x)^2 - (8 - x)^2 = 28$ $100 - 20x + x^2 - (64 - 16x + x^2) = 28$ $100 - 20x + x^2 - 64 + 16x - x^2 = 28$ $36 - 4x = 28$ $-4x = 28 - 36$ $-4x = -8$ $x = 2$ <p>Sehingga</p> <p>Sisi halaman yang sebenarnya = <math>(10 - x)</math></p> $= (10 - 2)$ $= 8 \text{ meter}$ <p>Sisi kolam yang sebenarnya = <math>(8 - x)</math></p>	<p>1. Kesulitan Fakta</p> <p>2. Kesulitan Konsep</p> <p>3. Kesulitan Prinsip</p> <p>4. Kesulitan Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam menentukan simbol/lambang, variabel yang digunakan</li> <li>- Salah dalam menentukan apa yang diketahui</li> <li>- Salah dalam menentukan unsur persegi (sisi) yaitu sisi halaman dan sisi kolam</li> <li>- Salah dalam menentukan sisa tanah</li> <li>- Salah dalam menuliskan rumus luas halaman dan luas kolam</li> <li>- Salah dalam menerapkan operasi dasar matematika</li> <li>- Salah dalam menguraikan <math>(10 - x)^2</math> dan <math>(8 - x)^2</math></li> <li>- Salah dalam menentukan langkah penyelesaian</li> </ul>

			$= (8 - 2)$ $= 6 \text{ meter}$ Jadi, sisi halaman yang sebenarnya yaitu 8 meter dan sisi kolam yang sebenarnya yaitu 6 meter.		- Salah dalam menentukan jawaban akhir
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel	Model kerangka sebuah balok dibuat dari seutas kawat yang berukuran panjang $(x+7)$ cm, lebar $x$ cm, dan tinggi $(x-5)$ cm. Gambarlah kerangka balok tersebut dan tentukan model matematika dari seluruh panjang kawat yang dibutuhkan!	Diketahui: Balok dari kawat dengan panjang $(x + 7)$ cm, lebar $x$ cm, dan tinggi $(x - 5)$ cm. Ditanya: Model matematika dari kawat yang dibutuhkan Jawab: Panjang kawat yang dibutuhkan $= (4 \times \text{panjang}) + (4 \times \text{lebar}) + (4 \times \text{tinggi})$ $= 4(x + 7) + 4x + 4(x - 5)$ $= 4x + 28 + 4x + 4x - 20$ $= 12x + 8$ Jadi, model matematika yang terbentuk adalah $12x + 8$	1. Kesulitan Fakta  2. Kesulitan Konsep  3. Kesulitan Prinsip  4. Kesulitan Keterampilan	- Salah dalam menentukan panjang, lebar, dan tinggi balok - Salah dalam menggunakan lambang/symbol/notasi  - Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian  - Salah dalam menentukan rumus panjang kawat yang dibutuhkan  - Salah dalam menggunakan operasi dasar matematika - Salah dalam menentukan jawaban akhir
4.	Menyelesaikan	Suatu fungsi $f$ pada $R$	Diketahui:	1. Kesulitan	- Salah dalam menentukan

	<p>masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi</p>	<p>ditentukan oleh <math>f(x) = ax + b</math> dan diketahui <math>f(4) = 6</math> dan <math>f(2) = -2</math>. Tentukan bentuk fungsi <math>f</math> dan hitunglah <math>f(-6)</math>.</p>	<p>Suatu fungsi <math>f</math> pada <math>R</math> ditentukan oleh <math>f(x) = ax + b</math> dan diketahui <math>f(4) = 6</math> dan <math>f(2) = -2</math>.</p> <p>Ditanya: Bentuk fungsi <math>f</math> dan hitunglah <math>f(-6)</math>.</p> <p>Jawab: <math>f(x) = ax + b</math>, jika <math>f(4) = 6</math> maka <math>4a + b = 6</math> <math>f(x) = ax + b</math>, jika <math>f(2) = -2</math> maka <math>2a + b = -2</math></p> $\begin{array}{r} 4a + b = 6 \\ 2a + b = -2 \\ \hline 2a = 8 \\ a = 4 \end{array}$ <p>Substitusikan <math>a = 4</math> ke persamaan <math>2a + b = -2</math>, diperoleh: <math>2.4 + b = -2</math> maka <math>b = -2 - 8 = -10</math> Rumus fungsi <math>f</math> adalah <math>f(x) = 4x - 10</math> <math>f(x) = 4x - 10</math> maka <math>f(-6) = 4.(-6) - 10 = -34</math> Jadi, bentuk fungsi <math>f</math> adalah <math>f(x) = 4x - 10</math> dan <math>f(-6) = -34</math></p>	<p>Fakta</p> <p>2. Kesulitan Konsep</p> <p>3. Kesulitan Prinsip</p> <p>4. Kesulitan Keterampilan</p>	<p>lambang/notasi fungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam memanipulasi aljabar, misalkan pada <math>f(4) = 6</math> maka <math>f(4) = 4a + b = 6</math></li> <li>- Salah dalam menentukan nilai <math>a</math> dan <math>b</math></li> <li>- Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian</li> <li>- Salah dalam menentukan metode penyelesaian (eliminasi &amp; substitusi)</li> <li>- Salah dalam menentukan rumus fungsi <math>f</math> yang digunakan</li> <li>- Salah dalam memasukkan nilai <math>x</math> yang digunakan</li> <li>- Salah dalam menentukan langkah penyelesaian</li> <li>- Salah dalam menerapkan operasi matematika</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam menentukan jawaban akhir</li> </ul>
5.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan persamaan garis lurus yang sejajar dengan sebuah garis dan melalui sebuah titik	Tentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis $y = \frac{1}{2}x + 5$ dan melalui titik $P(-1,2)$ .	<p>Diketahui: garis <math>y = \frac{1}{2}x + 5</math> dan titik <math>P(-1,2)</math>.</p> <p>Ditanya: Persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis <math>y</math> dan melalui titik P</p> <p>Jawab: Persamaan garis <math>y = \frac{1}{2}x + 5</math> memiliki gradien <math>m_1 = \frac{1}{2}</math></p> <p>Karena persamaan garis baru yang akan dicari sejajar dengan garis <math>y = \frac{1}{2}x + 5</math> maka <math>m_2 = m_1 = \frac{1}{2}</math></p> <p>Sehingga,  <math display="block">y - y_1 = m_2(x - x_1)</math> <math display="block">y - 2 = \frac{1}{2}(x - (-1))</math> <math display="block">2(y - 2) = x + 1</math> <math display="block">2y - 4 = x + 1</math> <math display="block">x - 2y + 5 = 0</math></p> <p>Jadi, persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis <math>y</math> dan melalui titik P adalah <math>x - 2y + 5 = 0</math></p>	<p>1. Kesulitan Fakta</p> <p>2. Kesulitan Konsep</p> <p>3. Kesulitan Prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam menuliskan lambang/symbol/notasi dan penggunaannya</li> <li>- Salah dalam menuliskan garis dan titik yang diketahui</li> <li>- Salah dalam sistematika penyelesaian</li> <li>- Salah dalam menentukan <math>x_1</math> dan <math>y_1</math> dari titik yang diketahui</li> <li>- Salah dalam menentukan gradien pada garis yang sejajar</li> <li>- Salah dalam menentukan rumus <math>y - y_1 = m_2(x - x_1)</math></li> <li>- Salah dalam menentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis <math>y</math> dan melalui titik P</li> </ul>

				4. Kesulitan Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam menggunakan operasi matematika</li> <li>- Salah dalam menentukan jawaban akhir</li> <li>- Salah dalam memasukkan nilai dari <math>y_1</math>, <math>m_2</math>, dan <math>x_1</math></li> </ul>
6.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Lia membeli 5 buah tempat pensil dan 3 pasang kaos kaki seharga Rp 79.000,00 sedangkan Andi membeli 3 buah tempat pensil dan 2 pasang kaos kaki seharga Rp 49.000,00 di toko yang sama dengan Lia dan merk barang yang sama. Tentukan harga 2 buah tempat pensil dan 4 pasang kaos kaki!	<p>Diketahui:</p> <p>Harga 5 buah tempat pensil dan 3 pasang kaos kaki yaitu Rp 79.000,00</p> <p>Harga 3 buah tempat pensil dan 2 pasang kaos kaki yaitu Rp 49.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Harga 2 buah tempat pensil dan 4 pasang kaos kaki</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan harga sebuah tempat pensil = <math>x</math> dan harga sepasang kaos kaki = <math>y</math></p> <p>Model matematikanya:</p> $5x + 3y = 79000 \dots\dots (1)$ $3x + 2y = 49000 \dots\dots (2)$	<p>1. Kesulitan Fakta</p> <p>2. Kesulitan Konsep</p> <p>3. Kesulitan Prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam menuliskan lambang/notasi/symbol</li> <li>- Salah dalam menuliskan apa yang diketahui</li> <li>- Salah dalam menentukan langkah penyelesaian yang digunakan (eliminasi &amp; substitusi)</li> <li>- Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian mulai dari pemisalan hingga menemukan jawaban akhir</li> <li>- Salah dalam melakukan pemisalan</li> <li>- Salah dalam menentukan <math>x</math> dan <math>y</math></li> </ul>

		<p>Eliminasi persamaan (1) dan (2) sehingga diperoleh</p> $\begin{array}{r l} 5x + 3y = 79000 & \times 2 \\ 3x + 2y = 49000 & \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10x + 6y = 158000 \\ 9x + 6y = 147000 \\ \hline x = 11000 \end{array} \quad -$ <p>Substitusikan nilai <math>x</math> pada persamaan (1)</p> $5x + 3y = 79000$ $5 \cdot 11000 + 3y = 79000$ $3y = 79000 - 55000$ $3y = 24000$ $y = 8000$ <p>Jadi, harga dua buah tempat pensil adalah Rp 22.000,00 dan harga empat pasang kaos kaki adalah Rp 32.000,00.</p>	<p>4. Kesulitan Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah dalam melakukan eliminasi &amp; substitusi</li> <li>- Salah dalam menentukan jawaban akhir</li> <li>- Salah dalam menentukan model matematika</li> <li>- Salah dalam menggunakan operasi matematika</li> <li>- Salah dalam sistematika penyelesaian</li> </ul>
--	--	---	----------------------------------	---

Lampiran 14. Pedoman Penskoran Tes Diagnostik Matematika

**Pedoman Penskoran Tes Diagnostik Matematika**

No Soal	Jenis Kesulitan	Indikator	Skor	
1	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Benar dalam menggunakan simbol/lambang dari $\cap$	1	
		Salah dalam menggunakan simbol/lambang dari $\cap$	0	
		Benar dalam menuliskan himpunan yang diketahui	1	
		Salah dalam menuliskan himpunan yang diketahui	0	
	Kesulitan dalam memahami konsep	Benar dalam menentukan $P \cap Q, Q \cap R, P \cap R$	1	
		Salah dalam menentukan $P \cap Q, Q \cap R, P \cap R$	0	
	Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Benar dalam membuat diagram venn	1	
		Salah dalam membuat diagram venn	0	
	Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Benar dalam menentukan $P \cap Q \cap R$ pada diagram venn	1	
		Salah dalam menentukan $P \cap Q \cap R$ pada diagram venn	0	
		Benar dalam menentukan jawaban akhir dari $P \cap Q \cap R$	1	
		Salah dalam menentukan jawaban akhir dari $P \cap Q \cap R$	0	
	Total Skor Jawaban Benar			6
	2	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Benar dalam menentukan simbol/lambang, variabel yang digunakan	1
Salah dalam menentukan simbol/lambang, variabel yang digunakan			0	
Benar dalam menentukan apa yang diketahui			1	
Salah dalam menentukan apa yang diketahui			0	
Kesulitan dalam memahami konsep		Benar dalam menentukan unsur persegi (sisi) yaitu sisi halaman dan sisi kolam	1	
		Salah dalam menentukan unsur persegi (sisi) yaitu sisi halaman dan sisi kolam	0	
Kesulitan dalam menerapkan prinsip		Benar dalam menentukan sisa tanah	1	
		Salah dalam menentukan sisa tanah	0	
		Benar dalam menuliskan rumus luas halaman dan luas kolam	1	

		Salah dalam menuliskan rumus luas halaman dan luas kolam	0	
	Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Benar dalam menerapkan operasi dasar matematika	1	
		Salah dalam menerapkan operasi dasar matematika	0	
		Benar dalam menguraikan $(10 - x)^2$ dan $(8 - x)^2$	1	
		Salah dalam menguraikan $(10 - x)^2$ dan $(8 - x)^2$	0	
Total Skor Jawaban Benar			7	
3	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Benar dalam menentukan panjang, lebar, dan tinggi balok	1	
		Salah dalam menentukan panjang, lebar, dan tinggi balok	0	
		Benar dalam menggunakan lambang/symbol/notasi	1	
		Salah dalam menggunakan lambang/symbol/notasi	0	
	Kesulitan dalam memahami konsep	Benar dalam menentukan sistematika penyelesaian	1	
		Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian	0	
	Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Benar dalam menentukan rumus panjang kawat yang dibutuhkan	1	
		Salah dalam menentukan rumus panjang kawat yang dibutuhkan	0	
	Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Benar dalam menggunakan operasi dasar matematika	1	
		Salah dalam menggunakan operasi dasar matematika	0	
		Benar dalam menentukan jawaban akhir	1	
		Salah dalam menentukan jawaban akhir	0	
	Total Skor Jawaban Benar			6
	4	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Benar dalam menentukan lambang/notasi fungsi	1
			Salah dalam menentukan lambang/notasi fungsi	0
Kesulitan dalam memahami konsep		Benar dalam memanipulasi aljabar, misalkan pada $f(4) = 6$ maka $f(4) = 4a + b = 6$	1	
		Salah dalam memanipulasi aljabar, misalkan pada $f(4) = 6$ maka $f(4) = 4a + b = 6$	0	
		Benar dalam menentukan nilai $a$ dan $b$	1	
		Salah dalam menentukan nilai $a$ dan $b$	0	
		Benar dalam menentukan sistematika	1	



		penyelesaian	
		Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian	0
	Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Benar dalam menentukan metode penyelesaian (eliminasi & substitusi)	1
		Salah dalam menentukan metode penyelesaian (eliminasi & substitusi)	0
		Benar dalam menentukan rumus fungsi $f$ yang digunakan	1
		Salah dalam menentukan rumus fungsi $f$ yang digunakan	0
	Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Benar dalam memasukkan nilai $x$ yang digunakan	1
		Salah dalam memasukkan nilai $x$ yang digunakan	0
		Benar dalam menentukan langkah penyelesaian	1
		Salah dalam menentukan langkah penyelesaian	0
		Benar dalam menerapkan operasi matematika	1
		Salah dalam menerapkan operasi matematika	0
		Benar dalam menentukan jawaban akhir	1
		Salah dalam menentukan jawaban akhir	0
Total Skor Jawaban Benar			10
5	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Benar dalam menuliskan lambang/symbol/notasi dan penggunaannya	1
		Salah dalam menuliskan lambang/symbol/notasi dan penggunaannya	0
		Benar dalam menuliskan garis dan titik yang diketahui	1
		Salah dalam menuliskan garis dan titik yang diketahui	0
	Kesulitan dalam memahami konsep	Benar dalam sistematika penyelesaian	1
		Salah dalam sistematika penyelesaian	0
		Benar dalam menentukan $x_1$ dan $y_1$ dari titik yang diketahui	1
		Salah dalam menentukan $x_1$ dan $y_1$ dari titik yang diketahui	0
	Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Benar dalam menentukan gradien pada garis yang sejajar	1
		Salah dalam menentukan gradien pada garis yang sejajar	0
		Benar dalam menentukan rumus	1

		$y - y_1 = m_2(x - x_1)$	
		Salah dalam menentukan rumus $y - y_1 = m_2(x - x_1)$	0
		Benar dalam menentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis y dan melalui titik P	1
		Salah dalam menentukan persamaan garis lurus yang sejajar dengan garis y dan melalui titik P	0
	Kesulitan dalam menerapkan keterampilan	Benar dalam menggunakan operasi matematika	1
		Salah dalam menggunakan operasi matematika	0
		Benar dalam menentukan jawaban akhir	1
		Salah dalam menentukan jawaban akhir	0
		Benar dalam memasukkan nilai dari $y_1, m_2,$ dan $x_1$	1
		Salah dalam memasukkan nilai dari $y_1, m_2,$ dan $x_1$	0
Total Skor Jawaban Benar			10
6	Kesulitan dalam menyatakan fakta	Benar dalam menuliskan lambang/notasi/symbol	1
		Salah dalam menuliskan lambang/notasi/symbol	0
		Benar dalam menuliskan apa yang diketahui	1
		Salah dalam menuliskan apa yang diketahui	0
	Kesulitan dalam memahami konsep	Benar dalam menentukan langkah penyelesaian yang digunakan (eliminasi & substitusi)	1
		Salah dalam menentukan langkah penyelesaian yang digunakan (eliminasi & substitusi)	0
		Benar dalam menentukan sistematika penyelesaian mulai dari pemisalan hingga menemukan jawaban akhir	1
		Salah dalam menentukan sistematika penyelesaian mulai dari pemisalan hingga menemukan jawaban akhir	0
	Kesulitan dalam menerapkan prinsip	Benar dalam melakukan pemisalan	1
		Salah dalam melakukan pemisalan	0
		Benar dalam menentukan $x$ dan $y$	1
		Salah dalam menentukan $x$ dan $y$	0
		Benar dalam melakukan eliminasi & substitusi	1
		Salah dalam melakukan eliminasi &	0

		substitusi	
Kesulitan dalam menerapkan keterampilan		Benar dalam menentukan jawaban akhir	1
		Salah dalam menentukan jawaban akhir	0
		Benar dalam menentukan model matematika	1
		Salah dalam menentukan model matematika	0
		Benar dalam menggunakan operasi matematika	1
		Salah dalam menggunakan operasi matematika	0
		Benar dalam sistematika penyelesaian	1
		Salah dalam sistematika penyelesaian	0
Total Skor Jawaban Benar			11
Total Skor Akhir			50

Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya S.Pd.Si., M.Sc  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : FMIPA UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dan Self Efficacy Siswa SMP di Kabupaten Bantul

dari mahasiswa:

Nama : Lana Sugiarti  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 16709251062

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perbaiki sesuai saran pada dokumen & perbaiki kuma jawaban.
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ..... Januari, 2018

Validator,

ARIHADI WIJAYA

\*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiman  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : FMIPA UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dan Self Efficacy Siswa SMP di Kabupaten Bantul dari mahasiswa:

Nama : Lana Sugiarti  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 16709251062

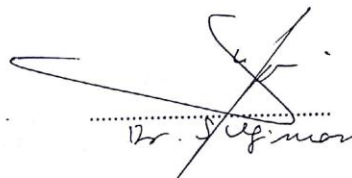
(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. - Perbaikan soal himpunan  
- soal aljabar belum tentu soal cerita
2. pd angket di sesuaikan dgn soal
3. ktiv: pedoman wawancara

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7/12 2018

Validator,

  
Dr. Sugiman

\*) coret yang tidak perlu

Lampiran 16. Lembar Validasi Tes oleh Validator

**LEMBAR VALIDASI TES**

**A. Petunjuk:**

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap tes berikut.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tandan cek (✓) pada kolom validasi yang tersedia jika jawaban penilaiannya “Ya” dan tanda (-) jika jawaban penilaiannya “Tidak”.
3. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

**B. Lembar Penilaian Kisi-kisi Soal**

No	Telaah Butir Kisi-kisi Soal	Checklist
1	Apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan tujuan tes atau penialian?	✓
2	Apakah kisi-kisi menunjukkan sifat dan batasan dari ranah prestasi siswa?	✓
3	Apakah kisi-kisi menunjukkan hasil belajar yang akan diukur?	✓
4	Apakah kisi-kisi menunjukkan sampel hasil belajar yang akan diukur?	✓
5	Apakah banyaknya item soal sudah ada untuk masing-masing indikator?	✓
6	Apakah bentuk tes yang digunakan sesuai?	✓
7	Apakah alokasi waktu jelas dan sudah sesuai?	✓

**C. Lembar Penilaian Butir Soal Uraian**

No	Telaah Butir Soal Uraian	Nomor Butir Soal					
		1	2	3	4	5	6
1	Apakah ini jenis tes yang paling tepat digunakan?					✓	
2	Apakah butir soal sesuai dengan tujuan tes?				✓		
3	Apakah butir soal sesuai dengan indikator yang diukur?				✓		
4	Apakah butir soal yang dibuat mengharuskan siswa menerapkan pengetahuan mereka sebelumnya untuk menambah pengetahuan baru?						✓
5	Apakah batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas?						✓
6	Apakah tingkat kesukaran butirsoal sesuai dengan kemampuan siswa atau tingkatan kelas?					✓	
7	Apakah untuk memperoleh jawaban yang sesuai dari soal siswa dituntut untuk mengingat kembali fakta-fakta, definisi, daftar, generalisasi, dan lain-				✓		

	lain?						
8	Apakah data dalam soal disajikan dengan jelas dan terbaca?						✓
9	Apakah kalimat soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?					✓	
10	Apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda?					✓	

#### D. Lembar Penilaian Rubrik Skor

No	Telaah Rubrik Skor	Checklist
1	Apakah petunjuk untuk mengukur analisis kesulitan menyelesaikan soal aljabar sudah sesuai dan dinyatakan dengan jelas?	X
2	Apakah tahap penyelesaian soal mencerminkan penguasaan siswa?	✓
3	Apakah kriteria pemberian skor dinyatakan dengan jelas?	✓
4	Apakah rubrik menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?	✓

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen tes analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal aljabar dapat dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

(mohon beri tanda *checklist* berdasarkan penilaian Bapak/Ibu)

Yogyakarta, 3 Januari 2019

Validator

  
(.....)

## LEMBAR VALIDASI TES

### A. Petunjuk:

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) teradap tes berikut.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tandan cek (✓) pada kolom validasi yang tersedia jika jawaban penilaiannya “Ya” dan tanda (-) jika jawaban penilaiannya “Tidak”.
3. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

### B. Lembar Penilaian Kisi-kisi Soal

No	Telaah Butir Kisi-kisi Soal	Checklist
1	Apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan tujuan tes atau penialian?	✓
2	Apakah kisi-kisi menunjukkan sifat dan batasan dari ranah prestasi siswa?	✓
3	Apakah kisi-kisi menunjukkan hasil belajar yang akan diukur?	✓
4	Apakah kisi-kisi menunjukkan sampel hasil belajar yang akan diukur?	✓
5	Apakah banyaknya item soal sudah ada untuk masing-masing indikator?	✓
6	Apakah bentuk tes yang digunakan sesuai?	✓
7	Apakah alokasi waktu jelas dan sudah sesuai?	✓

### C. Lembar Penilaian Butir Soal Uraian

No	Telaah Butir Soal Uraian	Nomor Butir Soal					
		1	2	3	4	5	6
1	Apakah ini jenis tes yang paling tepat digunakan?					✓	
2	Apakah butir soal sesuai dengan tujuan tes?				✓		
3	Apakah butir soal sesuai dengan indikator yang diukur?				X		
4	Apakah butir soal yang dibuat mengharuskan siswa menerapkan pengetahuan mereka sebelumnya untuk menambah pengetahuan baru?						✓
5	Apakah batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas?						✓
6	Apakah tingkat kesukaran butirsoal sesuai dengan kemampuan siswa atau tingkatan kelas?					✓	
7	Apakah untuk memperoleh jawaban yang sesuai dari soal siswa dituntut untuk mengingat kembali fakta-fakta, definisi, daftar, generalisasi, dan lain-				✓		



	lain?						
8	Apakah data dalam soal disajikan dengan jelas dan terbaca?	X					
9	Apakah kalimat soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?		X	X			
10	Apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda?					X	

#### D. Lembar Penilaian Rubrik Skor

No	Telaah Rubrik Skor	Checklist
1	Apakah petunjuk untuk mengukur analisis kesulitan menyelesaikan soal aljabar sudah sesuai dan dinyatakan dengan jelas?	X
2	Apakah tahap penyelesaian soal mencerminkan penguasaan siswa?	✓
3	Apakah kriteria pemberian skor dinyatakan dengan jelas?	✓
4	Apakah rubrik menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?	✓

#### E. Kesimpulan

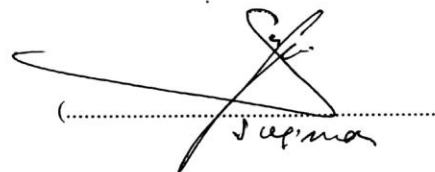
Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen tes analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal aljabar dapat dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

→ telaah "diagnosa" perlu  
menilai jawaban siswa perlu  
di-rapikan

(mohon beri tanda *checklist* berdasarkan penilaian Bapak/Ibu)

Yogyakarta, 4 Januari ..... 2018  
Validator

  
(.....)  
Supriatna

## Lampiran 17. Lembar Validasi Angket oleh Validator

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

#### A. Tujuan

Tujuan dari dilakukan validasi instrumen angket ini adalah untuk mengukur kevalidan isi dari instrumen angket self efficacy siswa terhadap matematika.

#### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap instrumen angket dengan mengisi lembar validasi ini.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom tabel validasi jika jawaban penilaiannya “Ya” dan tanda (-) jika jawaban penilaiannya “Tidak” pada tabel berikut.

#### C. Lembar Penilaian Kisi-kisi Item

No	Telaah Butir Kisi-kisi Item	Checlist
1	Apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan tujuan pemberian angket?	✓
2	Apakah kisi-kisi menunjukkan sifat dan batasan dari ranah afektif?	✓
3	Apakah kisi-kisi menunjukkan ranah afektif yang akan diukur?	✓
4	Apakah kisi-kisi menunjukkan sampel ranah afektif yang akan diukur?	✓
5	Apakah banyak item sudah ada untuk masing-masing indikator?	✓
6	Apakah angket yang digunakan sesuai?	✓
7	Apakah alokasi waktu jelas dan sudah sesuai?	✓

D. Lembar Penilaian Item

No	Telaah Item	Nomor Item																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Item pernyataan mengarah pada satu dimensi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Skala jawaban mengkomodasi semua kemungkinan jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Item terhindar dari pernyataan komparatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Item memiliki arah/tujuan yang sama secara keseluruhan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Item terhindar dari pernyataan yang terlalu kompleks dan/atau berlaras ganda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Item terhindar dari pernyataan yang bersifat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓





## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

### A. Tujuan

Tujuan dari dilakukan validasi instrumen angket ini adalah untuk mengukur kevalidan isi dari instrumen angket self efficacy siswa terhadap matematika.

### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap instrumen angket dengan mengisi lembar validasi ini.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom tabel validasi jika jawaban penilaiannya "Ya" dan tanda (-) jika jawaban penilaiannya "Tidak" pada tabel berikut.

### C. Lembar Penilaian Kisi-kisi Item

No	Telaah Butir Kisi-kisi Item	Checlist
1	Apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan tujuan pemberian angket?	✓
2	Apakah kisi-kisi menunjukkan sifat dan batasan dari ranah afektif?	✓
3	Apakah kisi-kisi menunjukkan ranah afektif yang akan diukur?	✓
4	Apakah kisi-kisi menunjukkan sampel ranah afektif yang akan diukur?	✓
5	Apakah banyak item sudah ada untuk masing-masing indikator?	✓
6	Apakah angket yang digunakan sesuai?	✓
7	Apakah alokasi waktu jelas dan sudah sesuai?	✓

D. Lembar Penilaian Item

No	Telaah Item	Nomor Item																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Item pernyataan mengarah pada satu dimensi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Skala jawaban mengakomodasi semua kemungkinan jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Item terhindar dari pernyataan komparatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Item memiliki arah/tujuan yang sama secara keseluruhan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Item terhindar dari pernyataan yang terlalu kompleks dan/atau berlaras ganda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Item terhindar dari pernyataan yang bersifat implikatif atau memuat alasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓







Lampiran 18. Lembar Validasi Pedoman Umum Wawancara oleh Validator

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN UMUM WAWANCARA

**Petunjuk:**

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap pedoman umum wawancara berikut.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom validasi.
3. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

Nomor Item	Valid	Tidak Valid	Keterangan	
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4	✓			
5		✓		
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
PENILAIAN (VALIDASI) UMUM				
		LD	LDR	TLD
Penilaian (validasi) umum terhadap pedoman wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan dan <i>self efficacy</i> siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika.			✓	

Keterangan:

- LD = layak digunakan
- LDR = layak digunakan dengan revisi
- TLD = tidak layak digunakan

Catatan:

- *Poin pertanyaan lebih spesifik*  
 .....  
 .....  
 .....

Yogyakarta, 3 Januari 2019  
 Validator

(AMIRADI YULIATA)

## LEMBAR VALIDASI PEDOMAN UMUM WAWANCARA

**Petunjuk:**

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap pedoman umum wawancara berikut.
2. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom validasi.
3. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

Nomor Item	Valid	Tidak Valid	Keterangan
1	✗	✓	} dari 15 pertanyaan - hulu or wawancara
2	✗	✓	
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
<b>PENILAIAN (VALIDASI) UMUM</b>			
		LD	LDR
Penilaian (validasi) umum terhadap pedoman wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan dan <i>self efficacy</i> siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika.			✓

Keterangan:

LD = layak digunakan

LDR = layak digunakan dengan revisi

TLD = tidak layak digunakan

Catatan:

-kita di jalankan pedoman menyusun butir  
- Fokus pada 4 aspek (jabwal, konsep, prosedur, dan  
dan di di agust

Yogyakarta, 4 Jan 2019

Validator

(.....)  
Sugama

Lampiran 19. Bukti Validitas Konstruk

**BUKTI VALIDITAS KONSTRUK INSTRUMEN ANGGKET *SELF EFFICACY* SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR**

**KMO and Bartlett's Test**

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,962
Approx. Chi-Square	5607,397
Bartlett's Test of Sphericity df	435
Sig.	,000

Analisis awal dengan 30 item, KMO menunjukkan nilai 0,962. Karena nilai KMO > 0,5, maka data tersebut dapat dianalisis lebih lanjut. Selanjutnya disajikan *output Total Variance Explained* dan diperhatikan kolom *Initial Eigenvalues* pada sub kolom *total* berikut ini.

**Total Variance Explained**

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	13,341	44,469	44,469	13,341	44,469	44,469
2	1,835	6,116	50,585	1,835	6,116	50,585
3	1,083	3,609	54,194	1,083	3,609	54,194
4	1,063	3,544	57,738	1,063	3,544	57,738
5	,924	3,079	60,817			
6	,866	2,888	63,705			
7	,812	2,706	66,410			
8	,716	2,387	68,797			
9	,688	2,295	71,092			
10	,661	2,203	73,295			
11	,618	2,059	75,355			
12	,588	1,960	77,315			
13	,564	1,881	79,195			
14	,533	1,775	80,971			
15	,514	1,714	82,684			
16	,489	1,629	84,313			
17	,443	1,477	85,790			
18	,425	1,417	87,207			
19	,416	1,387	88,594			
20	,402	1,341	89,935			

	21	,379	1,265	91,200			
	22	,366	1,220	92,420			
	23	,335	1,115	93,535			
erda	24	,314	1,047	94,582			
	25	,306	1,019	95,602			
sark	26	,287	,958	96,560			
	27	,276	,919	97,479			
an	28	,268	,893	98,372			
	29	,249	,829	99,201			
tabel	30	,240	,799	100,000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

*Total Variance Explained* diketahui nilai batas *eigenvalues* pembentuk faktor memiliki nilai 1 dan apabila kurang dari 1 tidak terdapat variabel pembentuk faktor. Pada *output Total Variance Explained* tersebut terdapat 4 faktor yang mempunyai nilai *eigenvalues* pembentuk faktor lebih dari 1. Berikut ini disajikan untuk masing-masing butir dari faktor yang terbentuk berdasarkan pada nilai *Rotated Component Matrix*.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

	Component			
	1	2	3	4
butir_23	,791	,141	,167	,084
butir_28	,749	,219	,072	,139
butir_27	,720	,128	,275	,094
butir_9	,695	,232	,135	,322
butir_19	,621	,271	,230	,252
butir_24	,594	,050	,398	,178
butir_16	,587	,226	,149	,297
butir_25	,582	,189	,424	,149
butir_5	,575	,477	-,002	,187
butir_17	,536	,098	,439	,368
butir_4	,525	,256	,229	,274
butir_11	,504	,240	,119	,438
butir_1	,486	,342	,117	,438
butir_2	,480	,369	,070	,398
butir_14	,381	,727	,148	,094
butir_15	,227	,621	,307	,327
butir_13	,328	,579	,293	,223
butir_22	,470	,511	,304	-,088
butir_20	,282	,501	,372	,448
butir_7	,164	,447	,095	,420
butir_18	,355	,424	,376	,197

butir_29	,268	,363	,670	,028
butir_26	,116	,178	,660	,348
butir_30	,117	,462	,592	,138
butir_12	,268	,029	,556	,130
butir_21	,052	,422	,489	,334
butir_3	,335	,065	,217	,668
butir_8	,415	,157	,247	,602
butir_10	,351	,227	,452	,509
butir_6	-,028	,450	,250	,498

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.<sup>a</sup>

a. Rotation converged in 16 iterations.

Berdasarkan tabel *Total Variance Explained* di atas, terdapat 4 faktor (*eigen values* >

1) yang mampu menjelaskan 57,738% varians untuk variabel *self efficacy* siswa terhadap matematika. Sebaran item *self efficacy* untuk masing-masing faktor adalah sebagai berikut.

Faktor	% Varians	No Item
1	44,469	1, 2, 4, 5, 9, 11, 16, 17, 19, 23, 24, 25, 27, 28
2	6,116	7, 13, 14, 15, 18, 20, 22
3	3,609	12, 21, 29, 26, 30
4	3,544	3, 8, 10, 6

### Hasil Analisis Faktor

No	Nama Faktor	Pernyataan
1	Perasaan mampu dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru</li> <li>• Saya menyalin jawaban teman ketika diberikan tugas matematika</li> <li>• Saya optimis akan berhasil dalam ujian matematika</li> <li>• Saya ragu dengan jawaban tugas matematika yang saya temukan sehingga saya menyalin jawaban teman</li> <li>• Jika belajar sungguh-sungguh, saya dapat mengerjakan soal ujian matematika yang sulit</li> <li>• Saya dapat menyelesaikan soal ujian matematika tanpa bertanya kepada teman</li> <li>• Saya dapat mempelajari materi</li> </ul>

		<p>matematika secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat mengumpulkan tugas tepat pada waktunya biarpun sulit</li> <li>• Saya dapat menyelesaikan masalah dalam mempelajari matematika melalui keyakinan diri yang saya miliki</li> <li>• Saya dapat mengerjakan soal ujian matematika jika soal tersebut mirip dengan contoh yang diberikan</li> <li>• Saya dapat menyelesaikan tugas presentasi matematika dengan baik</li> <li>• Saya dapat memperbaiki nilai matematika saya yang kurang</li> <li>• Saya dapat menentuka tujuan hidup dengan keyakinan yang saya miliki</li> <li>• Jika mempelajari terlebih dahulu materi matematika yang akan saya pelajari di sekolah, maka saya bisa mengikuti pelajaran matematika dengan baik</li> </ul>
2	Yakin dengan kemampuan yang dimiliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya ragu dengan jawaban yang saya peroleh ketika mengerjakan soal ujian matematika</li> <li>• Saya ragu dapat meningkatkan nilai matematika saya</li> <li>• Saya ragu dapat menjalani tantangan hidup dengan keyakinan diri yang saya miliki</li> <li>• Saya ragu dapat mempelajari materi matematika yang rumit walaupun sudah belajar dengan sungguh-sungguh</li> <li>• Saya putus asa pada saat menyelesaikan tugas matematika yang sulit</li> <li>• Saya ragu dapat menghadapi ujian matematika meskipun sudah belajar dengan sungguh-sungguh</li> <li>• Saya takut ketika mengemukakan pendapat pada teman-teman saat belajar matematika dalam kelompok</li> </ul>
3	Yakin dengan usaha yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat mempelajari materi matematika yang sulit</li> <li>• Saya sulit untuk mendapatkan prestasi matematika yang bagus</li> <li>• Saya ragu akan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru</li> <li>• Saya khawatir tidak akan berhasil dalam mencapai prestasi matematika yang bagus</li> <li>• Saya ragu dapat menemukan solusi dari permasalahan matematika sehari-hari dengan keyakinan diri yang saya miliki</li> </ul>

4	Perasaan mampu dalam mencapai hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui latihan matematika yang banyak, saya dapat mengerjakan soal-soal matematika yang sulit</li><li>• Saya mampu mengerjakan tugas matematika secara mandiri</li><li>• Saya dapat memperoleh hasil ujian matematika yang baik</li><li>• Saya gugup ketika akan menjelaskan pendapat tentang materi matematika di depan kelas</li></ul>
---	---	---



## Lampiran 20. Hasil Estimasi Reliabilitas

Hasil estimasi reliabilitas instrumen kesulitan menyelesaikan soal aljabar dan *self efficacy* siswa.

### 1. Reliabilitas *self efficacy* siswa

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,955	,956	30

Berdasarkan hasil *output* SPSS diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* 0,955. Hal ini menunjukkan angket dikatakan reliabel sesuai pernyataan Ebel & Frisbie (1991: 86) tes skor reliabilitas diterima jika standar minimal mencapai 0,65.

### 2. Reliabilitas tes kesulitan menyelesaikan soal aljabar

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,855	,855	6

Berdasarkan hasil *output* SPSS diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* 0,855. Hal ini menunjukkan bahwa tes dikatakan reliabel sesuai pernyataan Ebel & Frisbie (1991: 86) tes skor reliabilitas diterima jika standar minimal mencapai 0,65.

Lampiran 21. Hasil Tes Aljabar Seluruh Strata

**HASIL TES MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR SELURUH STRATA SEKOLAH**

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor Benar	Nilai Benar	Skor Salah	Nilai Salah
1	A1	6	7	5	9	10	9	46	92	4	8
2	A2	6	7	6	8	8	8	43	86	7	14
3	A3	5	7	5	7	7	7	38	76	12	24
4	A4	5	5	5	8	8	7	38	76	12	24
5	A5	4	4	4	7	8	6	33	66	17	34
6	A6	6	4	6	7	5	8	36	72	14	28
7	A7	5	6	6	9	6	8	40	80	10	20
8	A8	4	5	5	8	9	6	37	74	13	26
9	A9	3	3	4	8	8	8	34	68	16	32
10	A10	3	3	4	9	9	8	36	72	14	28
11	A11	5	4	3	10	8	9	39	78	11	22
12	A12	5	4	5	8	9	7	38	76	12	24
13	A13	6	4	5	7	7	9	38	76	12	24
14	A14	5	5	5	9	8	8	40	80	10	20
15	A15	4	7	5	6	8	9	39	78	11	22
16	A16	3	2	6	5	7	7	30	60	20	40
17	A17	4	4	6	6	9	8	37	74	13	26
18	A18	3	5	6	8	9	8	39	78	11	22
19	A19	5	7	6	9	8	9	44	88	6	12
20	A20	6	7	5	8	5	9	40	80	10	20
21	A21	2	6	5	7	6	9	35	70	15	30
22	A22	5	5	6	6	7	9	38	76	12	24
23	A23	5	6	6	8	10	8	43	86	7	14
24	A24	4	7	6	8	8	9	42	84	8	16
25	A25	4	7	6	8	8	8	41	82	9	18
26	A26	4	7	5	8	8	8	40	80	10	20
27	A27	5	7	5	10	9	8	44	88	6	12
28	A28	5	6	4	10	9	9	43	86	7	14
29	A29	6	4	3	10	9	7	39	78	11	22
30	A30	6	4	3	10	9	8	40	80	10	20
31	A31	6	5	5	8	8	9	41	82	9	18
32	A32	5	5	4	6	9	9	38	76	12	24
33	A33	6	4	3	6	10	8	37	74	13	26
34	A34	4	6	5	9	8	10	42	84	8	16
35	A35	5	7	6	7	8	9	42	84	8	16
36	A36	5	5	6	7	9	9	41	82	9	18
37	A37	5	7	6	8	8	8	42	84	8	16
38	A38	6	7	4	8	8	9	42	84	8	16
39	A39	6	7	5	9	8	9	44	88	6	12

40	A40	6	6	5	9	9	9	44	88	6	12
41	A41	6	7	6	10	9	9	47	94	3	6
42	A42	5	5	3	10	9	9	41	82	9	18
43	A43	4	6	5	8	8	9	40	80	10	20
44	A44	4	6	4	6	6	9	35	70	15	30
45	A45	5	6	4	7	8	8	38	76	12	24
46	A46	3	4	4	7	8	8	34	68	16	32
47	A47	6	4	3	8	10	9	40	80	10	20
48	A48	6	5	4	8	9	8	40	80	10	20
49	A49	4	6	4	9	9	8	40	80	10	20
50	A50	5	7	5	9	10	9	45	90	5	10
51	A51	3	7	6	7	8	8	39	78	11	22
52	A52	3	5	6	9	9	9	41	82	9	18
53	A53	4	4	5	9	8	6	36	72	14	28
54	A54	5	6	4	9	10	7	41	82	9	18
55	A55	6	7	6	8	6	7	40	80	10	20
56	A56	6	7	6	8	8	8	43	86	7	14
57	A57	6	7	6	9	8	8	44	88	6	12
58	A58	6	5	5	9	9	9	43	86	7	14
59	A59	4	5	5	8	9	8	39	78	11	22
60	A60	4	5	5	9	8	9	40	80	10	20
61	A61	4	7	6	9	8	9	43	86	7	14
62	A62	4	5	5	7	7	9	37	74	13	26
63	A63	3	7	6	6	7	6	35	70	15	30
64	A64	2	6	4	8	8	8	36	72	14	28
65	A65	4	6	6	9	10	8	43	86	7	14
66	A66	5	6	4	8	10	9	42	84	8	16
67	A67	6	7	6	8	6	9	42	84	8	16
68	A68	5	6	5	8	10	11	45	90	5	10
69	A69	6	5	6	8	8	9	42	84	8	16
70	A70	5	4	6	6	8	8	37	74	13	26
71	A71	6	4	4	8	9	11	42	84	8	16
72	A72	6	6	4	8	8	8	40	80	10	20
73	A73	4	4	3	8	9	9	37	74	13	26
74	A74	4	7	2	10	10	9	42	84	8	16
75	A75	3	5	4	8	8	9	37	74	13	26
76	A76	3	7	5	8	6	7	36	72	14	28
77	A77	4	4	6	8	10	7	39	78	11	22
78	A78	4	7	5	8	10	8	42	84	8	16
79	A79	3	7	5	8	8	8	39	78	11	22
80	A80	2	7	6	10	8	8	41	82	9	18
81	A81	2	6	6	9	6	9	38	76	12	24
82	A82	4	7	4	10	6	9	40	80	10	20
83	A83	3	6	6	8	6	9	38	76	12	24
84	A84	3	4	5	8	8	9	37	74	13	26

85	A85	2	5	2	8	9	8	34	68	16	32
86	A86	3	5	6	8	5	6	33	66	17	34
87	A87	4	7	6	8	6	9	40	80	10	20
88	A88	5	5	6	10	3	10	39	78	11	22
89	A89	6	6	3	8	8	9	40	80	10	20
90	A90	2	3	2	6	8	9	30	60	20	40
91	A91	3	5	6	6	7	8	35	70	15	30
92	A92	3	7	4	5	8	8	35	70	15	30
93	A93	6	5	6	7	9	6	39	78	11	22
94	A94	5	6	6	8	9	6	40	80	10	20
95	A95	4	7	4	10	10	8	43	86	7	14
96	A96	4	7	5	10	10	9	45	90	5	10
97	A97	2	5	5	6	8	8	34	68	16	32
98	A98	3	6	4	9	6	8	36	72	14	28
99	A99	3	6	6	10	8	7	40	80	10	20
100	A100	4	4	6	8	7	8	37	74	13	26
101	A101	5	4	6	8	9	8	40	80	10	20
102	A102	6	6	6	8	8	8	42	84	8	16
103	A103	6	4	6	8	6	7	37	74	13	26
104	A104	4	7	6	8	8	8	41	82	9	18
105	A105	4	7	6	6	8	9	40	80	10	20
106	A106	3	7	6	8	7	8	39	78	11	22
107	A107	5	5	6	7	8	9	40	80	10	20
108	A108	5	3	4	7	7	8	34	68	16	32
109	A109	6	3	4	7	8	9	37	74	13	26
110	A110	6	4	6	8	7	7	38	76	12	24
111	A111	5	7	6	8	9	9	44	88	6	12
112	A112	5	6	4	6	9	7	37	74	13	26
113	A113	4	7	3	5	8	9	36	72	14	28
114	A114	4	7	3	5	8	7	34	68	16	32
115	A115	6	5	4	6	9	8	38	76	12	24
116	A116	4	4	6	8	7	8	37	74	13	26
117	A117	6	2	6	6	7	7	34	68	16	32
118	A118	6	5	6	7	6	7	37	74	13	26
119	A119	6	5	5	7	6	8	37	74	13	26
120	A120	5	6	2	6	6	8	33	66	17	34
121	A121	6	7	4	5	7	8	37	74	13	26
122	A122	2	7	5	4	7	8	33	66	17	34
123	A123	6	4	4	8	8	5	35	70	15	30
124	A124	6	7	3	8	8	8	40	80	10	20
125	A125	4	5	4	8	8	7	36	72	14	28
126	A126	2	5	4	8	7	7	33	66	17	34
127	A127	2	7	5	7	6	6	33	66	17	34
128	A128	4	6	5	7	6	8	36	72	14	28
129	A129	4	7	6	7	7	6	37	74	13	26

130	A130	3	7	6	8	7	8	39	78	11	22
131	A131	4	5	6	8	7	8	38	76	12	24
132	A132	4	4	5	9	9	8	39	78	11	22
133	A133	1	6	6	9	8	8	38	76	12	24
134	A134	4	5	5	9	8	8	39	78	11	22
135	A135	6	7	6	8	7	8	42	84	8	16
136	A136	6	6	6	8	8	7	41	82	9	18
137	A137	4	6	6	9	7	7	39	78	11	22
138	A138	5	7	4	8	6	7	37	74	13	26
139	B1	4	4	4	6	8	8	34	68	16	32
140	B2	5	4	4	5	5	8	31	62	19	38
141	B3	4	2	5	6	7	8	32	64	18	36
142	B4	5	4	5	6	7	7	34	68	16	32
143	B5	4	5	5	7	6	7	34	68	16	32
144	B6	4	5	4	7	8	7	35	70	15	30
145	B7	5	3	4	5	8	8	33	66	17	34
146	B8	5	6	5	7	7	8	38	76	12	24
147	B9	4	5	5	6	5	8	33	66	17	34
148	B10	3	6	6	5	8	7	35	70	15	30
149	B11	5	5	5	6	7	6	34	68	16	32
150	B12	4	6	4	5	8	6	33	66	17	34
151	B13	5	6	4	6	7	7	35	70	15	30
152	B14	4	5	5	7	5	8	34	68	16	32
153	B15	4	3	5	6	6	7	31	62	19	38
154	B16	4	4	5	7	7	7	34	68	16	32
155	B17	6	4	4	8	5	8	35	70	15	30
156	B18	6	5	4	7	7	6	35	70	15	30
157	B19	4	5	5	6	6	6	32	64	18	36
158	B20	2	6	3	7	5	8	31	62	19	38
159	B21	4	5	2	7	6	8	32	64	18	36
160	B22	4	4	5	6	7	7	33	66	17	34
161	B23	2	6	5	7	6	8	34	68	16	32
162	B24	4	2	6	7	6	7	32	64	18	36
163	B25	4	5	5	6	6	8	34	68	16	32
164	B26	3	2	6	5	7	6	29	58	21	42
165	B27	4	2	3	6	7	6	28	56	22	44
166	B28	4	1	5	7	7	8	32	64	18	36
167	B29	4	5	5	7	7	7	35	70	15	30
168	B30	3	5	5	5	5	7	30	60	20	40
169	B31	3	5	5	5	5	7	30	60	20	40
170	B32	4	4	4	6	6	7	31	62	19	38
171	B33	4	5	5	7	8	6	35	70	15	30
172	B34	3	4	5	7	3	6	28	56	22	44
173	B35	4	5	4	7	8	7	35	70	15	30
174	B36	4	5	4	6	7	8	34	68	16	32

175	B37	5	5	4	7	7	8	36	72	14	28
176	B38	5	5	5	8	7	6	36	72	14	28
177	B39	3	4	5	6	8	7	33	66	17	34
178	B40	6	3	5	7	6	6	33	66	17	34
179	B41	4	2	3	6	7	6	28	56	22	44
180	B42	3	4	3	5	6	5	26	52	24	48
181	B43	2	4	3	6	7	7	29	58	21	42
182	B44	1	3	4	5	6	8	27	54	23	46
183	B45	2	4	5	5	8	7	31	62	19	38
184	B46	4	3	3	6	6	6	28	56	22	44
185	B47	3	3	4	6	8	8	32	64	18	36
186	B48	3	3	4	5	6	7	28	56	22	44
187	B49	4	3	4	7	8	7	33	66	17	34
188	B50	3	3	3	7	7	6	29	58	21	42
189	B51	2	3	3	6	5	7	26	52	24	48
190	B52	3	3	2	6	6	8	28	56	22	44
191	B53	3	4	5	7	5	7	31	62	19	38
192	B54	2	5	3	5	6	6	27	54	23	46
193	C1	2	3	5	5	5	6	26	52	24	48
194	C2	2	3	3	4	5	6	23	46	27	54
195	C3	3	2	4	4	5	6	24	48	26	52
196	C4	3	3	3	5	4	7	25	50	25	50
197	C5	2	4	3	6	4	8	27	54	23	46
198	C6	3	4	5	5	5	5	27	54	23	46
199	C7	4	3	4	6	8	5	30	60	20	40
200	C8	2	1	2	8	7	6	26	52	24	48
201	C9	1	2	2	7	8	8	28	56	22	44
202	C10	2	3	2	7	6	8	28	56	22	44
203	C11	3	2	2	5	6	9	27	54	23	46
204	C12	2	3	3	4	7	8	27	54	23	46
205	C13	3	2	1	5	7	7	25	50	25	50
206	C14	2	2	3	4	7	7	25	50	25	50
207	C15	2	3	3	4	6	5	23	46	27	54
208	C16	3	2	4	5	6	8	28	56	22	44
209	C17	2	3	4	4	6	7	26	52	24	48
210	C18	3	3	3	5	6	6	26	52	24	48
211	C19	3	3	2	4	6	6	24	48	26	52
212	C20	4	3	3	5	4	7	26	52	24	48
213	C21	3	3	2	4	4	7	23	46	27	54
214	C22	2	3	3	4	5	8	25	50	25	50
215	C23	2	2	2	4	8	5	23	46	27	54
216	C24	2	3	2	4	4	4	19	38	31	62
217	C25	1	4	2	4	4	8	23	46	27	54
218	C26	2	3	3	2	5	9	24	48	26	52
219	C27	2	3	3	5	5	7	25	50	25	50

220	C28	2	2	4	6	6	8	28	56	22	44
221	C29	3	3	3	6	5	4	24	48	26	52
222	C30	3	3	3	6	5	5	25	50	25	50
223	C31	1	3	3	5	8	6	26	52	24	48
224	C32	3	2	5	8	5	6	29	58	21	42
225	C33	2	3	3	5	4	6	23	46	27	54
226	C34	2	3	3	5	5	6	24	48	26	52
227	C35	4	3	4	7	6	8	32	64	18	36
228	C36	3	3	3	7	5	5	26	52	24	48
229	C37	3	2	2	6	6	4	23	46	27	54
230	C38	3	2	4	5	6	4	24	48	26	52
231	C39	4	3	2	5	4	6	24	48	26	52
232	C40	3	3	3	6	4	6	25	50	25	50
233	C41	3	4	4	4	4	5	24	48	26	52
234	C42	3	3	3	5	5	7	26	52	24	48
235	C43	1	2	3	2	3	3	14	28	36	72
236	C44	3	3	3	5	6	8	28	56	22	44
237	C45	2	4	3	6	5	6	26	52	24	48
238	C46	3	2	3	5	5	8	26	52	24	48
239	C47	3	3	4	4	4	5	23	46	27	54
240	C48	3	2	4	4	6	5	24	48	26	52
241	C49	4	3	3	5	5	6	26	52	24	48
242	C50	2	2	2	6	5	7	24	48	26	52
243	C51	3	2	2	6	6	7	26	52	24	48
244	C52	4	2	3	6	4	5	24	48	26	52
245	C53	3	3	4	5	6	3	24	48	26	52
246	C54	3	3	3	4	6	8	27	54	23	46
247	C55	2	3	4	5	6	2	22	44	28	56
248	C56	2	3	3	4	5	8	25	50	25	50
249	C57	1	3	3	3	8	8	26	52	24	48
250	C58	1	4	5	4	4	8	26	52	24	48
251	C59	2	4	4	2	6	6	24	48	26	52
252	C60	3	3	2	7	5	6	26	52	24	48
253	C61	2	3	5	5	6	7	28	56	22	44
254	C62	3	3	3	5	5	6	25	50	25	50
255	C63	4	4	4	5	6	6	29	58	21	42
256	C64	3	3	3	4	3	4	20	40	30	60
257	C65	1	4	4	2	5	3	19	38	31	62
258	C66	3	3	3	7	6	7	29	58	21	42
259	C67	3	4	3	4	5	6	25	50	25	50
260	C68	3	3	3	4	6	3	22	44	28	56
261	C69	4	4	2	5	4	7	26	52	24	48
262	C70	3	4	3	5	4	3	22	44	28	56
263	C71	2	4	4	5	5	4	24	48	26	52
264	C72	3	3	3	5	5	4	23	46	27	54

265	C73	2	2	3	3	5	3	18	36	32	64
266	C74	3	4	2	6	5	6	26	52	24	48
267	C75	3	3	1	5	5	5	22	44	28	56
268	C76	4	2	3	5	6	6	26	52	24	48
269	C77	2	2	2	5	3	4	18	36	32	64
270	C78	1	2	6	8	6	5	28	56	22	44
271	C79	2	1	3	6	4	4	20	40	30	60
272	C80	3	2	3	5	5	5	23	46	27	54
273	C81	3	1	4	4	4	4	20	40	30	60
274	C82	3	2	2	4	5	1	17	34	33	66
275	C83	2	4	3	4	5	6	24	48	26	52
276	C84	3	3	5	4	6	5	26	52	24	48
277	C85	3	5	3	4	4	6	25	50	25	50
278	C86	2	3	4	5	4	5	23	46	27	54
279	C87	3	4	3	6	5	6	27	54	23	46
280	C88	2	4	3	5	5	4	23	46	27	54
281	C89	3	4	4	4	5	6	26	52	24	48
282	C90	3	3	3	4	5	5	23	46	27	54
283	C91	3	4	4	4	3	4	22	44	28	56
284	C92	3	3	3	4	5	6	24	48	26	52
285	C93	2	3	3	3	6	4	21	42	29	58
286	C94	3	3	2	3	4	3	18	36	32	64
287	C95	3	2	4	4	3	6	22	44	28	56
288	C96	3	3	2	4	3	4	19	38	31	62
289	C97	2	3	4	5	4	4	22	44	28	56
290	C98	1	3	1	5	4	7	21	42	29	58
291	C99	1	3	4	4	6	6	24	48	26	52
292	C100	3	4	2	4	3	4	20	40	30	60
293	C101	2	4	4	3	5	5	23	46	27	54
294	C102	4	4	3	4	4	5	24	48	26	52
295	C103	3	4	3	5	4	5	24	48	26	52
296	C104	2	3	3	4	5	4	21	42	29	58
297	C105	4	4	2	7	4	6	27	54	23	46
298	C106	3	3	2	5	4	5	22	44	28	56
299	C107	3	3	4	5	3	3	21	42	29	58
300	C108	3	2	4	4	5	4	22	44	28	56
301	C109	3	3	3	4	5	6	24	48	26	52
302	C110	3	4	3	5	3	5	23	46	27	54
303	C111	2	3	3	3	4	6	21	42	29	58
304	C112	3	3	4	4	5	6	25	50	25	50
305	C113	3	3	4	3	5	5	23	46	27	54
306	C114	3	2	2	3	6	5	21	42	29	58
307	C115	3	4	3	2	6	6	24	48	26	52
308	C116	2	3	5	2	6	5	23	46	27	54
309	C117	2	3	3	4	3	4	19	38	31	62



310	C118	2	2	5	8	5	5	27	54	23	46
311	C119	4	4	3	5	4	3	23	46	27	54
312	C120	2	4	6	5	5	5	27	54	23	46
313	C121	3	5	4	6	5	4	27	54	23	46
314	C122	4	3	3	4	4	3	21	42	29	58
315	C123	2	3	4	4	6	4	23	46	27	54
316	C124	2	4	4	4	5	5	24	48	26	52
317	C125	3	4	4	5	5	3	24	48	26	52
318	C126	1	3	2	4	4	5	19	38	31	62
319	C127	3	3	3	5	5	5	24	48	26	52
320	C128	1	3	4	5	6	7	26	52	24	48
321	C129	3	5	5	6	4	8	31	62	19	38
322	C130	2	3	3	4	8	5	25	50	25	50
323	C131	2	5	4	4	5	4	24	48	26	52
324	C132	3	3	3	4	6	6	25	50	25	50
325	C133	3	3	4	4	6	8	28	56	22	44
326	C134	3	3	2	6	5	7	26	52	24	48
327	C135	2	3	3	6	8	8	30	60	20	40
328	C136	3	3	4	5	6	4	25	50	25	50
329	C137	3	2	3	6	6	7	27	54	23	46
330	C138	2	3	5	7	5	7	29	58	21	42
331	C139	3	3	4	5	6	6	27	54	23	46
332	C140	2	2	3	5	6	6	24	48	26	52
333	C141	3	4	3	6	4	8	28	56	22	44
334	C142	1	3	2	5	6	4	21	42	29	58
335	C143	3	2	3	5	6	8	27	54	23	46

Rata-rata	31,546269
Std Deviasi	7,3551955
Maks.	47
Min.	14
Median	32

Lampiran 22. Hasil Tes Aljabar Strata Tinggi

**HASIL TES MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR SEKOLAH STRATA TINGGI**

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor Benar	Nilai Benar	Skor Salah	Nilai Salah
1	A1	6	7	5	9	10	9	46	92	4	8
2	A2	6	7	6	8	8	8	43	86	7	14
3	A3	5	7	5	7	7	7	38	76	12	24
4	A4	5	5	5	8	8	7	38	76	12	24
5	A5	4	4	4	7	8	6	33	66	17	34
6	A6	6	4	6	7	5	8	36	72	14	28
7	A7	5	6	6	9	6	8	40	80	10	20
8	A8	4	5	5	8	9	6	37	74	13	26
9	A9	3	3	4	8	8	8	34	68	16	32
10	A10	3	3	4	9	9	8	36	72	14	28
11	A11	5	4	3	10	8	9	39	78	11	22
12	A12	5	4	5	8	9	7	38	76	12	24
13	A13	6	4	5	7	7	9	38	76	12	24
14	A14	5	5	5	9	8	8	40	80	10	20
15	A15	4	7	5	6	8	9	39	78	11	22
16	A16	3	2	6	5	7	7	30	60	20	40
17	A17	4	4	6	6	9	8	37	74	13	26
18	A18	3	5	6	8	9	8	39	78	11	22
19	A19	5	7	6	9	8	9	44	88	6	12
20	A20	6	7	5	8	5	9	40	80	10	20
21	A21	2	6	5	7	6	9	35	70	15	30
22	A22	5	5	6	6	7	9	38	76	12	24
23	A23	5	6	6	8	10	8	43	86	7	14
24	A24	4	7	6	8	8	9	42	84	8	16
25	A25	4	7	6	8	8	8	41	82	9	18
26	A26	4	7	5	8	8	8	40	80	10	20
27	A27	5	7	5	10	9	8	44	88	6	12
28	A28	5	6	4	10	9	9	43	86	7	14
29	A29	6	4	3	10	9	7	39	78	11	22
30	A30	6	4	3	10	9	8	40	80	10	20
31	A31	6	5	5	8	8	9	41	82	9	18
32	A32	5	5	4	6	9	9	38	76	12	24
33	A33	6	4	3	6	10	8	37	74	13	26
34	A34	4	6	5	9	8	10	42	84	8	16
35	A35	5	7	6	7	8	9	42	84	8	16
36	A36	5	5	6	7	9	9	41	82	9	18
37	A37	5	7	6	8	8	8	42	84	8	16
38	A38	6	7	4	8	8	9	42	84	8	16
39	A39	6	7	5	9	8	9	44	88	6	12

40	A40	6	6	5	9	9	9	44	88	6	12
41	A41	6	7	6	10	9	9	47	94	3	6
42	A42	5	5	3	10	9	9	41	82	9	18
43	A43	4	6	5	8	8	9	40	80	10	20
44	A44	4	6	4	6	6	9	35	70	15	30
45	A45	5	6	4	7	8	8	38	76	12	24
46	A46	3	4	4	7	8	8	34	68	16	32
47	A47	6	4	3	8	10	9	40	80	10	20
48	A48	6	5	4	8	9	8	40	80	10	20
49	A49	4	6	4	9	9	8	40	80	10	20
50	A50	5	7	5	9	10	9	45	90	5	10
51	A51	3	7	6	7	8	8	39	78	11	22
52	A52	3	5	6	9	9	9	41	82	9	18
53	A53	4	4	5	9	8	6	36	72	14	28
54	A54	5	6	4	9	10	7	41	82	9	18
55	A55	6	7	6	8	6	7	40	80	10	20
56	A56	6	7	6	8	8	8	43	86	7	14
57	A57	6	7	6	9	8	8	44	88	6	12
58	A58	6	5	5	9	9	9	43	86	7	14
59	A59	4	5	5	8	9	8	39	78	11	22
60	A60	4	5	5	9	8	9	40	80	10	20
61	A61	4	7	6	9	8	9	43	86	7	14
62	A62	4	5	5	7	7	9	37	74	13	26
63	A63	3	7	6	6	7	6	35	70	15	30
64	A64	2	6	4	8	8	8	36	72	14	28
65	A65	4	6	6	9	10	8	43	86	7	14
66	A66	5	6	4	8	10	9	42	84	8	16
67	A67	6	7	6	8	6	9	42	84	8	16
68	A68	5	6	5	8	10	11	45	90	5	10
69	A69	6	5	6	8	8	9	42	84	8	16
70	A70	5	4	6	6	8	8	37	74	13	26
71	A71	6	4	4	8	9	11	42	84	8	16
72	A72	6	6	4	8	8	8	40	80	10	20
73	A73	4	4	3	8	9	9	37	74	13	26
74	A74	4	7	2	10	10	9	42	84	8	16
75	A75	3	5	4	8	8	9	37	74	13	26
76	A76	3	7	5	8	6	7	36	72	14	28
77	A77	4	4	6	8	10	7	39	78	11	22
78	A78	4	7	5	8	10	8	42	84	8	16
79	A79	3	7	5	8	8	8	39	78	11	22
80	A80	2	7	6	10	8	8	41	82	9	18
81	A81	2	6	6	9	6	9	38	76	12	24
82	A82	4	7	4	10	6	9	40	80	10	20
83	A83	3	6	6	8	6	9	38	76	12	24
84	A84	3	4	5	8	8	9	37	74	13	26

85	A85	2	5	2	8	9	8	34	68	16	32
86	A86	3	5	6	8	5	6	33	66	17	34
87	A87	4	7	6	8	6	9	40	80	10	20
88	A88	5	5	6	10	3	10	39	78	11	22
89	A89	6	6	3	8	8	9	40	80	10	20
90	A90	2	3	2	6	8	9	30	60	20	40
91	A91	3	5	6	6	7	8	35	70	15	30
92	A92	3	7	4	5	8	8	35	70	15	30
93	A93	6	5	6	7	9	6	39	78	11	22
94	A94	5	6	6	8	9	6	40	80	10	20
95	A95	4	7	4	10	10	8	43	86	7	14
96	A96	4	7	5	10	10	9	45	90	5	10
97	A97	2	5	5	6	8	8	34	68	16	32
98	A98	3	6	4	9	6	8	36	72	14	28
99	A99	3	6	6	10	8	7	40	80	10	20
100	A100	4	4	6	8	7	8	37	74	13	26
101	A101	5	4	6	8	9	8	40	80	10	20
102	A102	6	6	6	8	8	8	42	84	8	16
103	A103	6	4	6	8	6	7	37	74	13	26
104	A104	4	7	6	8	8	8	41	82	9	18
105	A105	4	7	6	6	8	9	40	80	10	20
106	A106	3	7	6	8	7	8	39	78	11	22
107	A107	5	5	6	7	8	9	40	80	10	20
108	A108	5	3	4	7	7	8	34	68	16	32
109	A109	6	3	4	7	8	9	37	74	13	26
110	A110	6	4	6	8	7	7	38	76	12	24
111	A111	5	7	6	8	9	9	44	88	6	12
112	A112	5	6	4	6	9	7	37	74	13	26
113	A113	4	7	3	5	8	9	36	72	14	28
114	A114	4	7	3	5	8	7	34	68	16	32
115	A115	6	5	4	6	9	8	38	76	12	24
116	A116	4	4	6	8	7	8	37	74	13	26
117	A117	6	2	6	6	7	7	34	68	16	32
118	A118	6	5	6	7	6	7	37	74	13	26
119	A119	6	5	5	7	6	8	37	74	13	26
120	A120	5	6	2	6	6	8	33	66	17	34
121	A121	6	7	4	5	7	8	37	74	13	26
122	A122	2	7	5	4	7	8	33	66	17	34
123	A123	6	4	4	8	8	5	35	70	15	30
124	A124	6	7	3	8	8	8	40	80	10	20
125	A125	4	5	4	8	8	7	36	72	14	28
126	A126	2	5	4	8	7	7	33	66	17	34
127	A127	2	7	5	7	6	6	33	66	17	34
128	A128	4	6	5	7	6	8	36	72	14	28
129	A129	4	7	6	7	7	6	37	74	13	26

130	A130	3	7	6	8	7	8	39	78	11	22
131	A131	4	5	6	8	7	8	38	76	12	24
132	A132	4	4	5	9	9	8	39	78	11	22
133	A133	1	6	6	9	8	8	38	76	12	24
134	A134	4	5	5	9	8	8	39	78	11	22
135	A135	6	7	6	8	7	8	42	84	8	16
136	A136	6	6	6	8	8	7	41	82	9	18
137	A137	4	6	6	9	7	7	39	78	11	22
138	A138	5	7	4	8	6	7	37	74	13	26

Rata-rata	38,88406
Skor tertinggi	47
Skor terendah	30
std deviasi	3,293596
Median	39

Lampiran 23. Hasil Tes Aljabar Strata Sedang

**HASIL TES MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR SEKOLAH STRATA SEDANG**

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor Benar	Nilai Benar	Skor Salah	Nilai Salah
1	B1	4	4	4	6	8	8	34	68	16	32
2	B2	5	4	4	5	5	8	31	62	19	38
3	B3	4	2	5	6	7	8	32	64	18	36
4	B4	5	4	5	6	7	7	34	68	16	32
5	B5	4	5	5	7	6	7	34	68	16	32
6	B6	4	5	4	7	8	7	35	70	15	30
7	B7	5	3	4	5	8	8	33	66	17	34
8	B8	5	6	5	7	7	8	38	76	12	24
9	B9	4	5	5	6	5	8	33	66	17	34
10	B10	3	6	6	5	8	7	35	70	15	30
11	B11	5	5	5	6	7	6	34	68	16	32
12	B12	4	6	4	5	8	6	33	66	17	34
13	B13	5	6	4	6	7	7	35	70	15	30
14	B14	4	5	5	7	5	8	34	68	16	32
15	B15	4	3	5	6	6	7	31	62	19	38
16	B16	4	4	5	7	7	7	34	68	16	32
17	B17	6	4	4	8	5	8	35	70	15	30
18	B18	6	5	4	7	7	6	35	70	15	30
19	B19	4	5	5	6	6	6	32	64	18	36
20	B20	2	6	3	7	5	8	31	62	19	38
21	B21	4	5	2	7	6	8	32	64	18	36
22	B22	4	4	5	6	7	7	33	66	17	34
23	B23	2	6	5	7	6	8	34	68	16	32
24	B24	4	2	6	7	6	7	32	64	18	36
25	B25	4	5	5	6	6	8	34	68	16	32
26	B26	3	2	6	5	7	6	29	58	21	42
27	B27	4	2	3	6	7	6	28	56	22	44
28	B28	4	1	5	7	7	8	32	64	18	36
29	B29	4	5	5	7	7	7	35	70	15	30
30	B30	3	5	5	5	5	7	30	60	20	40
31	B31	3	5	5	5	5	7	30	60	20	40
32	B32	4	4	4	6	6	7	31	62	19	38
33	B33	4	5	5	7	8	6	35	70	15	30
34	B34	3	4	5	7	3	6	28	56	22	44
35	B35	4	5	4	7	8	7	35	70	15	30
36	B36	4	5	4	6	7	8	34	68	16	32
37	B37	5	5	4	7	7	8	36	72	14	28
38	B38	5	5	5	8	7	6	36	72	14	28
39	B39	3	4	5	6	8	7	33	66	17	34

40	B40	6	3	5	7	6	6	33	66	17	34
41	B41	4	2	3	6	7	6	28	56	22	44
42	B42	3	4	3	5	6	5	26	52	24	48
43	B43	2	4	3	6	7	7	29	58	21	42
44	B44	1	3	4	5	6	8	27	54	23	46
45	B45	2	4	5	5	8	7	31	62	19	38
46	B46	4	3	3	6	6	6	28	56	22	44
47	B47	3	3	4	6	8	8	32	64	18	36
48	B48	3	3	4	5	6	7	28	56	22	44
49	B49	4	3	4	7	8	7	33	66	17	34
50	B50	3	3	3	7	7	6	29	58	21	42
51	B51	2	3	3	6	5	7	26	52	24	48
52	B52	3	3	2	6	6	8	28	56	22	44
53	B53	3	4	5	7	5	7	31	62	19	38
54	B54	2	5	3	5	6	6	27	54	23	46
										Rata-rata	31,96296
										Skor tertinggi	38
										Skor terendah	26
										std deviasi	2,887598
										Median	32,5

Lampiran 24. Hasil Tes Aljabar Strata Rendah

**HASIL TES MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR SEKOLAH STRATA RENDAH**

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	Skor Benar	Nilai Benar	Skor Salah	Nilai Salah
1	C1	2	3	5	5	5	6	26	52	24	48
2	C2	2	3	3	4	5	6	23	46	27	54
3	C3	3	2	4	4	5	6	24	48	26	52
4	C4	3	3	3	5	4	7	25	50	25	50
5	C5	2	4	3	6	4	8	27	54	23	46
6	C6	3	4	5	5	5	5	27	54	23	46
7	C7	4	3	4	6	8	5	30	60	20	40
8	C8	2	1	2	8	7	6	26	52	24	48
9	C9	1	2	2	7	8	8	28	56	22	44
10	C10	2	3	2	7	6	8	28	56	22	44
11	C11	3	2	2	5	6	9	27	54	23	46
12	C12	2	3	3	4	7	8	27	54	23	46
13	C13	3	2	1	5	7	7	25	50	25	50
14	C14	2	2	3	4	7	7	25	50	25	50
15	C15	2	3	3	4	6	5	23	46	27	54
16	C16	3	2	4	5	6	8	28	56	22	44
17	C17	2	3	4	4	6	7	26	52	24	48
18	C18	3	3	3	5	6	6	26	52	24	48
19	C19	3	3	2	4	6	6	24	48	26	52
20	C20	4	3	3	5	4	7	26	52	24	48
21	C21	3	3	2	4	4	7	23	46	27	54
22	C22	2	3	3	4	5	8	25	50	25	50
23	C23	2	2	2	4	8	5	23	46	27	54
24	C24	2	3	2	4	4	4	19	38	31	62
25	C25	1	4	2	4	4	8	23	46	27	54
26	C26	2	3	3	2	5	9	24	48	26	52
27	C27	2	3	3	5	5	7	25	50	25	50
28	C28	2	2	4	6	6	8	28	56	22	44
29	C29	3	3	3	6	5	4	24	48	26	52
30	C30	3	3	3	6	5	5	25	50	25	50
31	C31	1	3	3	5	8	6	26	52	24	48
32	C32	3	2	5	8	5	6	29	58	21	42
33	C33	2	3	3	5	4	6	23	46	27	54
34	C34	2	3	3	5	5	6	24	48	26	52
35	C35	4	3	4	7	6	8	32	64	18	36
36	C36	3	3	3	7	5	5	26	52	24	48
37	C37	3	2	2	6	6	4	23	46	27	54
38	C38	3	2	4	5	6	4	24	48	26	52
39	C39	4	3	2	5	4	6	24	48	26	52



40	C40	3	3	3	6	4	6	25	50	25	50
41	C41	3	4	4	4	4	5	24	48	26	52
42	C42	3	3	3	5	5	7	26	52	24	48
43	C43	1	2	3	2	3	3	14	28	36	72
44	C44	3	3	3	5	6	8	28	56	22	44
45	C45	2	4	3	6	5	6	26	52	24	48
46	C46	3	2	3	5	5	8	26	52	24	48
47	C47	3	3	4	4	4	5	23	46	27	54
48	C48	3	2	4	4	6	5	24	48	26	52
49	C49	4	3	3	5	5	6	26	52	24	48
50	C50	2	2	2	6	5	7	24	48	26	52
51	C51	3	2	2	6	6	7	26	52	24	48
52	C52	4	2	3	6	4	5	24	48	26	52
53	C53	3	3	4	5	6	3	24	48	26	52
54	C54	3	3	3	4	6	8	27	54	23	46
55	C55	2	3	4	5	6	2	22	44	28	56
56	C56	2	3	3	4	5	8	25	50	25	50
57	C57	1	3	3	3	8	8	26	52	24	48
58	C58	1	4	5	4	4	8	26	52	24	48
59	C59	2	4	4	2	6	6	24	48	26	52
60	C60	3	3	2	7	5	6	26	52	24	48
61	C61	2	3	5	5	6	7	28	56	22	44
62	C62	3	3	3	5	5	6	25	50	25	50
63	C63	4	4	4	5	6	6	29	58	21	42
64	C64	3	3	3	4	3	4	20	40	30	60
65	C65	1	4	4	2	5	3	19	38	31	62
66	C66	3	3	3	7	6	7	29	58	21	42
67	C67	3	4	3	4	5	6	25	50	25	50
68	C68	3	3	3	4	6	3	22	44	28	56
69	C69	4	4	2	5	4	7	26	52	24	48
70	C70	3	4	3	5	4	3	22	44	28	56
71	C71	2	4	4	5	5	4	24	48	26	52
72	C72	3	3	3	5	5	4	23	46	27	54
73	C73	2	2	3	3	5	3	18	36	32	64
74	C74	3	4	2	6	5	6	26	52	24	48
75	C75	3	3	1	5	5	5	22	44	28	56
76	C76	4	2	3	5	6	6	26	52	24	48
77	C77	2	2	2	5	3	4	18	36	32	64
78	C78	1	2	6	8	6	5	28	56	22	44
79	C79	2	1	3	6	4	4	20	40	30	60
80	C80	3	2	3	5	5	5	23	46	27	54
81	C81	3	1	4	4	4	4	20	40	30	60
82	C82	3	2	2	4	5	1	17	34	33	66
83	C83	2	4	3	4	5	6	24	48	26	52
84	C84	3	3	5	4	6	5	26	52	24	48

85	C85	3	5	3	4	4	6	25	50	25	50
86	C86	2	3	4	5	4	5	23	46	27	54
87	C87	3	4	3	6	5	6	27	54	23	46
88	C88	2	4	3	5	5	4	23	46	27	54
89	C89	3	4	4	4	5	6	26	52	24	48
90	C90	3	3	3	4	5	5	23	46	27	54
91	C91	3	4	4	4	3	4	22	44	28	56
92	C92	3	3	3	4	5	6	24	48	26	52
93	C93	2	3	3	3	6	4	21	42	29	58
94	C94	3	3	2	3	4	3	18	36	32	64
95	C95	3	2	4	4	3	6	22	44	28	56
96	C96	3	3	2	4	3	4	19	38	31	62
97	C97	2	3	4	5	4	4	22	44	28	56
98	C98	1	3	1	5	4	7	21	42	29	58
99	C99	1	3	4	4	6	6	24	48	26	52
100	C100	3	4	2	4	3	4	20	40	30	60
101	C101	2	4	4	3	5	5	23	46	27	54
102	C102	4	4	3	4	4	5	24	48	26	52
103	C103	3	4	3	5	4	5	24	48	26	52
104	C104	2	3	3	4	5	4	21	42	29	58
105	C105	4	4	2	7	4	6	27	54	23	46
106	C106	3	3	2	5	4	5	22	44	28	56
107	C107	3	3	4	5	3	3	21	42	29	58
108	C108	3	2	4	4	5	4	22	44	28	56
109	C109	3	3	3	4	5	6	24	48	26	52
110	C110	3	4	3	5	3	5	23	46	27	54
111	C111	2	3	3	3	4	6	21	42	29	58
112	C112	3	3	4	4	5	6	25	50	25	50
113	C113	3	3	4	3	5	5	23	46	27	54
114	C114	3	2	2	3	6	5	21	42	29	58
115	C115	3	4	3	2	6	6	24	48	26	52
116	C116	2	3	5	2	6	5	23	46	27	54
117	C117	2	3	3	4	3	4	19	38	31	62
118	C118	2	2	5	8	5	5	27	54	23	46
119	C119	4	4	3	5	4	3	23	46	27	54
120	C120	2	4	6	5	5	5	27	54	23	46
121	C121	3	5	4	6	5	4	27	54	23	46
122	C122	4	3	3	4	4	3	21	42	29	58
123	C123	2	3	4	4	6	4	23	46	27	54
124	C124	2	4	4	4	5	5	24	48	26	52
125	C125	3	4	4	5	5	3	24	48	26	52
126	C126	1	3	2	4	4	5	19	38	31	62
127	C127	3	3	3	5	5	5	24	48	26	52
128	C128	1	3	4	5	6	7	26	52	24	48
129	C129	3	5	5	6	4	8	31	62	19	38

130	C130	2	3	3	4	8	5	25	50	25	50
131	C131	2	5	4	4	5	4	24	48	26	52
132	C132	3	3	3	4	6	6	25	50	25	50
133	C133	3	3	4	4	6	8	28	56	22	44
134	C134	3	3	2	6	5	7	26	52	24	48
135	C135	2	3	3	6	8	8	30	60	20	40
136	C136	3	3	4	5	6	4	25	50	25	50
137	C137	3	2	3	6	6	7	27	54	23	46
138	C138	2	3	5	7	5	7	29	58	21	42
139	C139	3	3	4	5	6	6	27	54	23	46
140	C140	2	2	3	5	6	6	24	48	26	52
141	C141	3	4	3	6	4	8	28	56	22	44
142	C142	1	3	2	5	6	4	21	42	29	58
143	C143	3	2	3	5	6	8	27	54	23	46

Rata-rata	24,30769
Skor tertinggi	32
Skor terendah	14
std deviasi	2,917241
Median	24

Lampiran 25. Hasil Angket Seluruh Strata Sekolah

**HASIL ANGKET *SELF EFFICACY* SISWA SELURUH STRATA SEKOLAH**

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	Kriteria	
1	A1	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	127	ST	
2	A2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	134	ST	
3	A3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	ST	
4	A4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	110	T	
5	A5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	111	T	
6	A6	4	3	4	5	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	106	T	
7	A7	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	4	131	ST	
8	A8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	107	T	
9	A9	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	5	4	3	3	119	T	
10	A10	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	127	ST	
11	A11	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	116	T	
12	A12	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	120	T	
13	A13	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	97	S
14	A14	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	115	T	
15	A15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	120	T	
16	A16	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	3	5	4	2	4	5	5	128	ST	
17	A17	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	128	ST	
18	A18	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	117	T	
19	A19	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	ST	
20	A20	4	5	3	5	5	2	3	5	5	4	4	3	4	3	2	5	5	4	4	4	3	2	5	3	3	4	5	4	3	3	114	T	
21	A21	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	92	S	
22	A22	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	94	S	
23	A23	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	4	95	S	

24	A24	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	94	S	
25	A25	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	89	S	
26	A26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2	122	ST	
27	A27	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	113	T		
28	A28	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	104	T	
29	A29	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	115	T	
30	A30	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	95	S	
31	A31	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	80	R	
32	A32	4	3	3	5	2	1	4	4	5	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	5	3	3	5	2	5	3	2	3	95	S	
33	A33	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	97	S	
34	A34	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	99	S	
35	A35	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	87	S	
36	A36	4	3	2	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	4	1	1	4	4	2	5	1	4	3	4	2	78	R	
37	A37	3	4	5	4	5	3	1	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	132	ST	
38	A38	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	105	T	
39	A39	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	3	2	4	4	4	4	4	112	T	
40	A40	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	5	2	2	3	4	4	3	3	90	S	
41	A41	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	104	T
42	A42	3	4	4	5	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	82	S	
43	A43	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	4	5	3	98	S	
44	A44	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	5	4	4	106	T	
45	A45	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	2	88	S	
46	A46	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	99	S	
47	A47	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	115	T	
48	A48	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	4	3	3	108	T	
49	A49	3	3	2	5	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	92	S	
50	A50	3	3	2	5	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	5	5	2	3	3	5	3	3	90	S	
51	A51	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	5	3	3	2	3	3	4	5	4	5	4	2	5	5	4	102	T	
52	A52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	107	T	

53	A53	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	108	T
54	A54	4	4	5	5	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	118	T	
55	A55	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	120	T	
56	A56	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	92	S		
57	A57	5	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	128	ST	
58	A58	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	137	ST	
59	A59	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	121	ST	
60	A60	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	125	ST	
61	A61	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	ST
62	A62	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	135	ST	
63	A63	3	3	4	5	3	2	2	3	5	3	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	2	3	4	4	4	4	5	5	3	4	96	S	
64	A64	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	5	2	1	2	5	2	5	2	5	4	3	4	97	S	
65	A65	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	2	5	2	5	2	5	3	4	5	96	S	
66	A66	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	2	115	T	
67	A67	3	3	2	5	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	96	S	
68	A68	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	115	T	
69	A69	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	127	ST	
70	A70	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	1	5	2	5	5	5	1	4	5	125	ST	
71	A71	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	4	4	1	4	5	113	T	
72	A72	4	4	5	4	3	3	2	4	5	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	1	5	3	4	3	5	5	3	2	103	T
73	A73	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	ST	
74	A74	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	134	ST	
75	A75	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	1	5	5	4	3	125	ST	
76	A76	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	5	3	4	5	102	T	
77	A77	5	5	5	4	5	2	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	129	ST	
78	A78	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	125	ST	
79	A79	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	116	T	
80	A80	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	130	ST	
81	A81	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	137	ST	

82	A82	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	105	T		
83	A83	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	142	ST	
84	A84	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	90	S		
85	A85	5	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	92	S	
86	A86	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	111	T	
87	A87	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	3	2	4	5	3	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	101	T	
88	A88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	117	T	
89	A89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	ST	
90	A90	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	4	5	3	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	103	T	
91	A91	5	4	4	3	5	5	2	3	4	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	4	1	4	5	2	2	116	T	
92	A92	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	4	1	4	5	2	2	117	T	
93	A93	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	4	5	3	5	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	115	T	
94	A94	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	3	2	4	5	2	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	100	S	
95	A95	3	5	2	5	5	2	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	100	S	
96	A96	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	121	ST	
97	A97	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	5	4	3	3	113	T	
98	A98	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	ST	
99	A99	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	129	ST
100	A100	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	1	21	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	130	ST	
101	A101	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	5	5	5	5	5	137	ST	
102	A102	3	4	3	3	4	2	3	3	5	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	5	3	3	2	4	3	2	3	98	S	
103	A103	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	103	T		
104	A104	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	104	T	
105	A105	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	2	5	3	3	4	2	3	4	1	3	5	3	2	3	4	5	3	3	101	T	
106	A106	3	3	2	2	4	3	4	2	5	2	5	2	2	4	5	5	2	1	4	4	2	5	5	4	2	1	5	5	4	3	100	S	
107	A107	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	103	T	
108	A108	3	4	3	3	4	2	3	5	3	3	3	2	2	1	2	4	5	2	4	2	3	2	5	3	2	4	5	5	1	1	91	S	
109	A109	3	3	2	5	5	3	3	2	5	2	3	2	1	5	1	3	3	2	3	1	2	5	2	1	3	1	5	5	2	3	86	S	
110	A110	4	4	3	3	4	1	3	5	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	2	2	1	5	5	3	3	5	5	4	2	105	T	

111	A111	3	4	5	5	5	5	4	2	5	5	2	4	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	131	ST
112	A112	3	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	2	5	5	5	3	2	2	4	5	4	2	4	2	2	5	4	5	3	5	115	T	
113	A113	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	88	S	
114	A114	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	87	S	
115	A115	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	3	89	S	
116	A116	3	4	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	1	110	T	
117	A117	5	4	3	5	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	3	4	119	T	
118	A118	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	4	5	5	4	1	4	3	4	3	113	T	
119	A119	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	95	S	
120	A120	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	114	T	
121	A121	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	114	T	
122	A122	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	3	4	117	T	
123	A123	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	99	S	
124	A124	5	4	3	3	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	3	4	117	T	
125	A125	2	3	4	2	2	1	2	3	5	2	3	4	1	2	1	2	2	2	1	1	1	5	4	5	3	1	4	3	4	1	76	R	
126	A126	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	1	1	91	S	
127	A127	3	5	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	97	S	
128	A128	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	110	T	
129	A129	3	2	3	4	2	2	2	3	5	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	91	S	
130	A130	5	4	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	1	2	5	5	5	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	4	5	122	ST	
131	A131	3	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	97	S	
132	A132	3	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5	5	106	T	
133	A133	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	100	S	
134	A134	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	139	ST	
135	A135	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	130	ST	
136	A136	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	128	ST	
137	A137	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	135	ST	
138	A138	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	140	ST	
139	B1	3	1	4	3	2	2	1	4	3	4	3	4	2	3	2	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	3	85	S	



140	B2	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	S
141	B3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	S
142	B4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	4	2	3	2	4	3	3	1	4	4	2	2	86	S					
143	B5	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	5	4	3	4	4	2	3	2	5	4	2	2	2	1	3	5	3	93	S					
144	B6	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92	S			
145	B7	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	94	S		
146	B8	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	98	S		
147	B9	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	96	S	
148	B10	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	S	
149	B11	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	5	3	90	S			
150	B12	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	5	3	95	S					
151	B13	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	94	S			
152	B14	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	97	S		
153	B15	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	98	S		
154	B16	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	92	S					
155	B17	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	95	S		
156	B18	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	98	S			
157	B19	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	98	S				
158	B20	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	1	1	3	4	1	1	4	4	82	S					
159	B21	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	97	S				
160	B22	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	95	S					
161	B23	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	95	S					
162	B24	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	5	4	3	4	1	5	5	1	1	98	S					
163	B25	4	3	4	5	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	1	1	96	S					
164	B26	5	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	S		
165	B27	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3	98	S					
166	B28	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	96	S					
167	B29	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	96	S					
168	B30	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	98	S					

169	B31	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	80	R
170	B32	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	88	S
171	B33	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	98	S
172	B34	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	78	R
173	B35	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	97	S
174	B36	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	98	S
175	B37	3	4	3	4	2	5	2	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	98	S
176	B38	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	3	94	S
177	B39	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	5	3	4	4	2	4	4	4	2	94	S
178	B40	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	81	S
179	B41	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	94	S
180	B42	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	92	S
181	B43	4	4	3	3	5	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	93	S
182	B44	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	91	S
183	B45	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	5	4	4	3	97	S
184	B46	4	3	3	3	4	1	3	3	5	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	5	5	3	3	98	S
185	B47	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	5	2	3	3	86	S
186	B48	4	3	3	3	4	1	3	3	5	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	96	S
187	B49	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	85	S
188	B50	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	2	82	S
189	B51	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	5	4	4	3	97	S
190	B52	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	86	S
191	B53	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	88	S
192	B54	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	96	S
193	C1	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	5	2	3	2	78	R
194	C2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	73	R
195	C3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	70	R
196	C4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	60	SR
197	C5	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	73	R

198	C6	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	79	R
199	C7	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	77	R	
200	C8	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	74	R
201	C9	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	70	R	
202	C10	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	74	R	
203	C11	1	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	67	R
204	C12	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	3	71	R
205	C13	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	77	R	
206	C14	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	1	2	77	R
207	C15	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	78	R
208	C16	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	2	77	R
209	C17	3	2	3	3	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	4	1	3	1	5	3	1	1	70	R
210	C18	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	2	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	1	69	R
211	C19	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	78	R
212	C20	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	77	R
213	C21	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	74	R
214	C22	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	79	R
215	C23	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	77	R
216	C24	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	79	R
217	C25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	77	R
218	C26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	78	R
219	C27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	79	R
220	C28	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	78	R
221	C29	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	78	R
222	C30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	79	R
223	C31	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	5	78	R
224	C32	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	79	R
225	C33	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	79	R
226	C34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	78	R

227	C35	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	79	R	
228	C36	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	79	R	
229	C37	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	77	R		
230	C38	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	79	R	
231	C39	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	77	R	
232	C40	4	4	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	75	R	
233	C41	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	78	R	
234	C42	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	82	S	
235	C43	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	82	S	
236	C44	3	3	3	4	5	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	74	R	
237	C45	3	3	3	3	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	2	87	S		
238	C46	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	85	S	
239	C47	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	85	S	
240	C48	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	81	S	
241	C49	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	73	R	
242	C50	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78	R	
243	C51	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	78	R	
244	C52	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	72	R
245	C53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	78	R	
246	C54	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	79	R	
247	C55	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	78	R	
248	C56	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	84	S	
249	C57	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	81	S	
250	C58	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	87	S	
251	C59	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	81	S	
252	C60	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	86	S	
253	C61	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	83	S	
254	C62	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	5	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	83	S	
255	C63	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	83	S	

256	C64	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	S
257	C65	2	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	86	S	
258	C66	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	83	S	
259	C67	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	84	S	
260	C68	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	3	3	84	S	
261	C69	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	83	S	
262	C70	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	72	R	
263	C71	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	75	R	
264	C72	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	79	R	
265	C73	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	79	R	
266	C74	2	2	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	79	R	
267	C75	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79	R	
268	C76	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79	R	
269	C77	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	73	R	
270	C78	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	75	R	
271	C79	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	78	R	
272	C80	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	73	R	
273	C81	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	74	R	
274	C82	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	76	R	
275	C83	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	73	R	
276	C84	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	78	R	
277	C85	2	2	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	83	S	
278	C86	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	1	2	3	4	71	R	
279	C87	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	79	R	
280	C88	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	78	R	
281	C89	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	77	R		
282	C90	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	79	R	
283	C91	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	83	S	
284	C92	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	76	R	

285	C93	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	89	S	
286	C94	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	79	R	
287	C95	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	78	R		
288	C96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	79	R	
289	C97	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	3	77	R	
290	C98	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	83	S	
291	C99	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	83	S	
292	C100	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	84	S	
293	C101	3	1	3	3	3	4	3	1	1	1	4	1	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	1	2	67	R
294	C102	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	79	R		
295	C103	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	79	R
296	C104	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	79	R
297	C105	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	79	R
298	C106	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	84	S
299	C107	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	78	R
300	C108	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	78	R
301	C109	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	79	R	
302	C110	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	79	R
303	C111	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	79	R
304	C112	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	78	R
305	C113	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	79	R
306	C114	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	79	R
307	C115	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	79	R	
308	C116	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	76	R
309	C117	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	79	R
310	C118	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	75	R
311	C119	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	77	R
312	C120	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	79	R
313	C121	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	79	R

314	C122	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	79	R	
315	C123	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	79	R		
316	C124	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	87	S			
317	C125	3	3	3	2	3	3	4	3	5	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	87	S	
318	C126	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	85	S	
319	C127	3	3	3	3	3	3	5	2	3	4	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	1	80	R	
320	C128	3	2	3	2	3	3	5	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	83	S	
321	C129	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	84	S	
322	C130	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	88	S
323	C131	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	87	S	
324	C132	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	84	S	
325	C133	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	88	S	
326	C134	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	80	S	
327	C135	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	80	S	
328	C136	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84	S	
329	C137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86	S	
330	C138	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	79	R	
331	C139	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	79	R	
332	C140	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	1	86	S	
333	C141	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	86	S	
334	C142	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	88	S	
335	C143	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	89	S	

rata-rata	94,552
std deviasi	18,754
skor tertinggi	150
skor terendah	60

Lampiran 26. Hasil Angket Strata Tinggi

**HASIL ANGKET *SELF EFFICACY* SISWA SEKOLAH STRATA TINGGI**

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	Kriteria
1	A1	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	127	ST
2	A2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	134	ST
3	A3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	ST
4	A4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	110	T
5	A5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	111	T
6	A6	4	3	4	5	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	106	T
7	A7	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	4	131	ST
8	A8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	107	T
9	A9	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	5	4	3	3	119	T
10	A10	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	127	ST
11	A11	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	116	T
12	A12	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	120	T
13	A13	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	97	S
14	A14	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	115	T
15	A15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	120	T
16	A16	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	3	5	4	2	4	5	5	128	ST
17	A17	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	128	ST
18	A18	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	117	T
19	A19	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	ST
20	A20	4	5	3	5	5	2	3	5	5	4	4	3	4	3	2	5	5	4	4	4	3	2	5	3	3	4	5	4	3	3	114	T
21	A21	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	92	S
22	A22	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	94	S
23	A23	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	4	95	S



24	A24	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	94	S
25	A25	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	89	S
26	A26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2	122	ST
27	A27	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	113	T
28	A28	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	104	T
29	A29	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	115	T
30	A30	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	95	S
31	A31	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	80	R
32	A32	4	3	3	5	2	1	4	4	5	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	5	3	3	5	2	5	3	2	3	95	S
33	A33	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	97	S
34	A34	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	99	S
35	A35	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	87	S
36	A36	4	3	2	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	4	1	1	4	4	2	5	1	4	3	4	2	78	R
37	A37	3	4	5	4	5	3	1	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	132	ST
38	A38	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	105	T
39	A39	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	3	2	4	4	4	4	4	112	T
40	A40	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	5	2	2	3	4	4	3	3	90	S
41	A41	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	104	T
42	A42	3	4	4	5	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	82	S
43	A43	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	4	5	3	98	S
44	A44	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	5	4	4	106	T
45	A45	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	2	88	S
46	A46	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	99	S
47	A47	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	115	T
48	A48	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	4	3	3	108	T
49	A49	3	3	2	5	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	92	S
50	A50	3	3	2	5	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	5	5	2	3	3	5	3	3	90	S
51	A51	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	5	3	3	2	3	3	4	5	4	5	4	2	5	5	4	102	T
52	A52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	107	T

53	A53	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	108	T	
54	A54	4	4	5	5	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	118	T	
55	A55	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	120	T	
56	A56	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	92	S	
57	A57	5	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	128	ST
58	A58	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	137	ST
59	A59	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	121	ST	
60	A60	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	125	ST	
61	A61	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	ST
62	A62	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	135	ST
63	A63	3	3	4	5	3	2	2	3	5	3	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	2	3	4	4	4	4	5	5	3	4	96	S	
64	A64	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	5	2	1	2	5	2	5	2	5	4	3	4	97	S	
65	A65	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	2	5	2	5	2	5	3	4	5	96	S	
66	A66	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	2	115	T	
67	A67	3	3	2	5	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	96	S
68	A68	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	115	T	
69	A69	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	127	ST	
70	A70	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	1	5	2	5	5	5	1	4	5	125	ST	
71	A71	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	4	4	1	4	5	113	T	
72	A72	4	4	5	4	3	3	2	4	5	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	1	5	3	4	3	5	5	3	2	103	T	
73	A73	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	ST	
74	A74	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	134	ST	
75	A75	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	1	5	5	4	3	125	ST	
76	A76	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	5	3	4	5	102	T	
77	A77	5	5	5	4	5	2	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	129	ST	
78	A78	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	125	ST	
79	A79	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	116	T	
80	A80	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	130	ST	
81	A81	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	137	ST	

82	A82	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	105	T	
83	A83	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	142	ST
84	A84	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	90	S		
85	A85	5	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	92	S	
86	A86	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	111	T	
87	A87	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	3	2	4	5	3	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	101	T	
88	A88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	117	T	
89	A89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	ST	
90	A90	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	4	5	3	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	103	T	
91	A91	5	4	4	3	5	5	2	3	4	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	4	1	4	5	2	2	116	T	
92	A92	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	4	1	4	5	2	2	117	T	
93	A93	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	4	5	3	5	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	115	T	
94	A94	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	3	2	4	5	2	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2	4	5	2	2	100	S	
95	A95	3	5	2	5	5	2	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	100	S	
96	A96	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	121	ST	
97	A97	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	5	4	3	3	113	T	
98	A98	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	ST	
99	A99	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	129	ST	
100	A100	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	1	21	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	130	ST	
101	A101	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	5	5	5	5	5	137	ST	
102	A102	3	4	3	3	4	2	3	3	5	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	5	3	3	2	4	3	2	3	98	S	
103	A103	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	103	T	
104	A104	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	104	T	
105	A105	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	2	5	3	3	4	2	3	4	1	3	5	3	2	3	4	5	3	3	101	T	
106	A106	3	3	2	2	4	3	4	2	5	2	5	2	2	4	5	5	2	1	4	4	2	5	5	4	2	1	5	5	4	3	100	S	
107	A107	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	103	T	
108	A108	3	4	3	3	4	2	3	5	3	3	3	2	2	1	2	4	5	2	4	2	3	2	5	3	2	4	5	5	1	1	91	S	
109	A109	3	3	2	5	5	3	3	2	5	2	3	2	1	5	1	3	3	2	3	1	2	5	2	1	3	1	5	5	2	3	86	S	
110	A110	4	4	3	3	4	1	3	5	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	2	2	1	5	5	3	3	5	5	4	2	105	T	

111	A111	3	4	5	5	5	4	2	5	5	2	4	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	131	ST	
112	A112	3	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	2	5	5	5	3	2	2	4	5	4	2	4	2	2	5	4	5	3	5	115	T
113	A113	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	88	S	
114	A114	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	87	S
115	A115	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	3	89	S
116	A116	3	4	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	1	110	T
117	A117	5	4	3	5	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	3	4	119	T
118	A118	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	4	5	5	4	1	4	3	4	3	113	T
119	A119	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	95	S
120	A120	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	114	T
121	A121	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	114	T
122	A122	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	3	4	117	T
123	A123	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	99	S
124	A124	5	4	3	3	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	3	4	117	T
125	A125	2	3	4	2	2	1	2	3	5	2	3	4	1	2	1	2	2	2	1	1	1	5	4	5	3	1	4	3	4	1	76	R
126	A126	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	1	1	91	S
127	A127	3	5	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	97	S
128	A128	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	110	T
129	A129	3	2	3	4	2	2	2	3	5	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	5	4	4	5	5	3	1	91	S
130	A130	5	4	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	1	2	5	5	5	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	4	5	122	ST
131	A131	3	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	97	S	
132	A132	3	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5	5	106	T
133	A133	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	100	S
134	A134	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	139	ST
135	A135	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	130	ST
136	A136	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	128	ST
137	A137	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	135	ST
138	A138	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	140	ST

rata-rata	111,2754
-----------	----------

skor tertinggi	150
skor terendah	76
standar deviasi	16,92136
median	111

Lampiran 27. Hasil Angket Strata Sedan

**HASIL ANGKET *SELF EFFICACY* SISWA SEKOLAH STRATA SEDANG**

Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	Kriteria	
B1	3	1	4	3	2	2	1	4	3	4	3	4	2	3	2	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	3	85	S	
B2	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	S	
B3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	97	S	
B4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	4	2	3	2	4	3	3	1	4	4	2	2	86	S	
B5	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	5	4	3	4	4	2	3	2	5	4	2	2	2	1	3	5	3	93	S	
B6	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	92	S	
B7	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	94	S	
B8	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	98	S	
B9	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	4	96	S
B10	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	98	S	
B11	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	90	S
B12	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	5	3	95	S	
B13	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	94	S	
B14	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	97	S	
B15	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	98	S	
B16	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	92	S	
B17	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	2	2	3	3	3	95	S	
B18	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	98	S	
B19	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	98	S	
B20	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	1	1	3	4	1	1	4	4	82	S	
B21	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	97	S	
B22	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	95	S	

B23	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	95	S
B24	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	5	4	3	4	1	5	5	1	1	98	S
B25	4	3	4	5	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	1	1	96	S
B26	5	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	S
B27	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3	98	S
B28	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	96	S
B29	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	96	S
B30	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	98	S
B31	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	80	R
B32	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	88	S
B33	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	98	S
B34	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	78	R
B35	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	97	S
B36	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	98	S
B37	3	4	3	4	2	5	2	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	98	S
B38	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	3	94	S
B39	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	5	3	4	4	2	4	4	4	2	94	S
B40	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	81	S
B41	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	94	S
B42	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	92	S
B43	4	4	3	3	5	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	93	S
B44	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	91	S
B45	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	5	4	4	3	97	S
B46	4	3	3	3	4	1	3	3	5	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	5	5	3	3	98	S
B47	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	5	2	3	3	86	S
B48	4	3	3	3	4	1	3	3	5	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	96	S
B49	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	85	S
B50	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	2	82	S
B51	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	5	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	5	4	4	3	97	S

B52	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	86	S					
B53	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	88	S					
B54	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	96	S					
Rata-rata	93,05556																																				
Skor tertinggi	98																																				
Skor terendah	78																																				
Standar deviasi	5,52325																																				
Median	95																																				



Lampiran 28. Hasil Angket Strata Rendah

**HASIL ANGKET *SELF EFFICACY* SISWA SEKOLAH STRATA RENDAH**

Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	Kriteria
C1	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	5	2	3	2	78	R
C2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	73	R
C3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	70	R
C4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	60	SR
C5	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	73	R
C6	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	79	R
C7	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	77	R
C8	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	74	R
C9	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	70	R
C10	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	74	R
C11	1	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	67	R
C12	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	3	71	R
C13	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	77	R
C14	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	1	2	77	R
C15	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	78	R
C16	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	2	77	R
C17	3	2	3	3	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	4	1	3	1	5	3	1	1	70	R
C18	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	2	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	1	69	R
C19	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	78	R
C20	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	77	R
C21	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	74	R
C22	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	79	R

C23	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	77	R
C24	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	79	R	
C25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	77	R
C26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	78	R
C27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	79	R
C28	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	78	R
C29	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	78	R
C30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	79	R
C31	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	5	78	R
C32	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	79	R
C33	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	79	R
C34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	78	R
C35	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	79	R
C36	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	79	R
C37	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	77	R
C38	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	79	R
C39	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	77	R
C40	4	4	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	75	R
C41	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	78	R
C42	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	82	S
C43	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	82	S
C44	3	3	3	4	5	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	74	R
C45	3	3	3	3	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	2	87	S
C46	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	85	S
C47	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	85	S
C48	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	81	S
C49	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	73	R
C50	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78	R
C51	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	78	R

C52	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	72	R			
C53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	78	R		
C54	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	79	R			
C55	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	78	R		
C56	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	84	S		
C57	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	81	S		
C58	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	87	S	
C59	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	81	S	
C60	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	86	S	
C61	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	83	S		
C62	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	5	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	83	S	
C63	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	83	S
C64	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	S	
C65	2	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	86	S	
C66	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	83	S	
C67	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	84	S	
C68	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	84	S	
C69	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	83	S	
C70	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	72	R	
C71	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	75	R	
C72	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	79	R	
C73	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	79	R	
C74	2	2	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	79	R	
C75	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	79	R	
C76	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	79	R	
C77	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	73	R	
C78	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	75	R	
C79	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	78	R	
C80	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	73	R	

C81	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	74	R	
C82	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	76	R	
C83	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	73	R	
C84	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	78	R	
C85	2	2	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	83	S	
C86	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	1	2	71	R	
C87	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	79	R	
C88	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	78	R	
C89	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	77	R	
C90	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79	R	
C91	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	83	S
C92	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	76	R	
C93	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	89	S
C94	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	79	R	
C95	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	78	R
C96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	79	R
C97	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	3	3	77	R	
C98	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	83	S
C99	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	83	S	
C100	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	84	S	
C101	3	1	3	3	3	4	3	1	1	1	4	1	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	1	2	67	R	
C102	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	79	R	
C103	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	79	R	
C104	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	79	R		
C105	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	79	R	
C106	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	84	S	
C107	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	78	R	
C108	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	78	R	
C109	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	79	R	

C110	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	79	R		
C111	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	79	R	
C112	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	78	R		
C113	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	79	R		
C114	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	79	R	
C115	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	79	R	
C116	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	76	R	
C117	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	79	R	
C118	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	75	R	
C119	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	77	R	
C120	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	79	R	
C121	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	79	R	
C122	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	79	R	
C123	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	79	R	
C124	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	87	S	
C125	3	3	3	2	3	3	4	3	5	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	87	S	
C126	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	85	S	
C127	3	3	3	3	3	3	5	2	3	4	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	1	80	R	
C128	3	2	3	2	3	3	5	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	83	S	
C129	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	84	S	
C130	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	88	S
C131	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	87	S
C132	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	84	S
C133	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	88	S	
C134	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	80	S
C135	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	80	S	
C136	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84	S	
C137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	86	S	
C138	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	79	R	

C139	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	79	R	
C140	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	1	86	S	
C141	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	86	S	
C142	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	88	S
C143	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	89	S
Rata-rata	78,97902																																
Skor tertinggi	89																																
Skor terendah	60																																
Standar deviasi	4,770019																																
Median	79																																

Lampiran 29. Uji Normalitas

Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		335
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,97441411
	Absolute	,049
Most Extreme Differences	Positive	,049
	Negative	-,034
Kolmogorov-Smirnov Z		,905
Asymp. Sig. (2-tailed)		,386

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 30. Hasil Uji Korelasi

Hasil uji korelasi

Correlations		
	Self Efficacy	Tes Aljabar
Self_Efficacy	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	-,737**
	N	,000
Tes_Aljabar	Pearson Correlation	335
	Sig. (2-tailed)	-,737**
	N	1
		335

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Besarnya korelasi antara *self efficacy* siswa dengan kesulitan menyelesaikan soal aljabar yaitu sebesar -0,737 dengan signifikansi sebesar 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kuat antara *self efficacy* siswa dengan kesulitan menyelesaikan soal aljabar.



## Lampiran 31. Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor *13497*/UN34.17/LT/2018 30 November 2018  
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Bantul  
c.q. Kepala Bakesbangpol Bantul


Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : LANA SUGIARTI  
NIM : 16709251062  
Program Studi : Pendidikan Matematika

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Desember 2018 s.d Januari 2019  
Lokasi/Objek : SMP di Kabupaten Bantul  
Judul Penelitian : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dan Self Efficacy Siswa SMP di Kabupaten Bantul  
Pembimbing : Dr. Karyati

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,  
  
Pangli Dina Susanto, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

## Lampiran 32. Surat Izin Penelitian di Sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Robert Wolter Monginsidi 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Faks. (0274) 367796  
Laman: www.bappeda.bantulkab.go.id Posel: bappeda@bantulkab.go.id

---

**SURAT KETERANGAN/IZIN**  
**Nomor : 070 / Reg / 3423 / S2 / 2018**

Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 jo Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bantul
3. Peraturan Bupati Bantul Nomor 108 Tahun 2017 tentang Pemberian Izin Penelitian, Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Kerja Lapangan (PKL)
4. Surat Keputusan Kepala Bappeda Nomor 120/KPTS/BAPPEDA/2017 Tentang Prosedur Pelayanan Izin Penelitian, KKN, PKL, Survey, dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Kabupaten Bantul.

Memperhatikan :

Surat dari : PROGRAM PASCASARJANA UNY  
Nomor : 13497/UN34.17/LT/2018  
Tanggal : 30 Nopember 2018  
Perihal : Izin Penelitian

Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Bantul, memberikan izin kepada :

- 1 Nama : LANA SUGIARTI
- 2 NIP/NIM/No.KTP : 3402064906890006
- 3 No. Telp/ HP : 08232388719

Untuk melaksanakan izin Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR DAN SELF EFFICACY SISWA SMP DI KABUPATEN BANTUL
- b. Lokasi : SMP Di Kabupaten Bantul
- c. Waktu : 05 Desember 2018 s/d 05 Juni 2019
- d. Status izin : Baru
- e. Jumlah anggota : -
- f. Nama Lembaga : PROGRAM PASCASARJANA UNY

Ketentuan yang harus ditaat :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Menjaga ketertiban, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan;
5. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah;
6. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *hardcopy (hardcover)* dan *softcopy (CD)* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan
7. Surat ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat izin sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat izin; dan
8. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 05 Desember 2018

Kepala,  
Kepala Bidang Pengendalian Penelitian  
dan Pengembangan y.b. Kasubbid  
Penelitian dan Pengembangan

  
TRI SUMATI SH  
NIP. 19680626-199903 2 002

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Banganglipuro Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
5. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Pandak Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
6. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Sewon Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
7. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Pajangan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
8. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Sanden Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
9. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Bantul Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
10. Ka. SMP Negeri 2 Bantul
11. Ka. SMP Negeri 3 Bantul



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Robert Wolter Monginsidi 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Faks. (0274) 367796  
Laman: [www.bappeda.bantulkab.go.id](http://www.bappeda.bantulkab.go.id) Posel: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

---

**Lampiran Nomor Izin : 070 / Reg / 3423 / S2 / 2018**

12. Ka. SMP Negeri 1 Pandak
13. Ka. SMP Negeri 2 Pandak
14. Ka. SMP Negeri 3 Pandak
15. Ka. SMP Negeri 4 Pandak
16. Ka. SMP Negeri 1 Sewon
17. Ka. SMP Negeri 2 Bambanglipuro
18. Ka. SMP Negeri 1 Bambanglipuro
19. Ka. SMP N 1 Pajangan
20. Ka. SMP Negeri 2 Pajangan
21. Ka. SMP Negeri 2 Sanden
22. Wakil Direktur Program Pascasarjana UNY
23. Yang Bersangkutan (Pemohon)

