

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

- 1. Expert Judgement Angket Penelitian**
- 2. Angket Instrumen Penelitian**
- 3. Data Uji Coba Instrumen**
- 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas**

Lampiran 1. Expert Judgement Angket Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel
Kepada Yth,
Bapak Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
Dosen Pendidikan Teknik Elektro
di Fakultas Teknik

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Agdian Eka Pambudi

NIM : 13518244017

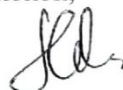
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Judul TA : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP
MINAT BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TERNAGA
LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 Juli 2019

Pemohon,



Agdian Eka Pambudi

NIM.13518244017

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Mekatronika,



Herlambang Sigit Pramono, M.Cs.
NIP. 19650829 199903 1 0001

Dosen Pembimbing TA,



Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP. 19600529 198403 1 003

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
NIP : 19611003 198703 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Agdian Eka Pambudi
NIM : 13518244017
Program studi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Judul TA : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT
BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMKN 2
YOGYAKARTA

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019
Validator,



Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
NIP.19611003 198703 1 002

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Agdian Eka Pambudi
 NIM : 13518244017
 Judul TA : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP
 MINAT BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL
 BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
 TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA
 LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA

No.	Variabel	Saran
1.	Kiri-Kiri	• Selaraskan antara kiri - Kiri dengan Teori & Bab II
2.	Karakter	• Banyak nilai - nilai karakter, dan <i>manajemen</i> <i>definisi-operasional</i>
		• Perbaiki butir - butir karakter agar tidak tumpang tindih
	Komentar umum/lain-lain:	

Yogyakarta, 1 Agustus 2019
 Validator,



Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
 NIP.19611003 198703 1 002

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
di Fakultas Teknik

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Agdian Eka Pambudi

NIM : 13518244017

Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Judul TA : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP
MINAT BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TERNAGA
LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Pemohon,



Agdian Eka Pambudi

NIM.13518244017

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Mekatronika,



Herlambang Sigit Pramono, M.Cs.
NIP. 19650829 199903 1 001

Dosen Pembimbing TA,



Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP. 19600529 198403 1 003

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd
NIP : 19680406 199303 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Agdian Eka Pambudi
NIM : 13518244017
Program studi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Judul TA : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT
BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMKN 2
YOGYAKARTA

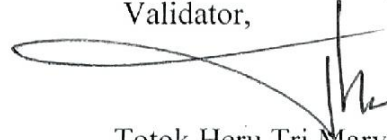
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Agustus 2019
Validator,



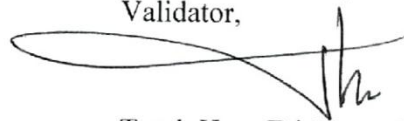
Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd
NIP. 19680406 199303 1 001

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Agdian Eka Pambudi
NIM : 13518244017
Judul TA : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP
MINAT BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA
LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA

No.	Variabel	Saran
		Berikan kuralah lctile (lihat naskah).
		Ketebacaan makna kalimat perlu diuji coba pd teman sejawat
		termilih pemahaman kalimat yang dimaknakan -
	Komentar umum/lain-lain:	

Yogyakarta, 6 Agustus 2019
Validator,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd
NIP. 19680406 199303 1 001

Lampiran 2. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum anda menjawab pernyataan yang telah disiapkan, isilah terlebih dahulu identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan dalam kolom dengan seksama, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek/centang (✓) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Penggunaan Gawai :Jam/hari

Keterangan

- 4 : Sangat Setuju 2 : Tidak Setuju
3 : Setuju 1 : Sangat Tidak Setuju

Angket Penggunaan Gawai

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Gawai sangat bermanfaat bagi hidup saya				
2.	Saya menggunakan gawai untuk menjahili teman				
3.	Saya menggunakan gawai untuk menelepon seseorang				
4.	Saya menggunakan gawai untuk berkirin pesan dengan seseorang				
5.	Saya menggunakan gawai untuk bisnis (jual pulsa)				
6.	Saya menggunakan gawai untuk mengerjakan tugas				
7.	Saya menggunakan gawai untuk bermain gim				
8.	Saya menggunakan gawai untuk mengakses media sosial				
9.	Saya menggunakan gawai untuk mengartikan				

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
	bahasa dengan aplikasi kamus				
10.	Saya menggunakan gawai untuk menonton video porno				
11.	Pada saat jam kosong saya selalu bermain dengan gawai				
12.	Saya tidak bisa hidup tanpa gawai				
13.	Gawai menambah pengetahuan saya terutama tentang teknologi				
14.	Saya menggunakan gawai sampai larut malam				
15.	Saya menggunakan gawai untuk mencari sumber belajar				

Angket Minat Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Saya belajar atas keinginan sendiri				
2.	Dirumah saya membaca-baca materi yang belum diajarkan di sekolah				
3.	Ketika jam kosong saya membaca atau mengerjakan soal meskipun tidak ada tugas dari guru				
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dari awal sampai akhir				
5.	Saya membiarkan teman yang mengajak berbicara saat jam pelajaran berlangsung				
6.	Saya mencari buku penunjang seperti modul dan LKS di perpustakaan				
7.	Saya mencari buku penunjang seperti modul dan LKS di toko buku				
8.	Saya senang dengan materi yang diajarkan oleh guru				
9.	Saya mengulang materi yang telah diajarkan di sekolah				
10.	Saya melengkapi catatan ketika tidak masuk sekolah				
11.	Saya mengingatkan/menegur teman yang bergurau saat jam pelajaran berlangsung				
12.	Saya berkonsentrasi penuh ketika pelajaran berlangsung				
13.	Saya memberikan pendapat saat berdiskusi				
14.	Saya bertanya pada guru materi yang belum dipahami				

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
15.	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam belajar				

Angket Karakter

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Ketika bertemu guru saya menyapa				
2.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
3.	Saya menghormati dan menghargai agama lain				
4.	Melaksanakan ibadah tepat waktu tanpa harus diingatkan orang lain				
5.	Saya berusaha untuk selalu mempercayai orang lain				
6.	Saya mengerjakan tugas dari guru dengan mandiri				
7.	Saya pernah melanggar hukum, seperti bersepeda motor menerobos lampu lalu lintas				
8.	Saya tidak pernah membedakan teman				
9.	Tugas yang dipercayakan kepada saya, membuat kinerja saya tidak maksimal				
10.	Saya suka menyombongkan sesuatu yang tidak dimiliki orang lain				
11.	Saya hafal Pancasila dan berusaha untuk menjalankannya				
12.	Saya selalu pilih-pilih teman				
13.	Dengan senang hati membantu teman yang belum paham materi pelajaran				
14.	Saya tidak mementingkan ego sendiri				
15.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain				
16.	Saya tidak buru-buru dalam mengambil keputusan				
17.	Saya memaksa orang lain yang berbeda agama untuk menghormati perayaan agama saya				
18.	Keinginan saya untuk memperoleh sesuatu karena dorongan dari dalam diri saya				
19.	Jika ada teman yang sedih saya berusaha untuk menghibur				

----Terima Kasih----

Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen

1. Penggunaan Gawai

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	3	1	3	4	2	3	3	3	3	1	2	1	4	3	3	39
2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	41
3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	43
4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	37
5	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	42
6	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	46
7	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	50
8	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	53
9	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	48
10	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	3	2	4	40
11	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	47
12	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	4	48
13	3	2	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	4	2	4	47
14	3	1	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	39
15	3	2	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	4	40
16	4	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	3	41
17	3	1	3	4	2	4	2	3	4	1	2	1	3	3	3	39
18	3	2	4	3	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	39
19	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	47
20	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	48
21	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	48

22	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	48
23	4	1	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	49
24	3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	42
25	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42
26	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	49
27	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	50
28	4	3	4	4	3	4	2	4	4	1	2	2	4	3	4	48
29	3	2	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	39
30	3	2	3	3	2	3	1	4	3	1	2	1	4	2	3	37

2. Minat Belajar

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	43
2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	40
3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	42
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
5	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	43
6	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	39
7	4	2	2	4	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	48
8	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	41
9	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	30
10	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	40
11	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	41
12	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	43

14	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	53
15	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	43
16	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	43
17	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	40
18	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	31
19	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	42
20	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	39
21	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	40
22	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	35
23	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	45
24	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	39
25	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	38
26	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	42
27	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	47
28	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	52
29	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	41
30	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	49

3. Karakter

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	59
2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	54
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	4	3	3	1	3	2	49
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	54
5	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	50

6	4	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	54
7	4	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	2	3	3	60
8	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	65
9	2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	4	4	2	3	3	47
10	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	2	4	4	59
11	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	1	3	4	58
12	4	4	4	4	3	3	2	3	2	1	3	1	3	4	4	4	2	4	4	59
13	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	1	4	3	4	3	1	4	3	60
14	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	54
15	4	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	4	1	3	3	53
16	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	68
17	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	1	4	3	51
18	4	3	4	3	3	2	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	3	52
19	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	1	4	2	56
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	1	4	2	66
21	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	1	4	3	55
22	4	3	4	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	56
23	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	63
24	3	3	4	3	1	3	3	4	2	1	3	1	3	4	4	4	1	3	3	53
25	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	59
26	4	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	1	4	4	4	4	2	3	4	61
27	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	58
28	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	66
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	52
30	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	3	1	4	4	63

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Penggunaan gawai

a. Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
item1	40,80	18,786	,501	,788	Valid
item2	42,20	17,683	,519	,784	Valid
item3	40,73	18,961	,448	,791	Valid
item4	40,57	18,944	,473	,789	Valid
item5	41,83	20,695	,059	,814	Tidak valid
item6	40,70	19,114	,411	,793	Valid
item7	41,33	17,678	,414	,795	Valid
item8	40,83	18,833	,426	,792	Valid
item9	40,80	18,924	,468	,790	Valid
item10	42,30	17,459	,400	,798	Valid
item11	41,57	18,806	,507	,787	Valid
item12	42,03	17,689	,470	,788	Valid
item13	40,60	19,145	,414	,793	Valid
item14	41,73	19,099	,416	,793	Valid
item15	40,77	19,082	,423	,792	Valid

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,804	15

Cronbach's Alpha sebesar 0,804 ($0,804 > 0,600$) menunjukkan bahwa variabel penggunaan *gadget* (X) adalah **Reliabel**.

2. Minat Belajar

a. Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
item1	38,70	22,148	,486	,844	Valid
item2	39,47	22,671	,456	,846	Valid
item3	39,70	23,528	,285	,855	Tidak valid
item4	38,83	21,799	,723	,833	Valid
item5	39,60	22,455	,407	,849	Valid
item6	39,47	22,947	,402	,849	Valid
item7	39,70	23,183	,404	,848	Valid
item8	38,87	22,602	,579	,841	Valid
item9	39,33	22,920	,371	,851	Valid
item10	38,70	21,803	,547	,841	Valid
item11	39,57	22,530	,493	,844	Valid
item12	39,20	20,924	,660	,833	Valid
item13	38,93	22,961	,415	,848	Valid
item14	38,80	20,786	,724	,830	Valid
item15	38,67	23,195	,388	,849	Valid

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,853	15

Cronbach's Alpha sebesar 0,853 ($0,853 > 0,600$) menunjukkan bahwa variabel minat belajar (Y1) adalah **Reliabel**.

3. Karakter

a. Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
item1	53,57	25,633	,544	,795	Valid
item2	53,50	25,017	,676	,788	Valid
item3	53,47	26,189	,543	,797	Valid
item4	54,00	25,103	,515	,795	Valid
item5	53,90	25,472	,510	,796	Valid
item6	54,37	24,102	,577	,790	Valid
item7	54,10	25,679	,486	,798	Valid
item8	53,67	26,092	,457	,800	Valid
item9	54,77	30,185	-,249	,832	Tidak valid
item10	55,53	30,189	-,247	,832	Tidak valid
item11	53,93	25,513	,587	,793	Valid
item12	55,43	28,599	-,001	,829	Tidak valid
item13	53,83	25,247	,661	,790	Valid
item14	53,83	25,661	,412	,802	Valid
item15	53,57	26,323	,485	,799	Valid
item16	53,67	26,299	,420	,802	Valid
item17	55,67	28,368	,085	,818	Tidak valid
item18	53,70	25,734	,525	,796	Valid
item19	53,90	25,748	,417	,802	Valid

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,812	19

Cronbach's Alpha sebesar 0,812 ($0,812 > 0,600$) menunjukkan bahwa variabel karakter (Y2) adalah **Reliabel**.

LAMPIRAN II

5. Data Penelitian

6. Analisis Deskriptif Statistik

7. Uji Normalitas

8. Uji Linieritas

9. Uji Hipotesis

Lampiran 5. Data Penelitian

1. Penggunaan Gawai

Resp	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	3	1	3	4	3	3	3	3	1	2	1	4	3	3	37
2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	39
3	4	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	41
4	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	35
5	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	40
6	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	44
7	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	48
8	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	51
9	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	46
10	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	1	3	2	4	38
11	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	44
12	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	4	45
13	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	2	4	45
14	3	1	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	36
15	3	2	3	4	3	2	3	3	1	2	2	3	2	4	37
16	4	1	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	3	38
17	3	1	3	4	4	2	3	4	1	2	1	3	3	3	37
18	3	2	4	3	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	37
19	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	45
20	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	45
21	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	46

22	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	45
23	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	47
24	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	40
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
26	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	46
27	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	47
28	4	3	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	3	4	45
29	3	2	3	4	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	36
30	3	2	3	3	3	1	4	3	1	2	1	4	2	3	35
31	3	2	3	4	4	2	3	3	1	3	3	4	2	4	41
32	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	46
33	3	3	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	3	47
34	3	3	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	3	47
35	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	2	3	39
36	3	2	4	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	4	43
37	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	41
38	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	38
39	4	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	44
40	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	42
41	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	39
42	4	1	3	3	3	3	4	3	1	2	2	4	2	3	38
43	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	41
44	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	40
45	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	38
46	3	2	3	3	4	2	3	4	1	2	1	3	2	3	36

47	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	47
48	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	41
49	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	40
50	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	43
51	3	1	3	4	4	1	4	3	1	2	3	3	2	3	37
52	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	37
53	4	2	3	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4	4	45
54	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	45
55	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
56	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
57	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
58	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	48
59	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	41
60	4	1	3	2	3	4	4	4	1	2	2	4	3	4	41
61	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	2	3	40

2. Minat Belajar

Resp	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	41
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	38
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	40
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42
5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	40
6	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	37

7	4	2	4	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	46
8	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	50
9	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	29
10	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	38
11	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	39
12	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
13	3	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	41
14	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	37
15	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	40
16	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	41
17	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38
18	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	29
19	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	40
20	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	37
21	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	38
22	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	47
23	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	43
24	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	37
25	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	36
26	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	40
27	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	44
28	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	50
29	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	38
30	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	33
31	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	46

32	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41
33	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	44
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
35	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	37
36	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	40
37	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	32
38	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
39	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	39
40	3	1	2	3	1	1	3	2	2	2	3	3	3	4	33
41	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	37
42	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	39
43	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	3	33
44	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	43
45	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33
46	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	44
47	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	52
48	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	38
49	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	38
50	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
51	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	34
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	38
53	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	46
54	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	40
55	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	38
56	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	38

17	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	45
18	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	45
19	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	48
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	58
21	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	47
22	4	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	47
23	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
24	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	48
25	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	51
26	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	55
27	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	50
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
30	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
31	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	47
33	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	52
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
35	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43
36	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	3	51
37	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
38	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
39	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	48
40	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	54
41	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	44

42	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	46
43	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	46
44	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	49
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	43
46	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	50
47	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
48	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	51
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	50
50	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50
51	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	1	4	3	2	3	48
52	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	42
53	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
58	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	52
59	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	44
60	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	56
61	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	54

4. Hasil Belajar

1. Kelas X TIPTL

No	NIS	NAMA SISWA	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		Nilai Raport
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT	
1	31251	ADAM FURQON SAPUTRA	76	B	78	B	77
2	31252	ADHE AMARUDIN ISNA MUFTI	77	B	79	B	78
3	31253	AKBAR CALIQ FEBRIANTO	78	B	79	B	78,5
4	31254	AKSANI DWI SULISTIYO	77	B	79	B	78
5	31255	ALDO NEVADA	76	B	78	B	77
6	31256	ALDO ZULKARNAIN	77	B	80	B	78,5
7	31257	ALVIESA PUTRA OCTAVIANO	72	B	77	B	74,5
8	31258	AMELIA AGNI PRASASTY	76	B	78	B	77
9	31259	AMRULLAH AGUNG PRASETYA	77	B	78	B	77,5
10	31260	ANDI SAFIUDIN	76	B	77	B	76,5
11	31262	ANDREAS ARYA PERDANA	78	B	79	B	78,5
12	31263	ANIS ANISA	77	B	80	B	78,5
13	31264	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	78	B	79	B	78,5
14	31265	ANNAZ GHOLIZAN	77	B	79	B	78
15	31266	AN-NISAA SABILA FAUZIAH	77	B	79	B	78

16	31267	ARDHI SUGANDA	77	B	79	B	78
17	31268	ARDI KURNIAWAN	76	B	79	B	77,5
18	31269	ARDITO NUR HUDHA	76	B	78	B	77
19	31270	ARFIAN BUDI WIBOWO	77	B	78	B	77,5
20	31271	ARHEFA KANSHA FIRDAUSI	77	B	79	B	78
21	31272	ARIF BAGAS PAMBUDI	77	B	78	B	77,5
22	31273	ARIF MUSTOFA	76	B	78	B	77
23	31274	ARJUN ADNANDARU	77	B	78	B	77,5
24	31275	ARQI YUDHA PRASTYA MAHDA YUNUS	72	B	76	B	74
25	31276	BAKTI HERLAMBAANG	76	B	77	B	76,5
26	31277	BARARENA YOGAHUSADA	77	B	78	B	77,5
27	31278	BAYU RIZKI PRATAMA	77	B	79	B	78
28	31279	BIMA WAHYU SAPUTRA	77	B	80	B	78,5
29	31280	BINTANG ARDAVI PUTRA	77	B	79	B	78
30	31281	DAFFA SADHUTA DEWA BAYU ERWAYANA	76	B	79	B	77,5
31	31283	DANI ARYATAMA	77	B	80	B	78,5

2. Nilai Kelas X TIPTL 2

No	NIS	NAMA SISWA	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		Nilai Raport
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT	
1	31284	DANIA AYUNI	77	B	77	B	77
2	31285	DIAS DJATI ABABIL	77	B	79	B	78
3	31287	DOHAN DANADYAKSA M	77	B	79	B	78
4	31288	EKSHAN BAGAS PRATAMA	77	B	80	B	78,5
5	31289	ENGGAR SEPA MAULANA	76	B	78	B	77
6	31290	ERIK BINTANG PRASETYA	77	B	80	B	78,5
7	31292	FAIZAL ADINATA PRATAMA	74	B	79	B	76,5
8	31293	FAJAR RAHMAT KURNIAWAN	77	B	79	B	78
9	31294	FARID BAGAS SAPUTRA	77	B	78	B	77,5
10	31296	FAUZAN RIZKY RAMADHAN	76	B	79	B	77,5
11	31297	FEBI KURNIAWAN	76	B	79	B	77,5
12	31299	FERIYAN ADI PUTRANTO	77	B	80	B	78,5
13	31300	GAGAD ADITYA VIYANTO	76	B	78	B	77
14	31301	GALANG DWI PANGESTU	78	B	79	B	78,5
15	31302	GENESIS JUNIOR SUMLANG	78	B	80	B	79
16	31303	GENTA SAPUTRA	77	B	79	B	78
17	31305	HAFIDZ AINUR RIDWAN	76	B	78	B	77

18	31307	IHKSANUDIN NORSY ACHMAD IBRAHIM	77	B	80	B	78,5
19	31309	ILHAM NURHIDAYAT	76	B	79	B	77,5
20	31310	IRFANSYAH BINTANG WIBAWA	77	B	79	B	78
21	31311	IRVAN NUR HIDAYAT	77	B	79	B	78
22	31312	JUELIANZ HAFIDZ	76	B	79	B	77,5
23	31313	KEN ARYA SYAH PUTRA	77	B	79	B	78
24	31315	KOLONIUS OCTOVIERY BAYU ADWIANDY PURYADI	77	B	78	B	77,5
25	31316	K'RANGGA SURYA KESUMA	78	B	79	B	78,5
26	31317	LAKSANA KUSUMA PUTRA	78	B	80	B	79
27	31318	MA'RUF IBRAHIM	78	B	80	B	79
28	31319	MAULANA GIBRAN	78	B	80	B	79
29	31320	MAYRENO RAGIL DANDI ANZRELIANO	78	B	79	B	78,5
30	31321	MISGI BAGUS MAULANA DWI PUTRA	77	B	80	B	78,5

Lampiran 6. Analisis Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
penggunaan gawai	61	35	51	2540	41,64	3,929
minat belajar	61	29	56	2435	39,92	5,100
karakter	61	39	60	2983	48,90	4,959
Valid N (listwise)	61					

Lampiran 7. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		penggunaan gawai	minat belajar	karakter	hasil belajar
N		61	61	61	61
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	41,64	39,92	48,90	77,738
	Std. Deviation	3,929	5,100	4,959	,9202
	Absolute	,138	,120	,130	,170
Most Extreme Differences	Positive	,138	,100	,130	,138
	Negative	-,132	-,120	-,084	-,170
Kolmogorov-Smirnov Z		1,081	,935	1,012	1,324
Asymp. Sig. (2-tailed)		,193	,347	,258	,060

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 8. Uji Linieritas

1. Penggunaan gawai terhadap minat belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
minat belajar * penggunaan gawai	61	100,0%	0	0,0%	61	100,0%

Report

minat belajar

penggunaan gawai	Mean	N	Std. Deviation
35	37,50	2	6,364
36	39,67	3	3,786
37	36,67	6	4,457
38	38,60	5	3,507
39	37,33	3	,577
40	39,00	9	2,500
41	39,86	7	8,611
42	33,00	1	.
43	41,50	2	2,121
44	38,33	3	1,155
45	42,88	8	4,357
46	37,00	4	5,477
47	45,00	5	4,000
48	44,50	2	2,121
51	50,00	1	.
Total	39,92	61	5,100

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat belajar * penggunaan gawai	Between Groups	(Combined)	548,825	14	39,202	1,782
		Linearity	262,663	1	262,663	11,942
		Deviation from Linearity	286,162	13	22,012	1,001
	Within Groups		1011,765	46	21,995	
	Total		1560,590	60		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
minat belajar * penggunaan gawai	,410	,168	,593	,352

2. Penggunaan gawai terhadap karakter

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
karakter * penggunaan gawai	61	100,0%	0	0,0%	61	100,0%

Report

karakter

penggunaan gawai	Mean	N	Std. Deviation
35	51,00	2	8,485
36	47,00	3	2,646
37	46,50	6	3,146
38	46,20	5	8,106
39	44,00	3	1,000
40	47,78	9	3,563
41	47,14	7	4,811
42	54,00	1	.
43	50,50	2	,707
44	48,67	3	2,082
45	51,63	8	5,630
46	50,00	4	3,830
47	52,60	5	5,550
48	52,50	2	,707
51	56,00	1	.
Total	48,90	61	4,959

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
karakter * penggunaan gawai	Between Groups	(Combined)	435,955	14	31,140	1,378	,202
		Linearity	261,216	1	261,216	11,560	,001
		Deviation from Linearity	174,740	13	13,442	,595	,846
	Within Groups		1039,454	46	22,597		
	Total		1475,410	60			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
karakter * penggunaan gawai	,421	,177	,544	,295

3. Penggunaan gawai terhadap hasil belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil belajar * penggunaan gawai	61	100,0%	0	0,0%	61	100,0%

Report

hasil belajar

penggunaan gawai	Mean	N	Std. Deviation
35	78,250	2	,3536
36	77,333	3	,5774
37	77,583	6	,5845
38	77,500	5	,6124
39	77,000	3	,8660
40	77,056	9	1,6667
41	77,786	7	,6362
42	77,000	1	.
43	78,000	2	,7071
44	78,000	3	,8660
45	78,000	8	,6547
46	78,375	4	,2500
47	78,600	5	,4183
48	78,000	2	,7071
51	78,000	1	.
Total	77,738	61	,9202

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar * penggunaan gawai	Between Groups	(Combined)	14,265	14	1,019	1,283	,254
		Linearity	5,870	1	5,870	7,390	,009
		Deviation from Linearity	8,395	13	,646	,813	,644
	Within Groups		36,538	46	,794		
Total			50,803	60			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
hasil belajar * penggunaan gawai	,340	,116	,530	,281

Lampiran 9. Uji Hipotesis

1. Uji Hipotesis pertama (X-Y₁)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	penggunaan gawai ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: minat belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,410 ^a	,168	,154	4,690

a. Predictors: (Constant), penggunaan gawai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	262,663	1	262,663	11,940	,001 ^b
	Residual	1297,927	59	21,999		
	Total	1560,590	60			

a. Dependent Variable: minat belajar

b. Predictors: (Constant), penggunaan gawai

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17,742	6,446		2,753	,008
	penggunaan gawai	,533	,154	,410	3,455	,001

a. Dependent Variable: minat belajar

2. Uji Hipotesis Kedua ($X-Y_2$)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	penggunaan gawai ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: karakter

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,421 ^a	,177	,163	4,536

a. Predictors: (Constant), penggunaan gawai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	261,216	1	261,216	12,693	,001 ^b
	Residual	1214,194	59	20,580		
	Total	1475,410	60			

a. Dependent Variable: karakter

b. Predictors: (Constant), penggunaan gawai

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,787	6,234		4,297	,000
	penggunaan gawai	,531	,149	,421	3,563	,001

a. Dependent Variable: karakter

3. Uji Hipotesis Ketiga (X-Y₃)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	penggunaan gawai ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: hasil belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,340 ^a	,116	,101	,8727

a. Predictors: (Constant), penggunaan gawai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5,870	1	5,870	7,708	,007 ^b
	Residual	44,933	59	,762		
	Total	50,803	60			

a. Dependent Variable: hasil belajar

b. Predictors: (Constant), penggunaan gawai

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74,423	1,199		62,054	,000
	penggunaan gawai	,080	,029	,340	2,776	,007

a. Dependent Variable: hasil belajar

Lampiran III

10. Dokumentasi

11. Berkas Dokumen

Lampiran 10. Dokumentasi



Lampiran 11. Berkas Dokumen



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 371/UN34.15/LT/2019

29 Juli 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (DIKPORA) Provinsi DIY
2. SMK Negeri 2 Yogyakarta
Jalan A.M. Sangaji 47 Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agdian Eka Pambudi
NIM : 13518244017
Program Studi : Pend. Teknik Mekatronika - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA
Waktu Penelitian : 1 Agustus - 30 September 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan,

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Nomor : 070/07387
Lamp : -
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK Negeri 2
Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 371/UN34.15/LT/2019 tanggal 29 Juli 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Agdian Eka Pambudi
NIM : 13518244017
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Mekatronika
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT
BELAJAR, KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN
TENAGA LISTRIK DI SMKN 2 YOGYAKARTA
Lokasi : SMK Negeri 2 Yogyakarta,
Waktu : 01 Agustus 2019 s.d 30 September 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Tembusan Yth :

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMK N 2 YOGYAKARTA**

Jalan Mangkubumi No. 47 / AM Sangaji No. 47 Yogyakarta Telp. (0274) 513490 Fax (0274) 512639
Website : smk2-yk.sch.id Email: info@smk2-yk.sch.id Kode Pos 55233

H a l : *Izin Penelitian*

10 September 2019

Kepada

Yth.

Drs. Winarto, M. Eng
Kaprog Tenaga Listrik
SMK N 2 Yogyakarta

Disampaikan dengan hormat sehubungan dengan permohonan Penelitian/Observasi ke SMK N 2 Yogyakarta dengan data :

N a m a : **Agdian Eka Pambudi**
Pekerjaan : Mahasiswa S1
Program Studi : Pend. Teknik Mekatronika – S1
Instansi : UNY
Alamat Instansi : Karang Malang
Judul Penelitian :

**PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT BELAJAR
KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMK N 2
YOGYAKARTA**

Untuk itu maka mohon perkenannya untuk membantu proses penelitian (pengambilan data) yang bersangkutan sesuai dengan surat ijin/surat permohonan terlampir.

Atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih

Waka 4
Bidang Humas

Sumadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 197803302006041010



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Jl. P. Mangkubumi 47 / AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
EMAIL : info@smk2-yk.sch.id Website : www.smk2-yk.sch.id. Kode Pos : 55233

SURAT KETERANGAN

No. : 070 / 1272

Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta menerangkan:

Nama : AGDIAN EKA PAMBUDI
No. Mahasiswa : 13518244017
Pekerjaan : Mahasiswa

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor : 070/07387 tanggal 29 Juli 2019 perihal Permohonan Izin Penelitian, bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data penelitian pada tanggal 1 Agustus 2019 sampai 30 Agustus 2019 dengan judul :

**"PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP MINAT BELAJAR, KARAKTER, DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMK N 2 YOGYAKARTA "**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 September 2019

Kepala Sekolah



DODOT YULIANTORO, S.Pd., MT
NIP. 19670718 199501 1 001