

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Melton Putra.
- . (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri , S., & Zain, A. (2010). *Setrategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: ANDI.
- Hadiprayitno, S. (2016). Kemampuan Guru SMKN Program Keahlian Teknik Bangunan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 6, No 3, (305-317).
- Sutarto. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu (MMT-TQM) Teori dan Penerapan di Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press 2015.
- Sutarto, & Jaedun. (2018). Authentic Assessment Competence of Building Construction Teachers in Indonesian Vocational Schools. *Journal of Technical Education and Training*, Vol.10, No. 1 pages 91-108.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2015). *Kuriulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, A., & Cynthia, R. (2013). *Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Imas Kurniasih, B. S. (2014). *Impelementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum2013*. Bandung: YRAMA WIDYA.

- Majid, A., & Rochman, c. (2015). *Penndekatan Ilmiah Dalam Imllementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manap, A. (2009). Implementasi Penilaian Pembelajaran pada SMK Jurusan Bangunan Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 274-300.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasri, J. N. (2018). Problematika Implikasi Kurikulum 2013 Revisi Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII dan VIII SMP Brawijaya Smart School Kota Malang. *Skripsi*, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nurgiyantoro, B. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah .*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMK-MAK.*
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sahertian, P. A. (2000). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W., & Andayani, D. (2013). *Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 260-271.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

----- (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo, C. E. (2016). Kesiapan Guru Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Depok Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Program Keahlian Teknik Bangunan Di Smkn 2 Wonosari. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY.

