

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data, tingkat kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan oleh guru Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan format Kurikulum 2013 Edisi Revisi pada tingkatan perencanaan pembelajaran dalam kategori "sesuai", dengan hasil capaian rata-rata sebesar 69.86 skala 100.
2. Berdasarkan hasil analisis data, tingkat kesesuaian implementasi pembelajaran yang dilakukan guru Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta sesuai Kurikulum 2013 Edisi Revisi pada tingkatan pelaksanaan pembelajaran dalam kategori "sesuai", dengan hasil capaian rata-rata sebesar 73.77 skala 100.
3. Berdasarkan hasil analisis data angket/kuesioner, tingkat kesesuaian penilaian yang dilakukan guru Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta sesuai Kurikulum 2013 Edisi Revisi pada tingkatan evaluasi pembelajaran dalam kategori "sesuai", dengan hasil capaian rata-rata sebesar 69.72 skala 100.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Dalam mengidentifikasi pada tingkatan guru dalam menyusun RPP hanya sebatas format komponen dan sistematika RPP.
2. Dikarenakan waktu yang terbatas menyebabkan pengambilan data guru dalam melaksanakan RPP dan penilaian pembelajaran hanya dilakukan melalui metode angket, belum dilakukan melalui observasi menyeluruh.

3. Dokumentasi RPP mata pelajaran yang ditelaah belum menyeluruh, sehingga hasilnya belum tentu dapat digeneralisasi dan dibandingkan dengan RPP mata pelajaran lain.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan terus meningkatkan kualitas RPP dan pembelajaran dengan melakukan upaya-upaya secara maksimal khususnya pada peningkatan penyusunan RPP yang sesuai format dan sistematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.
2. Pihak sekolah diharapkan memfasilitasi dan memotivasi para guru dengan baik agar guru semakin memadai dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 Edisi Revisi. Hal ini dapat ditempuh dengan berbagai kegiatan, antara lain: (a) memberikan kesempatan guru mengikuti sosialisasi implementasi kurikulum 2013, (b) memberikan kesempatan guru mengikuti pelatihan dan/atau workshop implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi, (c) melakukan pengawasan berkala ketika guru melaksanakan kegiatan pembelajaran, (d) menyediakan pelatihan komputer bagi guru usia lanjut agar dalam mengembangkan penyusunan RPP menggunakan teknologi komputer dapat berjalan dengan lancar.
3. Pihak instruktur pengawas dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga turut berpartisipasi memberikan fasilitas, motivasi, dan bimbingan kepada guru dalam hal implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi. Hal ini dapat ditempuh dengan berbagai kegiatan, antara lain: (1) memberikan buku penunjang pembelajaran Kurikulum 2013 Edisi Revisi, (2) memberikan contoh format serta sistematika RPP sesuai Kurikulum 2013 Edisi Revisi, (3) melakukan pengawasan berkala ketika guru melaksanakan kegiatan pembelajaran.