

**PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
PADA PRAKTIK MEMBUBUT DI BENGKEL PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK PEMESINAN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Tri Oki Prasetyo

14503241050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

**PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA
PRAKTIK MEMBUBUT DI BENGKEL PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
PEMESINAN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

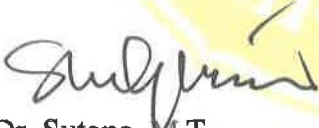
Disusun oleh :

Tri Oki Prasetyo
14503241050

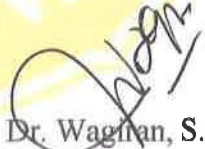
Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Skripsi
bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 30 September 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Sutopo, M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Wagiran, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19750627 200112 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi




**PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA
PRAKTIK MEMBUBUT DI BENGKEL PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
PEMESINAN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Tri Oki Prasetyo
NIM 14503241050

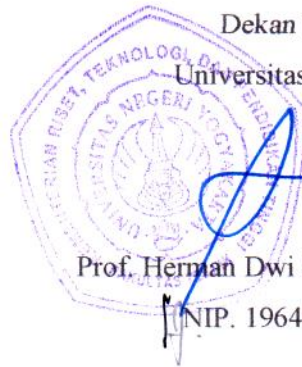
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 14 Oktober 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Wagiran, S.Pd., M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		21/10/2019
Aan Ardian, M.Pd. Sekretaris		22/10/2019
Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd. Penguji		16/10/19

Yogyakarta, 14 Oktober 2019

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Oki Prasetyo

NIM : 14503241050

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Judul TAS : Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada
Praktik Membubut di Program Keahlian Teknik
Pemesinan SMK PIRI 1 Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 14 Oktober 2019

Yang Menyatakan



Tri Oki Prasetyo

NIM. 14503241050

MOTTO

“Tak ada rintangan yang tak dapat dilewati”

Kopaska

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Surat Al-Insyirah ayat 5

“Allah selalu bersama orang-orang yang sabar”

Surat Al-Anfal ayat 66

“Hidupkanlah kehidupan karena hidup harus hidup”

Tri Oki P

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, inayah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Praktik Membubut di Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK PIRI 1 Yogyakarta” dengan baik dan lancar. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Wagiran, S.Pd., M.Pd., selaku Validator instrumen penelitian dan dosen pembimbing yang senantiasa sabar dan selalu memberikan masukan dalam pembuatan tugas akhir semester ini.
2. Dr. Sutopo, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Herman D.S., M.Sc., M.T., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Drs. Yatin Ngadiyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat selama penulis melakukan studi.
5. Beni Setyo Wibowo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta atas ijin penelitian yang diberikan.
6. Ipnu Sukandar, S.Pd.T., selaku guru mata pelajaran praktik membubut yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data.

7. Ristiana, S.Pd., selaku wali kelas X TP yang juga ikut memberikan bantuan dalam pengambilan dalam pengambilan data.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini. Penulis berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi semua pihak pada umumnya.

Yogyakarta, 14 Oktober 2019

Penulis,



Tri Oki Prasetyo

NIM. 14503241050

PERSEMBAHAN

Persembahan Tugas Skripsi ini tertuju terutama kepada:

1. Bapak dan Ibu saya, Sagiman, dan Suni yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta doa tiada henti dimanapun dan kapanpun untuk kesuksesan dan keselamatan saya.
2. Kedua kakak saya, Kristina, dan Deni yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material.
3. Teman-teman kos yang sudah seperti keluarga sendiri menemani saya dari awal kuliah hingga lulus kuliah dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
4. Teman-teman KKN yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
5. Teman-teman PLT yang selalu memberi motivasi tersirat untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
6. Teman-teman Mesin 2014 yang selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
7. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA
PRAKTIK MEMBUBUT DI BENGKEL PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
PEMESINAN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

Oleh:

Tri Oki Prasetyo
NIM. 14503241050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pengetahuan siswa kelas X tentang K3 pada praktik membubut di SMK PIRI 1 Yogyakarta; (2) Untuk mengetahui sikap siswa kelas X dalam implementasi K3 praktik membubut di SMK PIRI 1 Yogyakarta; (3) Untuk mengetahui penerapan K3 siswa kelas saat praktik membubut di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan dengan jumlah populasi 15 siswa, yang merupakan siswa kelas X teknik Pemesinan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Variabel penelitian adalah variabel utama yaitu Penerapan K3 Pada Praktik Membubut, dan sub variabel yaitu Pengetahuan dan Sikap. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes tertulis berjumlah 25 item, angket tertulis berjumlah 15 item, dan menggunakan lembar observasi atau *chek list* berjumlah 9 item. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pengetahuan siswa mengenai K3 pada praktik membubut termasuk dalam kategori sangat baik; (2) Sikap siswa dalam implementasi K3 pada praktik membubut termasuk dalam kategori sangat baik; (3) Penerapan K3 sudah dilaksanakan oleh siswa dengan baik.

Kata Kunci: Penerapan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), praktik membubut, sikap.

**THE APPLICATION OF OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH
(OHS) ON TURNING PRACTICES IN THE WORKSHOP OF MACHINE
ENGINEERING SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

By:
Tri Oki Prasetyo
NIM. 14503241050

ABSTRACT

This study aims to: (1) To find out the knowledge of class X students about K3 in turning practice at SMK PIRI 1 Yogyakarta; (2) To find out the attitude of students of class X in implementing K3 practice turning at SMK PIRI 1 Yogyakarta; (3) To find out the application K3 class students when turning practice at SMK PIRI 1 Yogyakarta.

This study is a descriptive study with an approach with a population of 15 students, who are students in class X machining techniques of SMK PIRI 1 Yogyakarta, Yogyakarta. The research variable is the main variable, namely the Application of K3 in Turning Practice, and the sub variables, namely Knowledge and Attitudes. Data collection techniques using the written test method totaling 25 items, written questionnaire totaling 15 items, and using observation sheets or check lists totaling 9 items. Data analysis techniques in this study used descriptive analysis.

The results showed that: (1) The level of students' knowledge about K3 in turning practice was included in the excellent category; (2) The students' attitude in implementing K3 on turning practice is included in the excellent category; (3) The application of K3 has been implemented by students well.

Keywords: Application, Occupational Safety and Health (OSH), turning practice, attitude

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Keselamatan dan Kesehatan Kerja.....	10
2. Praktik Membubut	21
3. Teori Penerapan dan Perilaku	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB III.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33

2. Waktu Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian.....	34
1. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Instrumen Penelitian	36
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Deskriptif.....	42
BAB IV.....	44
A. Deskripsi Data	44
B. Pembahasan	54
BAB V	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
C. Implikasi	63
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kisi- kisi Instrumen Penelitian Pendidikan.....	37
Tabel 2. Kisi- kisi Instrumen Penelitian Sikap.....	37
Tabel 3. Kisi- kisi Instrumen Penelitian Penerapan K3	38
Tabel 4. Hasil Analisis Butir Soal dari Instrumen Pengetahuan K3.....	40
Tabel 5. Hasil Pengujian Validasi dari Instrumen Sikap K3	41
Tabel 6. Distribusi Data Pengetahuan Siswa	44
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Pengetahuan	45
Tabel 8. Kategori Pengetahuan Siswa.....	47
Tabel 9. Deskripsi Data Pengetahuan Siswa Data Sikap	48
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Sikap.....	49
Tabel 11. Aspek Sikap Siswa dalam Penerapan K3 pada Praktik Membubut.....	52
Tabel 12. Frekuensi Siswa dalam penerapan K3 pada praktik membubut	52

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Perlengkapan dan Pakaian Pelindung	17
Gambar 2. Mesin bubut manual	20
Gambar 3. Hal yang tidak boleh dilakukan saat mengoperasika mesin bubut.....	20
Gambar 4. Grafik Persentase hasil perhitungan frekuensi pengetahuan.....	46
Gambar 5. Grafik Persentase hasil perhitungan frekuensi pengetahuan.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 2. Lembar Soal Pengetahuan	72
Lampiran 3. Lembar Jawab Soal Pengetahuan	77
Lampiran 4. Lembar Angket Sikap.....	78
Lampiran 5. Analisis Butir soal	80
Lampiran 6. Lembar Observasi	83
Lampiran 7. Validasi instrumen sikap	85
Lampiran 8. Kartu Bimbingan	86
Lampiran 9. Olah Data Pengetahuan	88
Lampiran 10. Olah Data Sikap.....	93
Lampiran 11. Dokumentasi.....	95