

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kepercayaan diri siswa kelas XI Jurusan Tata Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta berada pada kategori “tinggi” sebanyak 76 siswa (55,88%). Kepercayaan diri yang tinggi dapat diartikan jika dengan kemampuan jasmaniah dan akal budi yang dimilikinya, siswa merasa mampu menghadapi situasi, mampu meraih apa saja yang diinginkan, direncanakan dan diusahakannya. Tingginya kepercayaan diri siswa karena pada pelaksanaan Praktik Industri siswa mendapat penilaian yang bagus dari Supervisor yang ada di perusahaan tersebut sehingga mampu membentuk rasa percaya diri siswa
2. Kesiapan kerja siswa kelas XI Jurusan Tata Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta berada pada kategori “tinggi”. Hal ini dapat diartikan jika siswa SMK N 4 Yogyakarta telah dididik untuk menjadi lulusan yang siap kerja. Tingginya kesiapan kerja siswa karena lulusan dari sekolah tersebut lebih banyak yang mencari pekerjaan dibandingkan menciptakan lapangan pekerjaan di bidang jasa boga berdasarkan informasi dari pihak sekolah tiga tahun terakhir.
3. Ada hubungan antara kepercayaan diri dengan kesiapan kerja siswa kelas XI Jurusan Tata Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,509 > 0,176$ ) dan nilai signifikansi sebesar

0,000; yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini dapat diartikan jika siswa yang mempunyai kepercayaan diri tinggi maka kesiapan kerjanya tinggi karena rasa percaya diri merupakan salah satu bekal kesiapan mental dalam menghadapi dunia kerja.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Siswa**

- a. Siswa diharapkan mempunyai semangat kerja yang tinggi agar termotivasi untuk mengembangkan segala kompetensi yang dimiliki selama belajar di SMK agar memiliki kepercayaan diri yang tinggi sehingga siap untuk bekerja sesuai dengan yang diinginkan.
- b. Siswa disarankan untuk mengerjakan tugas atau Prakerin sesuai dengan SOP yang ditetapkan oleh pihak sekolah atau perusahaan yang menjadi rujukan agar benar-benar menguasai apa yang sedang dikerjakan dan meningkatkan kesiapan kerjanya.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan agar melakukan pendekatan individual atau personal dalam rangka meningkatkan rasa percaya diri siswa dan supaya dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya diharapkan meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa, misalnya minat, motivasi, dan lingkungan sekolah.