

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan diketahui hipotesis penelitian pertama yang berbunyi “Prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*” diterima, dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} = 3,621 > t_{tabel} = 2,00$) dan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a di terima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di SMK N 2 Wonosari.

Sedangkan untuk hipotesis penelitian kedua yang berbunyi “Motivasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*” ditolak. Pada hasil perhitungan didapatkan nilai t_{hitung} sebesar $1,475 < 2,001$ t_{tabel} dan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,145 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan demikian model pembelajar *Snowball Throwing* tidak berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK N 2 Wonosari.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki rata-rata prestasi belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran PBL. Oleh karena itu, guru pengampu mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) dapat menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai salah satu variasi pembelajaran pada mata pelajaran PMKR kelas XI Jurusan Otomotif SMK N 2 Wonosari.

C. Keterbatasan Peneliti

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan terkait jumlah variabel yang diteliti, sistem blok yang mulai diberlakukan di SMK N 2 Wonosari membuat peneliti harus mempersingkat waktu penelitian karena di samping itu guru pengampu juga harus memenuhi KD yang harus di capai selama blok berjalan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian di atas maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu :

1. Saran untuk guru

Dalam melaksanakan proses pembelajaran di sarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik dan materi yang akan disampaikan di kelas yang di ampu. Dengan hasil penelitian ini diharapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*

untuk dapat diterapkan sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik dan tingkat keberhasilan pembelajaran menjadi lebih baik lagi.

2. Saran untuk peneliti lain

Penelitian ini mengungkap prestasi belajar dan motivasi belajar siswa dengan melibatkan 2 variabel yaitu model pembelajaran PBL dan model pembelajaran *Snowball Throwing* (faktor eksternal). Oleh karena itu dimungkinkan untuk mengadakan penelitian yang mengungkap faktor-faktor lain yang mampu mempengaruhi prestasi belajar dan motivasi belajar siswa di SMK N 2 Wonosari.