

Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar
dan Motivasi Belajar Siswa di SMK N 2 Wonosari

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :
Amin Nurmansyah
NIM : 15504244011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK N 2 WONOSARI

Oleh :
Amin Nurmansyah
NIM. 15504244011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap prestasi belajar siswa, serta mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa. Variabel yang dibandingkan adalah nilai prestasi belajar siswa dan tingkat motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Otomotif pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan semester gasal di SMK N 2 Wonosari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental* dengan menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Otomotif SMK N 2 Wonosari yang berjumlah 92 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes dan pengisian angket. Uji validasi instrumen menggunakan validasi konstruk dan validasi isi yang dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi. Uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian pertama yang berbunyi "Prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*" diterima, hal ini ditunjukkan pada hasil perhitungan uji hipotesis didapatkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 3,621 > t_{tabel} = 2,001$), dengan demikian model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Nilai rata-rata prestasi belajar kelas PBL sebesar 78,34 dan kelas *Snowball Throwing* sebesar 83,61. Untuk hipotesis penelitian kedua yang berbunyi "Motivasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*" ditolak, dari perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 1,467 < t_{tabel} = 2,001$). Dengan demikian model pembelajaran *Snowball Throwing* tidak berpengaruh positif terhadap tingkat motivasi belajar siswa. Nilai rata-rata tingkat motivasi belajar kelas PBL sebesar 75,40 dan kelas *Snowball Throwing* sebesar 72,68.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Snowball Throwing, Prestasi Belajar, Motivasi Belajar*

THE EFFECT OF LEARNING MODELS ON STUDENT ACHIEVEMENT AND STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SMK N 2 WONOSARI

Oleh :
Amin Nurmansyah
NIM. 15504244011

ABSTRACT

The purpose of this research to determine the effect of the use of the Snowball Throwing learning model and the Problem Based Learning (PBL) learning model on student achievement, and determine the effect of using the Snowball Throwing learning model and Problem Based Learning (PBL) learning model on student motivation. The variables being compared were the students' learning achievement scores and the level of students' motivation in class XI of the Automotive Department on the subjects of Odd semester Light Vehicle Engine Maintenance at SMK N 2 Wonosari.

This reseach uses a Quasi Experimental type of research design using the Posttest-Only Control Design. The population in this study were students of class XI Automotive Department, SMK N 2 Wonosari, totaling 92 students. Data collection techniques used in this study were using tests and questionnaires. The instrument validation test uses construct validation and content validation conducted by the thesis supervisor. Analyst prerequisite test that is normality test and homogeneity test is done with the help of SPSS version 25.

The results showed that the first research hypothesis which reads "Student learning achievement taught using the Snowball Throwing learning model is higher than the learning achievement of students who were taught using the Problem Based Learning learning model", this is shown in the results of the calculation of the hypothesis test obtained by t_{count} greater from t_{table} ($t_{count} = 3.621 > t_{table} = 2.001$), thus the Snowball Throwing learning model has a positive effect on student achievement. The average PBL class learning achievement was 78.34 and Snowball Throwing class was 83.61. For the second research hypothesis which reads "Students' learning motivation taught using the Snowball Throwing learning model is higher than the learning motivation of students who are taught using the Problem Based Learning learning model" is rejected, the hypothesis test calculation shows that the t_{count} is smaller than t_{table} ($t_{count} = 1.467 < t_{table} = 2,001$). Thus the Snowball Throwing learning model does not have a positive effect on the level of student motivation. The average value of PBL class learning motivation level is 75.40 and Snowball Throwing class is 72.68.

Keywords : Problem Based Learning Model and Snowball Throwing, Learning Achievement, Learning Motivation

SURAT PERNYATAAN

Yang beranda tangan di bawah ini :

Nama : Amin Nurmansyah

NIM : 15504244011

Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar dan
Motivasi Belajar Siswa di SMK N 2 Wonosari

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.
Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis
atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata
penulisan karya ilmiah yang telah lazim



Yogyakarta, 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amin Nurmansyah', is written over a faint rectangular stamp area.

Amin Nurmansyah

NIM. 15504244011

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK N 2 WONOSARI**



Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan ujian tugas akhir skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 2019

Mengetahui,
Ketua Prodi Pend. Teknik Otomotif

Disetujui,
Dosen Pembimbing

Dr. Zainal Arifin, MT.
NIP. 196903122001121001

Drs. Sukaswanto, M.Pd.
NIP. 195812171985031002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi Yang Berjudul


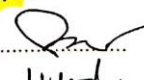

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK N 2 WONOSARI

Disusun oleh:

Amin Nurmansyah
15504244011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 14 Oktober 2019.

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Drs. Sukaswanto, M.Pd.	Ketua Penguji		25/10-19
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.	Sekretaris Penguji		25/10-19
Drs. Martubi, M.Pd., M.T.	Penguji Utama		25/10-19

Yogyakarta, 28 Oktober 2019

Fakultas Teknik Universitas negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, Msc., MT., Ph.D.

NIP. 19640205 198703 1 001

MOTTO

“Segala perbuatan didasarkan pada niat, perbuatan, dan doa”

“Sekecil apapun dan semudah apapun pekerjaan yang kita lakukan jika tidak dikerjakan dengan sungguh-sungguh maka hasilnya tidak akan menjadi sesuatu yang memuaskan”

Kesulitan yang datang di awal akan memberikan kemudahan di akhir begitu pula sebaliknya jika kita menggunakan jalan pintas dalam melakukan sesuatu, percayalah semua itu tidak akan memberikan manfaat bagi diri sendiri”

“Jangan menunda-nunda pekerjaan karena semua itu hanya akan membuat masalah di akhir”

“Jika bisa berbuat yang lebih baik maka perbuatlah yang terbaik”

“Maju Tak Gentar Membela yang Benar”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Keluarga tercinta Bapak Warsito, Ibu Kusmini dan Adikku Unik Rahmadani Nur Qasanah yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta do'a-do'a yang kalian panjatkan sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Teman-teman kelas C Pendidikan Teknik Otomotif 2015 UNY yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama kuliah.
- ❖ Teman-teman Ruwet Garage yang telah berbagi pengalaman yang sangat berguna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang masih senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian proses perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Tujuan lain dari penelitian ini adalah untuk menambah variasi pembelajaran untuk menambah prestasi belajar dan motivasi belajar siswa. Tugas akhir skripsi ini dapat tersusun tidak lepas dari doa orang tua serta kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan pelaksanaan penelitian yang telah direncanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sukaswanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat dan motivasi selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Kedua Orang Tua atas doa dan motivasi lebih yang selalu mengiringi tiap langkah perjuangan ini yang telah membantu dan memberi dukungan baik berupa moril maupun materiil.
3. Bapak Wardaya selaku guru pembimbing Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian di SMK N 2 Wonosari sehingga dapat terlaksana dengan baik.
4. Bapak Drs. Suko Raharjo selaku Wakil Manajemen Mutu (WMM) yang telah mempermudah perizinan guna pengambilan data penelitian ini.
5. Bapak Basuki, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan proses pengambilan data penelitian.
6. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik kelas C 2015 Pendidikan Teknik Otomotif yang telah membimbing selama saya kuliah.
7. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian ini.

8. Siswa dan siswi SMK Negeri 2 Wonosari khususnya Jurusan Otomotif kelas XI OA, XI OB, XI OC tahun ajaran 2018/2019 yang telah membantu proses pengambilan data skripsi.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tugas akhir skripsi.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan kerjasama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya proses penelitian ini, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Harapan penulis semoga laporan skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan.

Terima kasih.

Yogyakarta, 22 Agustus 2019

Amin Nurmansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Belajar.....	9
B. Pembelajaran.....	23
C. Penelitian Yang Relevan.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	39
E. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III MODEL PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Definisi Operasional Variabel	46
E. Model Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Validasi Instrumen.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Uji Prasyarat Analisis	55
J. Uji Hipotesis Penelitian.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
B. Uji Persyaratan Analisis	68
C. Uji Hipotesis Penelitian.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Keterbatasan Peneliti	82
D. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	37
Tabel 2. Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	37
Tabel 3. Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Design</i>	44
Tabel 4. Distribusi Subjek Penelitian SMK N 2 Wonosari.....	46
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa	49
Tabel 6. Pengkategorian Kriteria Ketuntasan Nilai Presatasi Belajar	54
Tabel 7. Kategori Motivasi Siswa	55
Tabel 8. Hasil Tes Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 9. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	59
Tabel 10. Distribusi frekuensi prestasi belajar kelas kontrol	59
Tabel 11. Tabel Kategori Ketuntasan Kelas Kontrol	60
Tabel 12. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	61
Tabel 13. Distribusi frekuensi prestasi belajar kelas Eksperimen	61
Tabel 14. Tabel Kategori Ketuntasan Nilai Kelas Eksperimen	62
Tabel 15. Hasil Pengisian Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	63
Tabel 16. Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	64
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol	65
Tabel 18. Penentuan Tingkat Motivasi Belajar Kelas Kontrol	65
Tabel 19. Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	66
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	66
Tabel 21. Penentuan Tingkat Motivasi Belajar Kelas Ekeperimen	67
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas Prestasi belajar	69
Tabel 23. Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	69

Tabel 24. Uji Homogenitas Prestasi Belajar	70
Tabel 25. Uji Homogenitas Motivasi Belajar	71
Tabel 26. Uji-T Prestasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 27. Uji-T Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	41
Gambar 2. Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	42
Gambar 3. Persentase Ketuntasan Nilai Prestasi Belajar	62
Gambar 4. Diagram Motivasi Belajar Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pembimbing	86
Lampiran 2. Formulir Bimbingan TA.....	88
Lampiran 3. Silabus	91
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol	98
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen	108
Lampiran 6. Instrumen Tes Prestasi Belajar	118
Lampiran 7. Angket Motivasi Belajar Siswa	124
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi.....	127
Lampiran 9. Daftar Nilai Motivasi Belajar	129
Lampiran 10. Daftar Nilai Prestasi Belajar	130
Lampiran 11. Statistik Motivasi Belajar	131
Lampiran 12. Statistik Prestasi Belajar.....	133
Lampiran 13. Uji Persyaratan dan Uji-T Motivasi Belajar	135
Lampiran 14. Uji Persyaratan dan Uji-T Prestasi Belajar.....	141
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	147
Lampiran 16. Bukti Selesai Revisi Proyek Akhir D3/S1	148