

**KAJIAN NILAI-NILAI *ENTREPRENEURSHIP* K. H. AHMAD DAHLAN
DALAM PERSPEKTIF HISTORIS**



Oleh :
MERCI ROBBI KURNIAWANTI
NIM. 17718251006

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

MERCI ROBBI KURNIAWANTI: Kajian Nilai-nilai *Entrepreneurship* K.H.Ahmad Dahlan dalam Perspektif Historis. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Nilai-nilai *entrepreneurship* yang diwariskan oleh K.H. Ahmad Dahlan masih sangat relevan untuk diteladani oleh generasi muda saat ini khususnya para pelajar, tetapi belum ditemukan suatu kajian yang secara khusus membahas mengenai nilai-nilai *entrepreneurship* K.H. Ahmad Dahlan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengungkap latar belakang kehidupan dan menganalisis peran K.H Ahmad Dahlan dalam lintasan sejarah Indonesia; (2) menelaah nilai-nilai *entrepreneurship* K.H. Ahmad Dahlan; (3) menganalisis bagaimana nilai-nilai *entrepreneurship* K.H. Ahmad Dahlan dapat diaktualisasikan dalam pembelajaran sejarah di Sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan historis. Subjek dan objek kajiannya terkait dengan dimensi sejarah, sehingga perlu untuk direkonstruksi dengan metode sejarah. Penelitian ini menggunakan studi dokumen yang terdiri dari sumber-sumber primer maupun sekunder. Disamping itu, penelitian ini juga menggunakan wawancara sebagai penguat. Wawancara dilakukan terhadap beberapa tokoh Muhammadiyah dan tokoh-tokoh yang *expert* dengan tokoh K.H.Ahmad Dahlan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama*: K.H Ahmad Dahlan lahir dan tumbuh dalam lingkungan yang memiliki tingkat religiusitas tinggi. Lingkungan keluarga yang agamis telah membentuk kepribadian K.H Ahmad Dahlan menjadi sosok yang memiliki budi pekerti dan akhlak yang baik serta memiliki semangat belajar yang tinggi. Meskipun beliau tidak mengenyam pendidikan di sekolah formal tertentu, akan tetapi beliau berguru kepada Ayahnya, keluarga dan juga pada para ulama. *Kedua*, adapun nilai-nilai *entrepreneurship* K.H.Ahmad Dahlan yang dapat diteladani terdiri dari nilai berorientasi tindakan, kreatif, kepemimpinan, mandiri, berani mengambil resiko dan kerja keras. Kesemua nilai itu termanifestasikan dalam kehidupan sehari-hari K.H.Ahmad Dahlan. *Ketiga*, Aktualisasi nilai-nilai *entrepreneurship* K.H.Ahmad Dahlan dalam rangka memberi sumbangan terhadap dunia pendidikan diwujudkan dengan harapan dapat menginspirasi guru sejarah bahwa dalam mengajar sejarah tidak hanya menyajikan rentetan fakta dan peristiwa, tetapi guru membangun pemahaman dan kesadaran bagi peserta didik tentang makna dibalik peristiwa, termasuk nilai-nilai apa yang terkandung dalam peristiwa sejarah tersebut.

Kata Kunci: entrepreneurship, K.H.Ahmad Dahlan, historis

ABSTRACT

MERCI ROBBI KURNIAWANTI: *The study of entrepreneurship values of K.H.Ahmad Dahlan in historical perspective.* **Thesis. Yogyakarta: Poatgraduated, Yogyakarta State University, 2019.**

Entrepreneurship values inherited by K.H. Ahmad Dahlan is still very relevant to be learned by today's young generation, especially students, but no study has been found that specifically discusses the entrepreneurship values of K.H.Ahmad Dahlan. This research aims to: (1) reveal the background of life and analyze the role of K.H Ahmad Dahlan in the trajectory of Indonesian history; (2) review entrepreneurship values of K.H.Ahmad Dahlan; (3) analyze how entrepreneurial values of K.H.Ahmad Dahlan can be actualized in historical learning in the school.

This research is qualitative study with historical approach. The subject and object of this study are related to the dimension of history, so it is necessary to reconstruct with a historical method. This study employed a document study consisting of primary and secondary sources. In addition, it also used interviews as reinforcement. Interviews were conducted with several Muhammadiyah figures and expert figures in K.H. Ahmad Dahlan's life.

The results showed that, first: K.H Ahmad Dahlan was born and grew up in an environment that has a high level of religiosity. The religious family environment has formed his personality to be a person with good manners and characters and had a high learning spirit. Even though he did not have a formal school education, he learned from his father, family and also other scholars. Second, his entrepreneurship values that can be emulated consist of action-oriented, creative, leadership, independent, risk-taking and hard-working values. All of these values were manifested in his life. Third, the actualization of K.H.Ahmad Dahlan's entrepreneurship values in order to contribute to the world of education is realized to inspire history teachers that their task does not only present a series of facts and events, but also build understanding and awareness for students about the meaning behind events, including what values are contained in these historical events.

Keywords: *entrepreneurship, K.H.Ahmad Dahlan, historically*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Merci Robbi Kurniawanti

Nomor Mahasiswa : 17718251006

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Merci Robbi Kurniawanti
NIM. 17718251006

LEMBAR PENGESAHAN

**KAJIAN NILAI-NILAI *ENTREPRENEURSHIP* K.H. AHMAD DAHLAN
DALAM PERSPEKTIF HISTORIS**

**MERCI ROBBI KURNIAWANTI
NIM 17718251006**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 28 Mei 2019

TIM PENGUJI

Dr. Aman, M.Pd.
(Ketua/Penguji)



25-06-2019

Saefur Rochmat, Ph.D.
(Sekretaris/Penguji)



25-06-2019

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
(Pembimbing/Penguji)



24-06-2019

Dr. Sardiman AM, M.Pd.
(Penguji Utama)



24-06-2019

Yogyakarta, 28-6-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ngadimin dan Ibu Waginem, terimakasih untuk kasih sayang yang begitu tulus, terimakasih untuk do'a yang tak pernah putus. Terimakasih untuk segalanya.
2. Kakak-kakakku tercinta, sahabat-sahabatku dan orang terkasih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kajian Nilai-Nilai *Entrepreneurship* K.H. Ahmad Dahlan dalam Perspektif Historis”**.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang menegakkan Islam di muka bumi. Sholawat beserta salam juga kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta kepada seluruh umatnya yang senantiasa memegang teguh Al-Qur'an dan As-Sunah sebagai pedoman hidupnya.

Tesis ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd selaku dosen pembimbing tesis sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, perhatian, motivasi serta mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak menyumbangkan saran, arahan, motivasi serta bimbingan baik moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar.
3. Dr. Aman M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Sejarah beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan, arahan, dan fasilitas selama perkuliahan.

4. Tokoh-tokoh dan civitas akademika Muhammadiyah yang telah banyak membantu memberikan informasi serta pengarahan terkait dengan penulisan tesis ini.
5. Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Ngadimin dan Ibu Waginem, terimakasih untuk untaian do'a yang tak pernah putus dan kasih sayang yang tulus, selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Kakak-kakakku tercinta, terimakasih telah menjadi teladan bagiku.
6. Sahabat-sahabatku dan orang-orang terdekatku, Riana, Silvia, Ulfah, Ida, Andi, terimakasih atas semangat dan bantuannya, serta bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama penyusunan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah angkatan 2017, terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama penyusunan Tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tesis ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Mei 2019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Nilai-nilai <i>entrepreneurship</i>	12
a. Konsep tentang nilai.....	12
b. Konsep <i>entrepreneurship</i>	16
c. Nilai-nilai <i>entrepreneurship</i>	20
d. Urgensi nilai-nilai <i>entrepreneurship</i> dalam pendidikan	35
2. Pembelajaran sejarah.....	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Alur Pikir.....	48
D. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III. METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Sumber Data.....	55
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
1. Teknik Pengumpulan Data.....	60
2. Instrumen Pengumpulan Data	61
E. Keabsahan Dokumen	63
F. Teknik Analisis Data.....	65

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Latar Belakang Kehidupan dan Peran K.H.Ahmad Dahlan dalam Lintasan Sejarah Indonesia	70
1. Latar Belakang Kehidupan K.H.Ahmad Dahlan.....	70
a. Latar belakang keluarga	70
b. Latar belakang pendidikan	76
c. Pengalaman Organisasi	79
2. Peran K.H.Ahmad Dahlan dalam Lintasan Sejarah Indonesia .	85
a. Pemikiran K.H.Ahmad Dahlan dalam Bidang Pendidikan.	85
b. Pemikiran K.H.Ahmad Dahlan dalam Bidang Sosial	91
c. Pemikiran K.H.Ahmad Dahlan dalam Bidang Keagamaan	95
B. Nilai-nilai Entrepreneurship K.H.Ahmad Dahlan.....	97
1. Berorientasi tindakan	97
2. Kreatif	101
3. Kepemimpinan	102
4. Mandiri.....	109
5. Berani mengambil resiko	113
6. Kerja keras	116
C. Aktualisasi Nilai-nilai Entrepreneurship K.H.Ahmad Dahlan dalam Dunia Pendidikan	118
D. Keterbatasan Penelitian	129
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	130
A. Simpulan	130
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-ciri mental <i>entrepreneurship</i>	21
Tabel 2.2 Nilai-nilai <i>entrepreneurship</i>	21
Tabel 2.3 Nilai-nilai pokok <i>entrepreneurship</i>	23
Tabel 3.1 Daftar Narasumber/informan	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi nilai <i>entrepreneurship</i>	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Sejarah Indonesia Kelas XI Semester Genap	127

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	49
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interractive model</i>).....	68
Gambar 4.1 Nilai-nilai <i>entrepreneurship</i> K.H.Ahmad Dahlan.....	120
Gambar 4.2 Nilai berorientasi tindakan K.H.Ahmad Dahlan	121
Gambar 4.3 Nilai kreatif K.H.Ahmad Dahlan	122
Gambar 4.4 Nilai kepemimpinan K.H.Ahmad Dahlan	123
Gambar 4.5 Nilai kemandirian K.H.Ahmad Dahlan.....	124
Gambar 4.6 Nilai berani mengambil resiko K.H.Ahmad Dahlan	125
Gambar 4.7 Nilai kerja keras K.H.Ahmad Dahlan	126

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Wawancara bersama Bapak Ir. Munichy Bachron Edrees, M.Arch	159
Lampiran 2. Wawancara bersama Bapak H.Budi Setiawan, ST.....	159
Lampiran 3. Wawancara bersama Bapak Iwan Setiawan, S.Ag.M.S.I.....	160
Lampiran 4. Wawancara bersama Bapak Ahmad Ahid Mudayana S.KM., MPH.....	160
Lampiran 5. Wawancara bersama Bapak Lutfi Effendi M.Psi	161
Lampiran 6. Wawancara bersama Bapak Muhammad Yuanda Zara M.A .	161
Lampiran 7. Pengurus Muhammadiyah bagian PKO dan Fakir Miskin.....	162
Lampiran 8. <i>Standaarschool Suronatan</i>	162
Lampiran 9. Hoofdbestuur Pertama Muhammadiyah.....	163
Lampiran 10. Plang Bangunan Langgar K.H.Ahmad Dahlan	163
Lampiran 11. Bangunan Depan Langgar Kidul K.H.Ahmad Dahlan	164
Lampiran 12. Bagian dalam Langgar K.H.Ahmad Dahlan.....	164
Lampiran 13. Makam K.H.Ahmad Dahlan di Karangakajen	165