

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Produk akhir penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian HOTS pada materi perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda kelas XI SMA. Instrumen penilaian HOTS tersebut berupa perangkat soal tes HOTS yang terdiri dari 25 butir soal pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban. Adapun teknik pengembangan instrumen penilaian dikembangkan melalui lima langkah yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba terbatas, (5) revisi produk awal, yang diadopsi dari langkah pengembangan Borg & Gall.
2. Validitas soal tes HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) ditunjukkan dari hasil analisis validator yang terdiri dari dua ahli dalam penilaian dan tiga guru sejarah, sebagai orang yang terlibat langsung dengan peserta didik di sekolah. Hasil analisis ahli penilaian menunjukkan bahwa instrumen penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) layak untuk digunakan. Sementara itu analisis validasi dari tiga guru sejarah juga menunjukkan bahwa instrumen penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) yang terdiri dari 25 soal pilihan ganda layak untuk digunakan.
3. Karakteristik butir soal menunjukkan kualitas butir soal tes HOTS. Kualitas tersebut diperoleh dari hasil analisis butir soal. Hasil perhitungan dari uji

validitas soal HOTS menunjukkan dari 25 item soal terdapat 3 soal yang tidak valid. Sementara tingkat reliabilitas soal HOTS adalah 0,5899 dengan kategori sedang atau cukup, tingkat kesukaran soal HOTS memiliki rata-rata 0,6168 dengan kategori cukup. Selanjutnya rata-rata daya pembeda yakni 0,2728 dengan kategori cukup.

B. Implikasi

Penelitian pengembangan yang telah dilakukan menghasilkan produk instrumen penilaian berupa soal tes HOTS telah memenuhi kriteria valid, reliabel, dan kualitas butir soal baik. Oleh karena itu, soal tes HOTS dapat digunakan sebagai alternatif instrumen penilaian untuk membantu guru dalam menyusun soal berbasis HOTS khususnya pada materi perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Disamping itu, soal HOTS yang dikembangkan juga bisa melatih peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi sesuai tuntutan kurikulum 2013.

C. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, ada beberapa saran pemanfaatan produk akhir instrumen penilaian HOTS khususnya pada materi perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda, yakni sebagai berikut.

1. Peserta didik dapat menggunakan produk akhir instrumen penilaian HOTS sebagai bahan latihan untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi.

2. Guru sejarah di Sekolah Menengah Atas, dapat menggunakan produk akhir instrumen penilaian HOTS untuk mengukur penguasaan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam berpikir tingkat tinggi.
3. Produk akhir dan instrumen penilaian berbasis HOTS hasil pengembangan yang berupa soal tes HOTS dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan instrumen penilaian HOTS pada SK dan KD lainnya.

