## DAFTAR PUSTAKA


Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2). Retrieved From: http://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/449

Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak

Ahmad, T. A. (2010). Strategi Pemanfaatan Museum Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Zaman Prasejarah. *Paramita: Historical Studies Journal*, 20 (1). Retrieved From: https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/search/search?query=tsabit+azinar+ahmad&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=59&dateToSecond=59&discipline=&subject=&type=&coverage=&indexTerms=

Alfian, M. (2011). Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi. *KHAZANAH PENDIDIKAN: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2). Retrieved From: http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/643

Amin, S. (2011). Pewarisan Nilai Sejarah Lokal Melalui Pembelajaran Sejarah Jalur Formal dan Informal Pada Siswa SMA Di Kudus Kulon. *Paramita: Historical Studies Journal*, 21 (1). Retrieved From: https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/search/search?query=syaiful+amin&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=59&dateToSecond=59&discipline=&subject=&type=&coverage=&indexTerms=

Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Asnaini., Yufiza., Maryanto, W., & Rahmawati, N, P, N. (2001). *Budaya asli Masyarakat Dayak Desa di Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang*. Pontianak: Menteri Negara Kebudayaan dan Pariwisata, Badan Pengembangan Kebudayaan dan Pariwisata.

Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif: aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.

Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Cross, J. (2004). *An Informal History of E-learning*. On the horizon. 12 (3).

Darwati. (2011). Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus Di SMA Negeri Kabupaten Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 21(1). Retrieved From: https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1030

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran: peranannnya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Donald, J.D. (1991). The Measurment of Learning in The Museum. Canadian *Journal of Education*. 16 (3).

Fattah, N. (2013). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Fienieg, A. (2007). *The History of Sintang. A Collection of books, manuscript, archives and articles*. Buletin 377. Amsterdam: KIT Publishers.

Gulo, W. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).

Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: teori & praktik.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hanapi, E. Z. A. S., Hariyono., & Utaya, S. (2017). Pemanfaatan Objek Wisata Sebagai Sumber Pembelajaran Kontekstual. Retrieved From: http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/view/260

Hartati, U. (2016). Museum Lampung Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Historia*, 4 (1). Retrieved From: http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/386

Hendriana, H. H., & Afrilianto, M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: suatu karya tulis ilmiah*. Bandung: PT. Refika Aditama

Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hidayah, L. L. A. (2010). Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan Pembelajaran Sejarah Pada KTSP Di SMP Negeri 39 Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 20 (2). Retrieved:https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&scioq=jurnal+yr+subakti&q=jurnal+luk+luk+alfi+hidayah&btnG

Hidayat, B. (2017). Pengenalan Ruang Sejarah (*History Room*) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Bagi Pendidik Di Kota Metro. *Historia*, 5 (1). Retrieved: http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/735

Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Irani, F., Hariyono, & Sapto, A. (2018). Museum Tsunami sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3(2). Retrieved: http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10556

Irawan, R. (2016). Pemanfaatan Benda Peninggalan Sejarah Bima Sebagai Sumber Belajar Sejarah dalam Kurikulum 2013 (studi kasus di SMA Negeri 2 Wera). *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 1 (1). Retrieved From: http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/78

Iskandar. (2017). Museum Sejarah Purbakala Pleret Sebagai Sarana Pembelajaran Sejarah. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Kaningtyas, M. J. (2016). Kaitan Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Pemanfaatan Candi Kotes Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(1). Retrieved: http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan budaya/article/view/1509

Knubel, C.B. (2004). *Museum Education In The Context of Museum Function*. Dalam Boylan, Patrick J (Eds), Running a museum : a practical handbook. Paris: ICOM.

Listiana, D. (2012). *Tanah Sintang Masa Kolonial: telaah sederhana tentang perubahan status pemerintahan dan wilayah kekuasaan*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *ANIDA: Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1). Retrieved From: http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310

Mursidi, A. (2010). Pemanfaatan Museum Blambangan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Kelas X SMA Negeri Kabupaten Banyuwangi. *Paramita: Jurnal Historical Studies* , 20 (2).
Retrieved From:
https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/search/search?query=Agus+mursidi&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=59&dateToSecond=59&discipline=&subject=&type=&coverage=&indexTerms=

Narbuko, C., & Achmadi, H.A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Nikmatullah, N. (2018). Pemanfaatan Laboratorium Sejarah Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Universitas PGRI Yogyakarta. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). Pemanfaatan Museum BRI dan Museum Jenderal Sudirman Sebagai Sumber Belajar IPS Oleh Siswa dan Guru SD Di Purwokerto. *KHAZANAH PENDIDIKAN: Jurnal Ilmiah Kependidikan,* 9 (2).
http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1064

Nurcahyani, L., Yufiza., Anita., & Ikhsan. (2003). *Inventarisasi Sumber Sejarah di Kabupaten Sintang.* Pontianak: Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata, Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional Pontianak.

Nurcahyo, A. (2011). Museum Trowulan dan Historiografi Majapahit Penguat Identitas Bangsa. *Jurnal Agastya*, 1 (1). Retrieved From: http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/132/116

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan,* 8 (1).
https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Dian Rakyat.

Priyadi, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Purba, J. (2001). *Perjuangan Pangeran Kuning dalam Menentang Penjajahan Belanda di Kabupaten Sintang*. Pontianak: Badan Pengembangan Kebudayaan dan Pariwisata, Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional.

Purnamasari, I., & Wasino. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal Di SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Paramita: Historical Studies Journal*, 21(2). Retrieved From: https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1040

Renier, G. J. (1997). *Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter: pendidikan berbasis agama & budaya bangsa.* Bandung: Pustaka Setia.

Sandjaja, B., & Heriyanto, A. (2011). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Sarafuddin. (2016). Pemanfaatan Peninggalan Sejarah Kraton Surakarta sebagai Materi Pengembangan Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar (studi kasus di sekolah dasar negeri kecamatan Banjarsari Surakarta). *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 11 (2). Retrieved from: https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sarafuddin&btnG=

Saud, U. S. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Septiani, A. (2016). Situs Astana Gede Kawali Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Sejarah (studi kasus pada mahasiswa program studi sejarah universitas Padjadjaran). *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 2(1).Retrieved:http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Candrasangkala/article/viewFile/1601/1254

Sheng, C.W., & Cheng.M.C. (2011). A Study of Experience Expectation of Museum Visitors. *Elsevier*. 33.

Sherman, D.J. (2008). *Museum and Difference*. Bloomington: Indiana University Press.

Sjamsuddin, H. (2015). *Perlawanan & Perubahan di Kalimantan Barat: Kerajaan Sintang 1822-1942*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Smaldino, S. E., Lowther, D.L., & Russell, J.D. (2007). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Subakti, Y. R. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *SPPS*, 24 (1). Retrieved: https://scholar.google.co.id/citations?user=peAsE28AAAAJ&hl=id&scioq=jurnal+yr+subakti&oi=sra

Sugiyono.(2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Supriatna, N. (2011). Konstruksi Pembelajaran Sejarah yang Berorentasi Pada Masalah Kontemporer Pembangunan. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, XXVII (1). Retrieved From: https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/view/308

Suryani, N., & Agung, L. (2012).*Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Susanti, S. (2015). Kerajaan Sekadau Sebagai Sumber Belajar Sejarah dalam Materi Kerajaan Islam Di Indonesia. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1).
Retrieved: https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/5316

Tamburaka, H. R. E. (2002). *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat & IPTEK.* Jakarta: Rineka Cipta.

Tanjung, S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Paramita: Historical Studies Journal*, 25(2). Retrieved From: https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/search/search?query=tsabit+azinar+ahmad&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=5

9&dateToSecond=59&discipline=&subject=&type=&coverage=&indexTerms=

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: landasan & aplikasinya.* Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Widja, I. G. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Wilaela. (2018). Pemanfaatan Peninggalan Sejarah di Riau Menuju Daerah *Ekoeduwisata. Jurnal Sosial Budaya*, 15(01). Retrieved From: http://103.193.19.206/index.php/SosialBudaya/article/view/5738

Yusuf, M., Ibrahim., & Kurniawati. (2018). Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Visipena*, 9 (2). Retrieved From:http://visipena.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/225

Zuldafrial.(2011). *Strategi Belajar Mengajar.* Pontianak: STAIN Pontianak Pres.