

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. And Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anderson, L. W. And Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi asli diterbitkan tahun 2001 oleh Addison Wesley Lonman Inc. New York)
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, L. & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bernstein, S., & Bernstein, R. (1998). *Schaum's Outline of Elements of Statistics I: Descriptive Statistics and Probability*. McGraw-Hill Companies.
- Binson, B. (2009). *Curiosity-Based Learning (CBL) program*. *Journal US-China Education Review*, 6 (12), 13-22.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Cahyo, Suryo B., dkk. (2015). *Mandiri IPA SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Carin & Sund. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Charlesworth, R. & Lind, K. K. (2010). *Math & science for young children (6th ed)*. Belmont: Warsworth Cengange Learning
- Collete, Alfred T. & Eugene L. Chiappetta. (1994). *Science Instruction In The Middle And Secondary Schools*. United States: Macmillan Publishing Company.
- Damayanti, I. K. P. (2017). *Pengembangan Model Outdoor Learning Melalui Project Berbasis Local Wisdom Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Gerak Melingkar*.

Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

_____. (2008a). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.

_____. (2008b). *Panduan penulisan butir soal*. Jakarta: Depdiknas.

Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Erlangga

Darmodjo, H. & Kaligis, J. R. E.(1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Daryanto & Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Devi, P. K., Sofiraeni, R., Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.

Direktorat Pembinaan SMA. (2010). Juknis penyusunan perangkat penilaian afektif di SMA. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

Erwin, Widiasworo. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Eugene L. Chiapetta & Thomas R. Koballa. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. Boston: Allyn & Bacon.

Fahrudin. (2014). *Bioteknologi Lingkungan*. Bandung: Alfabeta.

Fatonah, S. & Zuhdan Kun Prasetyo. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Gupta, S. & Agarwal, S. (2014). *Assessment of curiosity level of disabled children. International Journal of Science and Research (IJSR)*, 3 (6), 1722-1725.

Hafsah & Astriana. (2012). Pengaruh Variasi Starter Terhadap Kualitas Yoghurt Susu Sapi. *Jurnal Bionature*, Vol. 13, No.2, 96-102.

Hake, R. R. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores". *Unpublished.[online]* URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.

Haladyna. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. Boston: Allyn and Bacon.

- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insam Madani.
- Hartono, Juni. (2016). *Bioteknologi Dalam Bidang Pertanian, Pangan, Pertambangan, Gas Bio, Kesehatan, Masalah Sampah, dan Pembuatan PST SCP*. <http://www.biomagz.com/2016/04/bioteknologi-dalambidang-pertanian.html> diakses pada 30 Januari 2019
- Hasrini, Fenny. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Integrated Science Connected Model* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA, Sikap Ingin Tahu, dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMP. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Heong, M.Y., et. al. (2011). *The level of Marzano higher order thinking skills among technical education students*. *International Journal of Social Science and Humanity*. 1(2), 176.
- Ho, R. (2013). *Handbook of univariate and multivariate data analysis with IBM SPSS*. Chapman and Hall/CRC.
- Jancirani, R. Dhevakrishnan, R. & Devi, S. (2012). *A study on science attitude of adolescence students in Namakkal District*. *International Education E-Journal*, 1 (2), 2-8.
- Jindal, M. (2010). *Analysis of scientific attitude of cclass X students*. *Indian E-Journal on Teacher Education (IEJTE)*, 2 (1), 14-22.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Kurnianingsih, E. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berorientasi pada Higher Order Thinking Skill (HOTS) dan Sikap Kreatif Siswa SMP*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2009). *Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret*

- bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. Jurnal Pendidikan Matematika.* 3(2), 14-28.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes.* Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Marsh, C. (2010). *Becoming a teacher knowledge, skills, and issues (5th ed).* Upper Saddle River: Pearson Education Inc.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Mundilarto & Pamulasari, H. E. (2017). Outdoor Learning through Fieldwork to Improve Physics Achievement in Dynamic Fluid. *Journal of Turkish Science Education*, v. 14, n. 3, pp. 73-86.
- Mundilarto & Suharyanto. (2015). *Pengembangan Model Outdoor Learning untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sosial melalui Pembelajaran Fisika.* Yogyakarta: Program Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.
- Nartani, C. I., Hidayat, R. A., & Sumiyati, Y. (2014). Development of lesson plan contextual mathematics in elementary school. *Asia Pacific Journal of Research*, I (XIV), 93-100.
- Natawijaya, Andry. (2018). *Bioteknologi Upaya Menghadapi Kerusakan Lingkungan Hidup.* <https://www.kompasiana.com/andrynatawijaya/5b49e931f133447592271655/bioteknologi-upaya-menghadapi-kerusakan-lingkungan-hidup?page=all>. html diakses pada 29 Januari 2019.
- Nurchayyo, Heru. (2017). *Bioteknologi Modern Teori dan Aplikasinya.* Yogyakarta: Program pascasarjana UNY.
- Olasehinde, K. J. & Olatoye, R. A. (2014). Science attitude, attitude to science and science achievement of senior secondary school students in Katsina State, Nigeria. *Journal of Educational & Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy*, 4(1), 445-452.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum (3rd ed).* New York: Harper Collins Publishers.

- Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pitafi, A. I. & Farooq, M. (2012). *Measurement of scientific attitude of secondary school students in Pakistan. Journal Academic Research International*, 2 (2), 379-392.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. S. (2011). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press
- Putri, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Guided Discovery pada Tema Pembuatan Mie untuk Meningkatkan Science Process Skills dan Curiosity Siswa Kelas VII SMP*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Reiser, R. A. & Dick, W. (1996). *Instructional planning a guide for teachers (2nd ed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ridwan, Abdullah Sani. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rofiah, E., Nonoh, S. A., & Widha, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 285-296.

- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ruzanna Davtyan. (2014). *Contextual Learning*. SEE 2014 Zone I Conference, April 3-5, 2014, University of Bridgeport, Bridgeport, CT, USA.
- Ramlawati, L. Hamka, Saenab, S. R., & Yunus, S. R. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA Bab XII Bioteknologi*. - : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Rahmatin, Hanik. (2017). *Yoghurt Sebagai Minuman Prebiotik yang Menyehatkan*.
<https://makanan-fermentasi.tp.ugm.ac.id/artikel/2017/67-yoghurt-sebagaiminumanan-prebiotik-yang-menyehatkan.html> diakses pada 30 Januari 2019.
- Riadi, A. & Retnawati, H. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vo. 9, No. 2, pp. 126-135.
- Salirawati, Das. (2012). *Percaya diri, keingintahuan, dan berjiwa wirausaha: tiga karakter penting bagi peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, II(2), 213-224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardjoko. (1991). *Bioteknologi: Latar Belakang dan Beberapa Penerapannya*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Stevens, J.P. (2009). *Applied multivariate statistics for the social science*. New York: Routledge.
- Subali, B. (2012). *Prinsip asesmen dan evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subali, B. (2016). *Pengembangan Tes Beserta Penyelidikan Validitas dan Reliabilitas Secara Empiris*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2013). *Media Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suharto. (2017). *Bioteknologi dalam Bahan Bakar Nonfosil*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sujarwo. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta: Venus Gold Press.
- Supriadie, D. & Deni, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suyanto, S., Paidi, & Wilujeng, I. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Yogyakarta: Pembekalan Guru Daerah 3T.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional developmnet for training teachers of expectional children*. Minnesota: Center for Innovation in Teaching the Handicapped
- Ting, K. L & Siew, N. M. (2014). *Effects of outdoor school ground lessons on student's science process skills and scientific curiosity*. *Journal of Education and Learning*. 3 (4), 96-107.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ward, H. Roden, J. Hewlett, C. & Jolie, F. (2008). *Teaching Science in the primary classroom (2nd ed)*. London: SAGE Ltd.
- Wibowo, A. & Laksono, E. W. (2015). Pengembangan Implementasi Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol.1, No. 2, pp. 102-114.
- Wibowo, Y. (2012). *Bentuk-Bentuk Pembelajaran Outdoor*. Yogyakarta: Pendidikan Biologi FMIPA UNY.
- Widianti, Bintari, T., Harnina, S., dan Iswari, R.S. (2014). *Dasar-Dasar Bioteknologi*. Semarang: Jurusan Biologi.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilujeng, Insih. (2018). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Williams, Colin, Jim Griffiths and Brian Chalkley. (1999). *Fieldwork in the Science*. Plymouth: Science Education Enhancement and Development (SEED) Faculty of Science University Plymouth.

- Yukaliana, S. W., *et. al.* (2009). *Mandiri Biologi 3 Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Yusmarini dan Raswen E., (2004). *Evaluasi Mutu Yoghurt*. Pekanbaru: Jurnal Natur Indonesia.
- Yuwono, Triwibowo. (2008). *Bioteknologi Pertanian*. Yogyakarta; Gajah Mada University Press.