

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Perangkat pembelajaran *science outdoor learning* berbasis kontekstual yang dikembangkan layak digunakan oleh peserta didik dan pendidik sebagai sumber belajar dengan memperoleh nilai A dan kategori sangat baik oleh validator serta guru IPA.
2. Penerapan perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan *curiosity* dan *high order thinking skill (HOTS)*. Nilai *gain curiosity* sebesar 0,41 dengan kategori sedang diperoleh melalui angket. Nilai *gain high order thinking skill (HOTS)* yang diperoleh melalui *pretest* dan *posttest* sebesar 0,71 dengan kategori tinggi.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran *science outdoor learning* berbasis kontekstual, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Alokasi waktu pada kegiatan *outdoor learning* atau observasi ke pabrik yoghurt sebaiknya menggunakan jumlah jam yang lebih panjang agar peserta didik dapat mengamati proses pembuatan yoghurt secara menyeluruh.

2. Perangkat pembelajaran *science outdoor learning* berbasis kontekstual hasil pengembangan efektif dalam meningkatkan *curiosity* dan *high order thinking skill (HOTS)*, disarankan untuk dimanfaatkan oleh guru IPA sebagai pedoman untuk menyusun perangkat pembelajaran dengan materi pembelajaran yang berbeda sesuai dengan kegiatan *outdoor learning/observasi* yang dilakukan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Diseminasi perangkat pembelajaran *science outdoor learning* berbasis kontekstual dilakukan melalui sosialisasi hasil penelitian kepada guru IPA dan kepala sekolah di tempat uji coba. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran tersebut mendapatkan respon positif. Kerjasama yang baik antara guru IPA, kepala sekolah, peserta didik, dan pihak yang terkait diperlukan selama proses pengembangan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menyesuaikan kompetensi yang akan dicapai serta kegiatan *outdoor learning* yang akan dilakukan.