

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan, yaitu:

Pertama, proses analisis *critical success factor e-learning* pada pelatihan vokasional ditemukan dua pembagian kategori dengan total 13 faktor di dalamnya, yaitu *Conception and Design*, terdiri atas: *Learning Objectives*, *Concept for Contents*, *Didactical Concept/Methods*, *Technical Concept*, *Concept for Media and Interaction Design*, *Media Concept*, *Communication Concept*, *Concept for Tests and Evaluation*, dan *Concept for Maintenance*; *Learning Process*, yang terdiri atas: *Administration*, *Activities*, dan *Review of Competency Levels*. Faktor paling dominan (*critical success factor*) didapatkan dari proses analisis menggunakan *Analytic Hierarchy Process (AHP)*. Pembobotan faktor dilakukan dengan mengumpulkan penilaian dari para responden ahli terhadap semua faktor yang telah diidentifikasi sebelumnya. Hasil pembobotan didapatkan bahwa faktor *learning objectives* dan *review of competency levels* merupakan faktor yang paling dominan dari masing-masing kategori.

Kedua, proses pengembangan model evaluasi mengacu pada hasil *critical success factor* yang didapatkan dari analisis hierarki proses sebelumnya dengan menambahkan unsur respon dari peserta diklat sebagai pengguna. Model yang dikembangkan dalam bentuk sebuah aplikasi berbasis *web* dan telah diimplementasikan dalam proses evaluasi *e-learning*.

Ketiga, implementasi aplikasi model evaluasi *e-learning* diuji berdasarkan standar kualitas perangkat lunak dari aspek *functionality* menghasilkan nilai 99.3% atau menunjukkan nilai sangat baik.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Aplikasi model evaluasi e-learning akan sangat berguna dalam menilai dan mengembangkan sebuah *e-learning* pelatihan vokasional. Oleh karena itu penulis mempunyai beberapa saran untuk pemanfaatan aplikasi model evaluasi *e-learning*, diantaranya sebagai berikut:

1. Memaksimalkan penggunaan *e-learning* yang dimiliki oleh balai pelatihan sehingga *e-learning* yang dibuat dapat dievaluasi dengan aplikasi penilaian *e-learning*.
2. Setiap membuat dan mengembangkan *e-learning* sebaiknya diiringi dengan melakukan evaluasi *e-learning* tersebut. Evaluasi *e-learning* dapat menggunakan aplikasi model evaluasi *e-learning* yang sudah dikembangkan pada penelitian ini. Penilaian diperlukan agar *e-learning* yang dibuat sesuai dengan standar.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Model yang dikembangkan ini masih memerlukan sejumlah pengembangan lagi untuk penelitian selanjutnya. Beberapa saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Perlu adanya kajian mengenai kategori dan factor penilaian kesuksesan sebuah *e-learning* sehingga dapat mencakup lebih banyak aspek.

2. Perlu dilakukannya pengujian mendalam yang dilakukan oleh banyak *expert* sehingga hasil penelitian dapat lebih teruji dan mendapatkan input positif.