

Daftar Pustaka

- Anonim. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Anitah. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS & UNS Press.
- Alexon & Nana, S.S. (2010). Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal. *Cakrawala Pendidikan*, 29(2), 189-203.
- Arifin, S. & Krisnadita, Y, (2017). Aplikasi Plugin Transfer Domain di PT Beon Intermedia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(1), 75-83. Retrieved from <http://ejurnal.stimata.ac.id/index.php/TI/article/view/252>.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2017). Laporan Suvei Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia. Retrieved from https://web.kominfo.go.id/sites/default/files/Laporan%20Survei%20APJII_2017_v1.3.pdf.
- Ataha, U.C & Augustine, E.O. (2013). An Investigating of The Scientific Attitude Among Science Students In Senior Secondary School In Edo South Senatorial District. *Journal of Education and Practice*, 4(11), 11-16. Retrieved from <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/6424/6447>.
- Batubara, F. A. (2012). Perancangan Website pada PT. Ratu Enim Palembang. *REINTEK*, 7(1), 15-27. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/reintek/article/view/252>.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Bransford, J., & B.S. Stein. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity (2nd ed)*. New York: W.H. Freeman.
- BSNP. (2006). Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar SMP/MTs. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cheng, S., Hsiao-Ching, S., & Li-Yu, H. (2017). The Impact of Problem-Solving Instruction on Middle School Students' Physical Science Learning: Interplays of Knowledge, Reasoning, and Problem Solving. *EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. 14(3), 731-743. Retrieved from <http://www.ejmste.com/pdf-80902-16698?filename=The%20Impact%20of.pdf>.

- Chiappetta, E.L., Thomas, R.K. (2006). *Science Instruction in the Middle and Secondary School*, (6th ed). USA: Pearson Prentice Hall.
- Ciptasari, D., M. Nuswowati., & W. Sumarni. (2015). Pembelajaran Zat Adiktif dan Psikotropika Berpendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Mengembangkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- Dariyah. (2013). Laporan Hasil Penelitian: Pengaruh Pabrik Gula Terhadap Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan Masyarakat.
- Darmodjo, H. & dan Jenny R.E.K. (1991). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, I.P.M., I.G.P. Suryadarma, I. Wiujeng, S. Wahyuningsih. (2017). The Effect Of Science Learning Integrated With Local Potential Of Wood Carving and Pottery Towards The Junior High School Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 103-109. <http://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.9598>.
- Depdiknas. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 A, Tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum.
- Docktor, J.L., Natalie, E.S., José, P.M., & Brian, H. Ross. (2015). Conceptual Problem Solving in High School Physics. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 11(2), 1-13. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.11.020106>.
- Doni, S.A. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Problem Solving untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik", ISBN: 978-979-16353-9-4. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Erdogan, I. (2017). Turkish Elementary Students' Classroom Discourse: Effects of Structured and Guided Inquiry Experiences That Stimulate Student Questions and Curiosity. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(5), 1111-1137. Retrieved from <http://www.ijese.net/makale/1881>.
- Glynn, S.M. & Linda, K.W (2004). Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools. *Journal of Elementary Science Education*, 16(2). Pp 51-63. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ798807>.
- Gunawan, A. Harjono, H. Sahidu, & L. Herayanti. (2017). Virtual Laboratory to Improve Students' Problem Solving Skills On Electricity Concept. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 257-264. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9481>.

- Fahmi. (2016). *Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA”, ISBN: 978-602-60213-0-4. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Faisal, A. & Angga, A.P. (2016). Pengolahan Limbah Cair dan Limbah B3 di PG. Djombang Baru. Laporan Kerja Praktek. Jombang.
- Fayakun, M., P. Joko. (2015). Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) dengan Metode *Predict, Observe, Explain* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 49-58. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4003>.
- Haikal, M., & Gofur, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Pencemaran Lingkungan Berbasis Wordpress. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan, dan Sains*, 4(2). Retrieved from <http://jurnal.uim.ac.id/index.php/fkip/article/view/212>.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gainscore*. Woodland Hills: Indiana University.
- Handayani, D. & Wahyu, S. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Eduhumaniora, Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.17509/eh.v7i2.2702>.
- Haryono. (2017). *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21*. Makalah Seminar Nasional Teknologi Pendidikan “Inovasi Pendidikan Cyber dan Peran Teknologi Pendidikan/Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia”. Banjarmasin.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., & Smaldino, S.E. (2002). *Instructional Media and Technology For Learning (7th ed)*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hesty, I. & Corie, I.P. (2015). Faktor Risiko Kesehatan Lingkungan Masyarakat Sekitar Pabrik Gula Rejo Agung Baru Madiun. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 8(1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/105062-ID-none.pdf>.
- Hidayah, M.U., Sonja, V.T.L., & Didimus, T.B. (2018). Developing The Archaeobacteria and Eubacteria Web-Based Learning Media for High School Students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 179-188. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5750>.

- Hidayat, T., Hafnati, R., & Khairil. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada SMA Negeri 1 Woyla. *Jurnal Biotik*, 4(1), 1-7. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/1065>.
- Ibrohim, Dyah, A.M., Fatatus, R.N., Yuli, E., Cinthiana, M., & Fikhi, M.N. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA-Biologi Berbasis Diskoveri-Inkuiri dengan Sumber Belajar Potensi Lingkungan Lokal Kabupaten Pasuruan. *Proceeding Biology Education Conference*, 11(1), 1050-1059. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7984>.
- Ilma, S. & Wijarini, F. (2017). Developing Of Environmental Education Textbook Based On Local Potencies. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(3), 194-201. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i3.4540>.
- Irianto, I. K. (2015). *Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan*. Denpasar: Unwar Press.
- Jirout, J & Klahr. (2011). Children's Scientific Curiosity: In Search of An Operational Definition of An Elusive Concept. *Developmental Review*, 32(2), 125-160. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2012.04.002>.
- Johnson, E.B. (2014). *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. (Terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa. (Edisi asli diterbitkan tahun 2002 oleh Corwin Press, Inc. Thousand Oaks, California).
- Kalam, J.W.B.Al. (2008). *Blog Wordpress*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Kemendiknas. (2008). *Pendidikan Karakter Untuk Bangsa*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khotimah, R.P. & Masduki. (2016). Improving Teaching Quality and Problem Solving Ability through Contextual Teaching and Learning in Differential Equations: A Lesson Study Approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 1(1), 1-13. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>.
- Kristiyanti, M. (2011). Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Informatika*, 2(2). Retrieved from <http://www.unaki.ac.id/ejournal/index.php/majalah-ilmiah-informatika/article/download/38/70>.

- Lamapaha, Y.F. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, V(1), Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/13541>.
- Latifah, U.H & Djamilah, B.W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis *Multiple Intelligences* Berorientasi pada Prestasi, Pemecahan Masalah, dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.13083>.
- Latifani, C., Yudi, R., & Marjono. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu (*Curiosity*) Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/5414>.
- Levy, O.S., Yael, K.B., & Zemira, M. (2011). Science and Scientific Curiosity in Pre-School-The Teacher's Point of View. *International Journal of Science Education*, 35(13). <https://doi.org/10.1080/09500693.2011.631608>.
- Maharani, D.W. & N.R. Dewi. (2015). The Implementation of Science Inquiry-Based Website Oriented By Cultural Deviance Solution To Instill Students Character And Independence. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1), 25-30. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3497>.
- Mardapi, D. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandar Lampung: HEPI.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mauke, M., I Wayan S., & I Wayan, S. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1). Retrieved from http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/796.
- Marsilin, S., Asrizal, Harman, A. (2015). Pembuatan LKS ICT IPA Terpadu Mengintegrasikan Karakter Materi Struktur Tumbuhan, Sifat Bahan, Sistem Gerak, dan Pesawat Sederhana Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Pillar of Physic Education*, 5(-), Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/1882>.

- Mukminan, (2011). Perspektif Teori dan Praktik Implementasi Sekolah Berbasis Keunggulan Lokal. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Tema “Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model Pendidikan Berkarakter di Era Global”. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/130682770/penelitian/ba-5unsaperspektif-teori-n-implmnts-pbkl-di-samawa.pdf>.
- Mukhopadhyay, R. (2015). Problem Solving in Learning – Some Important Considerations of a Teacher. *Journal of Humanities and Social Science*, 8(6), 21-25.
Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/9fb9/12dad3e84e8f15af5a7c964fc782c1faa36b.pdf>
- Mumpuni, K.E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Indonesia*, 10(2).
Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/3137>.
- Muthmainah, Nurmiyati, & Dwiastuti, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Potensi Lokal pada Topik Ekosistem terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1).
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Peembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution, T. (2015). Penerapan Metode Web Based Learning Sebagai Solusi Pendidikan yang Efektif dan Efisien. *Jurnal TIMES*, IV(2). Retrieved from <http://ejournal.stmik-time.ac.id/index.php/jurnalTIMES/article/view/235/99>.
- NIOS. (2008). *Computer and Office Application*. India: National Institute of Open Schooling, Ministry of HRD India.
- Nurita, T., P.W. Hastuti, D.A.P. Sari. (2017). Problem Solving Ability Of Science Students in Optical Wave Courses. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 341-345. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.8184>.
- Nurrohman, S. (2008). Pemanfaatan Free Weblog Sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis Web yang dapat Dikelola Secara Instan dan Gratis. *Eprints UNY*. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/490/>.
- Nurrohman, S. (2015). *Petunjuk Praktikum Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: UNY Press.

- Nuvitalia, D., Siti, P., Ernawati, Khumaedi, & Ani, R. (20xx). Dimensi Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Berbantuan Alat Peraga Penjernihan Air. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 6(2). Retrieved from <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/1077>.
- Ocak, Ijlal. (2018). The Relationship between Teacher Candidates' Views of the Nature of Science and Their Problem Solving Skills. *International Journal of Instruction*, 11(3), pp. 419-432. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11329a>.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2013). *PISA 2012 Results in Focus*. Retrieved from www.oecd.org/pisa.
- Pellegrino, J. W., Wilson, M. R., Koenig, J. A., & Beatty, A. S. (2014). *Developing Assessments For The Next Generation Science Standards*. Washington, D.C.: The National Academies Press. Retrieved from http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=18409
- Pluck, G. & Johnson, H.L. (2011). Stimulating Curiosity to Enhance Learning. *GESJ: Education Science and Psychology*, 2(19), 24-31. Retrieved from <http://eprints.whiterose.ac.uk/>
- Polya, G. (1973). *How to solve it A new aspect of mathematical method (2nd ed.)*. New Jersey Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144. Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3659>.
- Putri, A.M., S. Khanafiyah, H. Susanto. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Snowball Throwing untuk Mengembangkan Karakter Komunikatif Dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 3(1), 55-60. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Rahajeng, A.W. (2016). Analisis Pengolahan Limbah Cair Pabrik Gula Djombang Baru Terhadap Pencemaran Sungai Brantas Sepanjang Dua Kecamatan Sekitar Pabrik. Jember: Universitas Jember.
- Republik Indonesia. (1982). *Undang-Undang RI Nomor 4 Tahun 1982, tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Lingkungan Hidup*.

- Risdanto, B. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Web Menggunakan CMS (Content Management System) Wordpress di SMA Negeri 1 Kota Magelang. *Skripsi*, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rosana, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sampurno, P.J., Rizky, M., & Hidayah, Z.M. (2013). Implementasi Kurikulum 2013: MOODLE (*Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*) dalam Pembelajaran Fisika melalui Lembar Kerja Siswa pada Materi Optik di SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*, 19(55). Retrieved from <http://pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/view/1026>.
- Sari, R.A., Sulisty, S., & Agung, N.C.S. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Sma Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 7-15. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/3343>.
- Setiawan, B., D.K. Innatesari, W.B. Sabtiawan, & Sudarmin. (2017). The Development of Local Wisdom-Based Natural Science Module to Improve Science Literation of Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 49-54. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.9595>.
- Seyhan, H.G. (2015). The Effects Of Problem Solving Applications On The Development Of Science Process Skills, Logical Thinking Skills And Perception On Problem Solving Ability In The Science Laboratory. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 16(2), 1-31. Retrieved from https://www.eduhk.hk/apfslt/download/v16_issue2_files/seyhan.pdf.
- Shabrina, Heru, K. (2018). Android-Assisted Mobile Physics Learning Through Indonesian Batik Culture: Improving Students' Creative Thinking and Problem Solving. *International Journal of Instruction*, 11(4), pp. 287-302. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11419a>.
- Sharma, R.M. (2014). Teaching Integrated Science Through The Use Of Interactive Worksheets. *Caribbean Curriculum*, 22(-). Retrieved from <http://uwispace.sta.uwi.edu/dspace/bitstream/handle/2139/40057/Teaching%20Integrated%20Science%20Maharaj-Sharma.pdf;sequence=1>.
- Sládek, P., Tomáš, M., & Renáta, B. (2011). How to Increase Students' Interest in Science and Technology. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 12, 168-174. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.02.024>.
- Suarsana, I.M. & G.A. Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis

Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264-275.
<http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171>.

Sudjana. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Sukmasari, V.P. & Dadan, R. (2017). Pengembangan Penilaian Proyek Pembelajaran IPA Berbasis Discovery Learning untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA (JIPI)*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.10468>.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sund, R.B. & Carin, A.A. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus Ohio: Charles Merrill Publishing Company.

Suratsih, M. S. (2009). Penyusunan Sumber Belajar Genetika Berbasis Potensi Lokal Dalam Bentuk Modul Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Susan, Sears. (2003). *Introducing to Contextual Teaching and Learning*. Indiana: Phi Delta Kappa Educational Foundation.

Susiana, E. (2010). *IDEAL Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1491/1615.%20%5B23>.

Suyanto, S., Paidi, & Insih, W. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). Makalah disampaikan dalam acara pembekalan guru daerah terluar dan tertinggal. Yogyakarta: AAU.

Tambunan, H. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Website dalam Matakuliah Pengaturan Mesin Listrik. *Cakrawala Pendidikan* -(1), 64-76,. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1260>.

Taufika, I.R., Kuni, M., & Sueb. (2016). Korelasi Antara Frekuensi Menghirup Asap Pabrik Gula Dan Jumlah Gejala ISPA di Desa Cukir Jombang. *Prosiding Seminar Nasional Biologi ISBN: 978-602-0951-11-9*. Malang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.

Thiagarajan, Semmel & Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trilling, B. & Charles. (2009). *21st Century Skills: Learning For Life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Tivani, I. & Paidi (2016). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.8804>.
- Wasim, J., Sunil, K.S., Imshad, A.K., & Dr. Jamshed, S. (2014). Web Based Learning. *International Journal of Computer Science and Information Technologies*, 5(1), 446-449.
- Wahyudi, D. Yulianti, & N.M.D. Putra. (2012). Upaya Mengembangkan *Learning Community* Siswa Kelas X SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis CTL Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 57-62. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2014>.
- Widhy, P. (2013). *Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013*. Makalah disampaikan dalam Pelatihan Diklat Penyusunan Wooksheet Integrated Science Process Skill bagi Guru IPA SMP Kabupaten Sleman Menyosong Implementasi Kurikulum 2013. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/purwanti-widhyastuti-spd-mpd/worksheet-integrated-sc.pdf>.
- Wilujeng, I. (2016). Pengintegrasian Potensi Lokal Dalam Pembelajaran IPA Alternatif Peningkatan Daya Saing Global. *Prosiding Seminar Nasional IPA VII (pp. 680-688)*. Semarang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang.
- Yustina & Kapsin. (2017). The Implementation of Constructivism-Based Student Worksheets Within the Theme ‘The Prevention Of Land And Forest Fire’ in Science Education For Seventh Graders in Riau. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 298-305. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10573>.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN.

Zulyadaini. (2017). A Development of Student's Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 16(6). Retrieved from <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/951>.