

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian pembuatan media pembelajaran interaktif ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia interaktif tari *Dadali Campeurnik* untuk peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya di SMKN 1 Pengasih Kulonprogo ini merupakan jenis penelitian *Research and Development*. Cara pembuatannya menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*).

a. Analisis (*analysis*)

Berdasarkan analisis di lapangan sesuai dengan kurikulum dan standar isi seni budaya yang terlampir, terdapat pelajaran seni tari yang menjadi objek penelitian. Masalah yang terjadi dilapangan dianalisis menggunakan teknik wawancara. setelah pengolahan data prapenelitian didapatkan solusi, yaitu pembuatan media pembelajaran interaktif.

b. Desain (*design*)

Tahap desain adalah tahap merancang bagian dan layout media pembelajaran. Pengumpulan dan pembuatan bahan pendukung seperti, gambar, video dan teks yang nantinya akan dimasukkan kedalam media pembelajarannya.

c. Pengembangan (development)

Hasil dari penelitian ini adalah multimedia pembelajaran interaktif CD tari *Dadali Campeurnik* dikembangkan dengan fitur konten sebagai berikut: 1). Tujuan pembelajaran; 2). Materi (materi teori tentang tari nusantara, video tutorial tari Dadali Campeurnik ragam gerak laki-laki dan perempuan, video tari Dadali Campeurnik *Full version*, teks lagu daerah *Manuk Dadali*; 3). Evaluasi 25 soal.

d. Implementasi (*implementation*)

Multimedia pembelajaran seni budaya materi seni tari tari Dadali Campeurnik dikemas dalam bentuk akhir CD tari Dadali Campeurnik. Multimedia pembelajaran interaktif tersebut dibuat menggunakan Software Adobe Flash. Konten-konten yang berada pada multimedia interaktif tersebut adalah tujuan pembelajaran, materi (materi teori tentang tari nusantara, video tutorial tari Dadali Campeurnik ragam gerak laki-laki dan perempuan, video tari Dadali Campeurnik *Full version*, teks lagu daerah *Manuk Dadali*, dan evaluasi 25 soal. Sebelum penerapan di lapangan media ini akan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi terlebih dahulu.

e. Evaluasi (*evaluation*)

Berdasarkan hasil evaluasi ahli media dan ahli materi untuk menguji kelayakan dari multimedia interaktif yang dibuat dapat diketahui untuk hasil media adalah 92% dan untuk hasil pengembangan uji produk oleh ahli materi adalah 76,2%. Kesimpulannya media tersebut berada

pada skala 3 dengan interpretasi **layak**, dengan begitu produk CD tari multimedia interaktif tari *Dadali Campeurnik* adalah layak untuk digunakan pada pembelajaran seni budaya tingkat SMKN sederajat.

2. Peningkatan motivasi belajar dilakukan melalui pemberian media pembelajaran interaktif kepada siswa di kelas Sedangkan siswa kelas kontrol tidak diberi perlakuan khusus. Ujicoba yang dilakukan pada kelas kontrol dan eksperimen adalah pemberian tes yang dilakukan dengan angket tentang media, dan psikologi tes tertulis tentang motivasi siswa terhadap seni tari. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas kontrol 74% sedangkan kelas eksperimen 84%. Dan berdasarkan uji t dengan taraf signifikansi 0,68 menunjukkan adanya peningkatan motivasi melajar siswa, setelah menggunakan media pembelajaran interaktif.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media interaktif tari *Dadali Campeurnik*, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran seni budaya materi seni tari nusantara (tari *Dadali Campeurnik*) dengan bentuk akhir CD tari merupakan hasil pengembangan yang dilakukan diharapkan dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada pelajaran seni budaya materi seni tari nusantara pada tahun yang akan datang, sehingga dapat memotivasi siswa dalam mempelajari tari nusantara, salah satu tari nusantara tersebut adalah tari *Dadali Campeurnik*.

2. Perlunya menambah materi dalam bentuk video tutorial dengan menu tari lebih dari satu tarian.
3. Untuk lebih memotivasi siswa terutama siswa laki-laki dalam menari, perlu dilakukan pengembangan media lebih lanjut .

C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Diseminasi (Bahasa Inggris: Dissemination) adalah suatu kegiatan yang ditujukan kepada kelompok target atau individu agar mereka memperoleh informasi, timbul kesadaran, menerima, dan akhirnya memanfaatkan informasi tersebut. Diseminasi adalah proses penyebaran inovasi yang direncanakan, diarahkan, dan dikelola. Harapan kedepannya adalah media pembelajaran ini dapat di sebar luaskan sebagai salah satu media pembelajaran yang disunakan dalam satuan tingkat pendidikan sekolah formal dan non formal untuk SMA/SMK atau sederajat.

Langkah selanjutnya sebagai salah satu upaya penyebaran produk yaitu melalui dinas pendidikan terkait yang memiliki kebijakan. Jika dirasa terdapat masalah serupa dalam kegiatan pembelajaran seni tari di sekolah, maka dari dinas pendidikan terkait dapat menyarankan untuk menggunakan media ini sebagai solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Dapat pula digunakan sebagai strategi peningkatan mutu di sekolah-sekolah dan digunakan sebagai salah satu materi dalam acara seminar, pelatihan dan workshop pengajar untuk mengatasi masalah yang serupa. Jika dirasa masih terdapat masalah dalam pelaksanaannya maka diharapkan ada penelitian lanjutan sebagai langkah penyempurnaan produk multimedia pembelajaran interaktif tersebut.