

**RELEVANSI KURIKULUM PEMBELAJARAN PENGELASAN
SMK N 1 SEDAYU
TERHADAP DUNIA INDUSTRI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

Ridjal Rilhuda

NIM 15503241054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**RELEVANSI KURIKULUM PEMBELAJARAN PENGELASAN
SMK N 1 SEDAYU
TERHADAP DUNIA INDUSTRI**

Disusun oleh:

Ridjal Rilhuda

NIM. 15503241054

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi bersangkutan.

Yogyakarta, 10 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Teknik Mesin.



Dr. Sutopo, S.Pd., M.T.

NIP. 19710313 200212 1 001

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.

NIP. 19640302 198901 1 001

PERNYATAAN

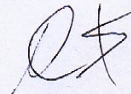
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridjal Rilhuda
NIM : 15503241054
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judus Skripsi : Relevansi Kurikulum Pembelajaran Pengelasan
SMK N 1 Sedayu Terhadap Dunia Industri

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 10 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Ridjal Rilhuda

NIM. 15503241054

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**RELEVANSI KURIKULUM PEMBELAJARAN PENGELASAN
SMK N 1 SEDAYU TERHADAP DUNIA INDUSTRI**

Disusun Oleh:

Ridjal Rilhuda

NIM 15503241054

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Drs. Riswan DwiDjatmiko, M.Pd
Ketua Penguji



15/9 2019

Aan Ardian, S.Pd., M.Pd
Sekertaris



9/9 2019

Arif Marwanto, M.Pd.
Penguji Utama



31/9 19

Yogyakarta, 22 Oktober 2019

Dekan,



Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D

NIP. 19640205 198703 1 001

MOTTO

“Manfaatkanlah sekitarmu sebelum kamu dimanfaatkan” (Anonim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah dan karunia kepada setiap makhluk-Nya serta kepada Rasulullah SAW yang telah memberikan cahaya hidup melalui ajarannya.

Kepada Kedua Orang tua, Ibu Paryati dan Bapak Sunarno atas doa, kasih sayang, selalu membimbing dan memberikan motivasi hingga sampai saat ini

Kakak-kakaku yang tercinta, berkat doa dan dukungan kalian yang menjadi motivasi dan semangat jalan hidupku

Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk kehidupan saya

RELEVANSI KURIKULUM PEMBELAJARAN PENGELASAN

SMK NEGERI 1 SEDAYU TERHADAP DUNIA INDUSTRI

Oleh:

Ridjal Rilhuda

NIM. 15503241054

ABSTRAK

Kualifikasi kompetensi yang dibutuhkan industri menjadikan tolak ukur yang harus dijawab oleh pencetak sumber daya manusia khususnya SMK. Kurikulum merupakan alat paling mudah untuk mengetahui kompetensi yang dimiliki siswa SMK nantinya. Kurikulum penyelenggaraan di SMK akan terwujud bila apa yang disusun berdasarkan kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi Kurikulum Pembelajaran Pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap Dunia Industri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah industri pengelasan yang terdapat di Yogyakarta berjumlah dua Industri yaitu, PT. Mega Andalan Kalasan dan PT. Kereta Api Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan angket berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013 mata pelajaran teknik pengelasan pada kompetensi keahlian teknik pengelasan di SMK N 1 Sedayu data nantinya akan ditemukan relevan atau tidak relevan terhadap kebutuhan industri. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kurikulum pembelajaran pengelasan SMK Negeri 1 Sedayu relevan terhadap dunia industri, ditunjukkan pada hasil persentase sebesar 76.78%. Adapun kompetensi yang diajukan dari pihak responden yaitu Gas cutting, SOP pengelasan di Industri dan *Heat treatment*.

Kata Kunci: Relevan, kurikulum, dunia industri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-NYA, telah memeberikan nikmat sempat dan nikmat sehat sehingga Tugas Akhir Skripsi untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Relevansi Kurikulum Pembelajaran Pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap Dunia Industri” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhri Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Dr.Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak Dr. Sutopo., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta
4. Bapak Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang sabar membimbing saya mengerjakan Skripsi hingga akhir
5. Bapak Ir.Wahidin Abbas, selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu memberikan ilmu dan kebaikan menyertai beliau-beliau sekalian. Semoga ilmu yang beliau sampaikan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam menempuh kehidupan setelah kelulusan.

7. Bapak Alrosyid Ridlo, S.Pd., selaku WKS Kurikulum SMK N 1 Sedayu yang telah memberikan ijin dan pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi
8. Bapak Gunawan, S.Pd., dan Drs. Kusmanto, selaku ketua jurusan dan guru teknik pegnelasan SMK N 1 Sedayu yang telah memberikan masukan dalam penyusunan Tugas Akhri Skripsi ini
9. Pimpinan dan kepala unit, PT. Mega Andalan Kalasan dan PT. Kereta Api Indonesia yang telah memberikan bantuan dan memperlancar pengeambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi
10. Kedua orang tua penulis Sunarno, S.Pd., dan Paryati, S.Pd., atas doa, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
11. Saudari penulis, Riza Rinjani, M.Pd., atas doa, dukungan dan arahan yang diberikan

Akhir kata semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak menjadi amal yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini mampu membantu manusia lain mengerti dan bermanfaat bagi pribadi penulis dan pembaca sekalian.Aamiin.

Yogyakarta,10 Juli 2019

Penulis,

Ridjal Rilhuda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Relevansi	7
2. Kurikulum 2013	8
a. Pengertian	8
b. Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan	12
3. Dunia Industri.....	19
B. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25

1. Populasi	25
2. Sampel	26
D. Defini Operasional	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Penelitian.....	29
3. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	34
1. Kompetensi Teknik Pengelasan Oksi-Asetilin (OAW).....	34
2. Kompetensi Teknik Pengelasan Busur Manual (SMAW).....	37
3. Kompetensi Teknik Pengelasan Gas Metal (MIG/MAG).....	40
4. Kompetensi Pengelasan Gas Tungsten (TIG)	43
5. Relevansi Kurikulum Pembelajaran Pengelasan SMK N 1 Sedayu Terhadap Dunia Industri.....	46
B. Pembahasan.....	48
1. Kompetensi Pengelasan Oksi-Asetilin (OAW) yang terdapat di kurikulum pembelajaran pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap dunia industri.....	48
2. Kompetensi Pengelasan Busur Manual (SMAW) yang terdapat di kurikulum pembelajaran pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap dunia industri	49
3. Kompetensi Pengelasan Gas Metal (MIG/MAG) yang terdapat di kurikulum pembelajaran pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap dunia industri	50
4. Kompetensi Pengelasan Gas Tungsten (TIG) yang terdapat di kurikulum pembelajaran pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap dunia industri.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	55
D. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sruktur Kurikulum 2013 Teknik Pengelasan	13
Tabel 2. Daftar Industri	26
Tabel 3. Industri sampel	27
Tabel 4. Instrumen Teknik Pengelasan OAW	30
Tabel 5. Instrumen Teknik Pengelasan SMAW	31
Tabel 6. Instrumen Teknik Pengelasan MIG/MAG	32
Tabel 7. Instrumen Teknik Pengelasan TIG	34
Tabel 8. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Oksi-Asetilin (OAW) terhadap kebutuhan PT.MAK	39
Tabel 9. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Oksi-Asetilin (OAW) terhadap kebutuhan PT.KAI	40
Tabel 10. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Busur Manual (SMAW) terhadap kebutuhan PT.MAK	41
Tabel 11. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Busur Manual (SMAW) terhadap kebutuhan PT.KAI	42
Tabel 12. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Gas Metal Metal (MIG/MAG) terhadap kebutuhan PT.MAK	43
Tabel 13. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Gas Metal Metal (MIG/MAG) terhadap kebutuhan PT.KAI	44
Tabel 14. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Gas Tugsten Tugsten (TIG) terhadap kebutuhan PT.MAK	45
Tabel 15. Hasil Angket relevansi kompetensi Teknik Pengelasan Gas Tungsten Tugsten (TIG) terhadap kebutuhan PT.MAK	46
Tabel 16. Skor keseluruhan relevansi kurikulum terhadap dunia industri	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Hasil Relevansi antara kurikulum pengelasan OAW SMK N 1 Sedayu terhadap industri	35
Gambar 2. Grafik Hasil Relevansi antara kurikulum pengelasan SMAW SMK N 1 Sedayu terhadap industri	38
Gambar 3. Grafik Hasil Relevansi antara kurikulum pengelasan MIG SMK N 1 Sedayu terhadap industri	40
Gambar 4. Grafik Hasil Relevansi antara kurikulum pengelasan TIG SMK N 1 Sedayu terhadap industri	42
Gambar 5. Grafik Hasil Relevansi antara kurikulum pengelasan SMK N 1 Sedayu terhadap industri	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan izin penelitian.....	57
Lampiran 2. Surat keterangan penelitian dari SMK.....	60
Lampiran 3. Surat permohonan validasi	61
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	64
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	82