

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter yang dikembangkan layak untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi sains peserta didik SMP kelas VIII.
2. Perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter yang dikembangkan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi sains peserta didik kelas VIII.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang dapat diberikan terkait dengan produk hasil penelitian pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter yang telah teruji kelayakannya dengan uji validasi oleh validator dapat digunakan sebagai salah satu alternatif perangkat pembelajaran IPA terpadu untuk peserta didik kelas VIII SMP pada topik pembelajaran prinsip dan aplikasi pesawat sederhana.
2. Guru mengikuti langkah pelaksanaan pembelajaran yang terdapat pada perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter dan sebaiknya

dilaksanakan dengan alokasi waktu yang memadai sehingga semua langkah dapat terlaksana dengan baik.

3. Guru IPA terpadu di SMP diharapkan dapat memanfaatkan perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter secara optimal untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan mandiri.
4. Guru diharapkan dapat menggunakan referensi lainnya yang relevan sehingga dapat mengadakan pembelajaran IPA terpadu yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi sains peserta didik.
5. Perlu adanya pemenuhan fasilitas penunjang proses pembelajaran, pengawasan, dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPA terpadu.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pelaksanaan diseminasi dan pengembangan lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Diseminasi produk lebih lanjut

Perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter dapat didiseminasikan melalui beberapa cara, yaitu:

- a. Sosialisasi produk berupa perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter kepada guru IPA baik melalui forum MGMP.

- b. Menyampaikan produk berupa perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter pada kegiatan seminar atau diskusi ilmiah dalam konferensi.
- c. Menyerahkan produk hasil pengembangan ke dinas yang terkait dengan pendidikan dan perpustakaan.

2. Saran pengembangan produk lebih lanjut

Perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter yang dikembangkan oleh peneliti masih memiliki keterbatasan, sehingga disarankan:

- a. Guru IPA terpadu SMP diharapkan dapat mengembangkan perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter lebih lanjut pada materi bahasan yang berbeda karena pada pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis karakter penelitian ini hanya dilakukan pada topik pembelajaran prinsip dan aplikasi pesawat sederhana yang terdapat pada kelas VIII SMP.
- b. Guru dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan khususnya berkaitan relevansi nilai karakter yang dikembangkan pada peserta didik dalam perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mendukung kemampuan berpikir kritis dan literasi sains, sehingga perangkat pembelajaran yang dikembangkan diharapkan secara optimal dan efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi sains peserta didik.