

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mc.Graw Hill Companies.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
- Bride, B. B. MC., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). *Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What Do We Mean and How Did We Get Here*. USA: Ecosphere.
- Cashman, S. B., & Seifer, S. D. (2008). Service-Learning. An Integral Part of Undergraduate Public Health. *American Journal of Preventive Medicine*, 35(3), 273–278. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2008.06.012>
- Darmodjo, H & Kaligis, J. R. E. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata. *Social Science Education Journal*, 2 (1), 31-37. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Devi, P. K., Sofiraeni, R., & Khairuddin. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk guru SMP*. Bandung: PPPPTKIPA.
- Dewey, J. (1933). *How We Think a Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Amerika: United States of America.
- Gelter, H. (2003). Why is Reflective Thinking Uncommon. *Reflective Practice*, Vol. 4, No. 3. Retrieved from <http://doi.org/10.1080/1462394032000112237>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-gain.pdf>. Pada tanggal 1 Agustus 2018. Jam 13.30 WIB.
- Hayford, B. (2014). STEM and Service-Learning: Does Service-Learning Increase STEM Literacy?. *International Journal of Research on Service-Learning*

and Community Engagement. Vol. 2. Retrieved from <https://journals.sfu.ca/iarslce/index.php/journal/article/viewFile/61/23>

- Indrati, A. D., & Kutsiyah. (2016). Aktualisasi Pendidikan Karakter melalui Service Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Malang, Vol, 1, 2016, ISBN: 978-602-9286-21-2.*
- Jacoby, B., & Associates. (2003). *Building Partnerships for Service-Learning.* Amerika: Jossey-Bass.
- Jacquelyn, Reza. (2009). *Rubric to Assess Service-Learning Reflection Papers.* Diakses dari <http://www.deanzaedu/vida>. Pada tanggal 1 Agustus 2018, jam 20.00 WIB.
- Johnson, B, E. (2010). *Service-Learning Handbook.* Greensboro: Guilford Country Schools.
- Kemdikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2015 Tentang: Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang: Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Tentang: Standar Penilaian Pendidikan.* Jakarta: Kemdikbud.
- Koballa & Chiapetta. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools.* Pearson: USA.
- Kosslyn, S. M. (2005). Reflective thinking and mental imagery : A perspective on the development of posttraumatic stress disorder. *Development and Psychopathology* 17. <http://doi.org/10.1017/S0954579405050406>
- Kuntjara, E., Palit, H., Arifin, L. S., Natadjaja, L., & Cahyono, Y. B. (2013). *Panduan Pelaksanaan Service Learning di Universitas Kristen Petra.* Surabaya: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Kristen Petra.
- Kustanti, F. (2017). Pengembangan *E-Module* IPA Berbasis *Service Learning* dengan Tema “Pencemaran Udara” untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Thesis (S1)*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Loubser, Swanepoel, & Chacko. (2001). Concept formulation for environmental literacy. *South African Journal of Education*, 21 (4).

- Lipman, M. (2003). *Thinking in Education Second Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Lucas, C.T., Anticevich, S. B., Schneider, C, R., & Smith, L. (2016). The Effect of Reflective Activities on Reflective Thinking Ability in an Undergraduate Pharmacy Curriculum. *American Journal of Pharmaceutical Education* 2016; 80 (4) Article 65. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1809032515/fulltextPDF/765747EA0734AFFPQ/4?accountid=31324>
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Molenaar, R. E., Rampengan, J. J. V., & Marunduh, S. R. (2014). Forced Expiratory Volume In One Second (Fev-1) Pada Penduduk yang Tinggal di Dataran Tinggi. *Jurnal e-Biomedik (eBM)*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/68662-ID-none.pdf>
- NAAEE. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington: North American Association for Environmental Education.
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 352-358*.
- Prasojo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4 (2). Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta Press.
- Roy, L., Jensen, K., & Meyers, A. H. (2009). *Service Learning Linking Library Education and Practice*. America: United States of America.
- Sugihartono, K. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Suharna, H. (2012). Berfikir Reflektif Siswa (*Reflective Thinking*) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-8-7. Hal 378-386. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suyanto, S., Paidi., & Wilujeng, I. (2011). *Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Tan, C. (2014). Reflective Thinking for Intelligence Analysis Using a Case Study. *Reflective Practice*, Vol. 15, No. 2, 218–231. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1080/14623943.2013.868792>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiawati, R. (2016). *Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gender Kelas VIII di MTs Negeri Tanjunganom. Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Widowati, A. (2011). Membentuk Generasi Berliterasi Lingkungan dengan Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan IPA, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widowati, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Service Learning untuk Menanamkan Reflective Thinking. Proposal Penelitian*. Yogyakarta: UNY.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.