

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Y. (2016). Assessment Techniques and Students' Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*. 2016; 4 (1).
- Ahmad, A. (2013). Effect of Self efficacy on Student's Academic Performance. *Journal of educational, Health, and Community Psychology*, Vol 2, No 1.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001:*Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Bandura, A. 1997. *Self efficacy: The Exercise of Control*. USA: W.H. Freeman dan Company.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. BSNP.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida*, Vol 3 No 1, Juni 2016. Jurusan PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Crumpler, W. (2014). *High Order Skills in Critical and Creative Thinking*. Amerika Serikat: NC State University.
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media

- Davtyan, R. (2014). Contextual Learning. *ASEE 2014 Zone I Conference, University of Bridgeport USA, vol:3, No.5.*
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA secara Terpadu.* Jakarta: Depdiknas.
- Erfianti, L., Istiyono, E., dan Kuswanto, H. (2019). Developing Lup Instrumen Test to Measure Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bloomian for Senior High School Students. *International Journal of Educational Research Review, 4(3), 320-329.*
- Fahmi. (2016). Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA, ISBN: 978-602-60213-0-4.*
- Ghufron, N dan Risnawita, R.. (2010). *Teori-teori Psikologi.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Glynn, S. (2004). Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools. *Journal of Elementary Science Education, Vol 16, No 2, pp 51-63, (2004).*
- Handayani, F. & Desi, N. (2013). *Hubungan Self efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi.* Surabaya: UNESA.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores.* Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Pada tanggal 3 Januari 2019, Jam 11.30 WIB.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid.* Yogyakarta: Diva Press.
- Hasanah, U & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. Vol 1, No 1, November 2015. Diambil dari Jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/283.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan *Contextual Teaching Learning* Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 3 no 1, April 2006.*

- Hewitt, P. G., Lyons, S. & Suchocki, J. (2006). *Conceptual Integrated Science*. San Fransisco: Pearson Education.
- Hidayat. (2010). *Penggunaan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Yrama Widya.
- Imamah, N. (2012). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia I (I) (2012) 32-36*.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Menisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.1, Juni 2014*. Departemen Pendidikan Teknik Mesin, FPTK UPI.
- Jumadi. (2003). Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya. *Makalah disampaikan pada Workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004 1-10*.
- Karsono. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, V (1), 2017*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 20 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krisnawati & Madya. (2004). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Kontekstual di SLTP Negeri 25 Surabaya*. Yogyakarta: PPS UNY.
- Kusuma, M. D, dkk. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education, Volume 7, Issue 1 Ver. V (Jan – Feb 2017)*.

- Langenfeld, T. E., & Pajares, F. (1993). *The mathematics self-efficacy scale: A validation study*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, April 1993, Atlanta, GA: Education Resources Information Center.
- Lantik, Vinsensius. (2016). Kinerja Profesional dan *Self Efficacy* Guru Fisika SMA Lulusan S-1 Pendidikan Fisika di Kupang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4 (1), 2016, 20-31.
- Limbach, B. & Waugh, W. “Developing Higher Level Thinking”, *Journal of Instructional Pedagogies*, page 7.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1).
- Mariana, I. M. A & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Alam.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munzenmaier, Cecelia & Nancy Rubin. (2013). *Perspectives Bloom’s Taxonomy: What’s Old Is New Agai.*, The Learning Guild.
- OECD. 2012. *PISA 2011: Science competencies for tomorrow world volume 1: Analysis*. Rosewood. Drive: OECD
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Ozerbas, M. A & Erdogan, B. H. (2016). The Effect of the Digital Classroom on Academic Success and Online Technologies Self Efficacy. *Journal of Education Technology & Society*, Vol 19 No 4 (October 2016).
- Pajares, P. 2002. *Self efficacy Belief In Academic Contexts: An Outline*. Diakses tanggal 22 Maret 2018 dari <http://des.emory.edu/mfp/efftalk.html>.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Banskung: Alfabeta.

- Purnama, B. E. (2013). *Konsep Dasar Multimedia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Ramli, M. (2015). Implementasi Riset dalam Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* pada Pendidikan Sains. *Makalah Utama in Seminar Nasional Pendidikan Sains V, ISSN: 2407-4659*.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat. Tinggi Fisika Pada Siswa SMP”, *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Rusman, D. K., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputri, N. P. (2009). *Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK 1 Purbalingga*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada MediaGroup.
- Schraw, Gregory, Robinson, D. H. (2011). *Assessment Of Higer Order Thinking Skills*. America: Information Age Publishing.
- Scheerens, J. (2010). *Teachers' professional development*. Luxemburg: European Union.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sears, S. (2003). *Introduction to Contextual Teaching and Learning*. Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- The North Central Regional Educational Laboratory.
<https://www.educationworld.com/> Retrieved 1 Agustus, 2018.

- Thiagarajan, Sivasailam, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Thomas, A. & Thorne, G. (2009). *30 Strategies to enhancing High Order Thinking*. Diakses dari <http://ueatexas.com/pdf/30strategies.pdf> pada 9 Desember 2018.
- USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosek LPTK: Pembelajaran IPA SMP di LKPT*. Diakses dari http://siapbelajar.com/wp-content/uploads/2014/10/Pembelajaran_IPA_SMP_di_LPTK-A.pdf pada tanggal 29 September 2018, Jam 10.00 WIB.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yee, M. H, Yunos, J. B. M., & Hassan, R. B. (2011). The Perception of the Level of Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Conference on Social Science and Humanity, IPEDR vol 5*.
- Yen, T. S. & Halili, S. H. (2015). Effective Teaching of Higher –Order Thinking (HOT) in Education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning, April 2015, Volume 3, Issue 2*.
- Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Elis, Y. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Parigi: *E- Jurnal Mitra Sains. Vol 4. No.1*
- Zimerman, B. J. (1996). *Developing self-regulated learners: beyond achievement to self-efficacy*. Washington, DC: American Psychological Association.