

V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Video animasi IPA berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan *High Order Thinking Skills (HOTS)* dan *self efficacy* peserta didik SMP berdasarkan penilaian dosen ahli materi dan dosen ahli media.
2. Video animasi IPA berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* efektif dalam meningkatkan *High Order Thinking Skills (HOTS)* dan *self efficacy* peserta didik berdasarkan uji empiric pada peserta didik kelas VIII SMP.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil akhir dari penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

1. Produk video animasi IPA berbasis CTL yang dapat meningkatkan HOTS dan *self efficacy* disarankan untuk disebarluaskan ke luar SMP tempat penelitian dilakukan, sehingga produk IPA yang dihasilkan lebih bermakna.

2. Guru dapat menggunakan video animasi berbasis CTL hasil pengembangan dalam pembelajaran IPA di kelas guna meningkatkan HOTS dan *self efficacy* peserta didik.
3. Berkaitan dengan waktu penelitian, sebaiknya peneliti merencanakan waktu pembelajaran di kelas dengan mengomunikasikan ke pihak sekolah secara matang, mengingat banyak hal yang tidak terduga terjadi di lapangan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Diseminasi video animasi IPA baru dilakukan di satu sekolah saja, yaitu di SMP N 2 Jeris. Diharapkan video animasi IPA ini dapat disebarluaskan dan digunakan dalam pembelajaran di sekolah lain.