

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. *Web-LKS* IPA terintegrasi lingkungan lahan gambut yang dikembangkan layak dan dapat digunakan untuk pembelajaran pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan yang dijabarkan sebagai berikut:
  - a. Berdasarkan hasil validasi oleh dosen ahli materi dan ahli media, *web-LKS* IPA dinyatakan valid dengan kategori sangat baik.
  - b. Berdasarkan penilaian oleh guru IPA sebagai praktisi, *web-LKS* IPA mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik.
  - c. Berdasarkan respon siswa, *web-LKS* IPA mendapatkan respon positif dengan kategori sangat baik.
2. *Web-LKS* IPA terintegrasi lingkungan lahan gambut yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkungan siswa dengan nilai signifikansi  $<0,05$ .

### B. Saran

*Web LKS* IPA terintegrasi lingkungan lahan gambut yang telah dikembangkan efektif untuk meningkatkan literasi lingkungan dan penguasaan pengetahuan konseptual siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di SMP Negeri 1 Pelaihari. Berdasarkan beberapa keterbatasan penelitian yang dialami selama penelitian, terdapat beberapa saran terhadap produk dan pemanfaatannya yaitu sebagai berikut:

1. Perlu adanya panduan penggunaan web-LKS IPA yang jelas sebelum melaksanakan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih maksimal.
2. Perlu adanya pengenalan pendahuluan mengenai sumber belajar lokal yang akan diberikan kepada siswa agar siswa dapat memahami terlebih dahulu apa yang akan diajarkan dalam pembelajaran.

### **C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Desiminasi dilakukan di sekolah yaitu di SMP Negeri 1 Pelaihari dengan memberikan atau menyebarkan alamat situs website kepada guru-guru IPA di sekolah, sehingga mampu diakses untuk pembelajaran lebih lanjut. Pengembangan produk lebih lanjut dapat dilakukan dengan mengaplikasikan *web-LKS* IPA yang telah dikembangkan untuk meningkatkan variabel-variabel lain dalam IPA. Selain itu, potensi lokal yang diintegrasikan dalam sumber belajar juga dapat menggunakan potensi lokal yang lain, sehingga mampu dikembangkan pada materi pembelajaran yang lain.